

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

|                         |                                        |                                     |                                                 |                          |   |
|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|---|
| <b>Nombre:</b>          | Introducción a la investigación social |                                     | <b>Código:</b>                                  | PSI109                   |   |
| <b>Carrera:</b>         | Psicología                             | <b>Unidad Académica:</b>            | Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades |                          |   |
| <b>Ciclo Formativo:</b> | Inicial                                | <b>Línea formativa:</b>             | Especializada para Psicología                   |                          |   |
| <b>Semestre</b>         | II                                     | <b>Tipo de actividad:</b>           | Obligatoria                                     |                          |   |
| <b>N° SCT:</b>          | 5                                      | <b>Horas Cronológicas Semanales</b> |                                                 |                          |   |
|                         |                                        | <b>Presenciales:</b>                | 4.5                                             | <b>Trabajo Autónomo:</b> | 3 |
| <b>Pre-requisitos</b>   | No tiene                               |                                     |                                                 |                          |   |

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura busca responder la pregunta ¿Cómo investigar problemas sociales? Por ello tiene como objetivo que los estudiantes adquieran capacidades básicas para desarrollar un proyecto de investigación social. Para ello resulta necesario que integren nociones del proceso de construcción de conocimiento científico en ciencias sociales, analizando las principales tendencias epistemológicas y metodológicas de la investigación social.

Se espera que los estudiantes tomen adecuadas decisiones epistemológicas, metodológicas y técnicas al momento de definir una estrategia investigativa. Para ello es necesario además que conozcan y apliquen las etapas básicas de un diseño de investigación en el campo de las ciencias sociales, estas son: formulación de problema de investigación, objetivos y pregunta, marco teórico-conceptual, hipótesis o supuestos y diseño metodológico. Asimismo, en el curso se abordarán los procesos básicos de gestión de conocimiento científico a través del uso de bases de datos y herramientas informáticas disponibles en la red. Se espera que los estudiantes diseñen un pre - proyecto de investigación, considerando criterios éticos, epistemológicos y metodológicos para la toma de decisiones.

La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades prácticas de lectura y análisis de investigaciones. Además, talleres prácticos en los que se guiará la formulación de pre - proyectos de investigación.

Esta asignatura entrega los conocimientos básicos respecto a la lógica de la investigación social, los cuales servirán de fundamento para abordar el resto de los cursos de esta línea formativa: Producción de Datos (3º Semestre), Análisis de Datos (4º Semestre), y los siguientes cursos orientados a la elaboración de la memoria de título. De igual forma se vincula estrechamente a la línea de prácticas, en tanto entrega herramientas que permitan realizar diagnósticos, evaluaciones, sistematizaciones u otras acciones investigativas.

Esta asignatura se inscribe en la línea de formación relacionada a **Investigación en Psicología** que considera las siguientes asignaturas: herramientas informáticas, epistemología, introducción a la investigación social, producción de datos, análisis de datos, Taller de memoria I, II y III y Taller de licenciatura.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Implementa estrategias de producción de información para el análisis de fenómenos psicológicos, considerando la multiplicidad de variables y dimensiones socioculturales que participan en aquellos fenómenos.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

Además contribuye al ODS 11 <<Ciudades y Comunidades Sostenibles>, que busca transformar las ciudades y los asentamientos humanos para que sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico                                                                                                                                                                                                | Criterios de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evidencia                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Distingue corrientes de pensamientos metodológicos para la toma de decisiones al realizar investigación.                                                                                                                        | a) Conoce la distinción entre ciencia, sentido común, así como entre ciencias naturales y sociales.<br>b) Identifica paradigmas epistemológicos y enfoques metodológicos usados en las ciencias sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prueba individual                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Formula un problema de investigación, presentando una pregunta de investigación adecuada y pertinente para el desarrollo de investigación en psicología, así como fundamentos teóricos y empíricos para abordar dicho problema. | a) Realiza búsqueda de información pertinente.<br>b) Formula un problema de investigación, previa aproximación a antecedentes que justifiquen dicho problema.<br>c) Formula una pregunta de investigación pertinente a la disciplina, que sea viable de ser contestada.<br>d) Argumenta la relevancia de su investigación.<br>e) Realiza Estado del Arte de las investigaciones en el tema.<br>f) Elabora marco teórico del proyecto.<br>g) Describe el marco político - normativo asociado al problema de investigación. | Promedio de notas de presentación progresiva de avances.<br>- Antecedentes del problema<br>- Objetivos, supuestos, hipótesis y relevancia<br>- Estado del arte<br>- Marco teórico<br>- Marco político - normativo |
| 3. Formula una estrategia ética y metodológica para realizar la investigación que permita responder a la pregunta de investigación planteada, justificando sus                                                                     | a) Elabora propuesta metodológica justificando sus opciones epistemológicas, metodológicas y éticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Trabajo escrito con la estrategia metodológica:<br>- posicionamiento epistemológico<br>- marco metodológico.<br>- marco ético de actuación                                                                        |

|                                                                                                                                           |  |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| decisiones epistemológicas y metodológicas.                                                                                               |  |                                                                                             |
| 4. Expone con claridad de forma escrita y oral un proyecto de investigación pertinente a la disciplina y a la realidad regional de Aysén. |  | Documento proyecto de investigación.<br><br>Exposición grupal de proyecto de investigación. |

## 5. Unidades de Aprendizaje

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unidad 1. Fundamentos metodológicos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciencia, Ciencia social</li> <li>Paradigmas científicos</li> <li>Enfoque Cualitativo, Cuantitativo, Mixto</li> </ol> <p>Unidad 2. Problematización</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de información pertinente.</li> <li>Problematización, Pregunta de investigación, objetivos, hipótesis, supuestos</li> <li>Relevancia y Justificación</li> <li>Antecedentes contextuales, teórico/ conceptuales y empíricos pertinentes.</li> </ol> <p>Unidad 3. Estrategia metodológica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Posicionamiento epistemológico</li> <li>Diseño metodológico cuantitativo y cualitativo</li> <li>Fundamentos y actuaciones éticas.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Recursos de Aprendizaje

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Obligatoria</u></p> <p><u>Unidad 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sandoval, R. (2012) El Debate en torno a la Ciencia y las Ciencias Sociales. <i>Revista Escenarios</i>, Vol. 10, No. 2, Julio-diciembre de 2012, págs. 57-61 [en pdf]</li> <li>González-Morales, A. ( ) Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales [en pdf]</li> </ol> <p><u>Unidad 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). <i>Metodología de la Investigación</i>. México D.F.: McGRAW-HILL [en pdf]<br/>         Parte 1: Los enfoques cuantitativo y cualitativo de la parte investigación científica (pág 1 – 29)<br/>         Parte 2: Capítulo 4 Desarrollo de la perspectiva teórica<br/>         Parte 2: Capítulo 3 Planteamiento cuantitativo del problema</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Parte 3: Capítulo 12 Inicio del proceso cualitativo, planteamiento del problema

4. Flick, U. (2015) El diseño de Investigación Cualitativa. Ediciones Morata, Madrid [en pdf]:  
Capítulo 2: De una idea a una pregunta de investigación
5. ANID (s/a) Lineamientos para la evaluación ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades.  
Lineamiento 2.
6. Londoño et al. Guía para construir Estado del Arte

#### Unidad 3:

7. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: McGRAW-HILL [en pdf]  
Parte 3: Capítulo 7 Concepción o elección del diseño de investigación  
Parte 3: Capítulo 8 Selección de la muestra  
Parte 3: Capítulo 9 Recolección de datos
8. Flick, U. (2015) El diseño de Investigación Cualitativa. Ediciones Morata, Madrid [en pdf]:  
Capítulo 3: Muestreo, selección y acceso  
Capítulo 4: Diseños de investigación cualitativa
9. Mesía, R. (2007) Contexto ético de la investigación social. *Revista Investigación Educativa*, vol. 11 N.º 19, 137 – 151 Enero-Junio [en pdf]
10. Santi, M. (2016). *Ética de la Investigación en Ciencias Sociales: Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social*, Globethics.net [en pdf]. Leer Capítulo 2 Historia y actualidad de la ética de la investigación en ciencias sociales

#### Complementaria

11. Normas APA, Sexta Edición. Disponibles en:  
<http://www.uees.edu.sv/editorial/publicaciones/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n.pdf>

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                        |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| <b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b> | Profesora responsable: Julia Cubillos Romo<br>Profesoras colaboradoras:<br>- Daphne Bobadilla<br>- Camila Martínez                                                                                                                                                       |                                        |                        |
| <b>Contacto</b>                                       | <a href="mailto:julia.cubillos@uaysen.cl">julia.cubillos@uaysen.cl</a><br><a href="mailto:daphne.bobadilla@titulados.uaysen.cl">daphne.bobadilla@titulados.uaysen.cl</a><br><a href="mailto:camila.martinez@titulados.uaysen.cl">camila.martinez@titulados.uaysen.cl</a> |                                        |                        |
| <b>Año</b>                                            | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Periodo Académico</b>               | Segundo Semestre       |
| <b>Horario clases</b>                                 | Lunes 14:30 a 17:45 B1<br>Viernes 14:30 a 16:00 D6                                                                                                                                                                                                                       | <b>Horario de atención estudiantes</b> | Lunes de 12:00 a 13:30 |
| <b>Sala / Campus</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                        |

### 9. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|----|
| Actividades de vinculación con el medio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | No |
| <p>Se desarrollarán clases expositivas para comprender los conceptos relacionados a cada unidad, de manera que puedan ser aplicados en los talleres.</p> <p>Se hará uso de videos y otros recursos para favorecer la comprensión de los contenidos.</p> <p>Las/os estudiantes deberán desarrollar un pre - proyecto de investigación en grupos de 5 personas, entregando un número a determinar de avances, los que serán evaluados de forma sumativa.</p> <p>Los/as estudiantes contarán con espacios de taller en horario de clase para trabajar en este pre - proyecto.</p> <p>Se solicitarán lecturas semanales, pensadas en apoyar el diseño del pre - proyecto.</p> <p>Las y los estudiantes deberán participar en talleres de Búsqueda de información académica en bases de datos.</p> |    |                                                         |    |

## 10. Evaluaciones:

### a) Evaluaciones y ponderaciones

El curso contará con 5 evaluaciones con las siguientes ponderaciones:

- **Resultado de Aprendizaje Específico 1:** Prueba individual 15%
- **Resultado de Aprendizaje Específico 2:** Promedio de notas de presentación progresiva de avances 15% (Antecedentes del problema. Objetivos, supuestos, hipótesis y relevancia. Estado del arte. Marco teórico. Marco político - normativo)
- **Resultado de Aprendizaje Específico 3:** Trabajo escrito con la estrategia metodológica 15% (posicionamiento epistemológico, marco metodológico, marco ético de actuación)
- **Resultado de Aprendizaje Específico 4:** Documento proyecto de investigación 30%.
- **Resultado de Aprendizaje Específico 4:** Exposición grupal de proyecto de investigación 25%

**Las pautas de los trabajos tendrán un formato establecido en el curso y una pauta de evaluación. Estos serán subidos a la plataforma U Campus para el acceso de los estudiantes.**

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. **Se eximirá del examen aquellos con nota superior a 5.0**

La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

### b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **70% de las clases.**

**Se exigirá como nota final, la nota obtenida en el examen.**

### c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

### a) Otros aspectos asociados a clases presenciales

1. Máximo de **retraso** 10 minutos. Favor entrar en silencio para no distraer a la profesora y compañeros.
2. Es necesario aprender a trabajar en **equipo**. Es fundamental aprender a escuchar a los otros, no solo por respeto sino para aprender de las reflexiones, ideas, experiencias de los otros. Distribuir equitativamente las tareas, cumplir con los acuerdos tomados, resolver conflictos y mantener una cordial relación. **Recuerde que se co evaluará a los compañeros del grupo.**
3. Se espera un uso adecuado de las **TICS'**, enfatizando en las actividades de aprendizaje planificadas.
4. Debe tomar **apuntes en las clases**, registrando las ideas principales de la exposición del docente y los otros estudiantes.
5. La **responsabilidad** se aprende siendo responsable. Se valora altamente la puntualidad, el cumplimiento y la rigurosidad de su trabajo, el propio sentido de autoexigencia, la autodisciplina, y la autoevaluación.
6. Al final de la clase registrar en su cuaderno: **¿qué aprendí hoy?**, ¿qué considero lo más importante de lo visto en clase?. Eso le ayudará a mejorar su aprendizaje.
7. Es necesario aprender a **argumentar**, a justificar, a definir, a usar criterios. Por eso se valorará la autoevaluación y la co evaluación crítica. Por crítica se entiende la capacidad de identificar ámbitos que pueden ser mejorados. Se valorará la retroalimentación responsable al resto de los estudiantes.
8. Su experiencia en sintonía con las conceptualizaciones teóricas son la base del aprendizaje. Por ello debe siempre reflexionar y buscar la conexión. Para ello, el **diálogo** (encuentro de logos) con otros (autores, compañeros de clases, videos, etc) es una gran oportunidad para aprender.

### b) Otros aspectos relacionados al trabajo autónomo

El trabajo autónomo demandará lectura, búsqueda de bibliografía, redacción de textos. Todos estos procesos toman lento, y cada persona tiene un ritmo diferente. Por ello se sugiere planificar un **horario semanal de destinación para el trabajo autónomo** en esta asignatura, que permita ser sistemático en el estudio antes y después de las clases.

Finalmente cabe destacar que es importante que tome conciencia que se encuentra en un proceso de aprendizaje, **no se frustre** si las cosas no se realizan como las esperaba (en tiempo, calidad, etc), practique la **autoevaluación** con el fin de identificar aquellos aspectos en los que presenta más dificultad y **persevere**, inténtelo de nuevo.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana | Sesión | Fecha              | RA | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo                                                                                                                              |
|--------|--------|--------------------|----|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1      | lunes 4 agosto     | 1  | Presentación de la asignatura                |                                |                                                                                                                                                                |
| 1      | 2      | lunes 4 agosto     | 1  | ¿Qué se investiga en ciencias sociales?      | Clase expositiva y taller      | Sandoval, R. (2012) El Debate en torno a la Ciencia y las Ciencias Sociales. Revista Escenarios, Vol. 10, No. 2, Julio-diciembre de 2012, págs. 57-61 [en pdf] |
| 1      | 3      | viernes 8 agosto   | 1  | ¿Sentido Común y Ciencias sociales?          | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 2      | 1      | lunes 11 agosto    | 1  | ¿Ciencias y Ciencias sociales?               | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 2      | 2      | lunes 11 agosto    | 1  | Niveles de comprensión de la Ciencia         | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 2      | 3      | viernes 15 agosto  | 1  | Feriado Asunción Virgen                      |                                |                                                                                                                                                                |
| 3      | 1      | lunes 18 agosto    | 1  | Comparación de paradigmas epistemológicos    | Clase expositiva y taller      | González-Morales, A. ( ) Los paradigmas de investigación en las ciencias sociales [en pdf]                                                                     |
| 3      | 2      | lunes 18 agosto    | 1  | Algunos psicólogos por cada paradigma        | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 3      | 3      | viernes 22 agosto  | 1  | Metodologías de investigación                | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 4      | 2      | lunes 25 agosto    | 2  | Metodología Cuantitativa                     | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 4      | 3      | lunes 25 agosto    | 2  | Metodología Cualitativa                      | Clase expositiva y taller      | Hernández et al. Parte 1: Los enfoques cuantitativo y cualitativo de la parte investigación científica (pág 1 – 29)                                            |
| 4      | 4      | viernes 29 agosto  | 2  | Metodologías Participativas                  | Clase expositiva y taller      |                                                                                                                                                                |
| 5      | 1      | lunes 1 septiembre | 2  | Trabajo en inmersión en terreno              | Salida a Terreno               |                                                                                                                                                                |
| 5      | 2      | lunes 1 septiembre | 2  | Trabajo en inmersión en terreno              |                                |                                                                                                                                                                |

|    |   |                          |   |                                                                                |                              |                                                                                                                                  |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 3 | viernes 5<br>septiembre  | 2 | <b>PRUEBA INDIVIDUAL UNIDAD 1</b>                                              |                              |                                                                                                                                  |
| 6  | 1 | Lunes 8 de<br>septiembre | 2 | Antecedentes del problema                                                      | Clase expositiva<br>y taller | Hernández et al. Parte 2: Capítulo 3<br>Planteamiento cuantitativo del<br>problema                                               |
| 6  | 2 | Lunes 8 de<br>septiembre | 2 | Antecedentes del problema                                                      | Clase expositiva<br>y taller | Hernández et al. Parte 3: Capítulo 12<br>Inicio del proceso cualitativo,<br>planteamiento del problema                           |
| 6  | 3 | viernes 12<br>septiembre | 2 | Taller grupal Antecedentes del problema                                        | Clase expositiva<br>y taller |                                                                                                                                  |
| 7  | 1 | 15-19 sep                |   | Receso universitario (comunidad<br>universitaria) 15 a 17 septiembre           |                              |                                                                                                                                  |
| 7  | 2 | 15-19 sep                |   | Receso universitario (comunidad<br>universitaria) 15 a 17 septiembre           |                              |                                                                                                                                  |
| 7  | 3 | 15-19 sep                |   | Receso universitario (comunidad<br>universitaria) 15 a 17 septiembre           |                              |                                                                                                                                  |
| 8  | 1 | lunes 22<br>septiembre   | 2 | <b>Presentación grupal Antecedentes del<br/>problema</b>                       |                              |                                                                                                                                  |
| 8  | 2 | lunes 22<br>septiembre   | 2 | Pregunta de investigación y objetivos.<br>Supuestos e Hipotesis                | Clase expositiva<br>y taller | Flick Capítulo 2: De una idea a una<br>pregunta de investigación                                                                 |
| 8  | 3 | viernes 26<br>septiembre | 2 | Relevancia de la investigación                                                 | Clase expositiva<br>y taller | ANID (s/a) Lineamientos para la<br>evaluación ética de la investigación<br>en ciencias sociales y humanidades.<br>Lineamiento 2. |
| 9  | 1 | lunes 29<br>septiembre   | 2 | <b>Presentación grupal de objetivos,<br/>supuestos, hipótesis y relevancia</b> |                              |                                                                                                                                  |
| 9  | 2 | lunes 29<br>septiembre   | 2 | Comprensión de lectura y fichaje de<br>artículos                               | Clase expositiva<br>y taller |                                                                                                                                  |
| 9  | 3 | viernes 3<br>octubre     | 2 | Estado del Arte / Revisión sistemática                                         | Clase expositiva<br>y taller | Londoño et al. Guía para construir<br>Estado del Arte                                                                            |
| 10 | 2 | lunes 6<br>octubre       | 2 | <b>Presentación grupal del estado del arte</b>                                 |                              |                                                                                                                                  |
| 10 | 3 | lunes 6<br>octubre       | 2 | Enfoques teóricos Psicológicos /<br>problema investigación                     | Clase expositiva<br>y taller | hernández et al. Parte 2: Capítulo 4<br>Desarrollo de la perspectiva teórica                                                     |
| 10 | 4 | viernes 10<br>octubre    | 2 | Enfoques teóricos Psicológicos /<br>problema investigación                     | Clase expositiva<br>y taller |                                                                                                                                  |

|    |   |                      |   |                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---|----------------------|---|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 1 | lunes 13 octubre     | 2 | Enfoques teoricos Psicologicos / problema investigación      | Clase expositiva y taller |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | 2 | lunes 13 octubre     | 2 | Enfoques teoricos Psicologicos / problema investigación      | Clase expositiva y taller |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11 | 3 | viernes 17 octubre   | 2 | Presentación grupal de marco teorico                         |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | 1 | 20-24 oct            |   | Receso estudiantil sin docencia                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | 2 | 20-24 oct            |   | Receso estudiantil sin docencia                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12 | 3 | 20-24 oct            |   | Receso estudiantil sin docencia                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | 1 | lunes 27 octubre     |   | Marco político - normativo                                   | Clase expositiva y taller |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | 2 | lunes 27 octubre     |   | Marco político - normativo                                   | Clase expositiva y taller |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | 3 | viernes 31 octubre   |   | Feriado (viernes 31 de octubre)                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | 4 | lunes 3 noviembre    |   | Presentación grupal marco político - normativo               |                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | 1 | lunes 3 noviembre    |   | Contexto situado                                             | Clase expositiva y taller |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14 | 2 | viernes 7 noviembre  |   | Taller de contextualizar el problema de investigación        | Clase expositiva y taller |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | 1 | lunes 10 noviembre   |   | Posicionamiento epistemologico y metodologico                | Clase expositiva y taller | Hernández, R., Fernández, C. y Baptista (2016). Metodología de la Investigación. México D.F.: McGRAW-HILL [en pdf]                                                                                                                      |
| 15 | 2 | lunes 10 noviembre   |   | Técnicas / instrumento - Universo / muestra                  | Clase expositiva y taller | Parte 3: Capítulo 7 Concepción o elección del diseño de investigación<br>Parte 3: Capítulo 8 Selección de la muestra                                                                                                                    |
| 15 | 3 | viernes 14 noviembre |   | Taller posicionamiento epistemologico, metodologico, técnico | Clase expositiva y taller | Parte 3: Capítulo 9 Recolección de datos<br>Flick, U. (2015) El diseño de Investigación Cualitativa. Ediciones Morata, Madrid [en pdf]:<br>Capítulo 3: Muestreo, selección y acceso<br>Capítulo 4: Diseños de investigación cualitativa |
| 16 | 1 | lunes 17 noviembre   |   | Consideraciones éticas                                       | Clase expositiva y taller | Mesía, R. (2007) Contexto ético de la investigación social. Revista Investigación Educativa, vol. 11 N.º 19, 137 – 151 Enero-Junio [en pdf]                                                                                             |

|    |   |                               |                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 2 | lunes 17<br>noviembre         | Taller construcción instrumentos eticos                                           | Clase expositiva<br>y taller | Santi, M. (2016). Ética de la Investigación en Ciencias Sociales: Un análisis de la vulnerabilidad en la investigación social, Globethics.net [en pdf]. Leer Capítulo 2 Historia y actualidad de la ética de la investigación en ciencias sociales |
| 16 | 3 | viernes 21<br>noviembre       | <b>ENTREGA DE TRABAJO GRUPAL: ESTRATEGIA EPISTEMOLOGICA, METODOLOGICA Y ÉTICA</b> |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | 1 | lunes 24<br>noviembre         | <b>COLOQUIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | 2 | lunes 24<br>noviembre         | <b>COLOQUIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | 3 | viernes 28<br>noviembre       | <b>COLOQUIO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | 1 | lunes 1<br>diciembre          | estudio autonomo, prueba PAES                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | 2 | lunes 1<br>diciembre          | estudio autonomo, prueba PAES                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | 3 | viernes 5<br>diciembre        | <b>Prueba recuperativa</b>                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 | 1 | lunes 8<br>diciembre          | Feriado Inmaculada Concepción                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 | 2 | lunes 8<br>diciembre          | Feriado Inmaculada Concepción                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 | 3 | viernes 12<br>diciembre       | estudio autonomo                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | 1 | <b>lunes 15<br/>diciembre</b> | <b>EXAMEN</b>                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | 2 | <b>lunes 15<br/>diciembre</b> | <b>EXAMEN</b>                                                                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | 3 | viernes 19<br>diciembre       | entrega notas finales                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |