

Programa Formación Fundamental 1

Semestre Otoño 2019

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formación Fundamental I			Código:	FF2001
Carrera:	Agronomía / Ing. Forestal / Enfermería / Obstetricia / Trabajo Social	Unidad Académica:	Dir. Académica		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Transversal		
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria		
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	3 hrs.	Trabajo Autónomo:	1,5 hrs.
Pre-requisitos	No tiene				

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Merly de Armas / Eleonora Muñoz / Beatriz Zabala		
Contacto	eleonora.munoz@docentes.uaysen.cl , beatriz.zabala@uaysen.cl , merly.dearmas@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	1°
Horario clases ¹		Horario de atención estudiantes	
Campus			

2. Propósito formativo

Los cursos de formación fundamental son un conjunto de asignaturas que buscan aportar en el logro del sello formativo que la Universidad se ha propuesto para sus estudiantes de pregrado, en particular, contribuir en la formación de una mirada global y amplia para comprender la complejidad de los fenómenos de la realidad; fomentar una perspectiva de aprendizaje e indagación basada en evidencia; vincular al estudiante con la realidad regional desde una perspectiva global e interdisciplinaria, en instancias que le permitan valorar y comprometer su futuro quehacer con estos territorios, y favorecer el desarrollo de habilidades genéricas, tales como trabajo en equipo, habilidades de comunicación escrita y oral, entre otras.

El objetivo del Formación Fundamental I es que los estudiantes identifiquen, a partir del análisis de situaciones propias del territorio, el carácter multidimensional de los problemas de la realidad, de forma de valorar la perspectiva multidisciplinaria en el proceso de entender y dar una solución a los problemas. Además, se espera que desarrollen la capacidad de trabajar en equipo con personas de diferentes carreras.

Este curso se complementa con los otros cursos de Formación Fundamental, pertenecientes a la Línea de Formación Transversal.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico

RA 1. Aplica los conceptos del método científico para comprender una problemática local.

RA2. Identifica las causas y dimensiones (económicas, sociales y políticas entre otras) de una problemática que afecte el territorio.

RA 3. Relaciona los factores que determinan una problemática local, desde una perspectiva multidisciplinaria, considerando los alcances éticos y el impacto en la calidad de vida de las comunidades

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Introducción y conceptos básicos: Método Científico.

Unidad 2. Problemáticas Territoriales: Tipos, causas y dimensiones.

Unidad 3. Diseño de la investigación: métodos, actividades y cronograma del proyecto.

6. Recursos de Aprendizaje

6.1. Bibliografía:

1. Guías y apuntes entregados por los profesores.

6.2. Recursos materiales e infraestructura

(Listado de recursos materiales o de infraestructura específicos: laboratorios, materiales específicos, instrumentos, herramientas,

7. Metodología de Trabajo:

La asignatura se desarrolla a partir de reflexiones sobre problemáticas regionales o territoriales posibles de resolver mediante un enfoque interdisciplinario / multidisciplinario basado en el método científico.

El desarrollo de la asignatura incluirá:

- Clase invertida.
- Aprendizaje colaborativo.
- Aprendizaje basado en la indagación.
- Clases expositivas.
- Uso de tecnologías de la Información y la comunicación durante el desarrollo de la clase y como parte del trabajo autónomo.
- Desarrollo de ejercicios aplicados y casos reales.
- Trabajos grupales e individuales durante el semestre.
- Exposiciones orales y talleres de discusión.
- Trabajo de investigación.

8. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones

- Evaluación Escrita Unidad 1: Aplicaciones del método científico a problemáticas con una mirada multidisciplinar e interdisciplinar (10%).
- Evaluación grupal Unidad 2: presentación de antecedentes, pregunta y objetivos de la investigación (15%).
- Evaluación grupal Unidad 3: presentación de la Carta Gantt y propuesta de actividades para dar cumplimiento a los objetivos (20%).
- Promedio de evaluaciones sumativas: Talleres; ejercicios prácticos; presentaciones de avance de proyectos; tareas; lecturas complementarias; participación en clases; autoevaluaciones y coevaluaciones (15%)
- Evaluación Proyecto Final (40%)
- Nota de Presentación a Examen calculada como: $(\text{Evaluación Unidad 1} * 0,1) + (\text{Evaluación Unidad 2} * 0,15) + (\text{Evaluación Unidad 3} * 0,2) + (\text{Promedio Evaluaciones Sumativas} * 0,15) + (\text{Evaluación Proyecto Final} * 0,4)$

b) Examen:

Los estudiantes deberán rendir un Examen global obligatorio al finalizar el semestre. Podrán eximirse de rendir el Examen si todas las notas incluidas en el cálculo de la Nota de Presentación a Examen son superiores o iguales 4,0 y el promedio de ellas es igual o superior a 5,0. En dicho caso, la Nota final de asignatura será la Nota de Presentación a Examen

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura:

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- Como requisito adicional de aprobación, el Promedio de Evaluaciones Sumativas debe ser superior o igual a 4,0.
- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de 65% de las horas presenciales. La asistencia exigida a Evaluaciones grupales, Presentación de proyecto, Talleres y salidas a terrenos será 100%. La ausencia deberá justificarse según lo establecido en el Reglamento de Carrera y en el Reglamento de Estudios de Pregrado.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

9. Comportamiento y ética académica:

Los alumnos del curso deberán actuar respetando el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén. Las conductas contrarias a este documento los expondrá a la iniciación de un procedimiento y a la aplicación de las sanciones correspondientes.

Los alumnos deberán tener especial respeto por las normas relativas a la honestidad académica vigentes al interior de la Universidad y definidas, particularmente, en artículos 23°, 24° y 26 de dicho reglamento.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación

de la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Este programa de asignatura estará disponible en la plataforma UCampus.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
Unidad 1. Introducción y conceptos básicos: Método Científico.			
1	Lunes 18-03	1.1 Introducción y presentación del curso.	Clase expositiva
2	Lunes 25-03	1.2 Conceptos básicos: Método científico. Bases y ejemplos.	Clase expositiva y participativa
3	Lunes 1-04	1.3 Planteamiento del problema de investigación y viabilidad de la propuesta. Diferentes enfoques para abordar una problemática (Multidisciplina / Interdisciplina / Pluridisciplina).	Clase expositiva y participativa
4	Lunes 8 -04	1.4 Evaluación individual: Aplicación del Método científico.	Prueba escrita individual de Unidad 1
Unidad 2. Problemáticas Territoriales: Tipos, causas y dimensiones.			
5	Lunes 15-04	2.1 Identificación de problemáticas regionales desde diferentes enfoques a partir de intereses comunes.	Clase participativa: revisión de materiales que permitan identificar problemáticas. Formación de grupos de trabajo.
6	Lunes 22-04	2.2 Búsqueda de información relacionada con problemáticas seleccionadas. Justificación del problema y la necesidad de su estudio.	Clase participativa: trabajo grupal de procesamiento de información base referida a temática específica.
7	Lunes 29-04	2.3 Procesamiento de la información base referida a temática específica. Pertinencia de fuentes bibliográficas.	Clase participativa: trabajo grupal de procesamiento de información base referida a temática específica
8	Lunes 6 -05	2.4 Generación de pregunta de investigación, definición de objetivos generales y específicos del problema a resolver.	Clase participativa: trabajo grupal en temática específica para definir pregunta, objetivos generales y específicos.
9	Lunes 13-05	2.5 Evaluación grupal: presentación de antecedentes, pregunta y objetivos de la	Presentación grupal de antecedentes, pregunta y

		investigación.	objetivos del proyecto de investigación al curso
Unidad 3: Diseño de la investigación: métodos, actividades y cronograma del proyecto			
10	Lunes 27-05	3.1. ¿Cómo diseñar y organizar un proyecto de investigación? Cronograma de actividades: Carta Gantt.	Clase expositiva y participativa.
11	Lunes 3-06	3.2 Elaboración del cronograma del proyecto: Carta Gantt.	Clase participativa
12	Lunes 10-06	3.3 Presentación de la Carta Gantt y propuesta de actividades para dar cumplimiento a los objetivos. Distribución de actividades entre integrantes del equipo.	Presentación grupal de la Carta Gantt y propuesta de actividades.
13	Lunes 17 -06	3.4 Avance del cumplimiento de actividades según el cronograma propuesto (Carta Gantt).	Clase participativa
14	Lunes 24-05	3.5 Revisión avances de trabajo grupal y preparación de la presentación final.	Clase participativa
15	Lunes 1-07	3.6 Presentación final del proyecto de investigación.	Presentación grupal del proyecto de investigación
16	Lunes 8-07	Examen Final	Prueba Escrita