

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Formulación y Evaluación de Proyectos		<b>Código:</b>	CN1028
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Forestal y Agronomía	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Formación especializada	
<b>Semestre</b>	VIII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	3 hrs	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Economía Ambiental			

## 2. Propósito formativo

Este curso tiene como propósito que el/la estudiante comprenda y adquiera las habilidades base para la formulación y evaluación de proyectos vinculados con al desarrollo rural y silvoagropecuario y sus organizaciones de base comunitaria. Esto a través del estudio de las diversas etapas involucradas en el diseño y evaluación de proyectos privados y sociales, particularmente relacionados con cooperativas silvoagropecuarias y de puesta en valor del uso público al interior de áreas silvestres protegidas en la Región de Aysén.

Para lograr este propósito, el curso contempla una dimensión teórica y otra práctica. Esta última consistirá en la elaboración de un proyecto por parte de los/as estudiantes y su posterior evaluación.

El conocimiento y habilidades adquiridas en este curso, permitirá a los/as futuros/as profesionales contar con las herramientas generales para formular y evaluar proyectos silvoagropecuarios de integración local que entreguen soluciones productivas acordes a las necesidades del entorno rural y contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas bajo un enfoque de sostenibilidad.

Los aprendizajes desarrollados en este curso son fundamentales para abordar el curso Desarrollo y Extensión Rural, en la medida que el diseño de proyectos orientados a las personas y las comunidades es una contribución al desarrollo rural endógeno.

## 3. Contribución al perfil de egreso

### Agronomía

- Desarrolla proyectos silvoagropecuarios, demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos agropecuarios de las comunidades locales donde se desempeña.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en el desarrollo sustentable de los sistemas agropecuarios de la región y del país.
- Concibe diseños orientados a las personas y las comunidades, a partir de la elaboración de soluciones productivos acordes a las necesidades de su entorno y a la mejora en su calidad de vida.

### Ingeniería Forestal

- Desarrolla proyectos en ecosistemas forestales de integración local.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sostenibilidad de la región y del país.
- Concibe proyectos forestales orientados a las personas y las comunidades, entregando soluciones sostenibles a problemas complejos que afectan el desarrollo local, regional, nacional y global, acordes a las necesidades del entorno y a la mejora en la calidad de vida.

Transversales

- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Genera alternativas a problemas En territorios rurales basadas en modelos que integran la innovación y la sostenibilidad en sus 3 vertientes (medioambiental, social y económica).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica un problema en territorios rurales de la Región de Aysén.</li> <li>- Explica la idea de proyecto de forma clara y coherente.</li> <li>- Identifica la metodología adecuada y elabora objetivos para la solución al problema identificado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba teórica escrita</li> <li>- Controles</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Trabajo escrito</li> </ul>
2. Analiza proyectos silvoagropecuarios demostrando conocimiento respecto de la complejidad de los desafíos productivos de la region donde se desempeña.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las restricciones técnicas y legales de las alternativas identificadas.</li> <li>- Modela soluciones de valor para un problema identificado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prueba teórica escrita</li> <li>- Controles</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Trabajo escrito</li> </ul>
3. Formula proyectos abordando problemáticas locales y con impacto en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica actividades que permiten la implementación efectiva y eficiente de la solución.</li> <li>- Identifica, cuantifica y contrasta los beneficios y costos asociados a la implementación y operación de la solución.</li> <li>- Genera indicadores que permiten comparar las alternativas identificadas entre sí y evaluar los objetivos y actividades del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo escrito</li> </ul>

#### 5. Unidades de Aprendizaje

##### Unidad 1. Introducción a la formulación y evaluación de proyectos

- 1.1. Nacimiento de una idea de proyecto
- 1.2. ¿Cómo identificar problemas e idear soluciones?
- 1.3. Evaluación financiera de proyectos de inversión.

##### Unidad 2. Criterios y consideraciones en la formulación y evaluación de proyectos silvoagropecuarios

- 2.1. Definiciones, fundamentos y objetivos de la formulación de proyectos silvoagropecuarios
- 2.2. Términos generales del estudio de mercados si lvoagropecuarios
- 2.3. Ingeniería del proyecto (Estudio técnico, organizacional, financiero y legal)

## 2.4. Criterios de Evaluación, programación y tipologías de proyectos silvoagropecuarios

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Obligatoria

#### Libros de texto introductorios a la economía.

- Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.
- Ministerio de Desarrollo Social de Chile. 2013. Metodología General de Preparación y Evaluación Social de Proyectos. División de Evaluación Social de Inversiones. Ministerio de Desarrollo Social.
- FAO. 1996. Métodos de análisis a nivel micro para programas y políticas agrarias. Roma.
- FAO. 2012. Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria <https://somosjesuitas.com/archivo/biblioteca/documentos-cpal-social/cpal-social/guia-para-la-formulacion-participativa-de-proyectos-en-organizaciones-de-base-comunitaria>
- Fontaine, E. 2008. Evaluación social de proyectos. Décimo tercera edición. Pearson Educación de México S.A. de C.V. Naucalpan de Juárez. 648 pg.
- CEPAL. Ortegón, E. & Pacheco, J. & Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.

### Sugerida

- Del Sol, P. 1999. Evaluación de decisiones estratégicas. Editorial Mc Graw-Hill. Santiago.
- Center of Theory of Change. Taplin, D. & Clark, H. 2012. Principios de teoría de cambio: una introducción a la teoría de cambio <https://www.theoryofchange.org/wp-content/uploads/2021/04/2020.04.23-Taplin-y-Clark.pdf>
- Osterwalder, A. & Pigneur, Y. 2011. Generación de modelos de negocios.
- Scharmer, O. 2017. Teoría U: Liderar desde el futuro a medida que emerge.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Rodrigo Silva Muñoz		
<b>Contacto</b>	rodrigo.silva@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2025	<b>Periodo Académico</b>	2° semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes 16:15-19:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	A convenir, previa cita por correo electrónico
<b>Sala / Campus</b>	Viernes, Sala D9 / Lillo 2		

### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La metodología de trabajo incluye exposiciones orales por parte del profesor y los/as estudiantes, así como discusiones. Se fomentará la activa participación de las/os estudiantes en las clases.</p> <p>El curso se desarrollará en una modalidad presencial. Parte de la metodología del curso se basa en el trabajo autónomo de los/as estudiantes, el que será evaluado mediante controles y presentaciones.</p> <p>La asignatura se desarrolla a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo autónomo del estudiante durante todo el semestre.</li> <li>- Clases expositivas interactiva, con apoyo audiovisual, en las cuales se fomenta y valora la participación activa de las y los estudiantes.</li> <li>- El canal formal de comunicación será a través de la plataforma UCampus</li> </ul>			

### 10. Evaluaciones:

Evaluaciones contempladas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viernes 12 de Septiembre: Prueba Individual (25%)</li> <li>• Lunes 17 de Noviembre: Prueba Individual (25%)</li> <li>• Viernes 05 de Diciembre: Trabajo Final de Termino de curso (25%)</li> <li>• Algunos controles (Individuales) y presentaciones en clases (15%)</li> <li>• Todo el Semestre: Asistencia (10%)</li> </ul>
<p><b>a) Evaluaciones y ponderaciones</b></p> <p>* Las pautas de evaluación de las pruebas serán presentadas a los estudiantes una vez entregada la nota dela prueba.</p>
<p><b>b) Examen</b></p> <p>Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5.0. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de todas las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre. La nota mínima para presentarse al examen es 3,5.</p>
<p><b>C) Ponderación Nota Final de la Asignatura</b></p> <p>Nota de Presentación: 70%</p>

Nota de Examen: 30%

**d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)**

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- Se requiere de al menos un 65% de asistencia a las clases presenciales

**e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

**11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

- Durante el desarrollo de las sesiones de clases, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el profesor específicamente requieran de estos equipos para la realización de su clase, y algunos casos excepcionales conversados con el docente previamente.
- La entrega de cualquiera trabajo solicitado por el profesor posterior al plazo definido implica una disminución en la calificación o la evaluación mínima (1.0) según corresponda.
- Las clases se dictarán de forma presencial, el porcentaje de asistencia se mantendrá en el mínimo según reglamento estudiantil (65%)

**12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación**

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 / 4 al 8 de agosto	Explica conceptos generales del análisis económico.	Revisión del programa 1.1. Nacimiento de una idea de proyecto	- Programa del curso  - Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.  - CEPAL. Ortegón, E. & Pacheco, J. & Prieto, A.	- Leer el programa del curso y anotar preguntas y dudas

			<p>2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</p> <p>- Ministerio de Desarrollo Social y Familia. 2020. Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de instalaciones turísticas en Áreas Silvestres Protegidas del Estado.</p>	
<p>Semana 2 / 11 al 15 de agosto</p>	<p>Explica conceptos generales del análisis económico.</p> <p>Entienden como se genera una idea de proyecto.</p>	<p>1.1. Nacimiento de una idea de proyecto</p>	<p>- Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.</p> <p>- CEPAL. Ortegón, E. &amp; Pacheco, J. &amp; Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</p> <p>- Ministerio de Desarrollo Social y Familia. 2020. Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de instalaciones turísticas en Áreas Silvestres Protegidas del Estado.</p>	<p>Lectura especificada por el profesor.</p>
<p>Semana 3 / 18 al 22 de agosto</p>	<p>Entienden como se genera una idea de proyecto.</p>	<p>1.1. Nacimiento de una idea de proyecto</p>	<p>- Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.</p> <p>- CEPAL. Ortegón, E. &amp; Pacheco, J. &amp; Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</p> <p>- Ministerio de Desarrollo</p>	<p>Lectura especificada por el profesor.</p>

			Social y Familia. 2020. Metodología para la formulación y evaluación de proyectos de instalaciones turísticas en Áreas Silvestres Protegidas del Estado.	
Semana 4 / 25 al 29 de agosto	Aprenden como identificar problemas e idear soluciones	1.2. ¿Cómo identificar problemas e idear soluciones?	<p>- Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.</p> <p>- CEPAL. Ortegón, E. &amp; Pacheco, J. &amp; Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</p>	Lectura especificada por el profesor.
Semana 5 / 1 al 5 de septiembre	Aprenden como identificar problemas e idear soluciones	1.2. ¿Cómo identificar problemas e idear soluciones?	<p>- Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.</p> <p>- CEPAL. Ortegón, E. &amp; Pacheco, J. &amp; Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</p>	Lectura especificada por el profesor.
Semana 6 / 8 al 12 de septiembre	Aprenden como identificar problemas e idear soluciones	1.2. ¿Cómo identificar problemas e idear soluciones?	<p>- Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.</p> <p>- CEPAL. Ortegón, E. &amp; Pacheco, J. &amp; Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.</p>	Lectura especificada por el profesor.

Semana 7 / 22 al 26 de septiembre	Aprenden a evaluar financieramente un proyecto.	1.3 Evaluación financiera de proyectos de inversión.	Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.  - CEPAL. Ortegón, E. & Pacheco, J. & Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 8 / 29 de septiembre al 3 de octubre	Aprenden a evaluar financieramente un proyecto.	1.3 Evaluación financiera de proyectos de inversión.	Sapag, N, Sapag R. 2008. Preparación y evaluación de proyectos. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana S.A. Bogotá.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 9 / 6 al 10 de octubre	Entienden Cómo funcionan los mercados.	2.1. Definiciones, fundamentos y objetivos de la formulación de proyectos silvoagropecuarios 2.2. Términos generales del estudio de mercados silvoagropecuarios	- Ministerio de Desarrollo Social de Chile. 2013. Metodología General de Preparación y Evaluación Social de Proyectos. División de Evaluación Social de Inversiones. Ministerio de Desarrollo Social. - FAO. 1996. Métodos de análisis a nivel micro para programas y políticas agrarias. Roma.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 10 / 13 al 17 de octubre	Entienden Cómo funcionan los mercados.	2.1. Definiciones, fundamentos y objetivos de la formulación de proyectos silvoagropecuarios 2.2. Términos generales del estudio de mercados silvoagropecuarios	- Ministerio de Desarrollo Social de Chile. 2013. Metodología General de Preparación y Evaluación Social de Proyectos. División de Evaluación Social de Inversiones. Ministerio de Desarrollo Social. - FAO. 1996. Métodos de análisis a nivel micro para programas y políticas agrarias. Roma.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 11 / 20 al 24 de octubre	- Aprenden a realizar un Estudio técnico, organizacional y financiero de un proyecto.	2.3. Ingeniería del proyecto (Estudio técnico, organizacional, financiero y legal) 2.4. Criterios de Evaluación,	- FAO. 2012. Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria	Lectura especificada por el profesor.

	- Aprenden a evaluar y programar proyectos	programación y tipologías de proyectos silvoagropecuarios		
Semana 12 / 27 al 30 de octubre	- Aprenden a realizar un Estudio técnico, organizacional y financiero de un proyecto.  - Aprenden a evaluar y programar proyectos	2.3. Ingeniería del proyecto (Estudio técnico, organizacional, financiero y legal) 2.4. Criterios de Evaluación, programación y tipologías de proyectos silvoagropecuarios	- FAO. 2012. Guía para la formulación participativa de proyectos en organizaciones de base comunitaria	Lectura especificada por el profesor.
Semana 13/ 3 al 7 de noviembre	Conocen metodologías para formular proyectos de inversión.	2.5. Metodología para formular proyectos de inversión.	Fontaine, E. 2008. Evaluación social de proyectos. Décimo tercera edición. Pearson Educación de México S.A. de C.V. Naucalpan de Juárez. 648 pg.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 14 / 10 al 14 de noviembre	Conocen metodologías para formular proyectos de inversión.	2.5. Metodología para formular proyectos de inversión.	Fontaine, E. 2008. Evaluación social de proyectos. Décimo tercera edición. Pearson Educación de México S.A. de C.V. Naucalpan de Juárez. 648 pg.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 15 / 17 al 21 de noviembre	Conocen metodologías para evaluar proyectos.	- Metodologías y aplicación de la evaluación de proyectos.	- CEPAL. Ortegón, E. & Pacheco, J. & Prieto, A. 2005. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas.	Lectura especificada por el profesor.
Semana 16/ 24 al 28 de noviembre	Aprenden a formular un proyecto completo	Desarrollo trabajo final		Lectura especificada por el profesor.
Semana 18 / 9 al 13 de diciembre		Inicio de periodo para toma de PRUEBA RECUPERATIVA / EXAMEN		Preparar examen en caso de que corresponda