

Syllabus de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psiquiatría		Código:	PSI 119
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Psicología	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	4	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Psicopatología			

2. Propósito formativo

La asignatura de Psiquiatría, de aspecto teórico-práctico, se ubica en el ciclo inicial de la formación especializada de la carrera, articulándose en un nivel inferior con psicopatología y en un nivel superior con Salud Mental y Clínica I. El curso tiene por objetivo el profundizar en distintos síndromes y trastornos psicopatológicos relevantes para el quehacer en psicología, tomando en consideración la experiencia territorial, climática, y sociocultural en que se desenvuelve la población en general y, en especial, la región de Aysén.

Para lograr estos objetivos, la asignatura contempla en primer lugar los conceptos teóricos para el abordaje de la psiquiatría y la configuración de distintos trastornos. En un segundo momento, se abordará la relevancia del manejo conceptual de psicofármacos para, luego, dar paso a la tercera instancia de estudio sobre los diagnósticos, entrevistas clínicas, e intervenciones en los distintos trastornos desde los distintos niveles de atención del servicio público, y desde la experiencia del caso a caso.

El desarrollo de cada cátedra se realizará mediante clases expositivas y participativas, utilizando recursos bibliográficos y audiovisuales, para promover y potenciar la integración de los contenidos, fortalecer la escucha activa, reforzar la observación clínica y la clasificación diagnóstica. Es por esto que los contenidos de este curso se observarán a la luz del análisis de casos clínicos, con guía de profesionales de la salud mental.

3. Contribución al perfil de egreso

Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.

Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos

Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de Evaluación	Evidencia
<p>1. Manejo sobre conceptos claves en psiquiatría, y su aporte en el quehacer terapéutico, reconociendo los elementos centrales de la evaluación multiaxial dispuesta en los manuales de clasificación diagnóstica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos sobre los fundamentos discutidos en clases sobre la disciplina psiquiátrica, como esta se ha desarrollado en el país y en la región. • Reconocer elementos centrales del material dispuesto en manuales diagnósticos 	<p>1- Prueba solemne I (25%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiste en preguntas de descripción, comparación y caracterización, en preguntas de aplicación de contenidos y en casos clínicos.
<p>1. Identificar los principales psicofármacos en tratamientos psicopatológicos graves, moderados y leves. Reconociendo la importancia del impacto en el abordaje psicoterapéutico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce conceptos centrales en psicofarmacología. • Identifica principales psicofármacos, su uso y sus reacciones adversas. 	<p>1- Prueba solemne II/III (25% c/u)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiste en preguntas de descripción, comparación y caracterización, en preguntas de aplicación de contenidos y en casos clínicos. • Reconocer la relevancia del tratamiento psicofarmacológico y su impacto en psicoterapia, a la luz de un caso clínico.
<p>1. Identifica elementos centrales de los distintos diagnósticos, entre ellos; sintomatología, características claves en su entrevista clínica, y su eventual plan de tratamiento, considerando los elementos particulares del caso a caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los fenómenos psicopatológicos y su semiología psiquiátrica aplicados a clases clínicos desde una tradición categorial y dimensional • Elabora hipótesis diagnóstica, tomando en consideración su diagnóstico diferencial, además de realizar un plan integrando los fundamentos de la psiquiatría y la psicopatología 	<p>1- Prueba Solemne II/III (25% c/u)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiste en preguntas de descripción, comparación y caracterización, en preguntas de aplicación de contenidos y en casos clínicos. <p>2- Trabajo individual sobre caso clínico (25%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo para análisis de caso escrito. Para esto se consideran los aprendizajes anteriores en relación a la evaluación multiaxial y el reconocimiento de psicofármacos, dando mayor énfasis a la descripción acabada del diagnóstico referido al caso clínico, otorgando fundamento teórico-práctico desde los conocimientos adquiridos en clases y lecturas guiadas durante la unidad.

5. Unidades de Aprendizaje

UNIDAD 1 - Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos

1. Concepto general de la psiquiatría y su historia
2. Epistemología y ética en la psiquiatría
3. Aportes de la psicología, neurociencias y otras disciplinas a la psiquiatría
4. Síntomas en psiquiatría

UNIDAD 2- Aspectos generales de la Psicofarmacología

1. Principios generales de la terapéutica psicofarmacológica
2. Familias de psicofármacos, sus usos y reacciones adversas.
3. Psicoterapia y psicofarmacoterapia.

UNIDAD 3 - Trastornos específicos

1. Trastornos psicóticos y trastornos del ánimo
 - a. Esquizofrenia
 - b. Trastornos delirantes
 - c. Trastornos depresivos
 - d. Trastornos bipolares
 - e. Otros trastornos psicóticos
2. Otros trastornos psicóticos orgánicos
 - a. Demencias
 - b. Epilepsias
3. Trastornos de la personalidad
 - a. Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide
 - b. Cluster B: trastornos borderline, narcisista, histriónico y antisocial
 - c. Cluster C: trastornos evitativo, obsesivo-compulsivo y dependiente
4. Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones
 - a. Alcoholismo, adicción a las drogas
 - b. Anorexia y bulimia
5. Trastornos de ansiedad
 - a. Trastorno de ansiedad generalizada
 - b. Trastorno de pánico
 - c. Fobias
 - d. Trastorno por estrés post-traumático
 - e. Trastorno obsesivo-compulsivo

6. Recursos de Aprendizaje

Lectura obligatoria

- Alanen, Y. O. (2008). ¿Podemos abordar a los pacientes esquizofrénicos desde una base psicológica? en Y. O. Alanen, M. González de Chávez, A-L. S. Silver, B. Martindale, Abordajes psicoterapéuticos de las psicosis esquizofrénicas: Historia, desarrollo y perspectivas. pp: 3-11.
- Asociación Americana de Psiquiatría, (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Editorial Médica Panamericana.
- Braunstein, N. (2013). Clasificar en Psiquiatría. Cap.1 ¿Qué es clasificar? Cap.2 Medicalización de la vida y de la cultura. pp. 19-45. México: Siglo XXI

- Castro, A. (2019). Salud Mental y Gubernamentalidad: Reflexiones en torno a la locura en Chile. De prácticas y discursos. Vol 8, Nº11. Centro de Estudios Sociales. Universidad del Nordeste: Chaco.
- Gabbard, G. (2002). Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Ivanovic-Zuvic, F., Correa, E. y Florenzano, R. (2017), Texto de Psiquiatría. Santiago, Chile: SONEPSYN.
- Mascayano tapia, franco, lips castro, walter, mena poblete, carlos, & manchego soza, cristóbal. (2015). estigma hacia los trastornos mentales: características e intervenciones. *Salud mental*, 38(1), 53-58.
- Miranda, G. (2018). ¿De qué hablamos cuando hablamos de salud mental? Utopía y praxis latinoamericana, 23(83), 86–95.
- Nueva biología de la mente y psiquiatría biológica: entrevista a Hernán Silva
- Tellez-Vargas, J. (2005). Nuevos aspectos clínicos del trastorno afectivo bipolar tipo I. Avances en psiquiatría biológica, 6, 6-31.
- Troncoso, J. (2018) Tamizaje y manejo del paciente con consumo problemático de alcohol en atención primaria. Escuela de Medicina Universidad Católica de Chile.
- Silva, H. (2016) Manual de Psicofarmacología Clínica. 2da edición. Editorial Mediterráneo.
- Vallejo, J. Trastornos de angustia. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría.
- Vallejo, J. Fobias. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría.

Lectura complementaria

- Capponi, R. M. (1987). Psicopatología y semiología psiquiátrica.
- Talarn, A., Sáinz, F., & Rigat, A. (x9). Relaciones, vivencias y psicopatología. Las bases relacionales del sufrimiento mental excesivo.
- Belloch, A., Bonifacio, S., & Francisco, R. (2008). Manual de psicopatología.
- Sarason, I. G., & Sarason, B. R. (1993). Psicopatología: psicología anormal: el problema de la conducta inadaptada. Pearson Educación.
- Bleuler, E. (1908). Demencia precoz. Hormé, Buenos Aires.
- Ivanovic-Zuvic, F. (2010). Psicopatología en la epilepsia. Mediterráneo, Santiago.
- Jaspers, K. (1996). Psicopatología General. Fondo de Cultura Económica, México.
- Kraepelin, E. (1996). La demencia precoz. Polemos, Buenos Aires.
- Kretschmer, E. (1959). Delirio Sensitivo Paranoide. Labor, Buenos Aires
- Mayer-Gross, W. & Slater, E. (1974). Psiquiatría Clínica. Paidós, Buenos Aires.
- Minkowsky, E. (1927). La esquizofrenia. Paidós, Buenos Aires.
- Parada, R. (2001). Patopsicología y psicopatología en la Clínica Psiquiátrica. Mediterráneo, Santiago.
- Postel, J., Quetel, C. (1987). Historia de la Psiquiatría. Fondo de Cultura Económica, México.
- Riquelme, R. & Quijada, M. (2007). Psiquiatría y Salud Mental. Ed Soc. Chilena de Salud Mental, Santiago.
- Schneider, K. (1980). Las personalidades psicopáticas. Morata, Madrid.
- Schneider, K. (1975). Patopsicología Clínica. Paz Montalvo, Madrid.
- Silva, H. (1993). La esquizofrenia. De Kraepelin al DSM IV. Ed. Universidad Católica de Chile, Santiago.
- Tellenbach, H. (1969). Estudios sobre la patogénesis de las perturbaciones psíquicas. Fondo de Cultura Económica, México.



7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Claudia Odgers Ascencio		
Contacto	claudia.odgers@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Segundo Semestre 2025
Horario clases	Martes 16:15-17:40 Miércoles 16:15 - 19:30	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Online		

9. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará de manera presencial, para su progreso, el curso constará con 4,5 horas dedicadas a cátedras presenciales, y 3 horas destinadas para el estudio autónomo de casa alumna o alumno.

Tanto el trabajo presencial como el autónomo involucrarán la lectura personal de textos obligatorios que funcionarán como eje central a desarrollar clase a clase. Además, se considera relevante el uso de aula virtual, donde se compartirá material semanal para su revisión en clases. Asimismo, será la herramienta principal para la difusión de avisos y procesos administrativos del curso, como la vía donde se publicarán las notas. Todo el material digital de la asignatura será publicado en dicha plataforma.

10. Evaluaciones:

- a) Evaluaciones y ponderaciones
 - a. Tres pruebas solemnes (20 % cada una)*
 - b. Trabajo individual exhaustivo sobre caso clínico, su entrevista, su diagnóstico y plan de intervención (20%)

*Algunos de los trabajos desarrollados en clases contribuirán con 1 o 2 puntos al certamen del periodo correspondiente.

- b) Examen: Los alumnos cuya nota de presentación sea menor a 5.0 deben dar examen final. Los alumnos deben tener todas sus evaluaciones para poder presentarse a examen. Las faltas deben ser justificadas y recuperadas en el tiempo establecido. Los alumnos con nota 5.0 o superior pueden no rendir el examen y se les pondrá la misma nota que la de presentación en este punto. Para aprobar, los alumnos deben obtener una nota igual o superior a 3.0 en el examen, incluso si el promedio es 4.0.

- c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:
- Nota de Presentación: 80%
 - Nota de Examen: 20%
- d) Requisitos de aprobación de asignatura: La nota final exigida para aprobar la asignatura es de 4.0, excepto si la nota de examen es menor a 3.0.
- e) Disposiciones reglamentarias de calificación y aprobación: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0)

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de Trabajo autónomo
19 y 20 de agosto	Conocimiento y comprensión de la psiquiatría como disciplina y sus aspectos fundamentales, abordaje utilizando información actualizada.	UNIDAD 1 Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos. -Presentación del programa de la asignatura y su metodología. -Presentación introductoria al curso en general	Clase: Expositiva y participativa	Figueroa, C. (2017). Historia de la psiquiatría, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 46-61). Ivanovic-Zuvic, F., Veliz, J. (2017). Consideraciones epistemológicas sobre la psiquiatría, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 62-80).
		-Concepto general de la psiquiatría y su historia, Epistemología y ética en psiquiatría.	Clase: Expositiva y participativa	
26 y 27 de agosto	Comprensión y crítica al abordaje del	UNIDAD 1 Introducción a la psiquiatría y sus aspectos teóricos.	Clase: Expositiva y participativa	

	estudio de la psiquiatría, utilizando información actualizada.	- Aportes de la psicología, neurociencias y otras disciplinas a la psiquiatría -Síntomas en psiquiatría	Figuroa, G. (2017). Contribución de las ciencias psicosociales a la psiquiatría, en Fernando Ivanovic-Zuic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), Texto de Psiquiatría, (pp. 34-45).	
2-3 de septiembre	Identificar los principales psicofármacos en tratamientos psicopatológicos graves, moderados y leves. Reconociendo la importancia y el impacto en el abordaje psicoterapéutico	UNIDAD 2 Aspectos generales de la Psicofarmacología Principios generales de la terapéutica psicofarmacológica.	Clase: Expositiva y participativa	Silva, H. (2017). Principios generales de la psicofarmacología, en Fernando Ivanovic-Zuic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 619-623). Fernando Ivanovic-Zuic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , Sección IV Terapias en psiquiatría (pp. 624-711).
		Familias de psicofármacos, sus usos y sus reacciones adversas.	Clase: Expositiva y participativa	
Certamen 1: miércoles 3 de septiembre				
9-10 de septiembre	Identificar los principales psicofármacos en tratamientos psicopatológicos graves, moderados y leves. Reconociendo la importancia y el impacto en el abordaje	UNIDAD 2 Aspectos generales de la Psicofarmacología Familias de psicofármacos, sus usos y sus reacciones adversas.	Clase: Expositiva y participativa	Fernando Ivanovic-Zuic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , Sección IV Terapias en psiquiatría (pp. 731-781).
		Familias de psicofármacos, sus usos y sus reacciones adversas.	Clase: Expositiva y participativa	
23 y 24 de septiembre	Identifica los métodos de estudio y diagnósticos en psicopatología integrando los elementos de la disciplina y otros conocimientos para su quehacer profesional.	UNIDAD 2 Aspectos generales de la Psicofarmacología Psicoterapia y psicofarmacoterapia	Clase: Expositiva y participativa	Fernando Ivanovic-Zuic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , Sección IV Terapias en psiquiatría (pp. 731-781).
		Psicoterapia y psicofarmacoterapia	Clase: Expositiva y participativa	

Certamen II: 30 de septiembre				
1 de octubre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.	UNIDAD 3 1. Trastornos específicos Trastornos psicóticos Esquizofrenia Trastornos delirantes Otros trastornos psicóticos	Clase: Expositiva y participativa	Silva, H. (2017). Esquizofrenia, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 241-254). Jerez, S. (2017). Trastornos delirantes, trastorno psicótico breve, trastorno esquizofreniforme, trastorno esquizoafectivo, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 255-268).
		Trastornos psicóticos Esquizofrenia Trastornos delirantes Otros trastornos psicóticos	Clase: Expositiva y participativa Material audiovisual Análisis de caso	
7 y 8 de octubre		UNIDAD 3 1. Trastornos específicos Trastornos del ánimo -Trastornos depresivos -Trastornos bipolares	Clase: Expositiva y participativa	Retamal, P. (2017). Depresión: clínica y etiopatogenia, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 269-305). Correa, E., Ivanovic-Zuvic, F. y Risco, L. (2017). Trastornos bipolares, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 306-327). Tellez-Vargas, J. (2005). Nuevos aspectos clínicos del trastorno afectivo bipolar tipo I. <i>Avances en psiquiatría biológica</i> , 6, 6-31
14 de octubre	Analiza casos de diagnóstico clínico y psiquiátrico pertinente a la psicología, a partir de conceptos teóricos.	UNIDAD 3 1. Trastornos específicos Taller teórico - práctico sobre: Trastornos del ánimo -Trastornos depresivos -Trastornos bipolares	Análisis de casos	Albala, A. (2017). Demencias, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 523-552). Ivanovic-Zuvic, F. (2017). Psicopatología de la epilepsia, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 553-575)
15 de octubre	Conocimiento, comprensión y comparación de la	UNIDAD 3 Otros trastornos psicóticos orgánicos	Clase: Expositiva y participativa	

	sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.	-Demencias -Epilepsias		
Certamen II: 28 de octubre				
29 de octubre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.	Unidad 3 Trastornos específicos Trastornos de personalidad Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide	Clase: Expositiva y participativa	Gabbard, G. (2002). Trastorno de la personalidad del grupo A: paranoide, esquizoide y esquizotípico. En <i>Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica</i> , (pp. 417 - 446). Buenos Aires: Médica Panamericana.
		Trastornos de personalidad Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide		
4 de noviembre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.	Taller teórico - práctico sobre: -Cluster A: trastornos esquizoide, esquizotípico y paranoide	Docente: Material audiovisual Análisis caso clínico	Gabbard, G. (2002). Trastorno de la personalidad del grupo B: borderline. En <i>Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica</i> , (pp. 447 - 503). Buenos Aires: Médica Panamericana.
5 de noviembre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.	Unidad 3 Trastornos específicos Trastornos de personalidad -Cluster B: trastornos borderline, narcisista, histriónico y antisocial	Clase: Expositiva y participativa	
11 de noviembre	Analiza casos de diagnóstico clínico y psiquiátrico pertinente a la psicología, a partir de conceptos teóricos.	Taller teórico - práctico sobre: -Cluster B: trastornos borderline, narcisista, histriónico y antisocial	Material audiovisual Análisis de caso clínico	
12 de noviembre		Unidad 3 Trastornos específicos Trastornos de personalidad	Clase: Expositiva y participativa	Gabbard, G. (2002). Trastorno de la personalidad del grupo C:

		-Cluster C: trastornos evitativo, obsesivo-compulsivo y dependiente		obsesivo compulsivo, por evitación y por dependencia. En <i>Psiquiatría psicodinámica en la práctica clínica</i> , (pp. 595 - 625). Buenos Aires: Médica Panamericana.
18 de noviembre	Analiza casos de diagnóstico clínico y psiquiátrico pertinente a la psicología, a partir de conceptos teóricos.	Taller teórico - práctico sobre: -Cluster C: trastornos evitativo, obsesivo-compulsivo y dependiente	Material audiovisual Análisis de caso clínico	Ibañez, C. y Libuy, N. (2017). Trastornos por consumo de alcohol, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 576-592).
19 de noviembre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento	Unidad 3 Trastornos específicos Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones Adicciones -Alcoholismo y adicción a sustancias	Clase: Expositiva y participativa	Ibañez, C., Libuy, N. y Hirschfeld, M. (2017). Trastorno por consumo de sustancias psicoactivas, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 593-615).
25 de noviembre	Analiza casos de diagnóstico clínico y psiquiátrico pertinente a la psicología, a partir de conceptos teóricos.	Taller teórico - práctico sobre: -Alcoholismo y adicción a sustancias	Análisis de casos clínicos	
26 de noviembre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas	Unidad 3 Trastornos específicos Trastornos de la conducta alimentaria y adicciones -Anorexia -Bulimia	Clase: Expositiva y participativa	Behar, R. y Figueroa, G. (2017). Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos, en Fernando Ivanovic-Zuvic, Eduardo Correa y Ramón Florenzano, (Eds), <i>Texto de Psiquiatría</i> , (pp. 416-442).

	de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.			
Certamen III 26 de noviembre				
9 de diciembre	Analiza casos de diagnóstico clínico y psiquiátrico pertinente a la psicología, a partir de conceptos teóricos.	Taller teórico - práctico sobre: Anorexia Bulimia	Material audiovisual Análisis de casos clínicos	
10 de diciembre	Conocimiento, comprensión y comparación de la sintomatología de distintos trastornos, utilizando sistemas de clasificación formales y definiciones teóricas de los síntomas principalmente, secundariamente entrevista diagnóstica y tratamiento.	Unidad 3 Trastornos específicos Trastornos de ansiedad Trastornos de ansiedad Trastorno de ansiedad generalizada Trastorno de pánico Fobias Trastorno por estrés post-traumático Trastorno obsesivo-compulsivo	Clase: Expositiva y participativa	Vallejo, J. Trastornos de angustia. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. Vallejo, J. Fobias. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría.
16 de diciembre	Analiza casos de diagnóstico clínico y psiquiátrico pertinente a la psicología, a partir	Taller teórico - práctico sobre: Trastorno de ansiedad generalizada Trastorno de pánico Fobias Trastorno por estrés post-traumático Trastorno obsesivo-compulsivo	Material audiovisual Análisis de casos clínicos	

17 de diciembre	de conceptos teóricos.	Examen		
23 de diciembre		Revisión examen		