

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I		Código:	EN1002
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los fundamentos para la aplicación del proceso de enfermería en la persona como base del ejercicio profesional, promoviendo cuidados humanizados, sistemáticos y de calidad, basados en teorías y modelos de enfermería. Asimismo, entrega las bases para el desarrollo del juicio enfermero y profesional, sustentados en la práctica reflexiva del cuidado sustentados en fundamentos de ética y bioética.

Asimismo, fortalece la profundización del conocimiento de competencias transversales como es el autoconocimiento y autoconciencia para el futuro establecimiento de la relación terapéutica.

Asimismo, proporciona los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como estrategia y puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en sus funciones educativas, asistencial, de investigación y gestión.

Esta asignatura se articula con la siguiente asignatura de Fundamentos Socioculturales en Salud, Cuidados de Enfermería en el ciclo Vital II, Gestión del cuidado en la infancia y adolescencia, Gestión del cuidado en salud mental y Psiquiatría, Gestión del cuidado en personas adultas.

3. Contribución al perfil de egreso

Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades acorde a estructura y análisis de modelos y teorías de enfermería.

- Brindar cuidados de enfermería humanizados a personas durante todo su ciclo vital, específicamente adultos, considerando principios éticos y bioéticos sustentados en el marco epistemológico de la profesión.
- Contribuye al desarrollo de la relación terapéutica mediante habilidades de comunicación efectiva y autoconocimiento.
- Demuestra una sólida formación orientada hacia la salud pública y la toma de decisiones desde el rol de enfermería en los distintos niveles de atención, con enfoque en promoción, prevención en salud, incorporando el proceso educativo en individuos como en colectividades como estrategia para elevar la salud de la población acorde a la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza los principios éticos y bioéticos sustentados en el marco epistemológico de la disciplina, para otorgar cuidados de enfermería iniciales acorde a necesidades de salud de las personas.	<p>Identifica los principales modelos y teorías de enfermería.</p> <p>Argumenta y debate con relación a los patrones de conocimiento de la enfermería</p>	Identifica en trabajo grupal, las principales necesidades del ser humano según modelos de enfermería.
2. Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.	<p>Identifica el proceso de enfermería como una herramienta indispensable en su actividad disciplinar.</p> <p>Selecciona y prioriza diagnósticos de enfermería según nomenclaturan Nanda, Nic, Noc.</p> <p>Aplica proceso de enfermería de manera sistemática de una persona adulta.</p>	<p>Expone mediante presentación oral.</p> <p>Participación en clases</p> <p>Preguntas dirigidas.</p> <p>Test de entrada a laboratorio de Simulación</p>
3. Analiza los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en todas sus áreas: educativas, asistencial, de investigación y gestión.	<p>Identifica la red asistencial integrada del sistema de salud en Chile.</p> <p>Reconoce el sistema de Salud familiar y su articulación con la red asistencial.</p> <p>Construye una mirada desde el rol del profesional de enfermería en atención primaria</p>	<p>Experiencia práctica</p> <p>Aplicación de pauta de supervisión en práctica clínica</p> <p>Test de entrada a Laboratorio de Simulación</p>
4. Demuestra una comunicación efectiva mediante habilidades de autoconocimiento y comunicacionales para el desarrollo de un futuro establecimiento de relación terapéutica efectiva.	<p>Identifica los elementos básicos de una comunicación efectiva.</p> <p>Genera una reflexión personal en base a un problema de salud planteado.</p> <p>Argumenta mediante experiencia personal y diario reflexivo sus habilidades interpersonales.</p>	<p>Clases Expositivas</p> <p>Presentación Oral</p> <p>Talleres de Reflexión individual y grupal.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Modelos y teorías en enfermería

Unidad 2: Proceso de Enfermería, Introducción Aplicada

Unidad 3: Introducción a la Atención Primaria en Salud.

Unidad 4: Elementos de la comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica

6. Recursos de Aprendizaje

1. Ciró, R.O. (2003) *Enfermería Moderna*. Buenos Aires: El Ateneo
2. Ricci MT, de Titto RE, de Titto RJ. (2004) *Historia de la Enfermería, Formación y Perspectivas*. Buenos Aires: El Ateneo
3. Reyes Gomez E. (2009). *Fundamentos de Enfermería; ciencia, metodología y tecnología*. México: El Manual Moderno
4. Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). *Modelos y teorías en enfermería* (7° ed.). Barcelona: Elsevier.
5. Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). *Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica* (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.
6. Kerouac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A. & Major F. (1996). *El pensamiento enfermero*. Madrid. España. ElsevierMasson.
7. Papers, artículos y documentos que serán entregados vía aula digital.
8. Potter – Perry, (2001), *Fundamentos de Enfermería*, vol I-II (5ª ed.), España: Harcourt Brace
9. RNAO. (2002). *Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica*. Toronto, Canadá.
10. Goic G., A. (2014). *Semiología médica*. Santiago de Chile: Mediterráneo.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ivan Guglielmi Perez, Carmen Bateman, Tamara Bustamante		
Contacto	Ivan.guglielmi@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	II semestre (2019)
Horario clases	Martes de 8:30 a 13:30 Jueves de 8:30 a 10:00	Horario de atención estudiantes	Jueves 10:00 a 11:00
Sala / Campus	lillo		

9. Metodología de Trabajo:

1. Análisis de artículos.
2. Clases expositivas y participativas
3. Uso de material audiovisual
4. Talleres
5. Experiencias prácticas intra – extrahospitalaria y comunitaria.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se pactará en conjunto con el curso al iniciar el semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

10. Evaluaciones:

Unidad I y II (40%)

- Prueba teórica I: 80%
- Test Laboratorio/Trabajos Prácticos: 20%

Unidad III: Atención Primaria (30%)

- Prueba teórica II: 70%
- Nota test/trabajos prácticos: 30%

Unidad IV (30%)

- Revisión de “Diario reflexivo” 30%
- Pauta docente + experiencia práctica 60%
- Autoevaluación 10%

EXÁMEN FINAL

- Nota de presentación a examen: 70%
- Nota examen: 30%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 - Nota de Presentación: 70%
 - Nota de Examen: 30%
- Esta Asignatura **no tiene** nota de eximición y el examen final será de manera escrita.
- Con nota inferior a 4.0 en las unidades evaluadas previo a la experiencia clínica, no podrán acceder y será causal de reprobación.
- Evaluación del desempeño de experiencia clínica (pauta) sobre 4,0.
- La exigencia en evaluaciones de prácticas clínicas será de un 70% dado la implicancia y responsabilidad de la experiencia.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
 - Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de 75% de las horas presenciales.
- La asistencia a experiencia clínica será de un 100%, la inasistencia mayor a dos jornadas (08:00-12:00) no será recuperable, debido a disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico.
- Respecto a los talleres de técnicas y procedimientos para el cuidado, la inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:
 - La prueba recuperativa reemplaza sólo certámenes y mini test con justificación validada por desarrollo estudiantil.
 - Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul, con credenciales y piocha de la universidad.
- Los hombres deben asistir afeitados, con pelo y uñas cortas. Las Mujeres deben asistir con el pelo tomado, uñas limpias y cortas, sin ningún tipo de esmalte, podrán usar aros pequeños, no colgantes.
- En ambos casos se prohíbe el uso de piercing o cualquier tipo de accesorio similar.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- La asistencia a TODO taller/laboratorio será con delantal blanco.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.
- Se prohíbe manipulación de teléfonos celulares durante evaluaciones y desarrollo de cátedras o talleres de simulación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
<p>1</p> <p>Martes 06/08 08:30 a 13:30</p> <p>Jueves 08/08 08:30 a 10:00</p>	<p>Analiza los principios éticos y bioéticos sustentados en el marco epistemológico de la disciplina, para otorgar cuidados de enfermería iniciales acorde a necesidades de salud de las personas.</p>	<p>Unidad 1: Modelos y teorías en enfermería.</p> <p>Clase Expositiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación asignatura. • Cátedra Modelos y teorías de enfermería y su importancia en la actividad disciplinar <p>Módulo IAAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las precauciones estándar 	<p>Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). Modelos y teorías en enfermería (7° ed.). Barcelona: Elsevier</p>	<p>Revisión bibliográfica, modelos de enfermería.</p>
<p>2</p> <p>Martes 13/08 08:30 a 13:30</p> <p>Jueves 15/08</p>	<p>Analiza los principios éticos y bioéticos sustentados en el marco epistemológico de la disciplina, para otorgar cuidados de enfermería iniciales acorde a necesidades de salud de las personas.</p>	<p>Unidad 1: Modelos y teorías en enfermería.</p> <p>Clase Expositiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Dorothea Orem y su aplicación en enfermería. • Modelo de Virginia Henderson y su aplicación en enfermería <p>FERIADO</p>	<p>Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). Modelos y teorías en enfermería (7° ed.). Barcelona: Elsevier</p>	<p>Revisión de guías en Ucampus como material de estudio</p>
<p>3</p> <p>Martes 20/08 08:30 a 13:30</p>	<p>Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.</p>	<p>Unidad 2: Proceso de Enfermería, Introducción Aplicada</p> <p>Clase expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen Físico General y Segmentario <p>Sala de simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen físico. 	<p>Goic G., A. (2014). Semiología médica. Santiago de Chile: Mediterráneo</p>	<p>Búsqueda bibliográfica, audio y video de semiología.</p>

<p>Jueves 05/09</p> <p>08:30 a 10:00</p>		<p>Módulo IIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de Antisépticos y desinfectantes. (practico – taller) 		
<p>6</p> <p>Martes 10/09</p> <p>08:30 a 13:30</p> <p>Jueves 12/09</p> <p>08:30 a 10:00</p>	<p>Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.</p>	<p>Unidad 2: Proceso de Enfermería, Introducción Aplicada</p> <p>Clase expositiva - Taller</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confección de diagnósticos según NANDA uso de NIC y NOC <p>Módulo IAAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase Expositiva de lavado de manos 	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Nanda, Diagnósticos Enfermeros.</p>	<p>Revisión bibliográfica diagnósticos NANDA</p>
<p>7</p> <p>16/09 al 20/09</p>		<p>Feriado</p>		
<p>8</p> <p>Martes 24/09</p> <p>08:30 a 13:30</p> <p>Jueves 26/09</p> <p>08:30 a 10:00</p>	<p>Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.</p>	<p>Unidad 2: Proceso de Enfermería, Introducción Aplicada</p> <p>Clase teórica-practica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confección de intervención y evaluación básica según diagnósticos Nanda <p>Módulo IAAS</p> <p>Sala de Simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller Lavado de manos (test de entrada) 	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Nanda, Diagnósticos Enfermeros.</p>	<p>Lectura clase lavado de manos</p>

<p>9</p> <p>Martes 01/10 08:30 a 13:30</p> <p>Jueves 03/10 08:30 a 10:30</p>	<p>Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.</p>	<p>Unidad 2: Proceso de Enfermería, Introducción Aplicada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido preparación caso clínicos (presentación oral) <p>Módulo IAAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase teórica Aislamientos 	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Nanda, Diagnósticos Enfermeros.</p>	<p>Revisión bibliográfica contenidos Ucampus</p>
<p>10</p> <p>Martes 08/10 08:30 a 13:30</p> <p>Jueves 10/10 08:30 a 10:00</p>	<p>Aplica proceso de enfermería en la persona adulta con el objetivo de conocer las necesidades reales del paciente, familia y comunidad.</p>	<p>Unidad 2: Proceso de Enfermería, Introducción Aplicada</p> <p>Presentación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Casos con aplicación del Proceso Enfermería. <p>Modulo IAAS</p> <p>Sala de simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aislamiento practico (test de entrada) • Cadena de transmisión de infecciones 	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Nanda, Diagnósticos Enfermeros.</p>	<p>Lectura clase aislamiento</p>
<p>11</p> <p>Martes 15/10 08:30 a 13:30</p>	<p>Analiza los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en todas sus áreas: educativas, asistencial, de investigación y gestión.</p>	<p>Unidad 3: Introducción a la Atención Primaria en Salud.</p> <p>Clase Expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco general de la red asistencial del sistema de salud en Chile. 	<p>Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria. MINSAL.</p> <p>Atención primaria en Salud. PAHO. Declaración de Alma-Ata. PAHO</p>	

<p>Jueves 17/10</p> <p>08:30 a 13:30</p>		<ul style="list-style-type: none"> Modelo de Salud familiar y su articulación con la red asistencial. <p>Modulo IIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Esterilización 		
<p>12</p> <p>Martes 22/10</p> <p>08:30 a 13:30</p> <p>Ultimo modulo 12:00 a 13:30</p> <p>Jueves 24/10</p> <p>08:30 a 10:00</p>	<p>Analiza los fundamentos vinculados a la Atención Primaria de salud como puerta de entrada a la red asistencial, considerando el rol del profesional de enfermería en todas sus áreas: educativas, asistencial, de investigación y gestión.</p>	<p>Unidad 3: Introducción a la Atención Primaria en Salud.</p> <p>Clase Expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Niveles de atención y el rol del profesional de enfermería <p>Certamen II</p> <p>Modulo IAAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Test de Integración IAAS 	<p>Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria. MINSAL.</p> <p>Atención primaria en Salud. PAHO. Declaración de Alma-Ata. PAHO</p>	
<p>13</p> <p>28/10 al 01/11</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje específico I-II-III</p>	<p>Unidad 3: Introducción a la Atención Primaria en Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Practica Clínica 	<p>RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica</p>	
<p>14</p> <p>04/11 al 8/11</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje específico I-II-III</p>	<p>Unidad 3: Introducción a la Atención Primaria en Salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica Clínica Simulación APS 	<p>RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica</p>	

15 11/11 al 15/11	Objetivos de Aprendizaje específico I-II-III	Unidad 3: Introducción a la Atención Primaria en Salud. <ul style="list-style-type: none"> • Práctica Clínica • Simulación APS 	RNAO. Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica	
16 18/11 al 22/11	Demuestra una comunicación efectiva mediante habilidades de autoconocimiento y comunicacionales para el desarrollo de un futuro establecimiento de relación terapéutica efectiva.	Unidad 4: Elementos de la comunicación efectiva para desarrollar la relación terapéutica <ul style="list-style-type: none"> • Taller vivencial de practica clínica y presentación de caso • Entrega de diario reflexivo 		
17 25/11 al 29/11	Objetivo de aprendizaje específico I-II-III-IV	Tiempo Protegido, preparación de examen final		Revisión contenida Ucampus
18 02/12 al 06/12	Objetivo de aprendizaje específico I-II-III-IV	Examen Final		