SEMINARIO DE TITULACIÓN II

ENTREGA N°1: REVISIÓN DE AJUSTES DEL PROYECTO DE TESIS

Estudiante:

Puntaje total:

Nota:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN EVALUADA | SUB-DIMENSIÓN EVALUADA | CRITERIO DE DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO Y PUNTAJES | | | | | PUNTAJE OBTENIDO |
| No presenta | Insuficiente | Suficiente | Bueno | Excelente |
| CONSTRUCCIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN | Antecedentes del problema | La tesis identifica y describe con claridad el objeto de investigación e intervención, aportando los antecedentes de contexto para su fundamentación y utilizando referencias conceptuales propias del Trabajo Social | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Articulación entre investigación e intervención | La tesis propone de manera clara y coherente una articulación entre la investigación como proceso de generación de conocimientos y la intervención social del objeto investigado, ya sea a través de la reflexión, análisis, diagnóstico, o evaluación de las intervenciones, programas, políticas vinculadas con el objeto abordado. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Pregunta de investigación | La tesis presenta una pregunta de investigación redactada en forma precisa y describiendo el alcance del estudio, su objeto y los sujetos de estudio. La pregunta se deriva con claridad de los antecedentes y se articula coherentemente con los objetivos de la investigación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Objetivos generales y específicos | Los objetivos de la tesis son coherentes con la pregunta de investigación y se redactan de manera clara y precisa, expresando lo que se desea lograr con la investigación. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Supuestos e hipótesis de investigación | La tesis plantea de manera clara y precisa hipótesis o supuestos de investigación que se corresponden con la pregunta y los objetivos y susceptibles de ser sometidos a contrastación con los datos de la investigación. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Justificación de la relevancia disciplinar de la investigación | La tesis justifica la relevancia social y disciplinar de la investigación, describiendo con claridad la novedad de su propuesta y los posibles aportes en el ámbito de intervención de la problemática abordada y al campo disciplinar del Trabajo Social | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| MARCO TEÓRICO | Revisión de literatura | El capítulo da cuenta de una selección y revisión detalla y extensa de fuentes bibliográficas confiables y que se vinculan coherentemente con el problema de investigación propuesto | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Organización del capítulo | El capítulo evidencia de forma clara una organización de la información que se presenta | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Contenido del capítulo | El capítulo presenta una revisión completa y actualizada de teorías, enfoques teóricos, conceptos e investigaciones previas, las cuales se discuten de manera coherente en relación con el problema de investigación propuesto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Redacción y uso de normas APA | La redacción del capítulo es fluida, concisa, clara y entendible, con una ortografía correcta y un uso adecuado de las normas de citación de las normas APA (7° edición) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| DISEÑO METODOLÓGICO | Diseño de la investigación | Se presenta un diseño metodológico que es coherente con la pregunta y los objetivos de la investigación, que es viable de implementar dentro de los plazos establecidos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Técnica e instrumento de producción de datos | Se presenta una descripción detallada de la(s) técnicas de producción de datos que se utilizará, justificando su pertinencia en relación con la pregunta y los objetivos de la investigación. Asimismo, se describen las categorías/variables a abordar en la investigación y el modo en que se medirán a través del instrumento de producción de datos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Diseño muestral | Se presenta la población del estudio y se describen los procedimientos a través de los cuales se llevará a cabo la selección de los participantes (muestra), así como los criterios de inclusión que se utilizarán. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Método de análisis de datos | Se presenta una descripción detallada del método y las técnicas de análisis de datos que se utilizarán, las cuales deben ser coherentes con los objetivos del estudio y el tipo de datos disponibles. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Consideraciones éticas | Se analizan los posibles desafíos éticos para implementar la propuesta metodológica y acceder a la información y el modo en que se abordarán, describiendo los mecanismos a través de los que se garantizarán los derechos de los participantes y la calidad ética de la investigación. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Planificación | Se incluye una descripción de las actividades asociadas al proyecto de investigación y del tiempo destinado a su desarrollo, considerando una secuencia lógica que optimice el tiempo y haga viable la entrega del producto final dentro de los plazos establecidos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |

**El rango de puntaje de esta evaluación va de los 0 puntos a los 64 puntos.**

**Escala de notas: 64 puntos (60% exigencia)**

