

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Análisis de datos		Código:	PSI120
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada para Psicología	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Producción de datos			

2. Propósito formativo

Esta asignatura se inscribe en la línea de formación relacionada a **Investigación en Psicología** que considera las siguientes asignaturas: herramientas informáticas, epistemología, introducción a la investigación social, producción de datos, Taller de memoria I, II y III y Taller de licenciatura.

En la asignatura de Análisis de Datos, se espera que las/os las/os estudiantes adquieran capacidades básicas para procesar y analizar datos cualitativos y cuantitativos, recolectados en el desarrollo de una investigación social. Será necesario que integren nociones éticas y técnicas en el procesamiento de los mismos. Finalmente, se espera que las/os estudiantes reflexionen sobre el proceso de análisis de datos.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de psicología:

- PE_2. Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos
- PE_3. Implementa estrategias de producción de información para el análisis de fenómenos psicológicos, considerando la multiplicidad de variables y dimensiones socioculturales que participan en aquellos fenómenos.
- PE_5. Problematisa los resultados de su diagnóstico, evaluación e investigación considerando las implicancias que esto puede tener para el contexto en que trabaja.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Procesa y analiza datos cualitativos, considerando algunos enfoques metodológicos y usando software.	<ul style="list-style-type: none"> ● Construye categorías a partir de citas. ● Categoriza usando software análisis cualitativo. 	Informe y exposición de análisis de entrevista realizada en la asignatura Producción de Datos.
2.- Analiza descriptivamente datos cuantitativos, a través del procesamiento de datos cuantitativos usando excel y software estadístico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Construye categorías y codifica datos cuantitativos. ● Construye base de datos en SPSS etiquetando variables y categorías. ● Realiza cálculos (frecuencia, estadígrafos, correlación y gráficos) en spss. ● Construye base de datos en Excel ● Realiza tablas dinámicas y aplica algunas fórmulas. 	Informe y exposición de análisis cuantitativo considerando base de datos entregada.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Análisis cualitativo</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bases conceptuales Análisis de Datos Cualitativos b. Métodos y enfoques de análisis de datos Cualitativos c. Teoría fundamentada (Grounded Theory) d. Codificación abierta, axial y selectiva e. Uso software para análisis de datos cualitativos (ej NVIVO) <p>Unidad 2. Análisis cuantitativo</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Repaso sobre bases del análisis cuantitativo b. Construcción BdD, categorización y codificación. Calidad del dato. c. Cálculo de estadígrafos y coeficientes de correlación con software estadístico. d. Cálculo de frecuencias y gráficos con excel y software estadístico (ej. SPSS y R). e. Preparación de informe de resultados.
--

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

Unidad 1

- 1.- Flick, U. (2015) El diseño de Investigación Cualitativa. Ediciones Morata, Madrid [Capt 1]
- 2.- Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 7, Cap. 8, Cap. 9 y Cap 10.
- 3.- Londoño, O., Maldonado, L.; Calderón, L. (2014). Guía para construir Estados del arte Cap. 8.
- 4.- Bonilla-García, M; López-Suárez, A. 2016. Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada
Cinta moebio 57: 305-315

Unidad 2

- 5.- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGRAW-HILL . Capítulo 10 Análisis de datos cuantitativo

Bibliografía complementaria

- Normas APA, Sexta Edición. Disponibles en:
<http://www.uees.edu.sv/editorial/publicaciones/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n.pdf>
- Manual SPSS
- Manual EXCEL
- Fernández, L. (2006). ¿Cómo analizar datos cualitativos? Universitat de Barcelona: Butlletí LaRecerca. Disponible en: <http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm>
- Gibbs, G. (2012). El análisis de datos cualitativos en Investigación Cualitativa. Madrid: Ediciones Morata. Cap. 4: Codificación temática y categorización (pp. 63-82).
- Restrepo Ochoa, D. (2013). La Teoría Fundamentada como metodología para la integración del análisis procesual y estructural en la investigación de las Representaciones Sociales. Revista CES Psicología, 6(1), 122–133. <https://doi.org/10.21615/2579>
- Cárcamo, H. (2008) Ciudadanía y formación inicial docente: explorando las representaciones sociales de académicos y estudiantes. Revista de Pedagogía, Vol. 29, Nº 85, Julio-Diciembre de 2008 pp. 245-268. Escuela de Educación. Universidad Central de Venezuela.
<http://www.scielo.org.ve/pdf/p/v29n85/art03.pdf>
- Hernández, R. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: su análisis mediante la teoría fundamentada. Cuestiones Pedagógicas, (23), 1–9.
- Canales, M. (Ed.). (2014). Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Lom.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que las/os estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesora responsable: Julia Cubillos Romo		
Contacto	Julia.cubillos@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Segundo Semestre
Horario clases	Miércoles de 12:00 a 13:30 en B2 (35) Primer piso Viernes de 10:15 a 13:30 en B1 (38) Primer piso	Horario de atención las/os estudiantes	Por coordinar por mail
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	Si
<p>Se desarrollarán clases expositivas para comprender los conceptos relacionados a cada unidad, de manera que puedan ser aplicados en talleres.</p> <p>Se hará uso de videos y otros recursos para favorecer la comprensión de los contenidos.</p> <p>Las/os estudiantes deberán hacer trabajos individuales y grupales, manteniendo los equipos de la asignatura Producción de Datos.</p> <p>Se solicitarán lecturas previas al procesamiento de datos.</p>			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones

El curso contará con 4 evaluaciones con la siguiente ponderación:

- Ficha de lectura individual 10%
- Informe grupal escrito análisis cualitativo 20%
- Exposición grupal análisis cualitativo 20%
- Prueba individual sobre análisis cualitativo 10%
- Informe grupal escrito análisis cualitativo 20%
- Exposición grupal análisis cualitativo 20%

Las pautas de los trabajos tendrán un formato establecido en el curso y una pauta de evaluación. Estos serán subidos a la plataforma U Campus para el acceso de las/os estudiantes.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. **Se eximirá del examen aquellos con nota superior a 5.0.**

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 70%. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. **Se exigirá como nota final, la nota obtenida en el examen.**

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

a) Otros aspectos asociados a clases presenciales

1. Máximo de **retraso** 10 minutos. Favor entrar en silencio para no distraer a la profesora y compañeros.
2. Se espera un uso adecuado de las **TICS'**, enfatizando en las actividades de aprendizaje planificadas.
3. Debe tomar **apuntes en las clases**, registrando las ideas principales de la exposición del docente y otros estudiantes.
4. La **responsabilidad** se aprender siendo responsable. Se valora altamente la puntualidad, el cumplimiento y la rigurosidad de su trabajo, el propio sentido de autoexigencia, la autodisciplina, y la autoevaluación.

b) Otros aspectos relacionados al trabajo autónomo

El trabajo autónomo demandará lectura y ejercitación práctica en software. Se sugiere planificar un **horario semanal de destinación de 3 horas de trabajo autónomo definido para esta asignatura**

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Sesión	Fecha	RA	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	1	mierc 6 ago	1	Presentación de la asignatura	Exposición	
1	2	vier 8 ago	1	Bases conceptuales Análisis de Datos Cualitativos	Clase invertida	1.- Flick, U. (2015) El diseño de Investigación Cualitativa. Ediciones Morata, Madrid [Capt 1]
2	1	mierc 13 ago	1	Nociones generales de la Teoría Fundamentada	Clase invertida	Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 1
2	2	vier 15 ago		Feriado		
3	1	mierc 20 ago	1	Codificación abierta, axial y selectiva	Clase invertida	Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 7
3	2	vier 22 ago	1	Estado del arte del tema de investigación	Clase invertida	Londoño, O., Maldonado, L.; Calderón, L. (2014). Guía para construir Estados del arte Cap. 8.
4	1	mierc 27 ago	1	Estado del arte del tema de investigación	Clase invertida	Lectura de artículo científico en el tema de análisis
4	2	vier 29 ago	1	Introducción a Nvivo y Atlas ti Entrega de Fichas de lectura individual	Clase invertida	Bonilla-García, M; López-Suárez, A. 2016. Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada Cinta moebio 57: 305-315
5	1	mierc 3 sep	1	Codificación abierta	Clase invertida	Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 8
5	2	vier 5 sep	1	Codificación axial	Clase invertida	Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap. 9
6	1	mierc 10 sep	1	Codificación selectiva	Clase invertida	Strauss, A. y Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia. Cap 10.
6	2	vier 12 sep	1	Redacción descriptiva e interpretativa	Exposición	

7	1	mierc 17 sep		Feriado		
7	2	vier 19 sep		Feriado		
8	1	mierc 24 sep	1	Tutoría a grupos para revisión previa del trabajo	Asesoría	
8	2	vier 26 sep	1	Exposición y entrega de trabajo escrito (grupal)		
9	1	mierc 1 oct	2	Bases conceptuales Análisis de Datos Cualitativos	Exposición	Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). Metodología de la Investigación. México D.F.: McGRAW-HILL . Capítulo 10 Análisis de datos cuantitativo
9	2	vier 3 oct	2	Nociones de estadística descriptiva	Exposición	
10	1	mierc 8 oct	2	Familiarización con bases de datos, variables, códigos. Procesos básicos: Codificación, Categorización, Limpieza	Búsqueda de BdD en web de instituciones públicas	
10	2	vier 10 oct	2	Prueba Individual		
11	1	mierc 15 oct	2	Aplicación de encuestas	Práctica	
11	2	vier 17 oct	2	Aplicación de encuestas	Práctica	
12	1	mierc 22 oct		Feriado	Práctica	
12	2	vier 24 oct		Feriado	Práctica	
13	1	mierc 29 oct	2	Digitación	Práctica	
13	2	vier 31 oct		Feriado	Práctica	
14	1	mierc 5 nov	2	Categorización y codificación preguntas abiertas	Práctica	
14	2	vier 7 nov	2	Categorización y codificación preguntas abiertas	Práctica	
15	1	mierc 12 nov	2	Frecuencias y estadígrafos	Práctica	
15	2	vier 14 nov	2	Tablas de contingencias y coeficientes correlación y gráficos	Práctica	
16	1	mierc 19 nov	2	Elaboración de informe descriptivo	Exposición	Trabajo autónomo
16	2	vier 21 nov	2	Elaboración de informe descriptivo		Trabajo autónomo
17	1	mierc 26 nov	2	Discusión de resultados		Trabajo autónomo

17	2	vier 28 nov	2	Exposición y entrega de trabajo escrito (grupal)		
18	1	mierc 3 dic		PAES		
18	2	Vier 5 dic		Estudio autónomo		
19	1	mierc 10 dic		Evaluación recuperativa		
20	1	mierc 17		Examen		