****

**FICHAS DE LECTURA**

MODELO DE ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA INFORMACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **IDENTIFICAR LA INFORMACIÒN EXPLÍITA DEL TEXTO:** | **ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN SELECCIONADA:** |
| *“Escribir la cita textual”*  (nº pág.) | En este espacio se espera que usted como estudiante **integre el conocimiento nuevo** y pueda **buscar las conexiones que se requieren para complejizar lo que “ya sabe”.**  **Desarrollar un análisis de la información seleccionada implica que usted debe:**   1. Entender la información. 2. Captar su significado. 3. Interpretar hechos, contrastar, agrupar, ordenar. 4. Inferir ideas a partir de lo explícito en la orientación del pensamiento que propone la asignatura. 5. Relacionar las conjeturas, inferencias y/o hipótesis, planteando nuevas preguntas y/o realizando nuevas aseveraciones respecto de lo leído. |
| *“Escribir la cita textual”*  (nº pág.) | Realizar el análisis por cada cita que seleccione  Puede trabajar una ficha por autor  O puede proponer a los estudiantes realizar un modelo de fichaje que integre más autores. |
| *“Escribir la cita textual”*  (nº pág.) |  |

Desarrollar una ficha de lectura es un **ejercicio cognitivo** que permite al estudiante **avanzar hacia la comprensión de los nuevos autores** y marcos teóricos que son **necesarios para lograr los propósitos formativos** de una unidad y/o curso. El modelo que a continuación se propone, busca que el estudiante identifique las ideas explícitas presentes en los textos, atendiendo a su organización interna, de forma tal que le sea factible estructurar la información, jerarquizando tópicos y temas según su grado de importancia y profundidad para el posterior análisis.

**ESCRIBIR AQUÍ LA REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA DEL TEXTO QUE SE DEBE FICHAR**

*Es deseable que el docente escriba un ejemplo de cita según sea el formato que prefiera usar, esto es APA o Vancouver, u otro.*