

FORMULARIO SYLLABUS DE ASIGNATURA

IDENTIFICACIÓN ASIGNATURA

Nombre:	Psicología Social		Código:	TS1008
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica	Trabajo Social	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5 hrs.	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción a la Psicología (TS1031)			
Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Pastor Cea Merino			
Contacto	A través de plataforma UCampus			
Año	2019	Semestre	2	
Horario clases ¹	Miércoles 14:30 a 16:00 y 16:15 a 17:45 Jueves 10:15 a 11:45	Horario de atención estudiantes	Miércoles 18:00 a 18:45 (solicitar atención con 48hrs. antelación por ucampus)	
Campus	Simpson			

PROPÓSITO FORMATIVO

La asignatura de psicología social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y comprendan los principales elementos involucrados en los fenómenos psicosociales, así como los aportes de la psicología social en la comprensión crítica de ellos.

La metodología del curso implicará clases expositivas, debates, ejercicios grupales de discusión y reflexión bajo guías de trabajo, análisis de material audiovisual y análisis de casos.

La asignatura tributa al perfil de egreso en tanto aborda las transformaciones socioculturales a nivel global y local, promueve un juicio profesional en el análisis de la intervención psicosocial, y desarrolla un compromiso con la realidad sociocultural de la región. Respecto a la conexión de la asignatura con otras de la malla curricular, la asignatura está conectada con Introducción a la Psicología del semestre I y con Fundamentos de la intervención social del semestre IV.

CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

1. Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.
2. Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.
3. Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1. Introducción a la psicología social
Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales
Unidad 3. Orientaciones teóricas en Psicología Social

RECURSOS DE APRENDIZAJE

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. *Anthropos: Boletín de información y documentación*, (44), 13-15.
- Rodríguez, Aroldo. (2002). *Psicología Social*. México: Trillas.
- Montero, Maritza. (Coord.) (1994). *Construcción y crítica de la psicología social*. Barcelona: Anthropos.
- Foucault, Michel. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Martín-Baró, Ignacio. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1. Disponible en: http://www.facso.uchile.cl/psicologia/epe/documentos/getep/martin_baro_psicologia_liberacion.pdf
- Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Editorial UOC.

- Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) *Psicología social crítica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Pallí, Cristina y Martínez, Luz M. (2004) *Naturaleza y organización de las Actitudes*. En *Introducción a la Psicología social* (pp. 183-255). T. Ibáñez (Ed.).

Sugerida:

- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Barón, Robert. & Byrne, Donn. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Ibáñez, T. (2001). *Muniones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Rose, N. (1998). *Una historia crítica de la psicología*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). *Escenarios y tendencias de la psicología social*. Madrid: Tecnos.
- Buil, E., García-Rubio, E., Lapastora, M., & Rabasot, M. (2004). *La adopción por homosexuales*. *Anuario de psicología jurídica*, 14, 81-98. Disponible en: <http://www.mlapastora.com/articulos/LaAdopPorHomosex.pdf>

METODOLOGÍA Y FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CURSOⁱ

Metodología de Trabajo:

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositivas.

Debates.

Ejercicios grupales de discusión y reflexión bajo guías de trabajo.

Análisis de material audiovisual.

Análisis de caso.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se pactará en conjunto con el curso al iniciar el semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 6 evaluaciones: 2 pruebas solemnes, 3 ejercicios y 1 examen final.

-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

Solemne 1: 30%

Solemne 2: 30%

Ejercicios*: 40%

Los ejercicios pueden ser evaluaciones en clase, controles de lectura, elaboración de informes, presentaciones orales, etc.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la **Nota de Presentación al Examen**.

- La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

▪ Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

▪ En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

▪ Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos

dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Es responsabilidad del estudiante firmar la hoja de asistencia **en los primeros 10 minutos de cada módulo**. Si el estudiante no firma en los primeros 10 minutos del módulo, figurará como ausente en la plataforma. La hoja de asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Estudiantes con una asistencia mayor al 85% tendrán la opción de reemplazar la peor nota de **ejercicio** con un 7.0. Este porcentaje **excluye** las inasistencias justificadas.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

En el caso de pruebas escritas (Solemne o Ejercicio), las mismas no podrán ser rendidas por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

En el caso de ejercicios que correspondan a exposiciones/presentaciones, todos los integrantes del grupo de trabajo deben asistir. La no asistencia a una exposición/presentación, independiente si el estudiante trabajó activamente en el proceso, será calificada con nota 1.0.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN DISTRIBUIDAS POR SESIÓN

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluación y/o lecturas
Semana 1	Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional	<p>Unidad 1. Introducción a la Psicología social</p> <p>1. Definición y campos de estudio de la Psicología social.</p>	<p>M1: Presentación de la asignatura. Aspectos formales y entrega de SYLLABUS impreso.</p> <p>M2 y 3: Diagnóstico participativo (plenario) sobre conocimientos previos de la asignatura.</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 2	Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional	<p>Unidad 1. Introducción a la Psicología social</p> <p>2. Psicología social psicológica y psicología social sociológica.</p>	<p>Ejercicio 1: Trabajo en dúos con cuadro comparativo de PSP y PSS.</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 3	Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional	<p>Unidad 1. Introducción a la Psicología social</p> <p>2. Psicología social psicológica y psicología social sociológica.</p>	<p>M1: Control 1: Control de lecturas obligatorias semana 1 y 2 (28 agosto)</p> <p>M2 y 3: Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p> <p>Instrucciones Control 2 (entrega semana 5). En grupos de 2, realizar un documento con el resumen de las lecturas obligatorias de las semanas 3 y 4. Este resumen se debe subir a Ucampus antes del miércoles 12 a las 6pm. Se entregará formato en clases y se subirá a Ucampus.</p>
Semana 4	Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional	<p>Unidad 1. Introducción a la Psicología social</p> <p>3. Crisis de la Psicología social y la perspectiva latinoamericana.</p>	<p>M1: Trabajo en aula con avances de resúmenes de lecturas obligatorias para control 2.</p>

			<p>M 2 y 3: Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 5	Identifica el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional	<p>Unidad 1. Introducción a la Psicología social</p> <p>3.Crisis de la Psicología social y la perspectiva latinoamericana.</p>	<p>M1: Tutoría con trabajos finales del control 2. No se realizará tutoría a grupos que no hayan terminado el trabajo para control 2.</p> <p>Subir Control 2 en Ucampus antes del miércoles 12 a las 6pm. Se recomienda participar en la tutoría del M1 antes de subir el trabajo.</p> <p>M 2 y 3: Clase expositiva.</p> <p>Resumen de toda la Unidad 1. Dudas para Solemne 1.</p>
Semana 6	Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.	<p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <p>1.Procesos de atribución</p> <p>2.Actitudes</p>	<p>Prueba SOLEMNE I (evalúa Unidad I)</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 7	Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.	<p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <p>3.Influencia social, conformidad y obediencia</p>	<p>Proyección película: "El experimento". Entrega instrucciones Ejercicio 3.</p> <p>Análisis de material audiovisual</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 8	Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.	<p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p> <p>Entrega notas y revisión con pauta de Solemne 1.</p>

		<p>3.Influencia social, conformidad y obediencia</p> <p>*Posible modificación por profesora invitada INDH Aysén</p>	
Semana 9	<p>Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.</p>	<p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <p>4.Prejuicios, estereotipos y discriminación</p> <p>*Posible modificación por profesora invitada INDH Aysén</p>	<p>Ejercicio 3: Entrega en Ucampus de informe película “El Experimento”.</p>
Semana 10	<p>Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.</p>	<p>Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social</p> <p>1.Interaccionismo simbólico</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Lectura guiada de bibliografía</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 11	<p>Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.</p>	<p>Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social</p> <p>2.Construccionismo social</p>	<p>Clase expositiva.</p> <p>Lectura guiada de bibliografía</p> <p>Resumen sesión y dudas.</p>
Semana 12	<p>Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.</p>	<p>Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social</p> <p>3.Psicología discursiva</p>	<p>Ejercicio 4: Control lectura</p> <p>Clase expositiva.</p> <p>Lectura guiada de bibliografía</p>

			Resumen sesión y dudas.
Semana 13	Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 4.Psicología social feminista	Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas.
Semana 14	Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.	Unidad 3 Orientaciones teóricas en Psicología Social 5.Debates actuales en Psicología social	Clase expositiva. Lectura guiada de bibliografía Resumen sesión y dudas.
Semana 15	Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias. Distingue las orientaciones teóricas en Psicología Social y los debates actuales sobre los fenómenos sociales emergentes, considerando una perspectiva crítica de la intervención psicosocial.	Resumen unidades 2 y 3	Plenario. Prueba Solemne II (evalúa unidad 2 y 3).
Semana 16			-Recuperación de una (1) evaluación por inasistencia justificada en Secretaría. -Devolución de solemne II con pauta de evaluación. -Entrega notas finales del curso y definición de eximidos. -Tutoría para examen.
Semana 17		Examen	

Semana 18		Examen	
-----------	--	---------------	--

¹ La metodología, evaluaciones y planificación de actividades es una propuesta que puede sufrir modificaciones en función de la dinámica del grupo curso.