

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psicofarmacología aplicada		Código:	PSP005-1
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Psicología	
Ciclo Formativo:	Profesional	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	IX	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5 créditos	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales	3	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Salud Mental y Clínica I			
Información del curso 2025.	Total de horas: 135 horas semestrales. <ul style="list-style-type: none"> • Horas presenciales: 54 horas al semestre. • Horas de trabajo autónomo/a: 81 horas al semestre. N° Estudiantes: 7.			

2. Propósito formativo

Este curso de carácter teórico, permite al estudiante conocer los fundamentos de la psicofarmacología y los medicamentos de mayor uso en la práctica clínica que involucra a profesionales de la salud mental, para una aplicación en el ámbito del quehacer propio de la psicología.

Además, entrega al educando las herramientas de autoaprendizaje, trabajo en grupo y análisis crítico con respecto a los psicofármacos, preparándose para su desempeño asociado a la psicología clínica y la salud mental.

Está asignatura se articula en el mismo nivel con electivos y práctica profesional.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Psicología y disciplinas afines:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

Ámbito Gestión del conocimiento:

- Evalúa procesos psicológicos en personas, grupos, comunidades y organizaciones con los procedimientos propios y reconocidos por la disciplina y disciplinas afines, adaptándolos a las condiciones del contexto cuando esto resulte pertinente.
- Problematisa los resultados de su diagnóstico, evaluación e investigación considerando las implicancias que esto puede tener para el contexto en que trabaja.

Ámbito Intervención:

- N/A.

Ámbito Desarrollo en Zonas Extremas:

- Problematisa fenómenos propios de contextos siconaturales extremos en los que trabaja, considerando los procesos psicológicos en relación con otras variables y dimensiones.

Ámbito Transversal:

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Examina los fundamentos de la psicofarmacología, reconociendo los aspectos más relevantes para su rol profesional.	1.1.- Conoce los principios de la farmacología aplicada a los psicofármacos (farmacocinética y farmacodinamia). 1.2.- Relaciona los fundamentos de la farmacocinética y la farmacodinamia con el quehacer profesional. 1.3.- Reflexiona sobre su rol con respecto a los uso de los psicofármacos. 1.4.- Identifica los psicofármacos de uso habitual en cuanto a familias, mecanismos de acción, interacciones, reacción adversa y principales cuidados.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases. ● Talleres. ● Casos clínicos. ● Análisis de literatura científica actualizada. ● Pruebas. ● Uso de TICs.
2.- Analiza situaciones clínicas asociadas a los psicofármacos de uso más habitual identificando en relación a su farmacocinética y farmacodinamia.	2.1.- Argumenta la utilización de un psicofármaco en relación con una patología determinada. 2.2.- Asocia la acción farmacológica con la fisiopatología de la condición presentada, explicando las ventajas y desventajas de cada uno de los psicofármacos que pueden ser usados en las diferentes condiciones de salud. 2.3.- Establece los criterios de monitorización necesarios en un tratamiento con psicofármacos con el fin de asegurar una administración segura y eficaz. 2.4.- Evalúa los beneficios y riesgos asociados a los psicofármacos de mayor uso. 2.5.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación como apoyo en la psicofarmacología.	<ul style="list-style-type: none"> ● Clases. ● Talleres. ● Casos clínicos. ● Análisis de literatura científica actualizada. ● Pruebas. ● Uso de TICs.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Introducción a la psicofarmacología.

1. Historia y conceptos de la psicofarmacología.
2. Principios de la neurotransmisión química.
3. Farmacología de la sinapsis química.
4. Los receptores como objetivos de la acción farmacológica.
5. Sentido de la neurotransmisión.
6. Farmacocinética.
7. Farmacodinamia.
8. Farmacovigilancia.

Unidad II: Consideraciones de los psicofármacos de mayor uso.

1. Ansiolíticos, sedantes e hipnóticos.
2. Neurolépticos.
3. Antidepresivos.
4. Psicoestimulantes.
5. Antiparkinsonianos.
6. Fármacos antiepilépticos (FAEs).
7. Anticolinesterásicos reversibles y Antiglutamatergicos y Nutracéuticos.

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

- Rosenfeld, G. C. y Loose, D. S. (2015). Farmacología (6a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125320>
- Silva, H. (2016). Manual de psicofarmacología clínica (2da ed.). Mediterráneo.
- Torales J, Arce A. Principios de Psicofarmacología: una introducción. Medicina Clínica y Social. 2017;1(1): 54-99.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso	Claudia Odgers Ascencio		
Profesores colaboradores:			
Contacto			
Año	2025	Periodo Académico	X semestre
Horario clases	14:30-17:45	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Campus Lillo (presencial)		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<p>Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas y participativas 2. Análisis de casos clínicos 3. Uso de material audiovisual 4. Aprendizaje Basado en Problemas 5. Debates 6. Talleres 			

10. Evaluaciones

<p>Evaluaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certamen I [selección múltiple preguntas de contenido y aplicación] 30%. - Certamen II [selección múltiple preguntas de contenido y aplicación] 30%. - Certamen III [selección múltiple preguntas de contenido y aplicación] 40%. <p><u>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</u></p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.</p> <p>Artículo 37 Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p>Artículo 40 La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.</p> <p>Artículo 41</p>
--

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Este curso SI presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de los tres certámenes que incluirán preguntas de análisis de casos.
- Durante las clases se podrán obtener puntos por los trabajos prácticos, que tributarán al certamen respectivo
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con NPE 5.5.

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Unidad	Tema	Actividad
22 de agosto	Unidad I: Introducción a la psicofarmacología.	Historia y conceptos de la psicofarmacología.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
29 de agosto		Principios de la neurotransmisión química. Farmacología de la sinapsis química.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
5 de septiembre	Certamen I		
5 de septiembre		Los receptores como objetivos de la acción farmacológica. Sentido de la neurotransmisión	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
12 de septiembre		Farmacocinética. Farmacodinamia Farmacovigilancia	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
26 de septiembre	Certamen II		
26 de septiembre	Unidad II: Consideraciones de los psicofármacos de mayor uso.	Ansiolíticos, sedantes e hipnóticos.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
3 de octubre		Neurolépticos.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
10 de octubre		Antidepresivos.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
17 de octubre		Psicoestimulantes.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
20-26	Receso estudiantil		
31 de octubre		Psicoestimulantes.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
7 de noviembre		Antiparkinsonianos.	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso

14 de noviembre		Fármacos antiepilépticos (FAEs).	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
21 de noviembre		Anticolinesterásicos reversibles y Antiglutamatérgicos y Nutracéuticos	Clase participativa +, material audiovisual y/o análisis de caso
28 de noviembre	Certamen III		
5 de diciembre	Repaso		
12 de diciembre	Examen		