

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

|                         |                            |                                     |                      |                          |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| <b>Nombre:</b>          | Seminario de Investigación |                                     | <b>Código:</b>       | EN1021-1                 |
| <b>Carrera:</b>         | Enfermería                 | <b>Unidad Académica:</b>            | Ciencias de la Salud |                          |
| <b>Ciclo Formativo:</b> | Licenciatura               | <b>Línea formativa:</b>             | Especializada        |                          |
| <b>Semestre</b>         | VIII                       | <b>Tipo de actividad:</b>           | Obligatoria          |                          |
| <b>N° SCT:</b>          | 6 SCT                      | <b>Horas Cronológicas Semanales</b> |                      |                          |
|                         |                            | <b>Presenciales:</b>                | 3 h                  | <b>Trabajo Autónomo:</b> |
| <b>Pre-requisitos</b>   | Investigación en Salud II  |                                     |                      |                          |

### 2. Propósito formativo

Este curso pretende que el/la estudiante utilice las herramientas de investigación en salud cuantitativo y/o cualitativa para la identificación, intervención y evaluación de la situación de salud de la población, a través de la ejecución de un proyecto de investigación, con el fin de contribuir a elevar la calidad de vida de la comunidad y su entorno.

Este curso se relaciona curricularmente con el curso Investigación en Salud II, y una vez presentados los resultados de su proyecto de investigación, junto a la aprobación de todas las asignaturas hasta el VIII semestre de la carrera, podrá obtener su grado académico de Licenciado/Licenciada en Enfermería.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Investigación:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico   | Criterios de evaluación   | Evidencia   |
|---|---|---|
| 1. Evalúa las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de aplicarlas a su proyecto de investigación.                    | <p>1.1 Reconoce formas de validación de instrumentos de recolección de datos.</p> <p>1.2 Identifica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud.</p> <p>1.3 Aplica los elementos esenciales en la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud atinente a su proyecto de investigación.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de póster científico</li> </ul>   |
| 2. Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos. | <p>2.1 Identifica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos en contextos de salud.</p> <p>2.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de datos cuantitativos en contextos de salud.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrega de informe de avance del proyecto de investigación.</li> </ul>   |
| 3. Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos.  | <p>3.1 Identifica métodos, técnicas y formas de interpretación de los resultados y discusión.</p> <p>3.2 Aplica métodos, técnicas y formas de análisis de interpretación de los resultados y discusión.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrega de la versión final del proyecto de investigación (tesis).</li> <li>● Presentación en plenaria del proyecto de investigación.</li> </ul> |

## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos con enfoque en los proyectos de investigación

- Planificación, diseño y/o refinamiento del diseño de estudio
- Aspectos éticos
- Bases de datos
- Recolección de datos
- Análisis de datos cuantitativos (estadística descriptiva e inferencial)
- Análisis de datos cualitativos (codificación y análisis temático)

### Unidad 2. Presentación e interpretación de resultados

- Escritura de resultados
- Interpretación y discusión de resultados
- Conclusiones
- Estrategias para presentar resultados de investigación a público científico y no científico

### Unidad 3. Escritura científica

- Redacción de un manuscrito científico: ajustes para la alineación
- Consideraciones éticas en la escritura científica
- Originalidad del trabajo científico: plagio y estrategias para evitarlo
- Redacción de un manuscrito científico: aspectos gramaticales

## 6. Recursos de Aprendizaje

### 1. Bibliografía Obligatoria

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2006). Metodología de la investigación (4ª edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1ª edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
- Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación (15ª edición). Barcelona: Paidós.
- García, R. H., Faure, F. A., & González, G. A. (1999). Metodología de la investigación en salud. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.

### 2. Bibliografía Sugerida

- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
- Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología

básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.

- Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3ª edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
- Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
- Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5ª edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
- Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

### 3. Recursos Web

- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
- Mendeley, Elsevier: [https://www.mendeley.com/?interaction\\_required=true](https://www.mendeley.com/?interaction_required=true)
- EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: [www.deis.cl](http://www.deis.cl)
- Instituto Nacional de Estadísticas: [www.ine.cl](http://www.ine.cl)
- Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b> | <b>Académica Responsable:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dra. Marie Astrid Garrido Campos (108 hrs. totales: cátedra + tutoría y evaluación 1 grupo)</li> </ul> <b>Equipo docente</b> (Académicos tutores/co-tutores de proyectos), 18 hrs. de tutoría por grupo, 3 horas de evaluación tesis y comité evaluador por grupo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Aldo Villalón Yáñez (1 grupo)</li> <li>• Dra. Carla Edith Basualto Alarcón (1 grupo)</li> <li>• Dr. Fabian Jaña (2 grupos)</li> <li>• Mg. Jessica Espinoza (2 grupos)</li> <li>• Mg. Nicol Villarroel (1 grupo)</li> <li>• Mg. Exequiel Quezada (1 grupo)</li> <li>• Mg. Camila Concha (co-tutora 1 grupo: 9 horas)</li> </ul> |  |  |
| <b>Contacto</b>                                       | marie.garrido@uaysen.cl   |  |  |
| <b>Año</b>  | 2025  | <b>Periodo Académico</b>               | 2° semestre                                      |
| <b>Horario clases</b>                                 | Lunes de 08:30 a 11:45  | <b>Horario de atención estudiantes</b> | Se organizará durante las sesiones presenciales. |
| <b>Sala / Campus</b>                                  | Lillo   |  |  |

### 9. Metodología de Trabajo:

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| <b>La asignatura contiene:</b>   |    |   |    |
| Actividades de vinculación con el medio  | No | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | No |
| <p>Curso teórico-práctico que forma parte del cierre del ciclo formativo en el área de investigación a través de la ejecución y presentación del proyecto de tesis. Junto con la finalización de las asignaturas del ciclo Licenciatura, conduce al grado de Licenciatura en Enfermería.</p> <p>Para el logro de los resultados de aprendizaje se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas presenciales y virtuales, en las que se aplicarán métodos didácticos de enseñanza aprendizaje.</li> <li>- Talleres participativos y discusiones de grupos</li> <li>- Tutorías en clases con profesora encargada de la asignatura</li> <li>- Reuniones de tutoría con profesores tutores /co-tutores de proyectos. Es importante considerar que cada grupo de estudiantes es responsable de coordinar sus sesiones de tutoría con los/as académicos/as tutores.</li> <li>- Recolección, análisis de resultados y escritura de tesis (con entrega de avances intermedios).</li> <li>- Seminario para presentación de tesis, a modo de examen frente a una comisión de evaluación.</li> </ul> |    |   |    |

## 10. Evaluaciones:

La **Nota Final** del curso se calculará en base a la nota de presentación a examen (70%) y la nota de examen (30%).

- **Nota de presentación a examen:**

| Evaluación  | Ponderación |
|---|-------------|
| Presentación de póster científico                   | 20%         |
| Informe de avance                                   | 20%         |
| Informe final (tesis)                               | 40%         |
| Evaluación de tutoría intermedia + final (promedio) | 20%         |

Antes de subir sus informes (avance y final), asegúrese de que sus tutores hayan dado el visto bueno para la entrega oficial.

En los informes de avance, se evaluará la progresión de los/as estudiantes en reuniones de grupo y con tutores, procedimientos de la recolección de datos, plan de análisis, así como las medidas para abordar dificultades y la contribución de cada uno/a de los/as integrantes del grupo.

El informe final corresponde al trabajo de tesis.

- **Examen:**

El examen es de carácter obligatorio y consistirá en la presentación de la tesis frente a un comité evaluador. Equivale al 30% de la nota final de la asignatura.

### Condiciones de aprobación de asignatura y asistencia

Para la aprobación del curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **Nota Final** mayor o igual a 4.0
- Obtener una nota de examen mayor o igual a 4.0
- Asistencia mínima de 65% a todas las actividades de la asignatura.
- Asistencia del 100% de actividades obligatorias. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Nota: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

### 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas y la permanente comunicación e intercambio con tutores y cotutores de los proyectos. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo. Para tal efecto, los y las estudiantes deben tener una actitud proactiva para organizar reuniones con sus respectivos tutores.

El trabajo en equipo y autodirigido es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada integrante de los equipos asuma el compromiso de contribuir efectivamente al trabajo y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso con la profesora encargada de la asignatura será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / Sesión | Resultado(s) de Aprendizaje  | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades  | Recursos utilizados o lecturas  | Actividad(es) de Trabajo Autónomo  |
|-----------------|--|---|---|--|
| 1 / 04 ago      | Evalúa las recomendaciones para la redacción de un manuscrito en ciencias de la salud, con el fin de aplicarlas a su proyecto de investigación. (RAE 1)                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introducción al curso</li> <li>● Revisión de programa</li> <li>● Refinamiento del proyecto en base a retroalimentación de evaluación en Investigación en salud I y tutorías.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> <li>➤ Trabajo en proyectos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Programa asignatura</li> <li>● Proyectos de investigación y retroalimentación</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Refinamiento del proyecto en base a retroalimentación de evaluación semestre pasado y tutorías.</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 2 / 11 ago      | Identifica los fundamentos esenciales de la bioestadística aplicados a contextos de salud, con el fin de evaluar su aplicación al análisis de los datos obtenidos. (RAE 2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan de análisis de datos cuantitativos, enfoque en los proyectos de investigación</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Artículos científicos</li> <li>● Bases de datos</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Trabajo en proyectos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul>  |
| 3 / 18 ago      | RAE 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrategias para presentar proyectos/ resultados de investigación a público científico y no científico</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> <li>➤ Trabajo en póster</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos de investigación y retroalimentación</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Refinamiento del proyecto en base a retroalimentación de evaluación semestre pasado y tutorías.</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 4 / 25 ago      | RAE 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de recolección de datos</li> <li>● Acuerdos de convivencia para el trabajo de campo</li> <li>● Bases de datos</li> <li>● Aspectos éticos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal, trabajo en póster.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Artículos científicos</li> <li>● Proyectos de investigación (Variables)</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Creación de bases de datos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul>  |

|                |  |  |  |   |
|----------------|--|--|--|---|
| 5 /<br>01 sept | RAE 1  | <b>Evaluación 1: Presentación de póster (Asistencia obligatoria)</b>   |  |   |
| 6 /<br>08 sept | RAE 1  | <b>Evaluación 1: Presentación de póster (Asistencia obligatoria)</b>   |  |   |
| 7 /<br>15 sept | No hay clase. Receso universitario   |  |  |   |
| 8 /<br>22 sept | RAE 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de análisis de datos cualitativos con enfoque en los proyectos de investigación</li> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Artículos científicos</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Trabajo en proyectos</i></li> <li><i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 9 /<br>29 sept | RAE 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolección de datos</li> <li>Ingreso a base de datos</li> <li>➤ Trabajo de campo</li> <li>➤ Sesiones de tutoría en sala de clases</li> <li>➤ Revisión de material</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de recolección de datos</li> <li>Bases de datos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Trabajo en proyectos</i></li> <li><i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 10 /<br>06 oct | RAE 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolección de datos</li> <li>Ingreso a base de datos</li> <li>➤ Trabajo de campo</li> <li>➤ Sesiones de tutoría en sala de clases</li> <li>➤ Revisión de material</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de recolección de datos</li> <li>Bases de datos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Trabajo en proyectos</i></li> <li><i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 11 /<br>13 oct | RAE 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolección de datos</li> <li>Ingreso a base de datos</li> <li>➤ Trabajo de campo</li> <li>➤ Sesiones de tutoría en sala de clases</li> <li>➤ Revisión de material</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de recolección de datos</li> <li>Bases de datos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Trabajo en proyectos</i></li> <li><i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 11 /<br>17 oct | <b>Plazo de entrega informe de avance del proyecto, a través de Ucampus (17 oct)</b> |  |  |   |
| 12 /<br>20 oct | No hay clase. Receso estudiantil.  |  |  |   |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
| 13 /<br>27 oct | RAE 2 y RAE 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de resultados</li> <li>● Redacción de un manuscrito científico: aspectos gramaticales</li> <li>● Escritura de resultados</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bases de datos</li> <li>● Software de análisis estadístico</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Trabajo en proyectos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul>  |
| 14 /<br>03 nov | RAE 2 y RAE 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de resultados</li> <li>● Escritura de resultados</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> <li>➤ Trabajo en proyectos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bases de datos</li> <li>● Software de análisis estadístico</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Trabajo en proyectos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul>  |
| 15 /<br>10 nov | Interpreta los resultados de su proyecto de tesis y los discute, con la finalidad de contextualizarlos. (RAE 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación y discusión de resultados</li> <li>● Consideraciones éticas en la escritura científica</li> <li>● Originalidad del trabajo científico: plagio y estrategias para evitarlo</li> <li>● Redacción de un manuscrito científico: ajustes para la alineación (introducción, metodología, objetivos, resultados, discusión, conclusiones)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Discusión grupal</li> <li>➤ Trabajo en proyectos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Artículos científicos</li> <li>● Bases de datos</li> <li>● Gestores de referencias bibliográficas</li> <li>● Proyecto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Revisión bibliográfica</i></li> <li>● <i>Trabajo en proyectos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 16 /<br>17 nov | RAE 3 y RAE 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación y discusión de resultados</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tutoría en sala de clases</li> <li>➤ Trabajo en proyectos</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Artículos científicos</li> <li>● Bases de datos</li> <li>● Gestores de referencias bibliográficas</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Revisión bibliográfica</i></li> <li>● <i>Trabajo en proyectos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |

|                       |   |   |   |  |
|-----------------------|---|---|---|--|
|                       |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discusión plenaria - retroalimentación</li> </ul>  |   |  |
| 17/<br>24 nov         | RAE 3 y RAE 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación y discusión de resultados</li> <li>● Conclusiones</li> <li>➤ Clase expositiva</li> <li>➤ Tutoría en sala de clases</li> <li>➤ Trabajo en proyectos</li> <li>➤ Discusión plenaria - retroalimentación</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Artículos científicos</li> <li>● Gestores de referencias bibliográficas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Revisión bibliográfica</i></li> <li>● <i>Trabajo en proyectos</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul> |
| 18/<br>01 dic         | RAE 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ajustes del manuscrito de tesis: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título</li> <li>- Resumen (incluyendo resultados y conclusión)</li> <li>- Introducción</li> <li>- Metodología</li> <li>- Resultados</li> <li>- Discusión</li> <li>- Conclusiones</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> <li>- Anexos</li> </ul> </li> <li>➤ Clase expositiva online (por prueba PAES)</li> <li>➤ Trabajo grupal en informe final.</li> </ul> | Proyecto  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Actualización/ajustes en resumen, introducción, metodología.</i></li> <li>● <i>Trabajo con tutores</i></li> </ul>  |
| <b>18/<br/>03 dic</b> | <b>Plazo de entrega informe final a través de UCampus</b> |   |   |  |
| 19/<br>08 dic         | No hay clase. Feriado                                     |   |   |  |
| 15.12.24              | <b>Examen (Asistencia obligatoria)</b>                    |   |   |  |
| 22.12.24              | <b>Examen (Asistencia obligatoria)</b>                    |   |   |  |