

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Derecho, Trabajo Social y Pericias Sociales		Código:	TSE005
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Profesional	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Electiva	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo: 4,5
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura corresponde a un Electivo Disciplinario de la línea de Formación Especializada, orientada a desarrollar competencias para la elaboración de peritajes sociales en el ámbito de los Tribunales de Familia y Tribunales Orales. Para ello, las alumnas y alumnos conocerán los principios generales que informan el derecho de familia y el derecho penal en Chile, desarrollando las nociones sustantivas y procesales básicas, que les permitan aproximarse a la construcción de informes periciales en causas civiles y penales. Podrán comprender los contextos socio jurídicos que enmarcan la actuación profesional en el ámbito de peritajes sociales y podrán responder a las preguntas formuladas por lxs jueces u otros operadores jurídicos, y entregar una respuesta ajustada a los hechos y a la legislación vigente, por medio de informes técnica y jurídicamente pertinentes. Las alumnas y alumnos estudiarán los conceptos de familia, filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular. Además estudiarán el concepto de delito, clasificación de los delitos según su gravedad, elementos del delito, iter criminis, autoría y participación. También conocerán el concepto de informe pericial y sus requisitos técnicos y jurídicos. Por otro lado, conocerán técnicas, metodologías y estructuras para la presentación de informes periciales sociales, acordes a los lineamientos disciplinares.-

Este curso se vincula con los cursos de Fundamentos de la intervención social del IV semestre y con Intervención social con familias del VI semestre.-

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervención en problemáticas y complejidades socio-jurídicas, en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar con el sistema de administración de justicia utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Desarrolla la capacidad de abordar problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva con otros profesionales de las ciencias sociales y humanidades.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Conoce los principios, conceptos y procedimientos propios de las pericias en el Tribunal de Familia y en el Tribunal Oral en lo Penal y los vincula con la participación de Trabajadores sociales y la formulación de pericias sociales.-</p>	<p>1.1.-Identifica los principios generales que informan el derecho de familia. 1.2.-Conoce las particularidades del proceso civil de familia. 1.3.-maneja los conceptos de familia, filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular 1.4.-Identifica etapas de los procedimientos ante el Tribunal de Familia y ámbitos en los cuales se vinculan con evaluaciones periciales. 1.5 Conoce las reglas que regulan la presentación de peritajes en sede de Tribunal de Familia y Tribunal Oral. 1.6. Conoce las reglas que regulan el contenido y estructura legal del peritaje al tenor de los artículo 314 y 315 del Código Procesal Penal y artículo 45 de la Ley Tribunales de Familia.</p>	<p>- Visita a Tribunal - Ejercicio práctico Presentación oral en formato taller : exposición de pericia ante un Tribunal</p>
<p>2. Conoce los principios, conceptos, procedimientos y distintos formatos para la construcción de pericias sociales en el Tribunal de Familia y de su participación como perito social del proceso civil de familia, identificando sus principios y particularidades de éste.-</p>	<p>2.1.- Aproximación del nuevo diagnóstico especializado en infancia, según la nueva normativa vigente en Chile (previo a una pericia.) 2.2.- reconoce e identifica el objetivo del informe pericial en materia proteccional. 2.3.-Identifica los instrumentos utilizados en evaluaciones para tribunal de familia 2.4.-Diferencia instrumentos de acuerdo a materia de protección de derechos según lo requerido por tribunales de familia 2.5.-Identifica los elementos e información relevante para elaborar un informe pericial social en materia de protección 2.6 Identifica las principales diferencias del diagnóstico especializado y la pericia social 2.7 Conocer el informe social tipo, que es emitido y requerido en tribunales de familia en ámbito privado</p>	<p>Revisión y ejercicio práctico con instrumentos e informe social tipo</p> <p>invitada Programa DCE Coyhaique. Centro licitado para Servicio Protección especializada a la Niñez</p> <p>Construye un informe pericial social acorde a lo revisado en el módulo</p>
<p>3. Comprende la formulación de pericias sociales y la participación profesional como una parte del proceso penal, identificando sus principios y particularidades.-</p>	<p>3.1.-Identifica y reconoce las particularidades de la solicitud pericial.- 3.2.-Construye un itinerario metodológico para la elaboración pericial 3.3.- construye una estructura de enunciación pericial ajustada a la solicitud pericial</p>	<p>- construye un informe pericial penal - revisión de sentencias - revisión de pericias sociales</p>

	3.4.-Reconoce los distintos momentos del proceso penal y su participación como perito social	
4. Distinguir criterios orientadores de la intervención profesional en audiencias de juicio en Tribunal Oral Penal.	<p>4.1. Identifica los principios generales que informan el derecho penal y sus particularidades</p> <p>4.2.- Identifica y comprende el concepto de delito, tipos de delito según su gravedad, los elementos del delito, los grados de desarrollo del delito, la autoría y la participación, el concepto de pena.</p> <p>4.3.-Conoce y describe el concepto de proceso, distinguiendo el procedimiento penal</p> <p>4.4.-Identifica los principales componentes de un peritaje social y el valor jurídico de un peritaje en la formación de la decisión judicial.</p>	<p>- Talleres prácticos realizados en clases.</p> <p>-Simulación de defensa oral en Juicio Oral y Audiencia de Juicio.</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Fundamentos del derecho de familia</p> <p>1.1. El concepto de familia.</p> <p>1.2. El procedimiento civil de familia y sus particularidades.</p> <p>1.3 La prueba pericial en el procedimiento Ordinario y en los procedimientos Especiales ante los Tribunales de Familia</p> <p>1.4.- Perito, características y funciones.</p> <p>1.5.-Qué se entiende por prueba pericial, exclusión y valorización de la prueba.</p> <p>Unidad 2.- El diseño de un peritaje social en el ámbito del derecho de familia.</p> <p>2..1.- Materias proteccionales – objeto y pregunta jurídica del informe en familia</p> <p>2.2.- Metodología utilizada en un informe pericial en materia de protección</p> <p>a) Entrevista social semiestructurada y Visita domiciliaria</p> <p>b) Aproximación a los instrumentos de evaluación de competencias parentales (ncfas – psi – pmf, entre otros)</p> <p>c) Coordinaciones interinstitucionales, psicosocial y otras fuentes de información</p> <p>3.3.-Redacción del Informe pericial social, revisión de distintos formatos</p> <p>Unidad 3. Diseño de un peritaje social en el ámbito del derecho penal.</p> <p>2.1. Pericias Sociales en el ámbito Penal, elementos basales</p> <p>2.2. Técnicas y métodos de recogida de información y antecedentes</p> <p>2.3. Pericias en delitos sexuales y violentos. Aportes de la pericia para la acreditación de un delito</p> <p>2.4.- Informes Periciales, estructura, contenidos y énfasis</p> <p>2.5.- Presentación de peritajes en TOP y TG</p> <p>Unidad 4.Fundamentos del derecho penal.</p> <p>4.1. El concepto de delito</p> <p>4.2. Clasificación de los delitos según su gravedad, crímenes, simples delitos y faltas.</p> <p>4.3. Los elementos del delito.</p>

- 4.4. Los grados de desarrollo del delito.
- 4.5. La autoría y la participación.
- 4.6.- Materias de peritaje.
- 4.7.- Etapas de Desarrollo del Juicio Oral.
- 4.8.- Métodos de Interrogación Contra interrogatorio

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Babbie, Earl. (1999). Fundamentos de la Investigación Social. México: Editorial Thomson Learning.
- Barudy, J & Dantagnan Maryorie (2010). Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Editorial Gedisa, Barcelona.
- Barudy, J & Dantagnan Maryorie (2010). Los Buenos Tratos a la Infancia: Parentalidad, Apego y Resiliencia Editorial Gedisa, Barcelona.
- Bascuñan C. y Gómez E. Sistemas de protección a la infancia en Latinoamérica y Chile: Actos, desafíos y proyecciones.
- Bowlby J. Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. (1989) Editorial, Paidós
- Convención sobre los derechos de los niños. (2015).
https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/comunicacion/ConvencionsobrelosDerechosdelNino_0.pdf
- Código Civil de la República de Chile.
- Cury, Enrique (2005) Derecho Penal, parte general 8va edición. Santiago de Chile. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Dell'Aglio Marta "La Práctica del perito Trabajador Social", Editorial Espacio, 2004.
- Documento de Trabajo de la Serie Guías Periciales, Volumen N° 1 "Guía Introductoria de Evaluación Pericial en Materias de Infancia y Adolescencia". Corporación Opción (2018)
- Garrido Chacana, Carlos (2021). Recepción de prueba pericial en sede familiar. Santiago de Chile. Editorial Metropolitana.
- Garrido Montt, Mario (2005). Derecho Penal Parte general, 2ª edición tomo I y II. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.
- Gómez E. y Contreras Leyla. Manual Escala de Parentalidad Positiva V.2 (2020). Fundación América por la infancia.
<https://academia.americaporlainfancia.com/catalog/view.php?id=65&moneytype=clp>
- Gómez, E., Muñoz, M. & Haz, A.M. (2007). Familias multiproblemáticas y en riesgo social: características e intervención. Psykhe, 16(2), 43-54.
- Guía para la Evaluación Pericial de Testimonio en Víctimas de Delitos Sexuales Documento de Trabajo Interinstitucional Ministerio Público file:///C:/Users/Usuario/Downloads/manual_de_investigacion_femicida_fiscalia_de_chile.pdf
- Jimenez J. y Sávada I. (2011) Estrés parental y apoyo social en familias extensas acogedoras chilenas y españolas. Universidad de Sevilla
- Lepín Molina, Cristián (2017). Derecho familiar chileno, Santiago de Chile. Editorial Thomson Reuters.
- Lepín Molina, Cristian (2019). Código de Derecho Familiar, Santiago de Chile. Editorial Hammurabi.
- Pino, María José; Herruzo, Javier. (2000). Consecuencia de los Malos tratos sobre el desarrollo psicológico. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 32, núm. 2
- Ley 19.947 sobre nueva ley de matrimonio civil. Chile
- Ley 19.968 sobre Tribunales de Familia. Chile
- Ley 20.066 sobre violencia intrafamiliar. Chile
- Ley 20.830 sobre acuerdo de unión civil. Chile
- Ministerio Público de Chile. Guía para la evaluación pericial del testimonio en víctimas de delitos sexuales. Santiago de Chile 2019. <http://www.fiscaliadechile.cl/Fiscalia/biblioteca/estudios.do>
- Oferta Programática Sename. (Febrero 2021). Santiago. <https://www.sename.cl/web/index.php/oferta-programatica/>

- Orientaciones Técnicas SENAME, Proyectos de Diagnóstico (DAM). 2020. <https://www.sename.cl/web/wp-content/uploads/2021/04/Orientaciones-Tecnicas-DAM.pdf>

- Orientaciones técnicas Programas Diagnóstico Especializado DCE (2024), Servicio Especializado de protección a la infancia, Chile.

Robles Claudio (2004) "La intervención pericial en Trabajo Social" Editorial Espacio.

- Politoff, Matus, Ramírez (2003). Lecciones de Derecho Penal Chileno, parte general. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.

- Ramos Pazos, René. Derecho de Familia Tomo I Sexta Edición. Editorial Jurídica de Chile, Santiago de Chile 2009.

Rodríguez Pinto, María. Manual de Derecho de Familia Segunda Edición. Editorial Jurídica de Chile, Santiago de Chile 2021.

- Rodríguez Pinto, María Sara (2020). Manual de Derecho de Familia, 2ª edición. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.

Ruiz Pilar (2003) "El Trabajador Social como Perito Judicial", Certeza.

- Salazar D. y Bengoechea Alonso, M. (2018). El trabajador social como perito judicial en materias de familia: los informes sociales periciales. Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.

- Valencia, E. y Gómez E. (2010) Una Escala de Evaluación Familiar Eco-Sistémica para Programas Sociales: Confiabilidad y Validez de la NCFAS en Población de Alto Riesgo Psicosocial. PSYKHE 2010, Vol. 19

Valencia E. y Gómez E. (2010) Una Escala de Evaluación Familiar Eco-Sistémica para Programas Sociales: Confiabilidad y Validez de la NCFAS en Población de Alto Riesgo Psicosocial. PSYKHE. Vol. 19, N° 1, 89-103

- Varias autoras. Estandarización del PBI (Parental Bonding Instrument). (2001) Centro Neuropsiquiátrico de Santiago (FM, MAD, SG), Servicio de Salud Arauco.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Se considerará asistido a quien participe sobre un 70% del tiempo, de un módulo de clases.

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesor responsable: Patricia Carrasco Nicole Magne Luis Contreras Luis González
Contacto	patricia.carrasco@uaysen.cl luis.contreras@docentes.uaysen.cl luis.gonzalez@docentes.uaysen.cl

Año	2024	Periodo Académico	
Horario clases	Jueves 8.30 a 10 horas 10.15 a 11.45 horas 12. 00 a 13.30 horas	Horario de atención estudiantes	Por acordar
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>El curso se desarrollará a través de diferentes metodologías para el aprendizaje.</p> <p>Se realizarán clases expositivas, las cuales se complementarán con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, introducidas en momentos claves del curso y recursos audiovisuales.</p> <p>También se realizarán talleres de análisis de informes periciales mediante los cuales, los y las estudiantes podrán identificar las materias vistas en distintas unidades del curso.- Estos talleres, favorecerán la discusión grupal y un análisis crítico en torno a la construcción de pericias profesionales como parte del quehacer profesional. Permitirá reflexiona éticamente sobre el rol profesional, a partir de las pericias y la participación en procesos de materia penal y de Familia.-</p> <p>Se realizaran talleres de ejercicios prácticos en que las y los estudiantes simulen su participación como peritos ante un Tribunal, exponiendo sus pericias.-</p> <p>Participarán como público, en juicios en el Tribunal oral en lo Penal de la Región, observando la participación de peritos en juicios por delitos sexuales u otros de alta complejidad, gestionados por los profesores del curso y el Tribunal previamente.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones</p> <p>i) elaboración de un informe pericial social en familia 30%</p> <p>ii) elaboración de un informe pericial social penal 30%</p> <p>iii) Presentación oral de pericias 40%.-</p> <p>El curso contempla como nota de evaluación final y de cierre del curso la presentación oral de una pericia en modalidad Taller de Juicio Oral, dado el carácter oral y de síntesis del curso, será considerado como Nota de examen. Este será obligatorio y presencial.- Para aprobar el curso en esta presentación su nota debe ser igual o superior a 40.-</p> <p>b) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</p> <p>- La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4,0.</p> <p>La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.</p>

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

<p>El curso exigirá:</p> <p>1. En relación a las entregas de informes periciales. La entrega fuera del plazo será evaluada con nota 1,0.</p>
--

La presentación oral final será calendarizada con antelación. Es obligatoria y presencial. Corresponde a la nota del examen

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 14-08-25 Luis González	Identifica los principios generales que informan el derecho de familia.	1.1.-Identifica los principios generales que informan el derecho de familia. 1.2.-Conoce las particularidades del proceso civil de familia. 1.3.-maneja los conceptos de familia, filiación, matrimonio, tuición, cuidado y protección, relación directa y regular	Clase expositiva	
Semana 2 21-08-25	Comprende los principales conceptos de las relaciones familiares y los vincula a las competencias de los Tribunales de Familia	1.4.-Identifica etapas de los procedimientos ante el Tribunal de Familia y ámbitos en los cuales se vinculan con evaluaciones periciales. 1.5 Conoce las reglas que regulan la presentación de peritajes en sede de Tribunal de Familia y Tribunal Oral.	Clase expositiva	
Semana 3 28 -08-25		1.6. Conoce las reglas que regulan el contenido y estructura legal del peritaje al tenor de los artículo 314 y 315 del Código Procesal Penal y artículo 45 de la Ley Tribunales de Familia. -	Clase expositiva Análisis de peritajes	
Semana 4 04-09-25 Luis Contreras	Identifica los principios generales que informan el derecho penal, conoce y	Fundamentos del Derecho Penal -Concepto de delito - Clasificación de los delitos según su gravedad	Clase expositiva	

	comprende el concepto de delito.	-Aprende y define los conceptos de acción y omisión. -Conoce y describe los casos de ausencia de acción. -Aprende y define el concepto de tipicidad. -Conoce y describe los casos de error de tipo.		
Semana 4 04-09-25 (3er bloque) Patricia Carrasco	Comprende la formulación de pericias sociales y la participación profesional como una parte del proceso penal, identificando sus principios y particularidades.-	Identifica y reconoce las particularidades de la solicitud pericial.- Identifica los tipos penales, exigencias para clasificación de delitos y aportes de los informes periciales para cada caso	- Clase expositiva	
Semana 5 11-09-25 Patricia Carrasco	Comprende la formulación de pericias sociales y la participación profesional como una parte del proceso penal, identificando sus principios y particularidades.-	Identifica y reconoce las particularidades de la solicitud pericial.- Identifica los tipos penales, exigencias para clasificación de delitos y aportes de los informes periciales para cada caso	- Clase expositiva - Taller: Análisis de modelos de informes	Construye pericia social penal.
Semana 6 y 7 25-09-25 02-10-25 Patricia Carrasco		-Construye un itinerario metodológico para la elaboración pericial	-Clase expositiva - Taller de identificación de estructura de informes periciales - revisión de pericias	27 octubre entrega pericia penal
Semana 8-9 09 16 de octubre Nicol Magne	2.-RAE Conoce los principios, conceptos, procedimientos y distintos formatos para la construcción de pericias sociales en el Tribunal de Familia y de su	Unidad 2. El diseño de un peritaje social en el ámbito del derecho de familia 2.1.- Aproximación del nuevo diagnóstico especializado previo a una pericia. Reconoce e identifica el objetivo del informe pericial en materia proteccional.	Clase expositiva	Lecturas de textos indicados en el módulo

	participación como perito social del proceso civil de familia, identificando sus principios y particularidades de éste.-	2.2.-Identifica los instrumentos utilizados en evaluaciones para tribunal de familia 3.3.-Diferencia instrumentos de acuerdo a materia de protección de derechos según lo requerido por tribunales de familia		
Semana 10-11 23- y 30 de octubre Nicol Magne		2.4.-Identifica los elementos e información relevante para elaborar un informe pericial social en materia de protección 2.5 Identifica las principales diferencias del diagnóstico especializado y la pericia social 2.6 Conocer el informe social tipo que es emitido y requerido en tribunales de familia y los diferentes instrumentos de evaluación en materia de protección.	Clase expositiva	Lecturas de textos indicados en el modulo Entrega de informe requerido unidad 2 Entrega 17 noviembre
Semana 12 06 de noviembre (1er y 2do bloque) Luis Contreras	4. Distinguir criterios orientadores de la intervención profesional en audiencias de juicio en Tribunal Oral Penal.	4.3.-Conoce y describe el concepto de proceso, distinguiendo el procedimiento penal 4.4.-Identifica los principales componentes de un peritaje social y el valor jurídico de un peritaje en la formación de la decisión judicial.	Clase expositiva	
Semana 12 06 de noviembre 3er bloque Patricia Carrasco		-Construye una estructura de enunciación pericial -Reconoce los distintos momentos del proceso penal y su participación como perito social	Clase expositiva Taller juego de roles Simulación de participación en audiencia como perito social	Clase expositiva Taller juego de roles Simulación de participación en audiencia como perito social
Semana 13-14-15 Luis Contreras	4. Distinguir criterios	4.2.- Identifica y comprende el concepto	- Talleres prácticos realizados en clases.	

	<p>orientadores de la intervención profesional en audiencias de juicio en Tribunal Oral Penal.</p>	<p>de delito, tipos de delito según su gravedad, los elementos del delito, los grados de desarrollo del delito, la autoría y la participación, el concepto de pena.</p> <p>4.3.-Conoce y describe el concepto de proceso, distinguiendo el procedimiento penal</p> <p>4.4.-Identifica los principales componentes de un peritaje social y el valor jurídico de un peritaje en la formación de la decisión judicial.</p>	<p>-Simulación de defensa oral en Juicio Oral y Audiencia de Juicio.</p>	
<p>05- 12 diciembre Luis González Luis Contreras Nicol Magne Patricia Carrasco</p>		<p>Evaluación final- examen oral</p>		<p>Presentación de informe pericial / presencial oral</p>