# **RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE TESIS (DOCUMENTO ESCRITO)**

Estudiante:

Evaluador(a):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIÓN EVALUADA | SUB-DIMENSIÓN EVALUADA | CRITERIO DE DESEMPEÑO | NIVEL DE DESEMPEÑO Y PUNTAJES | | | | | PUNTAJE |
| No presenta | Insuficiente | Suficiente | Bueno | Excelente |
| Problematización de la investigación | Antecedentes del problema | La tesis identifica y describe con claridad el objeto de investigación e intervención, aportando los antecedentes de contexto para su fundamentación y utilizando referencias conceptuales propias del Trabajo Social | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |  |
| Articulación entre investigación e intervención | La tesis propone de manera clara y coherente una articulación entre la investigación como proceso de generación de conocimientos y la intervención social del objeto investigado, ya sea a través de la reflexión, análisis, diagnóstico, o evaluación de las intervenciones, programas, políticas vinculadas con el objeto abordado. | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |  |
| Pregunta de investigación | La tesis presenta una pregunta de investigación redactada en forma precisa y describiendo el alcance del estudio, su objeto y los sujetos de estudio. La pregunta se deriva con claridad de los antecedentes y se articula coherentemente con los objetivos de la investigación | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Objetivos generales y específicos | Los objetivos de la tesis son coherentes con la pregunta de investigación y se redactan de manera clara y precisa, expresando lo que se desea lograr con la investigación. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Supuestos e hipótesis de investigación | La tesis plantea de manera clara y precisa hipótesis o supuestos de investigación que se corresponden con la pregunta y los objetivos y susceptibles de ser sometidos a contrastación con los datos de la investigación. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Justificación de la relevancia disciplinar de la investigación | La tesis justifica la relevancia social y disciplinar de la investigación, describiendo con claridad la novedad de su propuesta y los posibles aportes en el ámbito de intervención de la problemática abordada y al campo disciplinar del Trabajo Social | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |  |
| Discusión teórica | | La tesis presenta una adecuada y variada revisión y selección de fuentes bibliográficas actualizadas y que se vinculan coherentemente con el tema de la investigación. Esta sección de la tesis profundiza en la discusión teórica y presenta un manejo conceptual pertinente y actualizado. | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |  |
| Diseño metodológico | | La tesis describe y fundamenta la selección del diseño, las técnicas e instrumentos de producción de datos, así como de los métodos de análisis de datos utilizados en la investigación, dando cuenta además de las particularidades del trabajo de campo y sus implicancias éticas. | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |  |
| Presentación de resultados | | Los resultados de la investigación dan cuenta de un análisis sistemático y riguroso de los datos, presentándose de manera clara y aportando evidencia suficiente (tablas, gráficos, citas), para abordar de manera coherente la totalidad de los objetivos de investigación. | 0 | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10 |  |
| Discusión de resultados | | La tesis presenta una discusión de resultados que se vincula adecuadamente con la evidencia presentada y con la discusión teórica que sustenta la investigación. Asimismo, esta discusión desarrolla la articulación entre los resultados de la investigación y sus implicancias para la intervención social del objeto abordado, aportando una reflexión, análisis, diagnóstico o evaluación de las intervenciones, programas o políticas relacionadas con el problema abordado. | 0 | 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10 |  |
| Conclusiones | | Las conclusiones de la tesis responden a la pregunta y objetivos de la investigación, describiendo las potencialidades y limitaciones del estudio, así como sus posibles proyecciones. | 0 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7 |  |
| Aspectos formales | Redacción, estilo y ortografía | La tesis está escrita en un lenguaje formal y demuestra un dominio del estilo de escritura académica y un uso correcto de la gramática, sintaxis y ortografía. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Citas y bibliografía | El texto de la tesis sigue adecuadamente las reglas de citación y el formato de presentación de la bibliografía contempladas en las normas APA. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |

|  |
| --- |
| Observaciones generales |
|  |

Rango de puntaje: 0 – 82 puntos.

Puntaje para obtener nota 4,0 (60% de exigencia): 49 puntos.

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje |  |
| Nota |  |

Escala de notas:

