

I. Presentación del curso

Tipo de iniciativa:	Curso de Formación Permanente.
Nombre de la actividad:	Curso Básico Reanimación Cardiopulmonar y DEA
Unidad que certifica:	Dirección Docencia – Dirección General Académica
Unidad / Carrera / Departamento patrocinante:	Depto. Ciencias de la Salud. / Centro de Simulación Clínica
Coordinador/a responsable de la Actividad:	Nelson Poblete Valladares
Profesores Participantes:	
Dirigido a:	Profesionales de salud – Servicio de Salud Aysén
Área de Formación:	Salud asistencial
Nivel:	Perfeccionamiento
Versión N° / año:	1/2025
Modalidad:	B-learning
Créditos / Total Horas para certificación	16 horas
Horas cronológicas sincrónicas	4 horas
Horas cronológicas asincrónicas	6 horas
Horas cronológicas prácticas	6 horas
Periodo:	Segundo semestre 2025
Fecha Inicio / Término:	Primera semana contenido asincrónico Segunda semana contenido sincrónico y jornada taller práctico.
Vacantes:	70
Días y Horarios Sesiones Sincrónicas y Prácticas:	22 al 26 de septiembre – Apertura asincrónica 01 al 03 de octubre – Sesiones sincrónicas Sesiones prácticas: 07 de octubre – 13 participantes CESFAM Alejandro Gutiérrez y 15 participantes CESFAM Víctor Domingo Silva 10 de octubre – 12 participantes CESFAM AG y 15 participantes CESFAM VDS 21 de octubre - COSAM – un grupo de 15 participantes.
Lugar de realización:	Plataforma UCampus Universidad de Aysén – Dispositivos de Salud SSA en Coyhaique

Requisitos de Inscripción:

- Podrán participar profesionales del Servicio de Salud Aysén asignados según Ley 18.834 y Ley 19.664.
- Contacto: nelson.poblete@uaysen.cl

II. Propósito formativo.

Este curso de reanimación cardiopulmonar básica y uso de DEA, es parte del compromiso de la Universidad de Aysén para contribuir en la capacitación de los funcionarios que se desempeñan en el área de la salud que tienen un alto y sólido compromiso con la comunidad y el territorio, entregando conocimientos básicos para la evaluación y el manejo inicial de personas en situaciones de emergencia.

Permite al educando adquirir conocimientos para desarrollar procedimientos y actitudes necesarias para activar la cadena de supervivencia, reconocer la naturaleza de una lesión, evaluar el nivel de gravedad y entregar el cuidado inicial adecuado.

III. Objetivo general.

Realizar soporte vital básico en usuarios que requieren reanimación cardiopulmonar, permitiendo una respuesta oportuna y eficaz ante emergencias vitales, aplicable tanto en situaciones simuladas como reales, siguiendo las normas técnicas vigentes de la AHA.

IV. Objetivos de aprendizaje y acciones asociadas.

Objetivos de aprendizaje	Objetivos específicos de aprendizaje	Acciones Asociadas
Comprender los fundamentos teóricos del soporte vital básico y la evaluación primaria.	1. Identificar los componentes de la evaluación primaria BLS. 2. Reconocer los signos que indican necesidad de RCP. 3. Comprender la importancia de la RCP de alta calidad en la supervivencia.	Clases expositivas Foro Lectura de documentos
Conocer las técnicas avanzadas de soporte vital y consideraciones especiales en diferentes contextos.	1. Comprender los principios de la evaluación secundaria ACLS. 2. Identificar las técnicas para el manejo del paro respiratorio. 3. Conocer los principios éticos de la reanimación cardiopulmonar.	Clases expositivas Foro Lectura de documentos
Conocer los protocolos de RCP de alta calidad para diferentes grupos etarios.	1. Identificar las características de la RCP de alta calidad. 2. Reconocer las diferencias en la RCP	Clases expositivas Lectura de documentos

	para adultos, niños y lactantes. 3. Comprender la dinámica de la reanimación con varios reanimadores.	
Conocer los protocolos de uso del DEA y manejo de obstrucciones de vía aérea.	1. Comprender la importancia del uso del DEA sin demora. 2. Identificar las técnicas para eliminar obstrucciones de vía aérea. 3. Reconocer situaciones especiales en la reanimación.	Clases expositivas Lectura de documentos

V. Módulos y contenidos de aprendizaje

MÓDULO ASINCRÓNICO 1: FUNDAMENTOS DEL SOPORTE VITAL BÁSICO (3 horas)

- Evaluación primaria de BLS (Basic Life Support)
- Reconocimiento del paro cardiorrespiratorio
- Cadena de supervivencia actualizada
- Impacto de la RCP de alta calidad en la supervivencia

MÓDULO ASINCRÓNICO 2: TÉCNICAS AVANZADAS Y CONSIDERACIONES ESPECIALES (3 horas)

- Evaluación secundaria de ACLS (Advanced Cardiac Life Support)
- Manejo del paro respiratorio
- Ventilaciones eficaces con dispositivos de barrera
- Tratamiento inicial de quemaduras
- Principios éticos de la reanimación cardiopulmonar

MÓDULO SINCRÓNICO 1: RCP DE ALTA CALIDAD PARA DIFERENTES GRUPOS ETARIOS (2 horas)

- Características de la RCP de alta calidad
- Protocolos específicos para adultos, niños y lactantes
- Reanimación con varios reanimadores
- Discusión de casos clínicos

MÓDULO SINCRÓNICO 2: USO DEL DEA Y MANEJO DE OBSTRUCCIONES (2 horas)

- Comprender la importancia del uso del DEA sin demora.
- Identificar las técnicas para eliminar obstrucciones de vía aérea.
- Reconocer situaciones especiales en la reanimación.

MÓDULO PRÁCTICO 1: RCP DE ALTA CALIDAD Y VENTILACIONES (3 horas)

MÓDULO PRÁCTICO 2: USO DEL DEA, OVACE Y MANEJO DE SITUACIONES ESPECIALES (3 horas)

VI. Metodología

Aprendizaje basado en conocimientos científicos actuales, avalados por la evidencia disponible y el prestigio de un equipo docente altamente capacitado. Clases expositivas sincrónicas y asincrónicas, con apoyo de material formativo que se pondrá a disposición del estudiante. Actividad práctica para finalizar la capacitación.

VII. Evaluación

Módulos asincrónicos 1 y 2 – Evaluación selección múltiple 30%
Módulos sincrónicos 1 y 2 – Evaluación selección múltiple 30%
Evaluación práctica – 40%

VIII. Requisitos de Aprobación y Asistencia

Disposición en cuanto a las calificaciones:

1. Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
2. Todos los estudiantes del curso de extensión de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0. Con una exigencia del 60% para la Nota 4,0.
3. En casos debidamente justificados ante la coordinación del curso, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente cargado. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
4. La Nota de aprobación se obtendrá al ponderar las evaluaciones mediante los porcentajes establecidos en el programa de curso.
5. Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas (online) se procederá a calificar con nota de 1.0.
6. Toda persona sorprendida en acto de plagio, se procederá a enviar su situación a consejo, quienes evaluarán la permanencia del estudiante en el curso y se procederá a calificar con nota de 1.0 en dicha evaluación.

Para efectos de este curso:

1. La calificación final del curso se obtendrá ponderando las evaluaciones parciales con la ponderación antes descrita según lo establecido en el programa de curso.
2. Si el promedio ponderado es igual o superior a 4.95 aprueba el curso y dicho promedio se considera como nota final del curso.
3. Si la nota ponderada es menor a 4.95 reprueba la actividad y dicho promedio se considera como nota final del curso.

Asistencia:

1. La asistencia mínima exigida para aprobar el curso es de 100% a las actividades obligatorias. Para este curso, se considera actividades obligatorias: sesiones sincrónicas y talleres prácticos

IX. Tipo de Certificación

Al aprobar el curso satisfactoriamente (calificación final del curso igual o mayor a 5.0), se certificará que usted ha aprobado el Curso Básico Reanimación Cardiopulmonar y DEA 16 horas cronológicas, impartido por la Universidad de Aysén.

Curso RCP DEA OVACE: 2 grupos de 35 estudiantes para sesión sincrónica					
Ítem	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	N° Meses	Valor ítem
Horas de docencia	Hora cronológica	16		1	
Horas sincrónicas	Hora cronológica	8			
Horas asincrónicas	Hora cronológica	6			
Horas prácticas 6hrs por grupos de 12 participantes (5 grupos)	Hora cronológica	30			