

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Análisis de Datos Cualitativos		Código:	TS1040
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Metodología de Investigación Cualitativa (TS1036)			

2. Propósito formativo

Los objetivos de esta asignatura son que las y los estudiantes conozcan y apliquen los métodos y técnicas de análisis de datos cualitativos, y desarrollen las competencias básicas para presentar los resultados de estos análisis en distintos formatos que comunican resultados de investigación a diferentes públicos. Para lograr estos objetivos formativos las y los estudiantes deberán trabajar con datos obtenidos a través de entrevistas, documentos y observaciones.

La metodología del curso combinará, por una parte, la presentación y discusión de los principales elementos teórico-conceptuales que fundamentan el análisis cualitativo de datos y, por otra parte, ejercicios prácticos de análisis y presentaciones formales de avances de ejercicios prácticos de investigación.

Finalmente, esta asignatura forma parte de la línea de formación en metodologías de investigación de la carrera de Trabajo Social que se inicia con el curso Metodología de Investigación Cualitativa en el III semestre de la carrera y luego con las metodologías de análisis cuantitativo de VI y VII semestre respectivamente; y finalmente, con los Seminarios de Título I y II que forman parte del ciclo de formación profesional.

3. Contribución al perfil de egreso

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales. • Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Reconoce los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las implicancias de utilizar diferentes métodos de análisis.	1.1. Analiza las bases conceptuales del análisis de datos cualitativo 1.2. Compara principales estrategias de análisis y su coherencia con los diseños metodológicos de investigación cualitativa. 1.3. Distingue distintas estrategias de análisis de datos cualitativos, aplicables al contexto de la investigación desde el trabajo social	Informe de ejercicios de aplicación con base en lecturas

<p>2. Aprende a realizar procesos de codificación y análisis con base en categorías definidas teóricamente y desde la información empírica. Analiza datos textuales asistido por software de análisis de datos cualitativos</p>	<p>2.1. Realiza procedimientos de codificación y análisis de material empírico, desde la lógica del análisis cualitativo. 2.2. Construye categorías analíticas desde la lógica de distintas estrategias analíticas. 2.3. Utiliza software de análisis de datos para construcción de categorías y relaciones entre categorías y aplica a material asignado 2.4.</p>	<p>informe análisis de datos, ejercicios de codificación y construcción de categorías</p>
<p>3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster</p>	<p>3.1. Elabora artículo siguiendo normas de Revista académica de trabajo social 3.2. Elabora y expone poster con resultados de análisis de datos realizado como ejercicio práctico</p>	<p>Artículo de escritura colaborativa donde los estudiantes presentan los resultados del procesamiento y análisis de datos. Poster para presentación de los resultados de investigación</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1:

Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo.
Paradigmas, objeto y construcción del dato. Construcción del objeto de análisis.
Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social

Unidad 2:

Los procedimientos de codificación en el análisis de datos cualitativos, desde las distintas estrategias metodológicas de procesamiento de información.
La construcción de categorías en los procedimientos de análisis de datos desde la investigación en trabajo social.
El uso de software para el procesamiento de información cualitativa en investigación de trabajo social.
Análisis cualitativo de datos asistido. Uso software y gestión bases de datos

Unidad 3:

La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción.
La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social.
Comunicación de resultados de investigación cualitativa. Procedimientos para la divulgación de resultados.

6. Recursos de Aprendizaje

Unidad 1.

Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).

Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.

Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: <http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm>

Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).

Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).

Unidad 2

Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44

Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: <http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16382>

Martinic, S. (2006) “El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso”: En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320

Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. <http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf>

Unidad 3

Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).

Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.

Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 8 (Codificación abierta), 9 (Codificación axial) y 10 (Codificación selectiva).

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª edición). México D.F.: McGraw-Hill. Cap. 16: El reporte de resultados cualitativo (pp. 509-524).

Wolcott, H. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Lorena Muñoz		
Contacto	lorena.munoz@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Semestre 2
Horario clases	Lunes 10.15 a 11.45 12 a 13.30 Miércoles 12 a 13.30 hrs.	Horario de atención estudiantes	Por definir
Sala / Campus	Lunes sala B2 - miércoles sala B1, Campus Lillo 1		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>La metodología estará basada en lectura y análisis crítico de textos y ejercicios prácticos de análisis de datos. En cada unidad se realizará una exposición inicial sobre el tema y luego se realizará trabajo de discusión en base a textos y ejercicios prácticos de análisis de datos. Para desarrollar los ejercicios se realizarán talleres prácticos de construcción de categorías; relaciones de categorías e interpretación de datos. Se realizarán análisis en forma manual y con asistencia de software de análisis de texto. El material de base serán datos textuales (entrevistas y documentos). Los estudiantes deberán trabajar en forma individual y grupal en torno a problemas de investigación previamente definidos y avanzar en las sesiones en análisis de corpus de datos existente o por producir en el marco del curso</p>			

10. Evaluaciones:

Informe de ejercicios de aplicación con base en lecturas 30% (Individual)
Informe análisis de datos 30% (individual)
Artículo 40% (en equipo hasta 4 personas)

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las pautas de los informes de lectura y ejercicios prácticos tendrán un formato establecido y se distribuirán previamente a su entrega en el curso.

Las evaluaciones se realizarán en función de rúbrica definida en las pautas previamente distribuidas

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Se eximirá del examen aquellos/as con nota superior o igual a 5.0

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las clases y tutorías. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
semana 1 del 04-08 agosto (Lunes 4 y miércoles 6 de agosto)	1. Reconoce los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las	Presentación de Programa curso Unidad 1: Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo. Paradigmas, objeto y construcción del dato.	Presentación programa	Lectura textos Textos base Análisis de Datos
				Lectura textos Análisis crítico de

	implicancias de utilizar diferentes métodos de análisis.	Construcción del objeto de análisis. Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social		textos Ejemplo análisis datos
<p>semana 2</p> <p>del 11-15 de agosto</p> <p>(Lunes 11 y miércoles 13 suspensión de clases)</p>		<p>Unidad 1:</p> <p>Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo.</p> <p>Paradigmas, objeto y construcción del dato. Construcción del objeto de análisis.</p> <p>Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social</p>	<p>Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).</p> <p>Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.</p> <p>Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm</p> <p>Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).</p> <p>Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).</p>	<p>Definición objeto de análisis.</p> <p>Revisión bibliográfica</p> <p>Presentación conceptual</p> <p>Análisis de casos.</p> <p>Ejemplos</p>
<p>semana 3</p> <p>del 18-22 agosto</p> <p>(Lunes 18 y miércoles 20 de agosto)</p>	<p>1. Reconoce los fundamentos teóricos del análisis de datos cualitativos, distinguiendo las</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo.</p> <p>Paradigmas, objeto y construcción del dato. Construcción del objeto de análisis.</p>	<p>Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).</p> <p>Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos</p>	<p>Lectura</p> <p>Presentación conceptual Análisis Estructural</p>

	<p>implicancias de utilizar diferentes métodos de análisis.</p>	<p>Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social</p>	<p>cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.</p> <p>Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm</p> <p>Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).</p> <p>Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).</p>	
<p>semana 4</p> <p>del 25 de agosto - 12 de septiembre</p> <p>(Lunes 25 y miércoles 27 de agosto)</p> <p>Inicio 1er periodo de Certámenes</p>		<p>Unidad 1:</p> <p>Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo.</p> <p>Paradigmas, objeto y construcción del dato. Construcción del objeto de análisis.</p> <p>Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social</p>	<p>Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).</p> <p>Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.</p> <p>Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm</p> <p>Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).</p> <p>Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV:</p>	<p>Ejercicios prácticos códigos y estructuras análisis</p> <p>bibliográfico</p> <p>Taller ejercicio práctico códigos</p>

			Codificación y categorización (pp. 192-212).	
<p>semana 5</p> <p>del 1 -5 de septiembre</p> <p>(Lunes 1 y miércoles 3 de septiembre)</p> <p>1er periodo de Certámenes</p>		<p>Unidad 1:</p> <p>Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo.</p> <p>Paradigmas, objeto y construcción del dato. Construcción del objeto de análisis.</p> <p>Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social</p> <p>Primera entrega evaluación individual 30%</p>	<p>Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).</p> <p>Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.</p> <p>Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm</p> <p>Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).</p> <p>Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).</p>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>códigos y estructuras análisis</p> <p>bibliográfico</p> <p>Taller ejercicio práctico códigos</p>

<p>semana 6</p> <p>del 8 - 12 de septiembre</p> <p>(Lunes 8 y miércoles 10 de septiembre)</p> <p>Cierre 1er periodo de Certámenes</p>		<p>Unidad 1:</p> <p>Bases teóricas y conceptuales del análisis de datos cualitativo.</p> <p>Paradigmas, objeto y construcción del dato. Construcción del objeto de análisis.</p> <p>Estrategias de análisis de datos en los diseños de investigación cualitativa y su aplicabilidad en el trabajo social</p>	<p>Coffey, A. y Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1: Variedades de datos y variedades de análisis (pp. 1-30).</p> <p>Taylor, S.J. y Bodgan, R. (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós. Cap. 6: El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.</p> <p>Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm</p> <p>Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).</p> <p>Flick, E. (2007). Introducción a la metodología cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Capítulo XV: Codificación y categorización (pp. 192-212).</p>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>códigos y estructuras análisis</p> <p>bibliográfico</p> <p>Taller ejercicio práctico códigos</p>
<p>semana 7</p> <p>de 15- 19 de septiembre</p>	<p>Receso Universitario Fiestas Patrias</p>			
<p>semana 8</p> <p>del 22-26 de septiembre</p> <p>(Lunes 22 y miércoles 24 de septiembre)</p>	<p>2. Aprende a realizar procesos de codificación y análisis con base en categorías definidas teóricamente y desde la información empírica. Analiza datos</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>Los procedimientos de codificación en el análisis de datos cualitativos, desde las distintas estrategias metodológicas de procesamiento de información.</p> <p>La construcción de categorías en los procedimientos de análisis de datos desde la investigación en trabajo</p>	<p>Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44</p> <p>Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16382</p>	<p>Presentación conceptual. Ejercicio práctico individual</p>

	<p>textuales asistido por software de análisis de datos cualitativos</p>	<p>social.</p> <p>El uso de software para el procesamiento de información cualitativa en investigación de trabajo social.</p>	<p>Martinic, S. (2006) "El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso": En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320</p> <p>Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf</p>	
		<p>Unidad 2:</p> <p>Los procedimientos de codificación en el análisis de datos cualitativos, desde las distintas estrategias metodológicas de procesamiento de información.</p> <p>La construcción de categorías en los procedimientos de análisis de datos desde la investigación en trabajo social.</p> <p>El uso de software para el procesamiento de información cualitativa en investigación de trabajo social.</p>	<p>Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44</p> <p>Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16382</p> <p>Martinic, S. (2006) "El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso": En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320</p> <p>Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf</p>	<p>Ejercicio práctico Codificación.</p> <p>Taller ejercicio práctico</p>

<p>semana 9</p> <p>del 29 septiembre - 3 de octubre</p> <p>(Lunes 29 de septiembre y miércoles 1 de octubre)</p>	<p>2. Aprende a realizar procesos de codificación y análisis con base en categorías definidas teóricamente y desde la información empírica. Analiza datos textuales asistido por software de análisis de datos cualitativos</p>	<p>Unidad 2:</p> <p>Los procedimientos de codificación en el análisis de datos cualitativos, desde las distintas estrategias metodológicas de procesamiento de información.</p> <p>La construcción de categorías en los procedimientos de análisis de datos desde la investigación en trabajo social.</p> <p>El uso de software para el procesamiento de información cualitativa en investigación de trabajo social.</p>	<p>Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44</p> <p>Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: http://www.journals.unam.mx/ index.php/crs/article/view/163 82</p> <p>Martinic, S. (2006) "El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso": En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320</p> <p>Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. http://www.scielo.org.ve/pdf/ p/v29n85/art03.pdf</p>	<p>Ejercicios prácticos</p> <p>Presentación conceptual y de software Nvivo</p> <p>Introducción NVIVO.</p> <p>Definición códigos abiertos, familia códigos</p>
<p>semana 10</p> <p>del 6-10 octubre</p> <p>(Lunes 6 y miércoles 8 de octubre)</p>		<p>Unidad 2:</p> <p>Los procedimientos de codificación en el análisis de datos cualitativos, desde las distintas estrategias metodológicas de procesamiento de información.</p> <p>La construcción de categorías en los procedimientos de análisis de datos desde la</p>	<p>Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44</p> <p>Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: http://www.journals.unam.mx/ index.php/crs/article/view/163 82</p>	<p>Ejercicio práctico trabajo NVIVO</p> <p>Atributos y casos NVIVO</p> <p>Ejercicios prácticos exploración análisis de datos</p>

		<p>investigación en trabajo social.</p> <p>El uso de software para el procesamiento de información cualitativa en investigación de trabajo social.</p>	<p>82</p> <p>Martinic, S. (2006) "El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso": En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320</p> <p>Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf</p>	
<p>semana 11</p> <p>del 13-17 de octubre</p> <p>(Lunes 13 y miércoles 15 de octubre)</p> <p>Inicio 2do periodo de Certámenes</p>		<p>Unidad 2:</p> <p>Los procedimientos de codificación en el análisis de datos cualitativos, desde las distintas estrategias metodológicas de procesamiento de información.</p> <p>La construcción de categorías en los procedimientos de análisis de datos desde la investigación en trabajo social.</p> <p>El uso de software para el procesamiento de información cualitativa en investigación de trabajo social.</p> <p>Segunda entrega evaluación individual 30%</p>	<p>Greimas, A.J. (1987) Semántica Estructural. Madrid: Gredos. Cap II. Estructura Elemental de la Significación. Pp.27-44</p> <p>Hiernaux, J.P. (2008) El pensamiento binario. Aspectos semánticos, teóricos y empíricos. Cultura y Representaciones Sociales 3, (6) 25-42 Disponible en: http://www.journals.unam.mx/index.php/crs/article/view/16382</p> <p>Martinic, S. (2006) "El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso": En: Canales, M. (ed) Metodologías de investigación social. Santiago, Lom, pp. 299-320</p> <p>Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf</p>	<p>Ejercicio práctico trabajo NVIVO</p> <p>Ejercicios prácticos exploración análisis de datos. Nvivo</p> <p>Ejercicio práctico matriz codificación NVIVO.</p>

			p/v29n85/art03.pdf	
semana 12 del 20-24 octubre		Semana de receso estudiantil sin docencia		
semana 13 del 27 -31 de octubre (Lunes 27 y miércoles 29 de octubre) Cierre de 2do periodo de Certámenes	3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster	Unidad 3: La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción. La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social. Comunicación de resultados de investigación cualitativa. Procedimientos para la divulgación de resultados.	Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83- 124). Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.	Inicio de trabajo práctico para la preparación del artículo. Ejercicios de escritura colaborativa. Trabajo grupal
semana 14 de 03-07 noviembre (Lunes 3 y miércoles 5 de noviembre)	3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster	Unidad 3: La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción. La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social. Comunicación de resultados de investigación cualitativa.	Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83- 124). Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed.	Avance trabajo práctico para la preparación del artículo. Ejercicios de escritura colaborativa. Trabajo grupal

		Procedimientos para la divulgación de resultados.	LOM, Santiago.	
<p>semana 15 de 10-14 noviembre (Lunes 10 y miércoles 12 de noviembre)</p>	<p>3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster</p>	<p>Unidad 3:</p> <p>La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción.</p> <p>La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social.</p> <p>Comunicación de resultados de investigación cualitativa. Procedimientos para la divulgación de resultados.</p>	<p>Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).</p> <p>Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela. http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf</p>	<p>Avance trabajo práctico para la preparación del artículo.</p> <p>Ejercicios de escritura colaborativa. Trabajo grupal</p>

7



<p>semana 16 de 17-21 noviembre (Lunes 17 y miércoles 19 de noviembre)</p> <p>Inicio 3er periodo de Certámenes</p>	<p>3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster</p>	<p>Unidad 3:</p> <p>La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción.</p> <p>La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social.</p> <p>Comunicación de resultados de investigación cualitativa.</p>	<p>Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).</p> <p>Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed.</p>	<p>Avance trabajo práctico para la preparación del artículo.</p> <p>Ejercicios de escritura colaborativa. Trabajo grupal</p>
--	--	--	---	--

		Procedimientos para la divulgación de resultados.	LOM, Santiago.	
<p>semana 17 del 24-28 de noviembre (Lunes 24 y miércoles 26 de noviembre)</p> <p>Cierre 3er periodo de Certámenes</p>	<p>3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster</p>	<p>Unidad 3:</p> <p>La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción.</p> <p>La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social.</p> <p>Comunicación de resultados de investigación cualitativa. Procedimientos para la divulgación de resultados.</p> <p>Tercera entrega evaluación grupal 40%</p>	<p>Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).</p> <p>Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.</p>	<p>Cierre de trabajo práctico para la preparación del artículo.</p> <p>Ejercicios de escritura colaborativa. Trabajo grupal</p>
<p>semana 18 del 1 -5 de diciembre (Lunes 1 y miércoles 3 de diciembre)</p> <p>Clases virtuales o cambio de actividades por aplicación PAES</p>	<p>3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos artículo y póster</p>	<p>Unidad 3:</p> <p>La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción.</p> <p>La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social.</p> <p>Comunicación de resultados de investigación cualitativa. Procedimientos para la divulgación de resultados.</p>	<p>Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-124).</p> <p>Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.</p>	<p>Preparación de póster académico para difusión de resultados de análisis.</p>
<p>semana 19 del 8 - 12 de diciembre (Lunes 8 feriado y miércoles 10 de diciembre)</p>	<p>3. Comunica resultados de investigación y análisis de datos en formatos</p>	<p>Unidad 3:</p> <p>La escritura de artículos académicos. Estructura y redacción.</p>	<p>Iñiguez, L. (2003). Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales. Barcelona: Editorial UOC. Cap. 3. El análisis del discurso en las ciencias sociales: variedades, tradiciones y práctica (pp. 83-</p>	<p>Preparación de póster académico para difusión de resultados de análisis.</p>

diciembre)	artículo y póster	<p>La presentación de resultados del análisis cualitativo desde la investigación en trabajo social.</p> <p>Comunicación de resultados de investigación cualitativa. Procedimientos para la divulgación de resultados.</p>	<p>124).</p> <p>Flores, R. y Naranjo, C. (2013). Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada). En Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.</p>	
jueves 11 al 23 de diciembre		Periodo de exámenes		