

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud				Código:	OB1017-1	
Carrera:	Obstetricia		Unidad Académica:		Ciencias de la Salud		
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especializada		
Semestre	VIII		Tipo de actividad:		Obligatoria		
N° SCT:	6 SCT	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	3 h	Trabajo Autónomo:		6 h	
Pre-requisitos	Investigación en Salud II						

2. Propósito formativo

Este curso pretende que el/la estudiante utilice las herramientas de investigación en salud cuantitativo y/o cualitativa para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, a través de la ejecución de un proyecto de investigación, con el fin de contribuir a elevar la calidad de vida de la comunidad y su entorno.

Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud II, y una vez presentados los resultados de su proyecto de investigación, junto a la aprobación de todas las asignaturas hasta el VIII semestre de la carrera, podrá obtener su grado académico de Licenciado/Licenciada en Obstetricia.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Investigación:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Evalúa las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de aplicarlas a su proyecto de investigación.	1.1 Reconoce formas de validación de instrumentos de recolección de datos. 1.2 Identifica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud. 1.3 Aplica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud atinente a su proyecto de investigación.	● Presentación de póster científico
2. Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos.	2.1 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos en contextos de salud. 2.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos en contextos de salud.	● Entrega de informe de avance del proyecto de investigación.
3. Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos.	3.1 Identifica métodos, técnicas y formas de interpretación de los resultados y discusión. 3.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de interpretación de los resultados y discusión.	● Entrega de la versión final del proyecto de investigación (tesis). ● Presentación en plenaria del proyecto de investigación.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos con enfoque en los proyectos de investigación

- Planificación, diseño y/o refinamiento del diseño de estudio
- Aspectos éticos
- Bases de datos
- Recolección de datos
- Análisis de datos cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial)
- Análisis de datos cualitativos (codificación y análisis temático)

Unidad 2. Presentación e interpretación de resultados

- Escritura de resultados
- Interpretación y discusión de resultados
- Conclusiones
- Estrategias para presentar resultados de investigación a público científico y no científico

Unidad 3. Escritura científica

- Redacción de un manuscrito científico: ajustes para la alineación
- Consideraciones éticas en la escritura científica
- Originalidad del trabajo científico: plagio y estrategias para evitarlo
- Redacción de un manuscrito científico: aspectos gramaticales

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía Obligatoria

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2006). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
- Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación (15ª edición). Barcelona: Paidós.
- García, R. H., Faure, F. A., & González, G. A. (1999). Metodología de la investigación en salud. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.

2. Bibliografía Sugerida

- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
- Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología

básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.

- Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
- Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
- Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
- Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

3. Recursos Web

- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
- Mendeley, Elsevier: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
- EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
- Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
- Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Académica Responsable: - Dra. Marie Astrid Garrido Campos (108 hrs. totales: cátedra + tutoría y evaluación 1 grupo) Equipo docente (Académicos tutores/co-tutores de proyectos), 18 hrs. de tutoría por grupo, 3 horas de evaluación tesis y comité evaluador por grupo. - Dr. Aldo Villalón Yáñez (1 grupo) - Dra. Carla Edith Basualto Alarcón (1 grupo) - Dr. Fabian Jaña (2 grupos) - Mg. Jessica Espinoza (2 grupos) - Mg. Nicol Villarroel (1 grupo) - Mg. Exequiel Quezada (1 grupo) - Mg. Camila Concha (co-tutora 1 grupo: 9 horas)		
Contacto	marie.garrido@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	Lunes de 08:30 a 11:45	Horario de atención estudiantes	Se organizará durante las sesiones presenciales.
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Curso teórico-práctico que forma parte del cierre del ciclo formativo en el área de investigación a través de la ejecución y presentación del proyecto de tesis. Junto con la finalización de las asignaturas del ciclo Licenciatura, conduce al grado de Licenciatura en Enfermería. Para el logro de los resultados de aprendizaje se trabajará en: - Clases expositivas presenciales y virtuales, en las que se aplicarán métodos didácticos de enseñanza aprendizaje. - Talleres participativos y discusiones de grupos - Tutorías en clases con profesora encargada de la asignatura - Reuniones de tutoría con profesores tutores /co-tutores de proyectos. Es importante considerar que cada grupo de estudiantes es responsable de coordinar sus sesiones de tutoría con los/as académicos/as tutores. - Recolección, análisis de resultados y escritura de tesis (con entrega de avances intermedios). - Seminario para presentación de tesis, a modo de examen frente a una comisión de evaluación.			

10. Evaluaciones:

La **Nota Final** del curso se calculará en base a la nota de presentación a examen (70%) y la nota de examen (30%).

- **Nota de presentación a examen:**

Evaluación	Ponderación
Presentación de póster científico	20%
Informe de avance	20%
Informe final (tesis)	40%
Evaluación de tutoría intermedia + final (promedio)	20%

Antes de subir sus informes (avance y final), asegúrese de que sus tutores hayan dado el visto bueno para la entrega oficial.

En los informes de avance, se evaluará la progresión de los/as estudiantes en reuniones de grupo y con tutores, procedimientos de la recolección de datos, plan de análisis, así como las medidas para abordar dificultades y la contribución de cada uno/a de los/as integrantes del grupo.

El informe final corresponde al trabajo de tesis.

- **Examen:**

El examen es de carácter obligatorio y consistirá en la presentación de la tesis frente a un comité evaluador. Equivale al 30% de la nota final de la asignatura.

Condiciones de aprobación de asignatura y asistencia

Para la aprobación del curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **Nota Final** mayor o igual a 4.0
- Obtener una nota de examen mayor o igual a 4.0
- Asistencia mínima de 65% a todas las actividades de la asignatura.
- Asistencia del 100% de actividades obligatorias. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Nota: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas y la permanente comunicación e intercambio con tutores y cotutores de los proyectos. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo. Para tal efecto, los y las estudiantes deben tener una actitud proactiva para organizar reuniones con sus respectivos tutores.

El trabajo en equipo y autodirigido es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada integrante de los equipos asuma el compromiso de contribuir efectivamente al trabajo y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso con la profesora encargada de la asignatura será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 04 ago	Evalúa las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de aplicarlas a su proyecto de investigación. (RAE 1)	- Introducción al curso - Revisión de programa - Refinamiento del proyecto en base a retroalimentación de evaluación en Investigación en salud I y tutorías. ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal ➤ Trabajo en proyectos	- Programa asignatura - Proyectos de investigación y retroalimentación	<i>Refinamiento del proyecto en base a retroalimentación de evaluación semestre pasado y tutorías.</i> <i>Trabajo con tutores</i>
2 / 11 ago	Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos. (RAE 2)	- Plan de análisis de datos cuantitativos, enfoque en los proyectos de investigación ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal	- Artículos científicos - Bases de datos	<i>Trabajo en proyectos</i> <i>Trabajo con tutores</i>
3 / 18 ago	RAE 1	- Estrategias para presentar proyectos/ resultados de investigación a público científico y no científico ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal ➤ Trabajo en póster	Proyectos de investigación y retroalimentación	<i>Refinamiento del proyecto en base a retroalimentación de evaluación semestre pasado y tutorías.</i> <i>Trabajo con tutores</i>
4 / 25 ago	RAE 1	- Planificación de recolección de datos - Acuerdos de convivencia para el trabajo de campo - Bases de datos - Aspectos éticos ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal, trabajo en póster.	- Artículos científicos - Proyectos de investigación (Variables)	<i>Creación de bases de datos</i> <i>Trabajo con tutores</i>

5 / 01 sept	RAE 1	Evaluación 1: Presentación de póster (Asistencia obligatoria)		
6 / 08 sept	RAE 1	Evaluación 1: Presentación de póster (Asistencia obligatoria)		
7 / 15 sept	No hay clase. Receso universitario			
8 / 22 sept	RAE 2	Plan de análisis de datos cualitativos con enfoque en los proyectos de investigación ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal	Artículos científicos	- Trabajo en proyectos - Trabajo con tutores
9 / 29 sept	RAE 1	- Recolección de datos - Ingreso a base de datos ➤ Trabajo de campo ➤ Sesiones de tutoría en sala de clases ➤ Revisión de material	- Instrumentos de recolección de datos - Bases de datos	- Trabajo en proyectos - Trabajo con tutores
10 / 06 oct	RAE 1	- Recolección de datos - Ingreso a base de datos ➤ Trabajo de campo ➤ Sesiones de tutoría en sala de clases ➤ Revisión de material	- Instrumentos de recolección de datos - Bases de datos	- Trabajo en proyectos - Trabajo con tutores
11 / 13 oct	RAE 2	- Recolección de datos - Ingreso a base de datos ➤ Trabajo de campo ➤ Sesiones de tutoría en sala de clases ➤ Revisión de material	- Instrumentos de recolección de datos - Bases de datos	- Trabajo en proyectos - Trabajo con tutores
11/ 17 oct		Plazo de entrega informe de avance del proyecto, a través de Ucampus (17 oct)		
12 / 20 oct	No hay clase. Receso estudiantil.			

13 / 27 oct	RAE 2 y RAE 1	• Análisis de resultados • Redacción de un manuscrito científico: aspectos gramaticales • Escritura de resultados ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal	• Bases de datos • Software de análisis estadístico	• <i>Trabajo en proyectos</i> • <i>Trabajo con tutores</i>
14 / 03 nov	RAE 2 y RAE 1	• Análisis de resultados • Escritura de resultados ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal ➤ Trabajo en proyectos	• Bases de datos • Software de análisis estadístico	• <i>Trabajo en proyectos</i> • <i>Trabajo con tutores</i>
15 / 10 nov	Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos. (RAE 3)	• Interpretación y discusión de resultados • Consideraciones éticas en la escritura científica • Originalidad del trabajo científico: plagio y estrategias para evitarlo • Redacción de un manuscrito científico: ajustes para la alineación (introducción, metodología, objetivos, resultados, discusión, conclusiones) ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal ➤ Trabajo en proyectos	• Artículos científicos • Bases de datos • Gestores de referencias bibliográficas • Proyecto	• <i>Revisión bibliográfica</i> • <i>Trabajo en proyectos</i> • <i>Trabajo con tutores</i>
16 / 17 nov	RAE 3 y RAE 1	• Interpretación y discusión de resultados ➤ Tutoría en sala de clases ➤ Trabajo en proyectos	• Artículos científicos • Bases de datos • Gestores de referencias bibliográficas	• <i>Revisión bibliográfica</i> • <i>Trabajo en proyectos</i> • <i>Trabajo con tutores</i>

		➤ Discusión plenaria - retroalimentación		
17/ 24 nov	RAE 3 y RAE 1	• Interpretación y discusión de resultados • Conclusiones ➤ Clase expositiva ➤ Tutoría en sala de clases ➤ Trabajo en proyectos ➤ Discusión plenaria - retroalimentación	• Artículos científicos • Gestores de referencias bibliográficas	• <i>Revisión bibliográfica</i> • <i>Trabajo en proyectos</i> • <i>Trabajo con tutores</i>
18/ 01 dic	RAE 1	• Ajustes del manuscrito de tesis: - Título - Resumen (incluyendo resultados y conclusión) - Introducción - Metodología - Resultados - Discusión - Conclusiones - Referencias bibliográficas - Anexos ➤ Clase expositiva online (por prueba PAES) ➤ Trabajo grupal en informe final.	Proyecto	• <i>Actualización/ajustes en resumen, introducción, metodología.</i> • <i>Trabajo con tutores</i>
18/ 03 dic	Plazo de entrega informe final a través de UCampus			
19/ 08 dic	No hay clase. Feriado			
15.12.24	Examen (Asistencia obligatoria)			
22.12.24	Examen (Asistencia obligatoria)			