

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social		Código:	TS1034
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5hrs.	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente			
Contacto			
Año	2019	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	lunes: 8.30 a 10hrs. Martes: 8.30 a 10. hrs. Jueves 8.30 a 10 horas	Horario de atención estudiantes	
Campus	Campus Río Simpson		

2. Propósito formativo

Esta asignatura correspondiente al ciclo inicial tiene por objetivo que el alumno pueda aproximarse a la comprensión del fenómeno de pobreza y exclusión social desde distintos enfoques teóricos, además que comprenda el sentido y alcance del fenómeno de la pobreza y exclusión social, en el debate contemporáneo en américa latina y chile.

Esta asignatura contribuirá a que el futuro profesional reflexione críticamente en torno al fenómeno, elabore y construya abordajes multidimensionales tanto para su estudio como para el diseño de intervenciones pertinentes y situadas. La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades prácticas de lectura y análisis crítico de los distintos enfoques teóricos y de medición de la pobreza, en Chile y en Latino América.

La asignatura sienta las bases para la formación especializada del estudiante, en contextos de intervención profesional compleja. Se vincula con los ramos de Fundamentos teóricos del Trabajo social (III semestre) y Fundamentos de la intervención social (semestre IV).

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- **Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.**
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar al final de la asignatura.

1. conceptualiza la pobreza y la exclusión social como fenómenos sociales complejos y multidimensionales a partir del entramado de teorías sociales que sostiene los principales debates en torno a la temática
2. analiza los principales métodos de medición de la pobreza en Chile a partir del entramado teórico que las sustentan
3. analiza críticamente las estrategias para el estudio e intervención social en contextos de pobreza y exclusión social

5. Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)
<p>Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la pobreza</p> <p>1.1.- Noción de pobreza</p> <p>1.1.1.- consideraciones iniciales vinculadas al fenómeno de la pobreza y la exclusión social</p> <p>1.2.- Enfoques para la comprensión de la pobreza</p> <p>1.2.1.- Enfoque de Necesidades humanas</p> <p>1.2.2.- Enfoque de capacidades humanas</p> <p>1.2.3.- Enfoque de Derechos Humanos</p> <p>1.2.4.- Enfoque de Capitales</p> <p>1.2.5.- Enfoque de vulnerabilidad social</p> <p>1.2.6.- Enfoque de Exclusión social</p>
<p>Unidad 2 Metodologías para la medición de la pobreza</p> <p>2.1.-Aproximaciones a metodologías cuantitativas</p> <p>2.1.1.- Medición según ingreso, quintiles y déciles</p> <p>2.1.2.- Medición multidimensional de la pobreza</p> <p>2.1.3.- Registro social de hogares.</p> <p>2.1.4.- CASEN. Resultados en Chile y en la región</p> <p>2.2.- Aproximaciones a metodologías cualitativas</p> <p>2.2.1.- Índice de Desarrollo Humano</p> <p>2.2.2.- Estudio Sembrando crecimiento, cosechando injusticia (Fundación de la Pobreza)</p>
<p>Unidad 3 reflexiones críticas emergentes en contextos de desigualdades, pobreza y exclusión social en Chile: género, migrantes y pobreza energética</p> <p>3.1.- análisis crítico: género y contextos sociales de desigualdades, pobreza y exclusión social</p> <p>3.2.- inmigrantes en Chile, contextos de desigualdades y exclusión social</p> <p>3.3- pobreza energética bases conceptuales para un análisis preliminar en Chile</p> <p>3.4.- experiencias territoriales de intervención en contextos de pobreza y exclusión social</p>

6. Recursos de Aprendizaje

1. Sen, A. (1997). *Bienestar, Justicia y Mercado*. Barcelona: Edición Paidós Ibérica I.C.E
2. Cortina Adela. & Pereira G.(editores) (2009). *Pobreza y Libertad. Erradicar la Pobreza desde el Enfoque de Amartya Sen*. Madrid: Editorial Tecnos.
3. Paugam, S. (2007). *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid: Ed Alianza
4. Bauman, Z (2017). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- 5.- Cortina, Adela (2017). *Aporofobia el rechazo al pobre: un desafío para la democracia*. Ciudad autónoma de Buenos aires: Paidós.

6.- DESIGUALES Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile

<http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/poverty/desiguales--origenes--cambios-y-desafios-de-la-brecha-social-en-.html>

6.-Informe de análisis de estadísticas para el monitoreo de equidad de género, en base a la serie de datos de Encuesta Casen. Período 2006-2015 27 de diciembre del 2017

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Informe_analisis_estadisticas_monitoreo-equidad_genero.pdf

7.-Inmigrantes Síntesis de resultados

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Resultados_Inmigrantes_casen_2017.pdf

8.-CONDICIONANTES DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES

Estudio Orientado a la Focalización Regional de los Programas del Área Mujer y Trabajo de SERNAM

<http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2016/04/Condiciones-de-la-Autonomia-Economica-de-las-Mujeres-Sernam-2015.pdf>

9.-ACCESO EQUITATIVO A ENERGÍA DE CALIDAD EN CHILE

HACIA UN INDICADOR TERRITORIALIZADO Y TRIDIMENSIONAL DE POBREZA ENERGÉTICA

<http://redesvid.uchile.cl/pobreza-energetica/wp-content/uploads/2019/07/ACCESO-EQUITATIVO-A-ENERGIA-DE-CALIDAD-EN-CHILE.pdf>

Complementaria

CEPAL (2015). *Protección social: Instrumentos de protección social Caminos latinoamericanos hacia la universalización*. Recuperado de

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/S1500279_es.pdf;jsessionid=51550300552580977E66C94EF14BB788?sequence=1

2.- Cepal (2001). *La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina*

Recuperado en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4762/S0102116_es.pdf

3.- Dubois, A. (2014). *Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local*.

recuperado en http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0779/Marco_DHL_versi%3%B3n_larga.pdf.

4.-Estudio Sembrando crecimiento, cosechando injusticia

<http://www.superacionpobreza.cl/wp-content/uploads/2017/07/Sembrando-crecimiento-cosechando-injusticia-Fundaci%3%B3n-Superaci%3%B3n-de-la-Pobreza-Regi%3%B3n-del-Biobio.pdf>

5.-Informe de Desarrollo Social 2017

<http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pdf/upload/IDS2017.pdf>

6.-La pobreza del "modelo" chileno, la insuficiencia de los ingresos del trabajo y pensiones
<http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2018/11/IBV13-2.pdf>

7.- Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará través de diferentes metodologías para el aprendizaje.

Se realizarán clases expositivas, las cuales se complementarán con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, introducidas en momentos claves del curso, el uso de OMP y recursos audiovisuales.

También se realizarán talleres de análisis de lectura individual y grupales, buscando el análisis crítico de ciertos conceptos y enfoques teóricos en torno al fenómeno de la pobreza y exclusión social. Estos talleres, favorecerán la discusión grupal y la síntesis de los principales elementos de los textos que deben revisar los alumnos antes de las clases.

Se incluirán talleres de análisis grupales, los cuales buscan favorecer la reflexión crítica de los alumnos, frente a cada enfoque de pobreza y frente a las diversas metodologías de medición de la pobreza.

Las sesiones presenciales requieren de un trabajo previo que consistirá en la lectura de los textos asignados en cada unidad del curso. Además, se realizará un trabajo práctico de apropiación de metodologías para medición de la pobreza.

8.-Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Prueba 1 (individual): prueba escrita en la que se evalúa la Unidad 1 (35 %)
- Taller individual desarrollo en clases: se evalúa la Unidad 2 metodologías cuantitativas (35%)
- Ensayo de análisis y poster de presentación (parejas): en base a uno de los debates revisados en la Unidad 3 las parejas deberán desarrollar un ejercicio de análisis de aplicación de conceptos (30%)

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

b) Examen:

- Nota de eximición: 50.
- El examen evaluará todo el contenido del curso.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. Se exigirá 100% de asistencia a los talleres de lectura, previamente calendarizados, así como en las fechas de exposición oral. Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

f) Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

9.- Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Fecha Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluaciones y/o lecturas
1	Lunes 5 agosto		- Presentación del Programa del Curso	
1	Martes 6 y miércoles 7 agosto (2 bloque)	Rae1	- Unidad 1 - Nociones de pobreza	Taller grupal
2	12, 13 y 14 agosto	Rae 1	- consideraciones iniciales vinculadas al fenómeno de la pobreza y la exclusión social	
3	19,20, 22 agosto	Rae1	- Enfoque de Necesidades humanas	Lecturas complementarias
4	26,27 y 29 agosto	Rae1	- .- Enfoque de capacidades humanas	Lecturas complementarias

5	2 y 3 septiembre	Rae1	Enfoque de Derechos Humanos -	Lecturas complementarias
5	5 septiembre	Rae1	Enfoque de Capitales	Lecturas complementarias
6	9,10 y 12 septiembre	Rae1	- Enfoque de vulnerabilidad social y exclusión social	Lecturas complementarias
7	Feriado		-	
8	23 septiembre	Rae1	- Evaluación unidad 1	Prueba escrita
8	24 y 26 septiembre	Rae2	- Unidad 2.1 Aproximaciones a metodologías cuantitativas 2.1.1.- Medición según ingreso, quintiles y déciles	Profesor invitado
9	30 septiembre 01 y 3 octubre	Rae2	Medición multidimensional de la pobreza - Registro social de hogares.	- Profesor invitado
10	03 y 07 octubre	Rae2	- CASEN. Resultados en Chile y en la región	Invitados INE Taller de trabajo grupal
10	8 y 10 de octubre	Rae2	- Evaluación	Taller de evaluación individual Unidad 2 metodologías cuantitativas
11	14,15 y 17 octubre	Rae2	Aproximaciones a metodologías cualitativas 2.2.1.- Índice de Desarrollo Humano	Clases expositivas Trabajo de datos en grupos
12	21 octubre	Rae2	Estudio Sembrando crecimiento, cosechando injusticia (Fundación de la Pobreza)	Taller grupal
12	22 y 24 octubre	Rae3	análisis crítico: género y contextos sociales de desigualdades, pobreza y exclusión social	Clase expositiva Discusión grupal de lecturas complementarias
13	28,29 octubre	Rae3	inmigrantes en Chile, contextos de desigualdades y exclusión social	Presentación de estudio Profesor invitado
13	31 octubre	Rae3	pobreza energética bases conceptuales para un análisis preliminar en Chile	Discusión grupal en base a texto de lectura pobreza energética
14	04, 05 noviembre	Rae3	pobreza energética bases conceptuales para un análisis preliminar en Chile	Profesor invitado Taller
15	11,12 y 14 noviembre	Rae3	Unidad 3	Presentaciones grupales
16	18,19 noviembre	Rae3	Unidad 3	Presentaciones grupales
17	21, 25 y 26 noviembre	Rae3	Unidad 3 experiencias territoriales de intervención en contextos de pobreza y exclusión social	Invitados especiales
17	28 noviembre (1 bloque)			Pruebas recuperativas
18	2-14 diciembre	EXAMEN		