Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

<table>
<tr><td>Nombre:</td><td colspan="3">Salud Pública y Epidemiología II</td><td>Código:</td><td>OB1007</td></tr>
<tr><td>Carrera:</td><td colspan="2">Obstetricia - Enfermería</td><td>Unidad Académica</td><td colspan="2">Académica</td></tr>
<tr><td>Ciclo Formativo:</td><td colspan="2">Licenciatura</td><td>Línea formativa:</td><td colspan="2">Especializada</td></tr>
<tr><td>Semestre</td><td colspan="2">V</td><td>Tipo de actividad :</td><td colspan="2">Obligatoria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">N° SCT:</td><td rowspan="2">5-SCT</td><td colspan="4">Horas Cronológicas Semanales</td></tr>
<tr><td>Presenciales:</td><td>3 Hrs.</td><td>Trabajo Autónomo:</td><td>4.5 hrs.</td></tr>
<tr><td>Pre-requisitos</td><td colspan="5">Salud Pública y Epidemiología II</td></tr>
<tr><td>Profesores</td><td colspan="5">- Ximena Paredes V. – Mg. en Educación– Universidad de Aysén (Profesora coordinadora asignatura)
- Marcela Araya B. - Prof. Asist. MSP. Doctora en Nutrición – Universidad de Chile
- Paola Gaete H -Prof. Asist. Magíster en Nutrición – Universidad de Chile
- Gabriel Retamales – Ing. en Recursos Naturales- GeoLab, Universidad de Aysén
- Cristian Mattar B.- Dr. En física del medio ambiente y termodinámica- GeoLab, Universidad de Aysén
- Felipe de la Fuente A. – Prof. Asistente, MSP- Universidad de Chile.
- Patricia Grau M. – Prof. Asistente - Universidad de Chile
- Ricardo Pérez – Instructor Adjunto, Magister en Enfermería PUC-Universidad de Chile
- Marcela Correa – Prof. Asistente Master en políticas de Educación-Universidad de Chile
- Bielka Carvajar G.- . Prof. Asist. MSP - Universidad de Chile
- Loreto Pantoja – Prof. Asist. MSP- Universidad de Chile
- Alicia Carrasco P.- Prof. Asist. MSP – Universidad de Chile
- Lorena Binfa – Prof. Titular MSP. Doctora en SP Universidad de Chile (Profesora encargada asignatura)</td></tr>
</table>

2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es que el estudiante comprenda y analice problemas de salud pública globales y locales, con enfoque integral, de género y de curso de vida; considerando la interculturalidad, discapacidad y otros grupos vulnerables, con el objetivo de identificar estrategias desde el quehacer profesional, que contribuyan al trabajo interdisciplinario del equipo de salud, así como con el intersector.

Esta asignatura busca promover el pensamiento crítico, reflexivo y adquisición de competencias pertinentes para el desarrollo profesional en ámbitos clínicos, de gestión, docentes e investigación en el marco de la Salud Pública.

Finalmente, esta asignatura se vincula curricularmente con Salud Pública y Epidemiología I

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brindar una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demostrar responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demostrar juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contactos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demostrar formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer el rol.
- Demostrar una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
- Demostrar compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demostrar la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demostrar una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

1. Analizar los factores alimentarios y nutricionales que influyen en la salud de la población chilena para que los estudiantes incorporen la educación nutricional en su desempeño profesional.
2. Analizar la evolución de los programas y orientaciones técnicas que alinean las políticas públicas chilenas en relación a la nutrición, alimentación, lactancia, dieta y requerimientos nutricionales en el curso de vida, analizando la pertinencia y su aplicabilidad en el contexto de salud actual
3. Describe los principales de sistemas de vigilancia de la salud y sus repercusiones en las personas, comunidades y medio ambiente.
4. Identificar las estrategias de bioseguridad en el cuidado de las personas, el equipo de salud y el medio ambiente.
5. Identificar los aspectos medioambientales, sociales, culturales, económicos, jurídicos y organizativos que influyen en la vulnerabilidad y la capacidad de afrontar situaciones de desastre.
6. Identificar los derechos sexuales y reproductivos como constructo histórico y como parte de los derechos humanos
7. Aplicar el enfoque de derechos en el análisis de situaciones de salud sexual y reproductiva de grupos de mayor vulnerabilidad y/o vulnerados en sus derechos, en la propuesta de estrategias para afrontar estas situaciones.
8. Relaciona el aporte de los estudios epidemiológicos para la comprensión de problemas en salud.
9. Reflexionar sobre la responsabilidad y/o el rol del equipo de salud en torno a situaciones de vulneración del derecho a la salud

5. Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)
Unidad 1. Salud Pública Nutricional
1.1. Epidemiologia nutricional: Situación alimentaria y nutricional en Chile
1.2. Nutrición en salud pública: Conceptos básicos
1.3. Dieta y enfermedades crónicas (cardiovasculares y cáncer)
1.4. Alimentación en el curso de vida (gestantes, nodrizas, Preconcepcional, peri menopausia, climaterio)
1.5. Guía alimentaria/seguridad alimentaria

1.6. Programa de alimentación complementaria PNAC y programa nacional del adulto mayor PACAM 1.7. Fomento de la lactancia materna como estrategia de Salud Pública
Unidad 2. Salud Ambiental 1.1 Medio ambiente. Conceptos básicos de protección al medio ambiente: Medioambiente, ecosistema y biosfera. 1.2. Contaminación ambiental, contaminación atmosférica 1.3. Epidemiología ambiental y sus alcances 1.4. Redes de vigilancia de la contaminación atmosférica. Clima y repercusiones en la Salud. Efectos de la contaminación antropogénica. 1.5. Saneamiento básico. Desinfección del agua del consumo humano. 1.6. Enfermedades transmitidas por vectores: Enfermedades prevalentes. 1.7. Políticas públicas relacionadas con la protección del ambiente: calidad de agua y aire.
Unidad 3. Salud Ocupacional 1.1. Salud ocupacional: Generalidades 1.2. Epidemiologia de salud ocupacional 1.3. Salud laboral en Chile: Ley 16.744 1.4. Diagnósticos de la salud laboral en Chile 1.5. IAAS: Marco conceptual 1.6. Bioseguridad de los establecimientos asistenciales
Unidad 4. Situaciones de emergencias, desastres y situaciones contingentes 1.1. Conceptualización del riesgo 1.2. Emergencias, desastres y catástrofes 1.3. Analizar las causas de una situación de emergencia y conocer las medidas de control disponible. 1.4. Plan de emergencia y desastre 1.5. Comunicación del riesgo 1.6. Abordaje de situaciones de contingencia de salud
Unidad 5. Salud publica en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad 1.1 Adolescencia 1.2 Salud Materna y aborto 1.3 Migrantes 1.4 Pueblos originarios 1.5 Discapacidad 1.6 Farmacodependencias

6. Metodologías de aprendizaje

Clases expositivas Clases -taller participativas Discusión de grupos Talleres de análisis de casos Plenaria

7. Recursos de Aprendizaje

Bibliografia Obligatoria:

Unidad 1
1.- MANUAL DE LACTANCIA MATERNA 2010
2.- CODIGO DE COMERCIALIZACION DE SUCEDANEOS

Unidad 2:
1.- Vigilancia Epidemiológica. Ministerio de Salud, Subsecretaría de Redes Asistenciales. División de Atención Primaria. s/f. Disponible en : https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/09/5_VIGILANCIA-EPIDEMIOL%C3%93GICA-EN-APS.pdf

Unidad 3.
1.- Salud Ocupacional: Plan Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Instituto de Seguridad Laboral. Ministerio del trabajo y Previsión Social. Gobierno de Chile, 2019. Disponible en : https://www.isl.gob.cl/wp-content/uploads/2019/01/Plan-Nacional-SST-2019.pdf

Unidad 4:
1.- Emergencias y desastres: Plan Nacional para la gestión del riesgo de desastres 2015-2018. ONEMI, Ministerio del Interior y Seguridad Pública, 2015. Disponible en : https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwBWBBJfxFfKWjrGwcnKlgDpqbX?projector=1&messagePartId=0.3

Unidad 5:
1.- Migraciones: Agar, L. Población y Migraciones: pensando el Chile del futuro. Centro de estudios Instituto igualdad. Santiago, Chile.2013.
2.- Jóvenes con discapacidad: estudio global sobre cómo poner fin a la violencia de género y lograr la salud y derechos sexuales y reproductivos. UNFPA. 2018.
3.- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Naciones Unidas. 2016
4.- Capítulo 1: marco teórico: derechos sexuales y reproductivos. “Mujeres chilenas viviendo con VIH/SIDA: ¿derechos sexuales y reproductivos?”. Francisco Vidal y Marina Carrasco. 2004..
6.- Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes. Plan de Acción 2012-2020. Nivel Primario de Atención .Minsal 2° edición 2013.
7.- Salud Sexual Salud Reproductiva Y Derechos Humanos en Chile. Estado de la Situación 2016. Claudia Dides, Constanza Fernández Editoras. Fundación Miles.

8. Metodologías de evaluación

Descripción de las evaluaciones durante el primer semestre y sus ponderaciones:

1. Las evaluaciones son las siguientes:
   a. 3 Pruebas escritas al concluir cada unidad temática.
   - Prueba Unidad 1: 30%
   - Prueba Unidad 2 y 3: 30%
   b. Unidad 4 y 5: Ensayo de análisis crítico y reflexión personal en torno a la vulneración del derecho a la salud, ponderación del 40%.
   c.

Condiciones de Aprobacion de Asignatura, Asistencia y Eximicion para Exámen:

- La nota final que debera el alumno alcanzar para lograr la aprobacion de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- La reprobación de la práctica clínica será motivo de reprobación de la asignatura total.
- La eximición del examen será con obtenida con una nota mayor o igual a **5.0** durante el semestre.

- La asistencia minima requerida será al 100% **de las actividades evaluadas**, entiendase estas, como participación en seminarios, certámenes y actividades simuladas que sean evaluadas. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificacion debidamente realizada en secretaria academica.
- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de **65%** de las horas presenciales.
- La nota de presentación a examen (NPE) equivale a un 70% de la nota final. El examen, equivale al 30% de la nota final.

9. Programación

N° Semana	Fecha	Contenido	Profesor/a
1	Mier. 27/03 16:15-17:45 18:00-19:30	Entrega de programa. **Unidad 1: Salud Publica Nutricional** Epidemiologia nutricional: Situación alimentaria y nutricional en Chile Nutrición en Salud Publica: Conceptos Básicos	**Prof. Marcela Araya Bannout** e-mail: marbannout@uchile.cl
2	Mier. 03/04 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 1: Salud Publica Nutricional** Dieta y enfermedades crónicas (cardiovasculares y cáncer) Programa de alimentación complementaria PNAC y programa nacional del adulto mayor PACAM	**Prof. Marcela Araya Bannout**
3	Mier. 10/04 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 1: Salud Publica Nutricional** Alimentación en el curso de vida (gestantes, nodrizas, Preconcepcional, perimenopausia, climaterio). Fomento de la lactancia materna como estrategia de Salud Pública	**Prof. Paola Gaete Hermosilla** Pgaete1973@gmail.com
4		Prueba 1	**Prof. Ximena Paredes** Ximena.paredes@gmail.com
5	Mier. 24/04 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 2: Salud Ambiental** Medio ambiente. Conceptos básicos de protección al medio ambiente: Medioambiente, ecosistema y biosfera Contaminación ambiental, contaminación atmosférica	Prof. Gabriel Retamales Prof. Cristian Mattar B GeoLab - UAysén
6	Miércoles 01 de Mayo	FERIADO	
7	Miércoles 08 de Mayo 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 2: Salud Ambiental.** Epidemiología ambiental y sus alcances. Vigilancia de eventos en salud. Saneamiento básico.	**Prof. Felipe De la Fuente Álvarez** e-mail: felipedelafuente@med.uchile.cl
8	Miércoles 15 de Mayo 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 3: Salud Ocupacional.** Generalidades, epidemiología. Ley 16.744	**Prof. Patricia Grau Mascayano** e-mail: patygrau@gmail.com
9	Miércoles 22 de Mayo 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 3: Salud Ocupacional.** IAAS, marco conceptual. Bioseguridad en los establecimientos asistenciales.	**Prof. Felipe De la Fuente Álvarez** e-mail: felipedelafuente@med.uchile.cl
10	Miércoles 29 de Mayo	Prueba II (Unidad 2 y 3)	**Prof. Ximena Paredes** Ximena.paredes@gmail.com
11	Miércoles 05 de Junio 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 4: Situaciones de Emergencias y desastres.** Generalidades y enfoque de Salud Familiar y comunitaria	**Prof. Ricardo Pérez** e-mail: ricardo.perez@uchile.cl

12	Miércoles 12 de Junio 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 5: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad.** Migrantes y pueblos originarios.	**Prof. Marcela Correa.** e-mail: marcelacorrea@uchile.cl
13	Miércoles 19 de Junio 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 5: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad** Emergencias en SS y SR. Derechos SS y RR. Discapacidad física y mental.	**Prof. Bielka Carvajal Gutiérrez** mail: bielkacarvajal@uchile.cl,
14	Miércoles 26 de Junio 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 5: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad** Maternidad, salud perinatal y aborto Violencia en atención de Salud Violencia de genero Caracterización del hombre en salud.	**Prof. Loreto Pantoja Manzanares** Email: lpantoja@uchile.cl
15	Miércoles 03 de Julio 16:15-17:45 18:00-19:30	**Unidad 5: Salud Pública en grupos de personas que presentan mayor vulnerabilidad** Adolescencia. Enfoque familiar y comunitario. Diversidad sexual	**Prof. Alicia Carrasco Parra.** Email: afcarrasco@uchile.cl
16	Miércoles 10/07	**Sesión Integradora:** Seminario Investigación y Violencia Usos de la Epidemiología para el estudio de un problema de salud. Investigación en Salud.	**Prof. Loreto Pantoja Manzanares** **Prof. Lorena Binfa Esbir** Email: lbinfa@uchile.cl
17	Miércoles 17/07 16:15-17:45	Evaluación (Unidad 4 y 5)	**Ximena Paredes Villarroel** Ximena.paredes@uaysen.cl
18		**Examen**	Ximena Paredes Villarroel Ximena.paredes@uaysen.cl