

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Políticas Públicas I			Código:	TS1042
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:	Dpto de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial		Línea formativa:	Especializada	
Semestre	IV Semestre		Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:		Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:	4.5
Pre-requisitos	Políticas I				
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	María Patricia Baeza Cabezas				
Contacto	mpatricia.baeza@uaysen.cl				
Año	2019		Periodo Académico	Agosto-Diciembre	
Horario clases ¹			Horario de atención estudiantes		
Campus	Simpson Obispo Vielmo Nro 62				

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las alumnos respecto a las políticas públicas. Bajo esa perspectiva el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria que aporte elementos teóricos respecto al factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación.

En el desarrollo del curso y en el marco del proceso de aprendizaje, se estimulará la reflexión teórica crítica, la investigación aplicada y observaciones prácticas asociadas a la materia.

Del mismo modo, el curso aborda como conceptos claves el Estado y sus distintos regímenes como factores que inciden y determinan el ciclo de las políticas públicas y las características que van adquiriendo en cada etapa del proceso en los territorios.

El impacto de la asignatura en el futuro profesional le permitirá contar con una sólida formación en la línea del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con pertinencia territorial. Es por ello que éste corresponde al primer curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en los semestres IV y V con Políticas Públicas II y III

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	• Evidencia oral del aprendizaje presentación individual • comunicación efectiva • Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones • Rigurosidad profesional	Dominio de contenidos teóricos asociado a las políticas públicas, prueba de conocimiento. Incorporación en el lenguaje de conceptos técnicos asociado a las políticas públicas, argumento crítico respecto a la aplicación de la teoría en el territorio. Presentación oral individual.
2. Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	• Evidencia oral del aprendizaje presentación individual • comunicación efectiva • Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones • Rigurosidad profesional	Dominio de contenidos teóricos asociado a las políticas públicas, prueba de conocimiento. Incorporación en el lenguaje de conceptos técnicos asociado a las políticas públicas, argumento crítico respecto a la aplicación de la teoría en el territorio. Presentación oral individual.
3. Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas a partir de distintos enfoques en contextos de cambios culturales, políticos y sociales.	• Evidencia escrita del aprendizaje • Pensamiento crítico, resolución de problema y toma de decisiones • Rigurosidad profesional	Formulación de un ensayo con aplicación de contenidos teóricos, planteamiento de hipótesis y conclusiones respecto al ciclo de las políticas públicas.

4. Unidades de Aprendizaje

INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS
Unidad 1. Sesión Introductoria Estado y Políticas Públicas 1.1. Estilos de análisis de políticas. 1.2. La evolución del enfoque de las políticas públicas. 1.3. Lo “público” y las “políticas” como conceptos. 1.4. Política Pública y democracia <i>Políticas</i> y la política. 1.5. El análisis y el proceso de las Políticas públicas.
Unidad 2. El proceso de las Políticas Públicas 2.1. Políticas públicas y actores: Procesos de toma de decisión. 2.2. Enfoques de poder en la toma de decisiones. 2.3. Definición de los problemas. 2.4. Agenda (s). 2.5. Diseño. 2.6. Implementación 1. 2.7. Implementación 2: Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas. 2.8. Evaluación de las políticas públicas.
Unidad 3. Análisis de Políticas Públicas 3.1 Ideología y Agencia de los actores locales en la toma de decisiones. 3.2 Globalización y Políticas Públicas. 3.3 Repaso Final, evaluación y cierre de curso

5. Recursos de Aprendizaje

1. Esping-Anderssen, G. y Pailier, B. (2011). <i>Los tres grandes retos del Estado de Bienestar</i>. Barcelona: Ariel. 2. Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Santiago: FCE 3. Dente y Subirats, J. (2014), ¿Quién decide? Los actores y sus recursos, <i>Decisiones públicas. Análisis y estudios de los procesos de decisión en políticas públicas</i>, (pp. 73-140) Barcelona, España: Ariel Ciencias Sociales. Barcelona. pp. 73-140. 4. Lahera, E. (2004). Política y políticas Públicas. <i>Serie Política Social N° 95, División de Desarrollo Social CEPAL</i>, Santiago de Chile. Moreno, L. y Mari-Klose, P. (2013). Las Transformaciones del Estado de Bienestar Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en transición (pp.126-146), in Del Pino, E y Rubio, M.J. (eds.), <i>Los Estados de Bienestar en la encrucijada</i>. Madrid: Tecno

6. Metodología de Trabajo:

El curso de políticas públicas I se desarrollará mediante clases presenciales y tutorías individuales. Las clases presenciales serán clases expositivas orientadas a fomentar entre los estudiantes la discusión, dialogo y opinión crítica respecto a los contenidos tratados. El análisis y sistematización de contenidos serán abordados de

manera grupal y también a través de tutorías individuales. El objetivo de ello, es dar seguimiento y evaluar de manera posterior los conocimientos individuales de cada estudiante.

A su vez el desarrollo del curso en términos metodológicos considera la exposición de temas por parte de los estudiantes, asociados a las unidades temáticas del curso.

Aula virtual: Para el desarrollo del curso, se utilizará la plataforma U Campus, cuyo objetivo es compartir y retroalimentar el trabajo de la asignatura mediante el envío de los diferentes ejercicios por este medio.

Además, a través de ella, se dará aviso de los procesos administrativos (calificaciones, noticias, temarios, instrucciones, etc.) y se tendrá acceso a los materiales de la asignatura.

Cada sesión presencial tendrá un trabajo previo de revisión de material, lectura de artículos.

Se dispondrán sesiones de atención a estudiantes los días jueves de 08:30 a 10:00 horas., vía plataforma U campus y de manera personal.

El curso en términos metodológicos también contempla una salida a terreno que será una visita a una institución pública con el objetivo de generar un primer acercamiento a entidades que abordan el tema de políticas públicas en el territorio.

7. Evaluaciones:

El curso apunta a la generación de discusión y presentación por parte de los/as estudiantes en torno a la temática de: Estado, Gobierno y Políticas Públicas. Las evaluaciones serán de carácter individual y se realizará a través de: presentaciones orales individuales, redacción de un informe tipo ensayo, controles de lectura entre otros. La evaluación asociada al curso y su respectiva ponderación considera:

a) Evaluaciones y ponderaciones

Evaluación 1: Presentación Individual 20% del curso

Evaluación 2: Certamen escrito 30%

Evaluación 3: Certamen escrito 30%

Evaluación 4: Ensayo final 20% del curso

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Cada una de las evaluaciones contarán con instrucciones y aspectos a evaluar. Estas pautas se encontrarán disponible en la plataforma U Campos.

De las evaluaciones del curso, control de lectura será de carácter diagnóstico, la presentación individual y el informe de avance del ensayo final serán evaluaciones de carácter formativo, y el ensayo final será una evaluación de carácter sumativo.

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **70% de los módulos presenciales.**

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

El curso tiene como exigencia de asistencia del 100% para salidas a terreno programada. Para este aspecto únicamente se aceptará la justificación por inasistencia la salida a terreno, siempre y cuando ésta se respalde con certificado médico.

El curso de Políticas Públicas I forma parte de los cursos de especialización, por lo tanto, el examen de final de curso será de carácter “obligatorio”. Así mismo, será requisito para aprobar la asignatura una nota mínima 4.0 en el Examen de final de curso, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

8. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

9. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

10. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Recursos utilizados o lecturas
1	Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	Unidad 1: Sesión Introdutoria Estado y Políticas Públicas	Introducción al módulo
2	Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	1.1 Estilos de análisis de políticas	Aguilar, Luis F. (2010) "Introducción", en <i>Política Pública</i>, Biblioteca Básica de Administración Pública del DF / Siglo XXI Editores, México, págs. 17 – 28. Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? 1. Concepto de Políticas Públicas Pp. 13-23. Santiago: FCE Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte I El Marco Teórico Pág.15-28. Editorial Ariel España.
3	Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	1.2. La evolución del enfoque de las políticas públicas	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I La evolución del enfoque de las políticas públicas Pág. 50-63. Ed. Flacso México. Landau Martín (2013). El estudio de las Políticas Públicas. "El ámbito propio del análisis de políticas" Aguilar L, Pág. 275-285. Ed. MAPorrúa, México.
4	Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	1.3 Lo "público" y las "políticas" como conceptos	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I La evolución del enfoque de las políticas públicas Pág. 36-49. Ed. Flacso México.

			Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. I Parte ¿Qué es una política pública? La Política como la Unidad de lo público. Pp. 24-35. Santiago: FCE.
5	Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	1.6. Política Pública y democracia <i>Políticas y la política</i>	Valles Josep (2007). Ciencia Política una introducción". Cap. 25 "Las políticas entre la Política y las Políticas" pág. 378-392. Editorial Ariel S.A Barcelona. Behn Robert (2013). El estudio de las Políticas Públicas. "El análisis de políticas y la política" Aguilar L, Pág. 239-274. Ed. MAPorrúa, México.
6	Analiza las condiciones contextuales para el análisis empírico y conceptual de las políticas públicas. ¿Qué pre-requisitos o condiciones supone el análisis de una política pública?	1.7. El análisis y el proceso de las Políticas públicas	Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Parte II Las Claves para el análisis Pág.29-41. Editorial Ariel España.
7	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	Unidad 2. El proceso de las Políticas Públicas	Evaluación Unidad I Certamen 30%
	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.1. Políticas públicas y actores: Procesos de toma de decisión	Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). Análisis y gestión de políticas públicas, Cap. III Los actores de las Políticas Públicas. Pág. 49-64 Editorial Ariel España.
8	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.2 Enfoques de poder en la toma de decisiones	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción L teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. III Análisis de las decisiones. El enfoque del poder en la toma de decisiones" Pág. 276-299. Ed. Flacso México.
9	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial	2.3. Definición de problemas	Bardach Eugene (2013). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la

	atención en su lógica político – procedimental.		práctica. “Definición del Problema” Pág. 17-36. Políticas Públicas serie. Ed. Miguel Ángel Porrúa México. CIDE. Moore Mark (2017). “Problemas de la definición de problemas en el análisis de políticas”. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, ed. Luis Aguilar. Pág. 189-218. Editorial MAPorrúa, México.
10	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.4. Agenda (s)	Lahera, E. (2004). Introducción a las Políticas Públicas. Razón y Políticas Públicas Pp. 39-60. Santiago: FCE Elder Charles y Roger W. Cobb (2017). “Formación de la agenda. El caso de la política de los ancianos”. Problemas Públicos y Agenda de Gobierno, ed. Luis Aguilar. Pág. 77-104. Editorial MAPorrúa, México. Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. I Meta-análisis. Etapas y ciclos: el mapa del proceso de las Políticas Públicas. Pág. 111-115. Ed. Flacso México. Subirats. J; Peter Knoepfel, Corinne Larrue y Frederic Varonne (2008). “El modelo de Análisis” Pág.113-125. Análisis y gestión de políticas públicas. Editorial Ariel España.
11	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.5 Diseño	May Peter (2018). El Diseño y la implementación de las Políticas Públicas, Pág. 149-174. Implementación de las Políticas Públicas, una Antología Ed. María del Carmen Pardo, Mauricio Dussauge y Guillermo Cejudo. Editorial Centro de Investigación y Docencia CIDE México.

12	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.6 Implementación 1	Donald S. van Meter y Carl E. van Horn (2017). “El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual”, Pág. 97-146. La implementación de las políticas Ed. Luis Aguilar Editorial MAPorrua, México. Brian W. Hogwood y Lewis a. Gunn (2018). “Implementación”. Pág. 29-60. Implementación de las Políticas Públicas, una Antología. Ed. María del Carmen Pardo, Mauricio Dussauge y Guillermo Cejudo. Editorial Centro de Investigación y Docencia CIDE México.
13	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.7 Implementación 2: Estados Centralizados y su rol en el diseño e implementación de las políticas públicas.	Sabatier Paul y Daniel Mazmanian (2017). “La Implementación de la política pública: un marco de análisis”, Pág. 323-372. La implementación de las políticas Ed. Luis Aguilar Editorial MAPorrua, México.
14	Identifica y analiza las fases tradicionales del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental.	2.8 Evaluación de las políticas públicas	Subirats Joan (1992). “Evaluación de políticas públicas”. Análisis de Políticas públicas y eficiencia de la administración, Cap. VI, Pág. 139-159. Ed. Ministerio para la Administración Pública, Colección Estudios
15	Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas a partir de distintos enfoques en contextos de cambios culturales, políticos y sociales	Unidad 3: Análisis de las Políticas Públicas	Evaluación Unidad II Certamen 30%
16	Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas a partir de distintos enfoques en contextos de cambios culturales, políticos y sociales	3.1. Ideología y Agencia de los actores locales en la toma de decisiones	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. III Análisis de las decisiones. Personalidad, cognición y procesamiento de la información en la toma de decisiones. Pág. 362-404 Ed. Flacso México.
17	Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas a partir de distintos enfoques en contextos de cambios culturales, políticos y sociales	3.2. Globalización y Políticas Públicas	Parsons Wayne (2007). Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de Políticas Públicas. Cap. II

			Mesoanálisis. Globalización y formulación de políticas públicas. Pág. 260-272. Ed. Flacso México.
18	Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas a partir de distintos enfoques en contextos de cambios culturales, políticos y sociales	3.3. Repaso Final, evaluación y cierre de curso	Evaluación III Entrega de ensayo final 20%