

Programa asignatura 2019

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Territorios II				Código:	TS1046	
Carrera:	Trabajo Social		Unidad Académica:		Trabajo Social		
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especializada		
Semestre	V		Tipo de actividad :		Obligatoria		
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:		4.5	
Pre-requisitos	Territorio I						

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Dr. Néstor Italo Carrera		
Contacto	nestor.carrera@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	1er semestre
Horario clases ¹	miércoles 12:00 – 13:30 jueves 14.30 a 17.45	Horario de atención estudiantes	Viernes 12:00 – 13:30
Campus	Campus Río Simpson: Obispo Vielmo 62, Coyhaique		

2. Propósito formativo

La asignatura busca abrir espacios de diálogo que permitan a los estudiantes problematizar, explorar y comprender el territorio (en tanto constructo teórico-metodológico e interdisciplinar) a partir de teorías, categorías y enfoques importantes en los estudios de la sociedad, la cultura y las dinámicas complejas derivadas de la modernidad y las tensiones emergentes en modelos societales tradicionales.

Abordados previamente los aspectos conceptuales y discursivos (en territorio I), la asignatura de territorio II avanza en su nivel de complejidad para que los estudiantes puedan incorporar las miradas de diversas disciplinas que aportan al Trabajo Social contribuyendo en la visibilización de fronteras epistemológicas, y con ello, permitir la apertura de diálogos interdisciplinarios orientados a comprender los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales, identitarias y medioambientales.

A su vez, el desarrollo de la asignatura desplegará esfuerzos para que los estudiantes incorporen herramientas y habilidades que permitan articular aquellas dimensiones que -fragmentadas por los enfoques tradicionales causales y positivistas- interpelan la formación de una ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés colectivo y comunitario, y cuyo enfoque, aporte la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región de Aysén como del país.

En dicho contexto, los estudiantes desarrollarán habilidades reflexivas y críticas para visualizar el territorio no sólo como el espacio de inscripción de la cultura o la naturaleza antropizada, sino también, como el entorno simbolizado y temporalizado por sujetos, instituciones y prácticas culturales, y en consecuencia, el desarrollo de trayectorias experienciales que fortalezcan tanto una ética profesional anclada a conocimientos sólidos, subjetivos y capaces de

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

dilucidar las complejidades de lo público e institucional, como también, la demostración de compromisos con la realidad social, económica, política y cultural del territorio.

3. Contribución al perfil de egreso

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Impulsa procesos de fortalecimiento de comunidades locales y procesos de formación ciudadana de los habitantes del país
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico
1. Analiza conceptos, enfoques y corrientes del pensamiento asociadas a los estudios del territorio, imaginarios territoriales e interdisciplina, y su vinculación con el Trabajo Social, desde una perspectiva crítica
2. Contrasta realidades diversas e incorpora una nueva batería teórico-metodológica para aplicarlos al estudio de fenómenos globales y locales con énfasis en el desarrollo regional.
3. Articula dimensiones y categorías para el análisis de desigualdades y el rol del Trabajador Social en la institucionalidad pública, la participación ciudadana y los procesos de desarrollo económico del territorio.

a. Unidades de Aprendizaje

- 1. Unidad: Aproximación teórico conceptual**
 - 1.1. Territorios II ¿De qué estamos hablando?
 - 1.2. Conceptos, enfoques y teorías en torno al territorio
 - 1.3. El territorio como objeto de estudio e intervención
 - 1.4. Territorio como constructo interdisciplinar

2. Unidad: Transformaciones socioculturales 2.1. Espacialidad y temporalidad territorial 2.2. Imaginarios territoriales 2.3. Significaciones sociales e institución de sentidos 2.4. Dinámicas territoriales y modelos societales
3. Unidad: Realidades sociales, culturales y socioambientales 3.1. Epistemologías desde el sur 3.2. Complejidad y sustentabilidad territorial 3.3. Localidad, globalización y territorios “glocales” 3.4. Territorios, discursos, memorias e identidades
4. Unidad: Desarrollo(s) territorial(es) 4.1. Pensar el desarrollo local 4.2. Territorios, interculturalidad y cosmovisiones locales 4.3. El caso de Aysén y estudios comparativos 4.4. Movimientos ciudadanos
5. Unidad: Trabajo Social e intervención en los territoriales 5.1. Desigualdades territoriales y comunidades 5.2. Centralización, descentralización y desconcentración 5.3. Actores locales y desarrollo regional 5.4. Participación ciudadana

b. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía 1. Aliste, E. y Musset, A. (2014). Pensar los territorios del desarrollo: Sustentabilidad y acción pública en nombre de una ciudad imaginaria. Concepción (Chile). <i>Revista Eure (Santiago)</i> 40 (129): 91-110. 2. Boisier, S. (2004). Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente. <i>Revista Eure</i>. Vol. XXX, n° 90, pp. 27-40. Santiago de Chile. 3. Boisier, S. (1998). Modelos reales y modelos mentales. <i>Revista Eure</i>. Vol. 24, n° 72. Santiago de Chile. 4. Carretero, A., (2001). <i>Imaginarios sociales y crítica ideológica. Una perspectiva para la comprensión de la legitimación del orden social</i>. [Documento en línea]. Disponible: http://cervantesvirtual.com/. 5. Cegarra, J., (2012). Fundamentos Teórico Epistemológicos de los Imaginarios Sociales. <i>Cinta moebio</i>, n°. 43:1-13, Santiago. 6. De Certeau, M. (2002). <i>Los no lugares, espacios del anonimato</i>. Gedisa, España. 7. Foucault, M. (1999). “Espacios diferentes”, en <i>Filosofía, Estética y Hermenéutica</i>. Obras esenciales III. Barcelona: Paidós Ibérica. 8. Giménez, G. (1996). Territorio y cultura. <i>Estudios sobre las culturas contemporáneas</i>. Vol. II, N°004. Pp. 9-30, México. 9. Giménez, G. (2004). Territorio, paisaje y apego socio-territorial. En <i>Regiones culturales, culturas regionales</i>. México.

10. Maffesoli, M. (2004). La espacialización del tiempo. *En Ciudades 61*. Puebla: RNIU.
11. Morín, E. (2003). *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa. Barcelona.
12. Nuñez, A., Aliste, E., Bello, A. & Osorio, M. (Editores). (2017). *Imaginario geográfico, prácticas y discursos de frontera. Aisén-Patagonia desde el texto de la nación*. Serie GEOLibros n° 25. 1ra ED. LOM. Santiago de Chile
13. Ther. F. (2012). Antropología del territorio. *Revista Polis*. Vol. 11, N° 32, pp. 493-510.
14. Ther. F. (2006). Complejidad territorial y sustentabilidad: Notas para una epistemología de los estudios territoriales. *En Horizontes antropológicos*. Año 12, N° 25, pp. 105-115. Porto alegre.
15. Vergara, N. (2010). Saberes y entornos: Notas para una epistemología del territorio. *Revista Alpha*. Edición aniversario 25 años.
16. Vergara, N. (2009). Complejidad, espacio, tiempo e interpretación: Notas para una hermenéutica del territorio. *Revista Alpha*, n° 28. pp. 233-244.
17. Vergara, N. (2007). Hombres y entornos: Notas para una metafísica del territorio. *Revista Alpha*, n° 25. pp. 227-236.
18. Santos, Boaventura, (2009). *Una epistemología del sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. México: Siglo XXI-CLACSO.

Bibliografía complementaria

19. Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*. Editorial Paidós, España.
20. Castoriadis, C. (2005). *Los dominios del hombre*. Gedisa, Barcelona.
21. Di Masso, A. (2007). Usos retóricos del espacio público: La organización discursiva de un espacio en conflicto. *Athenae Digital*. N° 11, pp. 1-22.
22. Dussel. E. (2005). *Transmodernidad e interculturalidad. Interpretación desde la Filosofía de la Liberación*. México.
23. Durand, G. (1971). *La imaginación simbólica*, Buenos Aires.
24. Floriani, D., (2014). Nuevos sentidos para una ciencia socioambiental desde la perspectiva del pensamiento complejo: algunas reflexiones. *Revista Líder. Universidad de Los Lagos. (PDF)*.
25. García, R. (2011). Interdisciplinariedad y sistemas complejos. *ReLMeCS*. Vol. 1, n°1. En Ciencias Sociales y Formación Ambiental, coordinado por Enrique Leff. Ed. Gedisa, Barcelona.
26. Giannini, H. (1989). *“La reflexión cotidiana”, hacia una arqueología de la experiencia*. Ed. Universitaria. Santiago de Chile.
27. Habermas, J. (2004). *Modernidad: un proyecto incompleto*. En N. Casullo (compilador). *El debate modernidad-Postmodernidad*. Retórica, 2da Ed. pp. 53-63. Buenos Aires.
28. Larraín, J. (2001). *Identidad Chilena*. Ed. LOM. Santiago de Chile.
29. Letelier, F., Tapia, V., y Boyco, P. (2018) ¿Nuevas territorialidades vecinales en el Chile neoliberal? *Polis*, vol. 49. pp. 55-78.

30. Mansilla, S. (2009). Mutaciones culturales de Chiloé: los mitos y las leyendas en la modernidad neoliberal isleña. *Convergencia* 16(51), 271-299.
31. Ortíz, R. (1996). Otro territorio. *En Antropología* 12.
32. Vergara, N. (2008). Complejidad y cultura en la filosofía intercultural latinoamericana: Notas para una comprensión de las identidades culturales en el Chiloé del siglo XXI. *Revista Alpha*, n° 26. pp. 233-243.

Audiovisual (complementario)

Documental: La sed del mundo (2012). Yann Arthus-Bertrand.

Película: Ciudad de Dios (2002). Fernando Meirelles, Kátia Lund.

Documental: Aysén territorio de conservación. (2018). Ministerio del medio Ambiente. Chile.

Película: Baraka (1992). Ron Fricke

c. Metodología de Trabajo:

El desarrollo de la asignatura comprende una batería metodológica que articula: Clases expositivas, lecturas homogéneas y diferenciadas, trabajos grupales colaborativos, exposiciones individuales y grupales, análisis y reflexiones en torno a casos, textos, videos y noticias contingentes nacionales, regionales y locales orientados a profundizar el abordaje de las unidades.

Cada trabajo, según vayan avanzando el desarrollo de unidades, contará con una pauta de orientaciones que determinarán las estructuras basales en formatos adecuados y adaptados. A su vez, contarán con archivos digitales que facilitarán el acceso a la información necesaria.

En el contexto de que las planificaciones y metodologías deben considerar cierto grado de flexibilidad, podrían incorporarse nuevos textos (que actualicen temáticas del curso) o en su defecto, concentrarnos en algunos textos que permitan profundizar dimensiones críticas y reflexivas en los estudiantes.

Cada estudiante deberá ir desarrollando un dossier con sus trabajos para organizar sus exposiciones, resúmenes de lecturas, pruebas, micro ensayos y ensayos extendidos, entre otros.

d. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones (asistencias obligatorias):

- Evaluaciones Acumulativas (7 trabajos de lecturas/resúmenes individuales): 30%
- Evaluación exposiciones orales grupales (4): 20%
- Exposición oral individual (1): 10%
- Evaluación escrita ensayo (1): 20%
- Evaluación escrita prueba (1): 20%

b) Examen:

- Rendirán exámenes aquellos estudiantes cuyo promedio de evaluaciones sea inferior a un 5.0.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es superior a 4.0.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75%, excepto casos debidamente justificados.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

e. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

f. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las participaciones activas de los estudiantes serán consideradas de forma favorable y permitirá a estos acceder a décimas o puntos acumulativos en beneficio de evaluaciones desfavorables.

Las conductas disruptivas, agresivas o lenguajes impropios del contexto educativo serán notificados a la coordinación de la carrera a objeto de tomar medidas disciplinarias, evitando la reiteración de hechos similares.

Se prohíbe el uso de tablets, notebooks, celulares, etc., excepto que impliquen ser parte del trabajo propio del aula previa aprobación del académico responsable del curso.

Los trabajos grupales, escritos y las exposiciones tienen un carácter obligatorio y cualquier ausencia no justificada formalmente y/o entrega fuera de plazo no será permitida, en consecuencia, serán evaluados con nota mínima.

g. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluación y/o lecturas
1 (miércoles 20/03)	RAE 1	U.A. 1	Introducción general de la asignatura y procesos de evaluación
1 (jueves 21/03)	RAE 1	U.A. 1.1	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 8, 9, 13, 15, 16, 17)
2 (miércoles 27/03)	RAE 1	U.A. 1.2	Lecturas 1: Entrega de resumen (textos 8, 9, 13, 15, 16, 17)
2 (jueves 28/03)	RAE 1	U.A. 1.3	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 8, 9, 13, 15, 16, 17)
3 (miércoles 03/04)	RAE 1	U.A. 1.3	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 8, 9, 13, 15, 16, 17)
3 (jueves 04/04)	RAE 1	U.A. 1.4	Evaluación: Exposiciones grupales 1 (textos 8, 9, 13, 15, 16, 17)
4 (miércoles 10/04)	RAE 1	U.A. 1.4	Lecturas 2: Entrega de resumen (textos 8, 9, 13, 15, 16, 17)
4 (jueves 11/04)	RAE 1	U.A. 2.	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 4, 5, 6, 7, 10, 20, 23)
5 (miércoles 17/04)	RAE 1	U.A. 2.1	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 4, 5, 6, 7, 10, 20, 23)
5 (jueves 18/04)	RAE 1	U.A. 2.2	Lecturas 3: Entrega de resumen (textos 4, 5, 6, 7, 10, 20, 23)
6 (miércoles 24/04)	RAE 1	U.A. 2.3 y 2.4	Evaluación: Exposiciones grupales 2 (textos 4, 5, 6, 7, 10, 20, 23)
6 (jueves 25/04)	RAE 1 y 2	U.A. 3	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 1, 11, 12, 18, 24, 25)
7 (jueves 02/05)	RAE 1 y 2	U.A. 3.1	Lecturas 4: Entrega de resumen (textos 1, 11, 12, 18, 24, 25)
8 (miércoles 08/05)	RAE 1 y 2	U.A. 3.2	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 1, 11, 12, 18, 24, 25)
8 (jueves 09/05)	RAE 1 y 2	U.A. 3.3	Evaluación: Exposiciones grupales 3 (textos 1, 11, 12, 18, 24, 25)
9 (Miércoles 15/05)	RAE 1 y 2	U.A. 3.4	Exposiciones individuales 1 (elección temática apoyada en textos trabajados)
9 (jueves 16/05)	RAE 1 y 2	U.A. 4.	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 2, 3, 19, 22, 29, 30, 31, 32)
10 (miércoles 22/05)	RAE 1 y 2	U.A. 4.1	Lecturas 5: Entrega de resumen (textos 2, 3, 19, 22, 29, 30, 31, 32)
10 (jueves 23/05)	RAE 1 y 2	U.A. 4.2	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 2, 3, 19, 22, 29, 30, 31, 32)
11 (miércoles 29/05)	RAE 1 y 2	U.A. 4.3 y 4.4	Evaluación: Exposiciones grupales 4 (textos 2, 3, 19, 22, 29, 30, 31, 32)
11 (jueves 30/05)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 5	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 2, 3, 12, 27)
12 (miércoles 05/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 5.1	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 2, 3, 12, 27)
12 (jueves 06/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 5.2	Lecturas 6: Entrega de resumen (textos 2, 3, 12, 27)
13 (miércoles 12/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 5.3	Clase expositiva y trabajo en grupos (textos 2, 3, 12, 27)
13 (jueves 13/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 5.4	Evaluación: Prueba escrita
14 (miércoles 19/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 1,2,3,4 y 5	Clase expositiva y trabajo en grupos (revisión general)
14 (jueves 20/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 1,2,3,4 y 5	Exposiciones individuales 2
15 (miércoles 26/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 1,2,3,4 y 5	Clase expositiva y trabajo en grupos
15 (jueves 27/06)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 1,2,3,4 y 5	Lecturas 7: entrega de resumen (libre elección de textos anteriores)
16 (miércoles 3/07)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 1,2,3,4 y 5	Clase expositiva y trabajo en grupos (Entrega ensayos individuales escritos)
16 (jueves 04/07)	RAE 1, 2 y 3	U.A. 1,2,3,4 y 5	
17 y 18 (8-19 de julio)	11 julio	examen	