

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Políticas Públicas I		Código:	TS1042
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	IV Semestre	Tipo de actividad :	obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Ninguno			

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las estudiantes respecto a las políticas públicas. Bajo esa perspectiva, el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria poder comprender cómo se convierte un problema social en un problema público. Para ello y en el marco del proceso de aprendizaje, se reflexionará de manera crítica sobre los procesos de transformación del Estado contemporáneo, las distinciones y relaciones entre el Estado, Gobierno, Administración Pública, Gestión Pública y Política Pública. Al alero de estas distinciones se introducirán elementos teóricos respecto a factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación. En dicho sentido, la asignatura es la primera parte de un ciclo formativo de tres cursos, cuyas herramientasteóricas permiten abordar las políticas públicas como principal ámbito de intervención desde el trabajo social. El impacto de la asignatura en el/la futuro/a profesional le permitirá contar con una sólida formación en la línea del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con pertinencia territorial. Es por ello que éste corresponde al primer curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en los semestres IV y V con Políticas Públicas II y III.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobres los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Participa en proyectos multidisciplinares donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>Conoce y distingue la relación que tiene la Política Pública en el marco de las transformaciones del Estado con la Administración y gestión Pública. Conoce las contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas, como eje articulador que supone el análisis de una política pública.</p>	<p>Da cuenta del conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas elaboradas y coherentes a preguntas planteadas, con diferentes niveles de complejidad en un tiempo limitado.</p>	<p>Evaluación escrita de ponderación de 30%</p>
<p>Identifica, comprende y analiza las fases del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental que implica en el ejercicio de despliegue de una política pública.</p>	<p>Redacta un documento donde expone un análisis de un problema social realizado con propuestas de solución o toma decisión visualizado en la política pública.</p>	<p>Trabajo escrito/presentación 30%</p>
<p>Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión de los distintos enfoques, en contextos de cambios culturales, políticos y sociales.</p>	<p>Muestra conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas en forma rápida y coherente a preguntas planteadas en relación al ámbito del quehacer de las políticas públicas con diferentes niveles de complejidad.</p> <p>Identifica de problemas sociales con pertinencia territorial, a través de pasantía práctica en Laboratorio de Políticas Públicas.</p>	<p>Evaluación escrita de ponderación de 30%.</p> <p>Laboratorio de Políticas Públicas 10%</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Sesión Introductoria Estado, Gestión Pública y las Políticas Públicas

- 1.1. Modernización del Estado
- 1.2. Problema social como problema público
- 1.3. Función de la gestión y de la administración Pública
- 1.4. Elementos conceptuales y teóricos de las Políticas Públicas.
- 1.5. La esfera pública y las “políticas” como conceptos.

Unidad 2. Ciclo y proceso de las Políticas Públicas

- 2.1. Políticas públicas: Procesos de toma de decisiones.
- 2.2. Modelo racional en la toma de decisiones
- 2.3. Modelo de racionalidad limitada en la toma de decisiones.
- 2.4. Modelo incremental en la toma de decisiones.
- 2.5. Modelo cubo de basura en la toma de decisiones.
- 2.6. Definición de los problemas.
- 2.7. Actores.
- 2.8. Agenda(s).

Unidad 3. Análisis y Diseño de la Política Pública para la implementación

- 3.1 Elaboración de las opciones de Políticas Públicas. Sus criterios (institucionales, económicos, políticos...)
- 3.2 Análisis económico de la Política pública: costo-beneficio, costo-efectividad, precios públicos.
- 3.3 Análisis político-administrativo de la Política Pública.
- 3.4 Análisis estratégico y análisis operativo de la Política Pública.
- 3.5 Hacia la implementación: los Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas.

6. Recursos de Aprendizaje

Unidad 1:

- Caldera, A. (2012). Administración Pública: su naturaleza política y enmarque en las Ciencias Sociales (Capítulo 1). En: De la Administración Pública a las Políticas Públicas. Ed Porrúa. México.
- Evans, P. (2007). El Estado como problema y como solución. En: Lecturas sobre el estado y las Políticas Públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Coord. Proyecto Modernización del Estado, Argentina.
- Fernández, V., García, M. (2012). Transformaciones estatales ¿cambio en sus funciones? Transformaciones estatales ¿cambio en sus funciones? Revisando perspectivas teóricas para analizar el Estado contemporáneo. Revista Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Ozlack, O. (2007). Formación histórica en América Latina. Elementos teórico-metodológicos para su estudio. En: Lecturas sobre el estado y las Políticas Públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Coord. Proyecto Modernización del Estado, Argentina.
- Thompson, F. (2008). Las tres caras de la gestión pública. Gestión y política pública, 17(2), 487-509.
- Mollericona Alfaro, D. D. (2021). Tres temas centrales de la sociología de los problemas sociales/públicos.

Temas Sociales, (48), 182-206.

- Pliscoff, C. (2018). La estructura del Poder Ejecutivo en Chile: historia, presente y reflexiones para el futuro. Un Estado para la Ciudadanía. Estudios para su modernización, 153-212.

Unidad 2:

- Esping-Anderssen, G. y Pailer, B. (2011). *Los tres grandes retos del Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel.
- Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Santiago: FCE
- Dente y Subirats, J. (2014), ¿Quién decide? Los actores y sus recursos, *Decisiones públicas. Análisis y estudios de los procesos de decisión en políticas públicas*, (pp. 73-140) Barcelona, España: Ariel Ciencias Sociales. Barcelona. pp. 73-140.
- Lahera, E. (2004). Política y políticas Públicas. *Serie Política Social N° 95, División de Desarrollo Social CEPAL*, Santiago de Chile.
- Elder Charles y Roger W. Cobb (2017). "Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos". *Problemas Públicos y Agenda de Gobierno*, ed. Luis Aguilar. Pág. 77-104. Editorial MAPorrúa, México.
- Subirats, J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte I El Marco Teórico Pág.15-28. Editorial Ariel España.
- Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I Meta-análisis. Etapas y ciclos: el mapa del proceso de las Políticas Públicas. Pág. 111-115. Ed. Flacso México.
- Albaladejo Gemma (2014). Teoría y práctica de las políticas públicas. Ed. Tirant lo Blanch.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).