

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Investigación en Salud I		Código:	Enfermería: EN1012-1 Obstetricia: OB1010-1
Carrera:	Enfermería y Obstetricia	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VI	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3 SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3 h	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermería: Salud Pública y Epidemiología II • Obstetricia: Salud Pública y Epidemiología II 			

2. Propósito formativo

Este curso introduce al estudiante a la Investigación Científica, proporcionando las herramientas básicas para utilizar el razonamiento científico, el método científico, la demografía, la epidemiología, la metodología cuantitativa y cualitativa en el estudio, comprensión, análisis y solución de los eventos de salud pública que sean de interés en la población.

Este curso se relaciona curricularmente con los cursos de Salud Pública y Epidemiología donde se aplican los conocimientos adquiridos necesarios para la comprensión de los temas a abordar en Investigación en Salud I, y tributa a Investigación en Salud II, donde los estudiantes posteriormente deberán realizar un proyecto de investigación.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Enfermería y de la carrera de Obstetricia:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Realiza búsquedas bibliográficas de acuerdo a criterios establecidos, incorporando y organizando referencias bibliográficas a través del uso de gestores de referencias para el ordenamiento de la información.	1.1 Selecciona artículos científicos atinentes y actualizados en bases de datos indexadas según problemáticas de salud. 1.2 Utiliza un gestor de referencias en la búsqueda de literatura científica actualizada	<ul style="list-style-type: none"> Taller grupal de búsqueda de literatura científica y lectura crítica
2. Analiza los diferentes diseños de estudios epidemiológicos y científicos, con enfoque a la caracterización y etiología de un evento en el paradigma cuantitativo para el análisis crítico de la literatura científica aplicada a salud.	2.1 Discrimina artículos científicos, según el diseño epidemiológico y científico utilizado. 2.2 Discute artículos científicos, definiendo universo, muestra, estrategias de muestreo y variables de estudio. 2.3 Determina los elementos de la muestra y los estadígrafos utilizados, además de la técnica de recolección de datos correspondiente en artículos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> Certamen Informe de planteamiento de problema de investigación
3. Analiza los diferentes diseños de investigación cualitativos, con enfoque a los métodos y técnicas adecuados para el análisis crítico de la literatura científica aplicada a salud.	3.1 Discute las características de un diseño de investigación cualitativo. 3.2 Discute las características de los métodos y técnicas en el diseño de una investigación cualitativa para el estudio de un evento. 3.3 Critica artículos científicos que utilizan la metodología cualitativa aplicada a salud, identificando los objetivos métodos, técnicas y muestras de artículos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> Certamen Informe de planteamiento de problema de investigación
4. Analiza evidencia científica con el fin de identificar los elementos claves en el planteamiento de un problema de investigación en salud.	4.1 Identifica los elementos del planteamiento de un problema de investigación en salud. 4.2 Plantea un problema de investigación en salud considerando criterios para evaluar el valor potencial de un estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Informe de planteamiento de problema de investigación

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Introducción a la Investigación en Salud

- Conceptos básicos, método científico e investigación en salud
- Relevancia de la investigación en salud
- Etapas de la investigación en salud

Unidad 2. Planteamiento del problema de investigación

- Problema y pregunta de investigación
- Justificación del problema/pregunta de investigación
- Propósito de la investigación
- Consideraciones para la escritura científica y retroalimentación

Unidad 3. Búsqueda y lectura crítica de literatura científica

- Estrategias de búsqueda de literatura
- Estrategias de lectura crítica de artículos científicos
- Revistas científicas y bases de datos
- Uso de gestores de referencias bibliográficas

Unidad 4. Enfoque cuantitativo de investigación

- Fundamentos del enfoque cuantitativo
- Tipos y diseños de estudios cuantitativos

Unidad 5. Enfoque cualitativo de investigación

- Fundamentos del enfoque cualitativo
- Tipos de estudios cualitativos

6. Recursos de Aprendizaje

1. Bibliografía Obligatoria

- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2006). Metodología de la investigación (4º edición). México D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Cruz, D. C. C., Olivares, O. S., & González, G. M. (2014). Metodología de la investigación (1º edición). México, D.F.: Grupo Editorial Patria. Distrito Federal: McGraw-Hill Interamericana.
- Taylor, S. J. & Bodgan, R. (2015) Introducción a los métodos cualitativos de investigación (15º edición). Barcelona: Paidós.
- García, R. H., Faure, F. A., & González, G. A. (1999). Metodología de la investigación en salud. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.
- Díaz, N. V. P. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: Para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. Santiago: RIL editores.

2. Bibliografía Sugerida

- Ackerman, S. E., & Com, S. L. (2013). Metodología de la investigación. Buenos Aires: Ediciones del Aula Taller.
- Novío, M. S., Núñez, I. M. J., & Freire-Garabal, N. M. (2016). Investigación en ciencias de la salud : Metodología básica. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- Hernández, M. L. R. (2012). Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Guía práctica (3º edición). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Velasco, R. V. M. (2003). Muestreo y tamaño de la muestra. una guía práctica para personal de salud que realiza investigación. Córdoba: El Cid Editor.
- Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud: Una antología iberoamericana. (2002). Mexico City: Universidad de Guadalajara.
- Londoño, F. J. L. (2014). Metodología de la investigación epidemiológica (5º edición). Bogotá: Editorial El Manual Moderno Colombia.
- Metodología básica de investigación en enfermería. (2003). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

3. Recursos Web

- E-Libro, ProQuest: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/home.action>
- Mendeley, Elsevier: https://www.mendeley.com/?interaction_required=true
- EndNote, Clarivate Analytics: <https://endnote.com/>
- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: www.deis.cl
- Instituto Nacional de Estadísticas: www.ine.cl
- Organización Panamericana de la Salud: <https://www.paho.org/hq/index.php?lang=en>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Dra. Marie Astrid Garrido Campos		
Contacto	marie.garrido@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	Viernes de 14:30 a 17:45	Horario de atención estudiantes	Se organizará durante las sesiones presenciales.
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Curso teórico-práctico que aborda los temas fundamentales relacionados a la investigación cuantitativa y cualitativa aplicados a salud, siendo el inicio del ciclo formativo en el área de investigación.</p> <p>Para el logro de los resultados de aprendizaje se trabajará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas presenciales y virtuales, en las que se aplicarán métodos didácticos de enseñanza aprendizaje (por ej.: aprendizaje basado en casos). - Talleres participativos y discusiones de grupos - Seminarios para presentar y discutir resultados de trabajos en talleres - Desarrollo del planteamiento de un problema de investigación, de manera grupal. Este trabajo será el paso inicial para el planteamiento del futuro proyecto de investigación que se realizará en la asignatura Investigación en Salud II. <p>Es muy importante asistir a los módulos de clases, pues el contenido se desarrollará fuertemente en el trabajo en grupos durante las sesiones.</p>			

10. Evaluaciones:

La **Nota Final** del curso se calculará en base a la nota de presentación a examen (70%) y la nota de examen (30%).

a. Nota de presentación a examen:

Evaluación	Ponderación
Taller de búsqueda de literatura científica y lectura crítica	20%
Certamen sobre enfoque y tipos de diseños cuantitativo y cualitativo	30%
Seminario (Presentación avance de planteamiento y justificación del problema)	25%
Informe de planteamiento del problema	25%

b. Examen:

El examen consistirá en la presentación del planteamiento del problema de investigación, en el que se evaluarán los contenidos de la asignatura.

Condiciones de aprobación de asignatura, asistencia y eximición

Para la aprobación del curso es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **Nota Final** mayor o igual a 4.0
- El examen será de carácter reprobatorio, por lo que deberá obtener una nota superior a 4,0 para su aprobación. En caso de reprobación, esta nota reemplazará la nota final de la asignatura y será registrada en el cierre de actas en UCampus.
- Asistencia mínima de 65% a todas las actividades de la asignatura.
- Asistencia del 100% de actividades obligatorias. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- Se eximirán del examen aquellos estudiantes que tengan nota superior o igual a 5,0 en la ponderación total de la asignatura, y sin notas inferiores a 4,0 en las evaluaciones.

Nota: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas, pues el desarrollo del contenido se realiza a través de actividades teórico prácticas organizadas para el avance durante los módulos asignados. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo.

El trabajo en equipo es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada integrante de los equipos asuma el compromiso de contribuir efectivamente al trabajo y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 / 08 ago	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los diferentes diseños de estudios epidemiológicos y científicos, con enfoque a la caracterización y etiología de un evento en el paradigma cuantitativo para el análisis crítico de la literatura científica aplicada a salud (RAE 2). Analiza los diferentes diseños de investigación cualitativos, con enfoque a los métodos y técnicas adecuados para el análisis crítico de la literatura científica aplicada a salud (RAE 3). 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al curso Revisión de programa Acuerdos de convivencia Relevancia de la investigación en salud Conceptos básicos ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Revisión bibliográfica</i>
2 / 16 ago	Feriado			
3 / 22 ago	RAE 2 y RAE 3	<ul style="list-style-type: none"> Método científico e investigación en salud Etapas de la investigación en salud Problema de investigación ➤ Actividad de diagnóstico (Asistencia obligatoria) ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos 	<i>Revisión bibliográfica</i>

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
4/ 29 ago	<ul style="list-style-type: none"> Realiza búsquedas bibliográficas de acuerdo a criterios establecidos, incorporando y organizando referencias bibliográficas a través del uso de gestores de referencias para el ordenamiento de la información (RAE 1). Analiza evidencia científica con el fin de identificar los elementos claves en el planteamiento de un problema de investigación en salud (RAE 4). 	<ul style="list-style-type: none"> Pregunta de investigación Estrategias de búsqueda de literatura (Fuentes de información: bases de datos; palabras claves/términos MeSH; operadores booleanos; filtros; selección) ➤ Clase expositiva ➤ Taller de búsqueda de literatura científica y lectura crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Bases de datos 	<i>Trabajo en taller</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
5/ 05 sept	RAE 1 y RAE 4	<ul style="list-style-type: none"> Lectura crítica ➤ Clase expositiva ➤ Trabajo en Taller de búsqueda de literatura científica y lectura crítica 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Bases de datos 	<i>Trabajo en taller</i> <i>Revisión bibliográfica</i>
6/ 12 sept	Presentación de taller, asistencia obligatoria, corresponde a evaluación.			
7 / 19 sept	No hay clase, receso universitario.			
8 / 26 sept	RAE 2	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del enfoque cuantitativo de investigación Tipos y diseños de estudios cuantitativos (descriptivos, analíticos, experimentales / cuasi- experimentales / revisiones sistemáticas) ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Casos 	<i>Revisión bibliográfica</i>

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
9 / 03 oct	RAE 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fundamentos del enfoque cualitativo ➤ Tipos de estudios cualitativos (teoría fundamentada, fenomenológicos, etnografía, investigación-acción-participativa) ➤ Clase expositiva ➤ Discusión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Casos 	<i>Revisión bibliográfica</i>
10 / 10 oct	RAE 2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación cuantitativa y cualitativa en salud • Conociendo experiencias y líneas/proyectos de investigación de académicos del Departamento de Ciencias de la Salud ➤ Metodología por definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Casos 	<i>Revisión bibliográfica</i>
11 / 17 oct	Certamen sobre enfoque y tipos de diseños cuantitativo y cualitativo (Asistencia obligatoria)			
12 / 24 oct	Receso estudiantil			
13 / 31 oct	Feriado			
14 / 07 nov	RAEs 2-4	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento y justificación del problema de investigación • Propósito de la investigación • Uso de gestores de referencias bibliográficas ➤ Clase expositiva ➤ Desarrollo de informe con propuesta de problema y pregunta de investigación: Discusión grupal, búsqueda de literatura y lectura crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Bases de datos • Gestores de referencias bibliográficas (acceder en su cuenta de biblioteca) 	<i>Revisión bibliográfica</i> <i>Trabajo en informe</i>

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
15 / 14 nov	RAE 4	<ul style="list-style-type: none"> • Consideraciones para la escritura científica ➤ Clase expositiva Desarrollo de informe con propuesta de problema y pregunta de investigación: Discusión grupal, lectura crítica y escritura científica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Gestores de referencias bibliográficas 	<i>Revisión bibliográfica Trabajo en informe</i>
16 / 21 nov	RAE 4	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación y consideraciones para la presentación ➤ Clase expositiva ➤ Desarrollo de informe con propuesta de problema y pregunta de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Gestores de referencias bibliográficas 	<i>Revisión bibliográfica Trabajo en presentación</i>
17/ 28 nov	Seminario (Asistencia obligatoria, corresponde a evaluación) Presentación de avance del planteamiento y justificación del problema			
18/ 05 dic	RAE 4	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoría • Desarrollo de informe con propuesta de problema y pregunta de investigación: escritura científica. ➤ Fecha de entrega informe: hasta el 09 de diciembre, a través de UCampus 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Bases de datos • Gestores de referencias bibliográficas 	<i>Revisión bibliográfica Trabajo en informe</i>
19/ 12 dic	Evaluación recuperativa, fecha única (prueba en formato oral/presentaciones)			
20/ 19 dic	Examen			