

Programa asignatura 2019

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Nombre: | Metodología de Investigación Cuantitativa | | Código: | TS1045 |
| Carrera: | Trabajo Social | Unidad Académica: | Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades | |
| Ciclo Formativo: | Licenciatura | Línea formativa: | Formación especializada | |
| Semestre | V semestre | Tipo de actividad : | Obligatoria | |
| N° SCT: | 6 | Horas Cronológicas Semanales | | |
| | | Presenciales: | 4,5 hrs | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos | Introducción a la investigación social | | | |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--------------------|
| Académico Responsable | Sebastián Ibarra González | | |
| Contacto | sebastian.ibarra@uaysen.cl | | |
| Año | 2019 | Periodo Académico | 1° semestre |
| Horario clases | Martes: 10:15-13:30 (2 bloques) jueves: 12:00-13:30 (1 bloque) | Horario de atención estudiantes | Martes: 8:30-10:00 |
| Campus | Campus Simpson | | |

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en los fundamentos, la lógica y las técnicas de la investigación social cuantitativa, de manera tal que desarrollen las competencias necesarias para diseñar y ejecutar un instrumento de producción de información cuantitativa y un diseño muestral a través del cual seleccionar adecuadamente una muestra de una población determinada.

Para lograr estos objetivos esta asignatura tendrá un fuerte componente práctico, el que se materializará en el análisis de los instrumentos cuantitativos que comúnmente utilizan las y los trabajadoras sociales en el ejercicio de su profesión y en el diseño y ejecución de una investigación que aborde una problemática contingente de la realidad social de la región de Aysén.

Esta asignatura se enmarca dentro de la línea de formación en metodologías de investigación de la carrera de Trabajo Social y tienen continuidad directa con el curso de Análisis de Datos Cuantitativos que se dicta en el VI semestre de la carrera.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio-culturales.
- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

1. Describe los principios epistemológicos y metodológicos que fundamentan la generación de conocimiento científico desde un enfoque cuantitativo, relacionándolos con la disciplina y el oficio del Trabajo Social.
2. Implementa un diseño de investigación cuantitativa generando datos a través de una encuesta aplicada a una muestra de sujetos para abordar una problemática real de una comunidad concreta de la región de Aysén.
3. Analiza el diseño de investigaciones e instrumentos cuantitativos y su implementación en el campo del Trabajo Social a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Los fundamentos de la investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales y en el Trabajo Social.

- 1.1. Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cuantitativa.
- 1.2. La medición de la realidad social a partir de variables: la teoría representacional de la medición.
- 1.3. La relación entre investigación cuantitativa y Trabajo Social.
- 1.4. Potencialidades y limitaciones de la investigación cuantitativa.

Unidad 2. El diseño de una investigación social desde un enfoque cuantitativo.

- 2.1. Los diseños de investigación: distinción entre diseños experimentales y no experimentales.
- 2.2. Las particularidades de la investigación a través de encuesta.
- 2.3. Las particularidades de la formulación de investigaciones cuantitativas:
 - 2.3.1. La problematización del objeto: la especificidad de la pregunta y los objetivos de investigación.
 - 2.3.2. El marco teórico de la investigación: estado del arte, posicionamiento teórico, definición conceptual de variables.
 - 2.3.3. La formulación de hipótesis: concepto, funciones y tipos de hipótesis.
 - 2.3.4. El diseño metodológico: diseño de investigación, instrumento de generación de datos, operacionalización de variables y diseño muestral.

Unidad 3. Técnicas de producción de información cuantitativa en la investigación por encuesta.

- 3.1. Las técnicas de producción de información cuantitativa: cuestionarios, índices y escalas.
- 3.2. La lógica de la construcción de cuestionarios: el proceso de operacionalización de variables.
- 3.3. Los tipos de preguntas, sus modalidades de redacción y las alternativas de respuesta.
- 3.4. La construcción de índices e indicadores sociales.
- 3.5. La construcción de escalas de medición: gradientes ordinales, diferencial semántico, distancia social, Thurstone y Lickert.
- 3.6. Las nociones de validez y confiabilidad de los instrumentos de medición cuantitativa.

Unidad 4. Diseño muestral en la investigación por encuestas.

- 4.1. El sentido del diseño muestral: diferencia entre estadística descriptiva e estadística inferencial.
- 4.2. La distinción entre universo/población y muestra.
- 4.3. Los tipos de diseños muestrales: muestreos probabilísticos y no probabilísticos.
- 4.4. La determinación del tamaño de la muestra.
- 4.5. La aplicación del diseño muestral: estrategia y procedimiento de selección de sujetos (casos).

Unidad 5. Los aspectos éticos y logísticos de la investigación por encuesta.

- 5.1. La elaboración de un consentimiento informado.
- 5.2. La logística de la investigación: planificación del tiempo, distribución de tareas y especificación del presupuesto.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

- Canales, M. (2016). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill.
- Pascual, A. M. (2012). Métodos cuantitativos de investigación en Trabajo Social. Editorial Académica Española.
- Cea, M. A (2001) Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Editorial Síntesis. 2001.
- Babbie, E. (1999). Fundamentos de la Investigación Social. México: Editorial Thomson Learning.

7. Metodología de Trabajo:

La asignatura considera diferentes metodologías de trabajo:

- Clases expositivas a cargo del profesor responsable y profesores invitados. Estas clases suponen que las y los estudiantes han leído los textos obligatorios de cada sesión, lo cual permitirá la generación de debates y reflexiones en torno a los contenidos revisados.
- A lo largo del curso las y los estudiantes deberán elaborar un proyecto de investigación cuantitativo, incluyendo la construcción del instrumento y la selección de una muestra de sujetos. Para ello trabajarán en torno a una problemática o temática real de una comunidad concreta de la región de Aysén.
- Para guiar el proceso de elaboración del proyecto de investigación se realizarán talleres de trabajo en clases, cuyo objetivo es facilitar la aplicación práctica de los contenidos teóricos en la toma de decisiones metodológicas a las que se enfrentan las y los investigadores en la elaboración de un proyecto de investigación.

8. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

El curso contempla tres tipos de evaluaciones: (i) pruebas escritas individuales; (ii) entregas parciales del proyecto de investigación; (iii) talleres prácticos realizados en clases.

- 2 pruebas escritas individuales (40%): cada prueba vale el 20% de la nota de presentación a examen.
- 4 Talleres prácticos (20%)*: cada taller vale un 5% de la nota de presentación a examen
- 4 entregas del proyecto de investigación (40%)*: cada entrega vale un 10% de la nota de presentación a examen.

*El proyecto de investigación y los talleres prácticos se deberán realizar en parejas.

b) Examen:

Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,5 quedan eximidos de la rendición de examen.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4,0.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

9. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- a) En relación a la lista de asistencia. La lista de asistencia se completará durante los primeros cinco minutos de cada bloque de clases. Las y los estudiantes que no estén presentes al momento de la lista quedarán como ausentes en el bloque respectivo.
- b) En relación a las evaluaciones de los talleres prácticos. Los productos que se evaluarán deberán ser elaborados en clases. Por lo tanto, las y los estudiantes que no estén presentes en la clase en la que se realiza el taller tendrán nota 1,0. En caso de que la o el estudiante tenga un justificativo deberán enviarlo a la secretaría de estudio y al profesor dentro de las 24 horas siguientes al taller. En ese caso el profesor aprobará la realización de la actividad fuera del horario de clases.
- c) En relación a las entregas del proyecto de investigación. La entrega fuera del plazo establecido será penalizada con un descuento de nota dentro de un plazo máximo de un día de atraso. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1,0.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana | Resultado(s) de Aprendizaje Específico | Tema (Unidades de aprendizaje) | Actividad(es), evaluación y/o lecturas |
|------------------|--|--------------------------------|--|
| 1 (Martes 19/3) | RAE 1 Y 3 | Unidad 1.1. | |
| 1 (Jueves 21/3) | RAE 1 Y 3 | Unidad 1.2. | |
| 2 (Martes 26/3) | RAE 1 Y 3 | Unidad 1.2. | |
| 2 (Jueves 28/3) | RAE 1 Y 3 | Unidad 1.2 y 1.3 | |
| 3 (Martes 2/4) | RAE 1 Y 3 | Unidad 1.3. y 1.4. | |
| 3 (Jueves 4/4) | | | Evaluación Individual N° 1 |
| 4 (Martes 9/4) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.1. | |
| 4 (Jueves 11/4) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.1 | |
| 5 (Martes 16/4) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.2. | |
| 5 (Jueves 18/4) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.3.1 | |
| 6 (Martes 23/4) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.3.2 | Evaluación Individual N° 2 |
| 6 (Jueves 25/4) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.3.2. | |
| 7 (Martes 30/4) | RAE 2 Y 3 | | Taller Práctico N° 1 |
| 7 (Jueves 2/5) | RAE 2 Y 3 | | |
| 8 (Martes 7/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.3.3. | Taller Práctico N° 2 |
| 8 (Jueves 9/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 2.3.4 y 3.1. | |
| 9 (Martes 14/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.1. | Proyecto de investigación - Entrega N° 1 |
| 9 (Jueves 16/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.1. | |
| 10 (Martes 21/5) | feriado | | |
| 10 (Jueves 23/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.2 | |
| 11 (Martes 28/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.2. | |
| 11 (Jueves 30/5) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.3. | |
| 12 (Martes 4/6) | RAE 2 Y 3 | | Taller Práctico N° 3 |
| 12 (Jueves 6/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.4. y 3.5. | |
| 13 (Martes 11/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.4. y 3.5. | Taller Práctico N° 4 |
| 13 (Jueves 13/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.5. | |
| 14 (Martes 18/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 3.6. | Proyecto de investigación - Entrega N° 2 |
| 14 (Jueves 20/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 4 | |
| 15 (Martes 25/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 4 | |
| 15 (Jueves 27/6) | RAE 2 Y 3 | Unidad 4 | Proyecto de investigación - Entrega N° 3 |
| 16 (Martes 2/7) | RAE 2 | Unidad 5 | |
| 16 (Jueves 4/7) | RAE 2 | Unidad 5 | Proyecto de investigación - Entrega N° 4 |
| 11 de julio | | | Examen |