

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud		Código:	Enfermería: EN1019
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	2 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1,5 h	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Liderazgo en la Gestión del Cuidado II, Investigación en Salud II			

2. Propósito formativo

Esta asignatura pretende que el estudiante aplique elementos teóricos y prácticos para la formulación y evaluación de proyectos en salud, con impacto en una población determinada, mediante la recopilación y análisis de los antecedentes administrativos, técnicos, económicos, legales y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y desventajas para la asignación de recursos, considerando las condiciones geográficas, ambientales y territoriales de la región de Aysén.

Este curso se articulará en el mismo nivel con la asignatura de Seminario de Investigación.

3. Contribución al perfil de egreso

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Lidera la administración y gestión de los cuidados de los espacios laborales donde se desempeña, planificando, organizando, dirigiendo, coordinando y controlando equipos humanos y recursos necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Demuestra capacidad para desempeñarse en investigación disciplinares e interdisciplinares, que permitan analizar críticamente distintos problemas asociados a su quehacer profesional y de otras áreas afines, con una actitud indagadora que aporte al mejoramiento continuo del cuidado en enfermería.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Lidera la administración y gestión de los cuidados de los espacios laborales donde se desempeña, planificando, organizando, dirigiendo, coordinando y controlando equipos humanos y recursos necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medio ambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica la importancia de la formulación y evaluación de proyectos en salud y el impacto a nivel social y/o en una población determinada.	<p>1.1 Identifica la importancia de un proyecto en salud desde el punto de vista social, ético, humanista.</p> <p>1.2 Reflexiona sobre el impacto de un proyecto en salud en una región determinada.</p> <p>1.3 Aplica la planificación y gestión para la toma de decisiones con relación a un proyecto determinado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certamen escrito • Análisis de documentos • Reflexiones • Aprendizaje basado en proyecto
2. Analiza antecedentes administrativos, técnicos, económicos, legales y financieros en el diseño y formulación de un proyecto de salud en un contexto determinado.	<p>2.1 Clasifica los antecedentes técnicos, administrativos, legales que sustentan la formulación de un proyecto en salud</p> <p>2.2 Relaciona los aspectos económicos y financieros de un proyecto en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyecto
3. Evalúa las ventajas y desventajas de un proyecto evaluando criterios de sostenibilidad en la asignación de recursos para la formulación y evaluación de proyectos en salud.	<p>3.1 Evalúa de manera crítica, aplicando juicio profesional sobre el impacto, ventajas y desventajas de un proyecto determinado en salud.</p> <p>3.2 Verifica de manera objetiva la asignación de recursos para la ejecución de un proyecto en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en proyecto

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Estudios de proyectos de inversión en salud

- ¿Qué es un proyecto en salud?
- Tipos de proyectos en Salud
- Innovación en Salud
- Tipos de Evaluación de proyectos
- ¿Cómo Planificar un Proyecto?
- Estrategias de monitoreo y seguimiento
- Poner un proyecto en marcha
- Mercados y comercialización

Unidad 2. Evaluación y análisis en la toma de decisiones

- Elaboración de Indicadores de un proyecto.
- Oferta y demanda
- Tipo de competidores
- Estrategias de mercado y marketing
- Análisis y elaboración de presupuesto, costo e inversión.

Unidad 3 Evaluación de proyectos en salud y sostenibilidad

- Criterios de evaluación para la sostenibilidad de un proyecto
- Sostenibilidad social (Valor Publico)
- Análisis de Casos

7. Recursos de Aprendizaje

Biblioteca virtual

- Fernández J, Urenda S, Bouzán J, Montes J. Gestión clínica. In: Montes J, Torres M. eds. *Gestión hospitalaria*, 5e New York, NY: McGraw-Hill;2011. <http://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1492§ionid=98853749>. Accessed enero 24, 2020.
- Torres, Hernández, Zacarías. *Administración estratégica*, Grupo Editorial Patria, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3227306>.
- Oteo, Ochoa, Luis Ángel, et al. *Gestión clínica: desarrollo e instrumentos*, Ediciones Díaz de Santos, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3173491>.
- Mora, Martínez, José Ramón. *Guía metodológica para la gestión clínica por procesos: aplicación en las organizaciones de enfermería*, Ediciones Díaz de Santos, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3226727>.

Material de Apoyo

- Suárez Lugo, N. (Coord.), Priego Álvarez, H. R. (Coord.) & Córdova Hernández, J. A. (Coord.). (2019). *Marketing en la promoción y la profesionalización de la salud: (ed.)*. Universidad Antonio Nariño. elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/129194

CURSO E-LEARNING MATEMÁTICAS FINANCIERAS (Sistema Nacional de Inversiones, MIDESO)

- http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod_resource/content/2/contenidos/descargas/pdf.pdf
- http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod_resource/content/2/interrfa z.html?SCO=modulo01#

8. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

9. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Dra. Marie Astrid Garrido Campos		
Contacto	marie.garrido@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Martes: 14:30 – 16:00	Horario de atención estudiantes	Se organizará durante las sesiones presenciales.
Sala / Campus			

10. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
1. Análisis de artículos. 2. Clases expositivas y participativas 3. Uso de material audiovisual. 4. Se realizarán talleres de trabajo online 5. Considera análisis de casos de proyectos con enfoque territorial centrado en la región de Aysén.			

10. Evaluaciones:

La **Nota Final** del curso se calculará en base a la nota de presentación a examen (70%) y la nota de examen (30%).

a) Nota de presentación a examen:

Evaluación	Ponderación
Unidad 1: Certamen escrito	30%
Unidad 2: Avance en proyecto	30%
Unidad 3: Informe del proyecto	40%

b) Examen:

El examen consistirá en la presentación y defensa de proyecto en salud, formato PITCH y tiene carácter de obligatorio.

Condiciones de aprobación de asignatura

Para la aprobación del curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una Nota Final mayor o igual a 4.0**
- Obtener una nota de examen mayor o igual a 4.0
- Asistencia mínima de 65% a todas las actividades de la asignatura.**
- Asistencia del 100% de actividades obligatorias. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Nota: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas, pues el desarrollo del contenido se realiza a través de actividades teórico prácticas organizadas para el avance durante los módulos asignados. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo.

El trabajo en equipo es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada integrante de los equipos asuma el compromiso de contribuir efectivamente al trabajo y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 05 ago	RAE 1	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud. <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la asignatura • ¿Qué es un proyecto en salud? 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de asignatura 	<i>Formación de grupos Ideas de proyectos</i>
2 / 12 ago	RAE 1	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud. <ul style="list-style-type: none"> • Innovación en salud • Análisis de un ejemplo 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de buenas prácticas y recomendaciones para innovar en salud • Participación en Foro - UCampus 	<i>Lectura y participación en Foro</i>
3 / 19 ago	RAE 1	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud. <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de proyectos en Salud • Tipos de Evaluación de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Trabajo en grupo: Proyecto, análisis de ideas</i>
4 / 26 ago	RAE 1	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo Planificar un Proyecto? • Estrategias de monitoreo y seguimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Lectura de Proyectos en salud Proyecto, análisis de ideas</i>
5 / 2 sept	RAE 1	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud. <ul style="list-style-type: none"> • Árbol de problemas • Árbol de objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo online 	<i>Trabajo en grupo: Proyecto, análisis de problemas</i>
6 / 09 sept	Certamen I: 09 de septiembre			
7 / 16 sept	Receso Universitario			

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
8 / 23 sept	RAE 1	Unidad 2. Evaluación y análisis en la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Poner un proyecto en marcha • Mercados y comercialización 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Lectura e investigación para formulación de proyecto</i> <i>Inicio de Estructura de proyecto en salud</i>
9 / 30 sep	RAE 1	Unidad 2. Evaluación y análisis en la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Indicadores de un proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Lectura e investigación para formulación de proyecto</i> <i>Trabajo en Estructura de proyecto en salud</i>
10 / 07 oct	RAE 1 y 2	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Oferta y demanda • Tipo de competidores 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Análisis y justificación de proyecto en salud</i>
11 / 14 oct	Informe de avance del proyecto – Sesión de retroalimentación – Plazo de entrega de avance: 17 de octubre			
12 / 21 oct	Receso estudiantil			
13 / 28 oct	RAE 1 y 2	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de mercado y marketing 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Análisis y justificación de proyecto en salud</i>
14 / 04 nov	RAE 1, 2 y 3	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y elaboración de presupuesto, costo e inversión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Análisis y justificación de proyecto en salud</i>
15 / 11 nov	RAE 1, 2 y 3	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de implementación 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Análisis y justificación de proyecto en salud</i>
16 / 18 nov	RAE 1, 2 y 3	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos. <ul style="list-style-type: none"> • Criterios de evaluación para la sostenibilidad de un proyecto • Sostenibilidad social (Valor Público) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Preparación para defensa de proyecto en salud y entrega de documento escrito (informe)</i>

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
17/ 25 nov	RAE 1, 2 y 3	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos. <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en proyecto • Retroalimentación • 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Preparación para defensa de proyecto en salud</i>
18/ 01 dic	Plazo de entrega de informe final: 01 de diciembre			
18/ 02 dic	RAE 1, 2 y 3	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos. <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de presentación PITCH 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía • Clase online (PAES) 	<i>Preparación para defensa de proyecto en salud</i>
19/ 09 dic	RAE 1, 2 y 3	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos. <ul style="list-style-type: none"> • Preparación PITCH • Retroalimentación PITCH 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía 	<i>Preparación para defensa de proyecto en salud</i>
16.12.25	Examen: PITCH Cierre del curso			