

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos de la Intervención Social		Código:	TS1035
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5hrs.	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Fundamentos Teóricos del Trabajo Social (TS1035)			

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Académico Responsable: Patricia Carrasco Urrutia		
Contacto	patricia.carrasco@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	Lunes 16.15 a 17.45 Martes 10.15 a 11.45. Viernes : 8.30 a 10 hrs.	Horario de atención estudiantes	
Campus	Campus Río Simpson		

2.- Propósito formativo

Esta asignatura correspondiente al ciclo inicial tiene por objetivo introducir al alumno a la intervención social como un eje central de su formación disciplinar, para ello se realizará una aproximación a los diversos enfoques teóricos de la materia y sus debates actuales.

Esta asignatura contribuirá a que el futuro profesional comprenda y analice críticamente estrategias de intervención social en realidades sociales complejas y multidimensionales, buscando el diseño de abordajes profesionales pertinentes y situados.

La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades prácticas de lectura y análisis crítico de programas y políticas de intervención social, en distintos ámbitos. A la vez, que se realizarán talleres de reflexión, en la que los alumnos deberán diseñar propuestas de intervención social frente a determinadas problemáticas sociales.

La asignatura sienta las bases para la formación especializada del estudiante, en contextos de intervención social complejos. Se conecta con el ramo de Fundamentos Teóricos del Trabajo social, por cuanto este otorga las bases para comprender diversas formas de intervención social. Y, se vincula en el futuro con las prácticas profesionales donde los estudiantes deberán desplegar estrategias de intervención social; y con el curso de Intervención Social en Familias, como un área especializada de la intervención social.

2. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

3. Resultados de Aprendizaje Específicos

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar al final de la asignatura.

1. Conceptualiza la complejidad intervención social, distinguiendo el entramado teórico y los contextos sociales a intervenir.
2. Analiza estrategias de intervención pertinentes y situadas en base a un análisis crítico de la realidad social y definiciones teóricas relevantes.
3. Reconoce las distintas estrategias de intervención social contrastándolas con políticas públicas nacionales y su pertinencia.

4. Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)

Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la Intervención social

- 1.1.- aproximaciones conceptuales
- 1.2.- aproximaciones teóricas
 - 1.2.1.- Trayectoria histórica de la intervención social
 - 1.2.2.- Enfoques tradicionales
 - 1.2.3.- Enfoques críticos
 - 1.2.4.- Enfoques participativos
 - 1.2.5.- Modelos de intervención social

Unidad 2 reflexión crítica de intervención social: Políticas públicas y estrategias de intervención

- 2.1.1.- contextos sociales de intervención
- 2.1.2 problemáticas sociales complejas; pobreza, exclusión social, migración, victimología y traumas psicosociales.
- 2.1.3.- análisis de políticas publicas

Unidad 3 Propuestas y estrategias para la intervención en contextos de complejidad social

- 3.1.- herramientas y competencias profesionales para intervenir en contextos de alta complejidad social
- 3.2- elementos para intervenciones profesionales transdisciplinarias
- 3.3.- límites de la intervención y el autocuidado profesional

5. Recursos de Aprendizaje

5.1. Bibliografía:

- 1.-Corvalán Javier (1996) Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. Recuperado en <http://surmaule.cl/wp-content/uploads/sites/4/2014/12/Corvalan-J.-Los-paradigmas-de-lo-social.pdf>
- 2.- Camelo, Aracely & Cifuentes Rosa María (2006) Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en trabajo social
Recuperado en : <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/revistas/co/rev-co-tendencias-0011-11.pdf>
- 3.- Escartín Caparrós, M. J (1998). Manual de trabajo social. Alicante, 2da Ed. Aguaclara
- 4.- Matus, T. (2003) La intervención social como gramática: hacia una semántica propositiva del trabajo social frente a los desafíos de la globalización. *Revista de Trabajo social*,(No. 71) ,pp. 55-71.
- 5.- Montenegro, M, Balasch, M. y Mereu, C. (2009). *Evaluación e intervención psicosocial*. Barcelona: Editorial FUOC.
- 6.- Muñoz, G. (2011). Contrapuntos Epistemológicos para Intervenir lo Social: ¿Cómo impulsar un diálogo interdisciplinar?. *Cinta Moebio*, (40), pp.84-104
- 7.- Ortega, M. (2017). El estudio y análisis de las intervenciones sociales consideradas como culturas políticas. *Cinta Moebio*(60), pp. 286-294.
- 8.- Ortega, M.B. (2015). Trabajo social como transdisciplina: hacia una teoría de la intervención. *Cinta Moebio* (54), pp. 278-289
- 9.- Saavedra, J. (2015) Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta Moebio* (53), pp.135-146.
- 10- Viscarret, J. (2007). *Modelos y Métodos de intervención en Trabajo social*. Madrid: Alianza Editorial.

Complementaria

- 1.- CEPAL (2004) Lineamientos de acción para el diseño de programas de superación de la pobreza desde el enfoque del capital social. *Guía conceptual y metodológica*. Santiago de Chile.
- 2.-Gómez, E,Muñoz, M y Haz, A (2007). Familias Multiproblemáticas y en Riesgo Social: Características e Intervención. *PSYKHE*, (Vol.16, N° 2), pp. 43-54
Recuperado de <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282007000200004>

7.- Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará través de diferentes metodologías para el aprendizaje.

Se realizarán clases expositivas, las cuales se complementarán con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, introducidas en momentos claves del curso, el uso de OMP y recursos audiovisuales.

También se realizarán talleres de análisis de lectura individual y grupales, buscando el análisis crítico de ciertos conceptos y enfoques teóricos en torno a la intervención social. Estos talleres, favorecerán la discusión grupal y la síntesis de los principales elementos de los textos que deben revisar los alumnos antes de las clases.

Se incluirán talleres de análisis grupales, los cuales buscan favorecer la reflexión crítica de los alumnos, frente a distintos modelos de intervención social.

Las sesiones presenciales requieren de un trabajo previo que consistirá en la lectura de los textos asignados en cada unidad del curso. Además, se realizará un trabajo práctico diseños de intervención grupal.

8.-Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Prueba 1 (individual): prueba escrita en la que se evalúa la Unidad 1 (30 %)
- Prueba 2 : se evalúa la Unidad 2 (25%)
- Diseño de una intervención social aplicada a una de las problemáticas discutidas en clases (parejas) : las parejas deberán desarrollar un ejercicio de diseño y aplicación de intervención (25%)
- Participación en debates de lecturas en clases (20%) participación fundada

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

b) Examen:

- Nota de eximición: 50.
- El examen evaluará todo el contenido del curso.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. Se exigirá 100% de asistencia a los talleres de lectura, previamente calendarizados, así como en las fechas de exposición oral. Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarás.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

f) Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

9.- Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Fecha Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluaciones y/o lecturas
1	Lunes 5 agosto		- Presentación del Programa del Curso	
1	Martes 6 y miércoles 9 agosto	Rae1	Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la Intervención social 1.1.- aproximaciones conceptuales a la intervención social -	Clases expositivas Debates grupales
2	12, 13 y 16 agosto	Rae 1	1.2.- aproximaciones teóricas a la intervención social	Taller de discusión de lectura Corvalan Javier (1996) Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad.
3	19,20, 23 agosto	Rae1	1.2.1.- Trayectoria histórica de la intervención social 1.2.2.- Enfoques tradicionales	Clases expositivas Debates grupales Lecturas complementarias
4	26,27 y 30 agosto	Rae1	1.2.3.- Enfoques críticos	Lecturas complementarias
5	2 y 3 septiembre	Rae1	1.2.4.- Enfoques participativos	Discusión grupal Lecturas complementarias
6	9,10 y 13septiembre	Rae1	1.2.5.- Modelos de intervención social	Taller Lectura Saavedra, J. (2015) Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. <i>Cinta Moebio</i> (53), pp.135-146. Ejercicios grupales análisis de casos
7	Feriado		-	
8	23 septiembre	Rae1	- Evaluación unidad 1	Prueba escrita
8	24 y27septiembre	Rae1	1.2.5.- Modelos de intervención social	Lecturas complementarias Ejercicios grupales análisis de casos

9	30 septiembre 01 y 4 octubre	Rae2	2 reflexión crítica de intervención social: Políticas públicas y estrategias de intervención	Taller grupal análisis de enfoques aplicados a políticas publicas
10	07 y 08 octubre	Rae2	2.1.1.- contextos sociales de intervención	Clases expositivas
10	11, 14 de octubre	Rae2	2.1.2 problemáticas sociales complejas; pobreza, exclusión social,	Invitado especial
11	15 y18 octubre	Rae2	Migración – intervenciones	Invitado especial
12 y 13	21, 22, 25,28 y 29 octubre	Rae2	Victimología y traumas	Invitado especial
14	04, 05 y 08 noviembre	Rae3	-Propuestas y estrategias para la intervención en contextos de complejidad social 3.1.- herramientas y competencias profesionales para intervenir en contextos de alta complejidad social	Clase expositiva Análisis de lecturas Ejercicios practicos
15	11 noviembre	Rae 2	Evaluación	prueba
15	12 y 15 noviembre	Rae3	3.2- elementos para intervenciones profesionales transdisciplinarias	Análisis de lectura Muñoz, G. (2011). Contrapuntos Epistemológicos para Intervenir lo Social: ¿Cómo impulsar un diálogo interdisciplinar?. Cinta Moebio, (40), pp.84-104
16	18, 19 y 21 noviembre	Rae 3	Diseños de intervención	Presentaciones grupales
17	25 y 26 noviembre	Rae3	3.3.- límites de la intervención y el autocuidado profesional	Taller invitado especial
17	29 noviembre (1 bloque)			Pruebas recuperativas
18	12 diciembre	EXAMEN		