

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Práctica II		Código:	TS1043
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Taller de práctica I (TS1039)			

2. Propósito formativo

El taller de práctica II se ubica en el ciclo inicial y corresponde a la línea de formación especializada. El taller forma parte de la etapa inicial de un proceso formativo gradual y práctico, como parte de un continuo entre los talleres I y III. Esta ruta curricular, además, finalizará con las asignaturas de práctica profesional I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Este taller busca desarrollar habilidades profesionales básicas para la intervención social. En este sentido, se abordará el uso de técnicas de intervención profesional, situándolas en los momentos de la intervención (diagnóstico, diseño, implementación y evaluación), resignificándolas a la luz de discusiones contemporáneas de manera que les permita a las/los estudiantes comprender el espacio de acción que le compete al Trabajo Social en el ámbito de lo social, mediante el uso de sus herramientas profesionales.

Se intencionará lograr con este taller que las/los estudiantes puedan comprender la intervención social en distintos niveles y escalas de la complejidad, micro, meso y macro, fortaleciendo las metodologías el uso de las técnicas e instrumentos de intervención social profesional. Aprendiendo a utilizarlas y discriminando cuando sea necesaria su aplicación. Se potenciará en las/los estudiantes el desarrollo de habilidades para abordar la intervención social y el análisis crítico de la realidad social.

También se abordarán algunos objetivos de desarrollo sostenible como; 1. Fin de la pobreza Igualdad de género, Reducción de las desigualdades, Ciudades y comunidades sostenibles, Alianzas para lograr objetivos, esto como elementos que guiaran el trabajo,

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

5.

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende y aplica los momentos de la intervención social desde el nivel micro social.	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología de la intervención social individual - familiar - Estrategias de intervención social individual – familiar - Sistemas de registros profesionales. - Técnicas y herramientas de intervención social individual - Evaluación de intervenciones individual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista individual - Informe social - Simulaciones
2. Comprende y aplica los momentos de la intervención social desde el nivel meso social.	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología de la intervención social Grupal. - Estrategias de intervención social grupal - Sistemas de registros profesionales. - Técnicas y herramientas de intervención social participativas. - Evaluación de intervenciones individual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de grupos - Aplicación de técnicas participativas - Simulaciones.

<p>3. Comprende y aplica los momentos de la intervención social desde el nivel macrosocial integrado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología de la intervención social comunitaria - Estrategias de intervención social comunitaria - Sistemas de registros profesionales. - Técnicas y herramientas de intervención social comunitaria. - Evaluación de intervenciones comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de técnica de análisis comunitaria con perspectiva territorial - Simulaciones
---	--	---

2. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1

Momentos de la intervención social desde el nivel micro social.

- Estrategias de intervención social individual – familiar
- La importancia del registro y la sistematización de la práctica.
- Técnicas y herramientas de intervención social individual
- Herramientas y competencias éticas para intervenir en contextos contemporáneos.

Unidad 2

Momentos de la intervención social desde el nivel meso social.

- Trabajo Social grupal
- Metodología de la intervención social grupal
- Estrategias de intervención social grupal
- La importancia del registro y la sistematización de la práctica.
- Técnicas y herramientas de intervención grupal
- Evaluación de intervenciones grupales
- Herramientas y competencias éticas para intervenir en contextos contemporáneos.

Unidad 3

Momentos de la intervención social desde el nivel macrosocial integrado con perspectiva territorial

- Trabajo Social con colectivos comunitarios
- Metodología de la intervención social con colectivos comunitarios
- Estrategias de intervención social comunitaria
- La importancia del registro y la sistematización de la práctica.
- Técnicas y herramientas de intervención social con colectivos comunitarios.
- Evaluación de intervenciones comunitarias
- Herramientas y competencias éticas para intervenir en contextos contemporáneos.

6. Recursos de Aprendizaje

Unidad 1

- Aylwin, N. (2013). Trabajo social familiar: (3 ed.). Santiago, Chile, Chile: Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UC. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/67716?page=17>.
- Castañeda, P. (2014) Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social sistematización, cuaderno metodológico. Santiago Talleres de Litografía Garín S.A.
- Barg Liliana (2000) La intervención con familia: una perspectiva desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina.
- Para el analista de
- Brandell, J. (Coord.) (2024). Fundamentos del trabajo social clínico: (1 ed.). Zaragoza, Prensas de la Universidad de Zaragoza. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/277717?page=68>.
- Duque, A. (2013) Metodologías de la intervención social palimpsesto de los modelos en• trabajo social EDITORIAL Epi-Logos. Colombia.
- Sánchez Zepeda, A. K. (Coord.) (2024). Trabajo social con familias: perspectivas e investigación: (1 ed.). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/285925> pp16-58

Unidad 2

- Anzieu, Didier – Jacques Ives Martín (1984) La Dinámica de los Grupos Pequeños, Editorial Kapeluz, Buenos Aires. p. 75.
- Aguilar, M.J, (2017). Cómo animar un grupo; 30 técnicas grupales. Madrid. CCS
- Castañeda, P. (2014) Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social sistematización, cuaderno metodológico. Santiago Talleres de Litografía Garín S.A.
- Cano, A, 2012 La metodología de taller en los procesos de educación popular ReLMeCS, vol. 2, nº 2, pp. 22-52. ISSN 1853-7863
- García, D. Robles, C. y Rojas, V. (2013). El trabajo con grupos: aportes teóricos e instrumentales: (ed.). Buenos Aires, Espacio Editorial. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/171278>.
- Zamanillo, T. "Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana", Editorial Síntesis, Madrid, 2008.
- "Guía de Metodologías Participativas para facilitadores de grupos" Servicio de Salud Metropolitano Oriente.
-

Unidad 3

- Castañeda, P. (2014) Propuestas metodológicas para Trabajo Social en intervención social sistematización, cuaderno metodológico. Santiago Talleres de Litografía Garín S.A.
- Chadi Mónica. Redes Sociales en el Trabajo Social. Espacio Editorial. Argentina. 2000.
- Fresno, miguel y Hernández, Arantxa (2019) Técnicas de diagnóstico, Intervención y evaluación social, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/187711?page=1>.
- Lillo, H., Nieves – Roselló, E., (2010) Manual para el trabajo social comunitario, Madrid, NARCEA. S.A. DE EDICIONES. Capítulo III y IV. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/45981?page=1>.
-
- Llena, A.; Artur, A. y Úcar, X. "10 Ideas Clave. La acción comunitaria"; Editorial GRAÓ, 2009, Barcelona.
- Marchioni, M. "Comunidad, participación y desarrollo: Teoría y Metodología de la intervención comunitaria. Editorial Popular, Madrid, 2010.
- Pastor Seller, E. Picornell-Lucas, A. y Belchior Rocha, H. (2022). Trabajo social: servicios sociales e intervención comunitaria: (1 ed.). Madrid, Dykinson. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/220781>.

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Carmen Gloria Bravo Sánchez		
Contacto	Carmen.bravo@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	IV Semestre
Horario clases	Miércoles 14:30 -16:00 16:15: 17:45 horas	Horario de atención estudiantes	Por definir
Sala / Campus	Presencial		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>Se trabajará con la metodología de aprendizaje basado en problemas donde se presentarán situaciones cotidianas en el que las y los estudiantes tendrán que tomar guías y caminos que les permitan proceder a ciertas soluciones metodológicas del trabajo social, para esto se tendrá que considerar el trabajo en grupo, aplicación de problemas presentados en clases, la figura docente y el contexto de intervención real, que requerirá de un trabajo de gestión y supervisión adicional para la docente, pues no está contempladas en el horario de clases.</p> <p>Además, se realizan cátedras expositivas con énfasis en la participación de los/las estudiantes en la discusión disciplinaria. Existirán espacios de ejercitación de las técnicas abordadas, a través de la metodología de simulación, vinculación con el territorio en contextos reales de forma individuales y grupales por parte de los/las estudiantes, así como exposiciones y guía docente.</p> <p>También, las y los estudiantes deberán realizar lecturas complementarias, para luego realizar análisis y reflexiones en torno a casos, textos, entre otros. En el contexto de que las planificaciones deben contar con cierto grado de flexibilidad, podrán incorporarse nuevos textos, que actualicen temáticas del curso, o en su defecto concentrarnos en algunos textos que permitan profundizar dimensiones críticas y reflexivas en los estudiantes.</p>			

10. **Evaluaciones:**

a) **Sobre las Evaluaciones parciales**

- Aplicaciones técnicas (entrevistas e informe social) 30% septiembre
- Aplicación técnicas grupales (caracterización y aplicación de taller) 30% octubre
- Aplicación de técnicas comunitaria (análisis diagnóstico comunitario) 30% noviembre
- Ejercicio de talleres de simulación 10%

Se exigirá un 70% de logro para obtener nota 4.0 en cada evaluación.

La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4.0

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 80% y actividades de taller (trabajo en terreno, aplicación de proceso y simulaciones un 100%.

b) **Sobre el examen: 17 de diciembre**

En caso de obtener una nota general inferior a 5.0 como promedio ponderado de las evaluaciones parciales el/la estudiante deberá rendir examen reprobatorio, que exige como nota mínima un 4.0 para ser considerado aprobado.

c) **Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En relación a entregas fuera del plazo establecido, la nota obtenida será penalizada con un descuento de 1.0 punto por día de atraso, dentro de un plazo máximo de dos días. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota mínima (1,0). Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el/la docente.

Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Para ser considerado presente el/la estudiante tiene que permanecer al menos un 70% del tiempo en la sala de clases.

11. **Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

Se solicita incorporarse de forma puntual a cada clase. Se espera participación activa de las y los estudiantes en el desarrollo de las sesiones, respeto y disposición que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.

- La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estos