

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Políticas Públicas I			Código:	TS1042
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Depto. Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada		
Semestre	IV semestre	Tipo de actividad:	obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:	4,5
Pre-requisitos	Ninguno				

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las estudiantes respecto a las políticas públicas. Bajo esa perspectiva, el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria poder comprender cómo se convierte un problema social en un problema público. Para ello y en el marco del proceso de aprendizaje, se reflexionará de manera crítica sobre los procesos de transformación del Estado contemporáneo, las distinciones y relaciones entre el Estado, Gobierno, Administración Pública, Gestión Pública y Política Pública. Al alero de estas distinciones se introducirán elementos teóricos respecto a factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación. En dicho sentido, la asignatura es la primera parte de un ciclo formativo de tres cursos, cuyas herramientas teóricas permiten abordar las políticas públicas como principal ámbito de intervención desde el trabajo social. El impacto de la asignatura en el/la futuro/a profesional le permitirá contar con una sólida formación en la línea del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con pertinencia territorial. Es por ello que éste corresponde al primer curso de especialización en el ámbito de las Políticas Públicas que tendrá continuidad en los semestres IV y V con Políticas Públicas II y I.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos



Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Conoce y distingue la relación que tiene la Política Pública en el marco de las transformaciones del Estado con la Administración y gestión Pública. Conoce factores de contexto que están presentes en el ciclo de las políticas públicas y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación.</p>	<p>Da cuenta del conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas elaboradas y coherentes a preguntas planteadas, con diferentes niveles de complejidad en un tiempo limitado.</p>	<p>Evaluación individual escrita 30%</p>
<p>2. Identifica, comprende y analiza las fases del ciclo analítico de una política pública, poniendo especial atención en su lógica político – procedimental que implica en el ejercicio de despliegue de una política pública. Conoce en este sentido, cómo se transforma un problema social en un problema público.</p>	<p>Redacta un documento donde expone un análisis de un problema social y cómo éste se transforma en un problema público, analizando cómo este puede entrar en la agenda gubernamental. Habilidad para analizar el proceso del ciclo de la política pública.</p>	<p>Trabajo escrito 30%</p>
<p>3. Establece relaciones y conexiones de las políticas públicas y su impacto en el territorio a partir de la comprensión de los procesos de modernización del estado y los desafíos de la descentralización en contextos de cambios culturales, políticos y sociales.</p>	<p>Muestra conocimiento, habilidades y actitudes para generar respuestas en forma rápida y coherente a preguntas planteadas en relación al ámbito del quehacer de las políticas públicas con diferentes niveles de complejidad. Identifica de problemas sociales con pertinencia territorial, a través de pasantía práctica en Laboratorio de Políticas Públicas.</p>	<p>Evaluación individual 20%</p> <p>Presentación poster sobre pasantía en una política pública y su ciclo aplicado en la Región de Aysén. 20%</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Sesión Introductoria Estado, Gestión Pública y las Políticas Públicas

- 1.1. Función y evolución del Estado.
- 1.2. Modernización del Estado.
- 1.3. Función de la gestión y de la administración Pública y distinción de la Política Pública.
- 1.4. Distinción Política Pública, Programa, Proyecto.

Unidad 2. Ciclo y proceso de las Políticas Públicas

- 2.1 Problema social como problema público.
- 2.2. Elementos teóricos de las Políticas Públicas.
- 2.3. Del problema público hacia la agenda gubernamental.
- 2.4. Marco de análisis de la política pública.

Unidad 3. Política Pública, Políticas Regionales descentralización y territorio

- 3.1. Centralismo, descentralización y desconcentración.
- 3.2. Pertinencia territorial en la política pública.
- 3.3. Análisis de Políticas Nacionales y Regionales en zonas extremas
- 3.4 Conclusiones y cierre general del curso: reflexión y experiencias de implementación de políticas en la Región de Aysén.

6. Recursos de Aprendizaje

- Caldera, A. (2012). Administración Pública: su naturaleza política y enmarque en las Ciencias Sociales (Capítulo 1). En: De la Administración Pública a las Políticas Públicas. Ed Porrúa. México.
- Evans, P. (2007). El Estado como problema y como solución. En: Lecturas sobre el estado y las Políticas Públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Coord. Proyecto Modernización del Estado, Argentina.
- Fernández, V., García, M. (2012). Transformaciones estatales ¿cambio en sus funciones? Revisando perspectivas teóricas para analizar el Estado contemporáneo. Revista Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.
- Ozlack, O, (2007). Formación histórica en América Latina. Elementos teórico-metodológicos para su estudio. En: Lecturas sobre el estado y las Políticas Públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Coord. Proyecto Modernización del Estado, Argentina.
- Thompson, F. (2008). Las tres caras de la gestión pública. Gestión y política pública, 17(2), 487-509.

- Mollericona Alfaro, D. D. (2021). Tres temas centrales de la sociología de los problemas sociales/públicos. *Temas Sociales*, (48), 182-206.
- Roth Deubel, A. N. (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿ de la razón científica al arte retórico?. *Estudios políticos*, (33), 67-91.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	César Mariñez		
Contacto	cesar.marinez@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	Martes 8:30 a 11:45 hrs Jueves 8:30 hrs a 10:15 hrs	Horario de atención estudiantes	Correo previo para coordinar atención
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
Durante el segundo semestre se realizarán salidas a Valle Simpson en el marco del proyecto Aysén Cohesiona para que los estudiantes puedan observar y apoyar en levantamiento de diagnósticos sobre necesidades que se requieren en el territorio.			

10. Evaluaciones:

<p>Unidad 1 Evaluación individual escrita 30%</p> <p>Unidad 2 Evaluación individual escrita 30%</p> <p>Unidad 3 Evaluación grupal ejercicio de diagnóstico de una política pública y presentación poster grupal sobre salida en análisis de una política pública aplicado en la Región de Aysén 40%</p>
--

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

--

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana del 4 al 8 de agosto	Comienzo unidad 1: Conocer qué es el Estado y cómo ésta ha evolucionado en la modernidad	Bienvenida, revisión del programa y expectativas del curso.	Ppt clase expositiva	N/A
Semana del 11 al 15 de agosto	Qué es la burocracia	Qué es la burocracia en Max Weber y las tres formas de dominación	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 18 a 22 agosto	Modernización del estado	Estructura del Estado en Chile y su proceso de modernización	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 25 al 29 de agosto	Administración pública gestión y política pública	Distinguiendo la administración pública y gestión pública de la política pública.	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
1 al 5 de septiembre	Administración pública gestión y política pública	Experiencia práctica funcionamiento de la Administración Pública en el Gobierno Regional y en la municipalidad de Coyhaique	Invitado funcionario municipalidad, gobierno regional o algún programa social que se esté implementando.	
Semana del 8 al 12 de septiembre	Distinción: proyecto, programa y política pública	Distinguir cómo desde la política pública se desprenden los programas y los proyectos sociales	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 22 al 26 de septiembre	Evaluación unidad 1	Evaluación unidad 2	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	

Semana del 29 al 3 de octubre	Comienzo unidad 2: Cómo se transforma un problema social en un problema público	Distinguir entre un problema social de un problema público	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 6 al 10 de octubre	Evolución de los enfoques teóricos en la Política Pública	Distinguir algunos enfoques teóricos de la política pública y cómo han evolucionado de acuerdo a la complejidad social	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 13 al 17 de octubre	Cómo se transforma un problema social en un problema público	Que los estudiantes sepan distinguir entre un problema social de un problema público	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 27 de octubre al 31 de octubre	Cómo un problema público llega a la agenda gubernamental	Que los estudiantes el proceso por el cual	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 3 al 7 de noviembre	Ciclo de la política públicas	Que los estudiantes comprendan desde una mirada crítica la complejidad del ciclo de la política pública	Ppt clase expositiva y ejercicio de caso	
Semana del 10 al 14 de noviembre	Marco de análisis de la política pública	Experiencia actores involucrado en alguna política pública	Invitados alianza público-privado.	
Semana del 17 al 21 de noviembre	Evaluación unidad 2	Tutorías	Evaluación 2	
Semana del 24 al 28 de noviembre	Comienzo unidad 3: Centralismo, descentralización y desconcentración.	Que los estudiantes comprendan el proceso de descentralización de la política pública en regiones	Invitados alianza público-privado.	
Semana del 1 al 5 de diciembre	Pertinencia territorial en la política pública y análisis de Políticas en zonas extremas	Que los estudiantes comprendan	Trabajo taller con invitado	
Cierre semana último día de clases 10 de diciembre	Tutoría presentación evaluación grupal presentación poster.	Tutoría presentación evaluación grupal presentación poster.	Evaluación 3	