

## Programa / Syllabus

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Taller de Excursionismo en la Naturaleza de Aysén.	<b>Código</b> :	TE1007
<b>Carrera:</b>	Enfermería, Obstetricia, ICI	<b>Unidad Académica:</b>	DAC
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo profesional	<b>Línea formativa:</b>	Transversal
<b>Semestre</b>	V semestre	<b>Tipo de actividad :</b>	Electiva
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>	
		<b>Presenciales:</b>	27
<b>Pre-requisitos</b>	-		

<b>Académico Responsable y equipo docente</b> (s) y	Francisco Vio Giacaman		
<b>Contacto</b>	+56977591164 Francisco.vio@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2019	<b>Periodo Académico</b>	Primero 2019
<b>Horario clases <sup>1</sup></b>	Viernes 10:00 A 11.30 Salida a terreno sábado 13 de abril y sábado 4 de mayo de 9:00 a 18:00 hrs	<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Campus</b>	Lillo, sala B7		

### 2. Propósito formativo

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de planificar y ejecutar una excursión de un día a la naturaleza en forma segura, informada, sin dañar el medio ambiente, manejando elementos de biodiversidad, técnicas de impacto mínimo, uso de cartografía, elección de equipamiento, liderazgo y toma de decisiones en la naturaleza. Estudiantes valorarán las opciones existentes en la región de Aysén para realizar excursiones en distintas etapas del año.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Estudiantes de la Universidad de Aysén, y en especial los de salud podrán aprender a realizar excursiones a la naturaleza en forma segura para él/ella, sus compañeros, el medio ambiente y el equipamiento que utilizan, en una metodología activa, y participativa.  
Se espera que el/la estudiante valore los espacios y tiempos para su autocuidado, recreación y uso del tiempo libre en espacios naturales, contribuyendo a su formación profesional.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

<sup>1</sup> Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

<b>Resultado de Aprendizaje Especifico</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Evidencia</b>
1. Estudiantes serán capaces de planificar una actividad en la naturaleza de manera segura.	1.1. Estudiantes elaboran una planificación de salida según criterios entregado 1.2. Estudiantes incorporan en la toma de decisiones y al menos 4 variables para sus planificaciones 1.3. Estudiantes aprender elementos para liderar grupos en espacios naturales 1.4. Estudiante valoran la importancia del equipamiento y su auto cuidado para prevenir accidentes.	Entrega de planificación de salida
2. Estudiantes reconocen y valoran las ASP para realizar excursiones en la región de Aysén	2.1. Estudiantes realizan una investigación y recursos existentes en las ASP de la región 2.2. Estudiantes exponen a sus compañeros resultados de sus investigaciones de oportunidades de excursionismo en la región de aysén 2.3. Estudiantes planifican y realizan una excursión en un ASP cercana a la ciudad de Coyhaique	Estudiantes Investigan y exponen sobre ASP de la región

## 5. Unidades de Aprendizaje

1. Planificación
2. Liderazgo y manejo de Riesgos
3. Equipamiento y Primeros Auxilios
4. Oportunidades de excursionismo en ASP

## 6. Recursos de Aprendizaje

Videos de No deje rastro y de Liderazgo  
 Equipamiento de Montaña  
 Botiquines de terreno  
 Guías de trabajo

## 7. Metodología de Trabajo:

Estudiantes recibirán clases expositivas  
 Estudiantes verán y analizan videos en temáticas específicas  
 2 salidas a terreno a ASP cercanas a Coyhaique

## 8. Evaluaciones:

<b>Evaluaciones</b>		
Asistencia a 2 Salidas a Terreno	Asistencia Obligatoria	100%
Presentación oral y entrega de documento de planificaciones e Informes de los estudiantes (examen)		40%
Presentación de ASP		20%
Planificación e informe de Salida escrito a terreno, salida 13 abril, 4 de mayo y dos autónomas	4 planificaciones	40%

## 9. Comportamiento y ética académica:

--

## 10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

*Este es un curso que contempla 2 salidas a terreno en forma obligatoria y son necesario hacerlas para aprobar el curso. Junto a ello los estudiantes deben realizar salidas en forma autónoma que los estudiantes, debe entregarse la planificación de la salida con anterioridad a esta y el profesor debe dar el visto bueno para realizar la salida.*

## 11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

<b>Semana</b>	<b>Resultado(s) de Aprendizaje</b>	<b>Tema (Unidades de aprendizaje)</b>	<b>Recursos utilizados o lecturas</b>
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana)	(Indicar temas o unidades de aprendizajes que se desarrollarán; Se pueden incluir actividades, si se considera necesario)	(Indicar materiales o recursos bibliografía que se utilizarán, en caso de que se requieran)
1	Se espera que los estudiantes comprendan los compromisos del curso, los alcances de este y objetivos a desarrollar. Se verán las expectativas del profesor y de los estudiantes frente al programa planteado	Introducción al Curso	Material, equipamiento, mapas de trabajo
2	Estudiantes aprenderán en forma teórica el proceso de toma de decisiones para realizar una salida a la naturaleza sin dañarla	Técnicas de impacto mínimo	Video de No Deje Rastro

3	Estudiantes aprenderán a considerar múltiples factores para tomar decisiones en la planificación de una salida, tales como búsqueda de información, armar un grupo de personas, selección de equipamientos, designación de líder y otros que interfieren en la selección de la ruta y objetivos.	Planificación de salidas	Uno de Guías de planificación de salida
4	Se pone en práctica lo aprendido a la fecha	Salida a terreno	Bus de la universidad Mapas GPS Radios Botiquines
5	Estudiantes aprender modelo de toma de decisiones situacional a utilizar en salidas a terreno.	Liderazgo y toma de decisiones en la naturaleza	Video Liderazgo en la Toma de decisiones
6	Estudiantes aprenderán a conocer multifactorialmente el proceso de manejo de situaciones de riesgo en ambientes naturales y la toma de decisiones para el manejo adecuado del riesgo	Seguridad y manejo de riesgos en ambientes naturales	
7	Se pone en práctica lo aprendido a la fecha	Salida a terreno	Bus de la universidad Mapas GPS Radios Botiquines
8	Estudiantes conocerán equipamiento específico para uso en espacios naturales para excursiones de uno o mas días.	Equipamiento para excursiones en la naturaleza	Muestra de equipo de excursionismo
9	Trabajaremos con botiquines, como armarlos como usarlos y algunos elementos muy básicos de primeros auxilios en terreno y su prevención	Que llevar en un botiquín en una excursión en la naturaleza	Trabajo con botiquines y actividades prácticas de primeros auxilios
10	Estudiantes exponen de las posibilidades de excursiones dentro de las ASP de la región. Parque Nacional Cerro Castillo / Parque Nacional Queulat / Parque Nacional Laguna San Rafael / Reserva Nacional Jeinimeni / Reserva Nacional Tamango / Parque Patagonia / Villa O'higgins	Áreas silvestres protegidas de la región de Aysén y potenciales lugares para realizar excursiones	Estudiantes exponen
11	Estudiantes presentan los informes de sus salidas a terreno realizadas	Presentación oral y entrega de documento de planificaciones de los estudiantes	Estudiantes exponen

	en forma autónoma y en equipos de excursionistas.		
--	---	--	--