



## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Desarrollo sustentable e intervención social en el contexto de la crisis climática y ecológica	<b>Código:</b>	TSE014-1
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Formación especializada
<b>Semestre</b>	VIII Semestre	<b>Tipo de actividad:</b>	Electivo Disciplinar
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>	
		<b>Presenciales:</b>	4,5 hrs
		<b>Trabajo Autónomo:</b>	4,5 hrs
<b>Pre-requisitos</b>			

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura corresponde a un Electivo Disciplinario de la línea de formación especializada, y se orienta a desarrollar la capacidad de análisis y de intervención sobre problemáticas socioambientales, con un foco específico en la crisis climática. El carácter urgente y global de la crisis climática y ecológica, y la centralidad de sus causas antropogénicas, ha relevado la importancia que desde las ciencias sociales se desarrollen marcos analíticos para pensar esta crisis y visualizar estrategias que proyecten una reconfiguración de las relaciones entre seres humanos y naturaleza. A nivel internacional el Trabajo Social no ha estado exento de este desafío de posicionar los problemas socioambientales en el centro de sus preocupaciones disciplinares y en el posicionamiento de la justicia ambiental y climática como ejes orientadores de los procesos de intervención social.

En concordancia con lo anterior, esta asignatura se divide en dos partes. En la primera parte, se analizará la crisis socioecológica, identificando las implicancias y consecuencias locales del cambio climático y de las amenazas a la biodiversidad de los ecosistemas. Además, se abordarán las principales aproximaciones teóricas que desde las ciencias sociales se han elaborado para comprender esta crisis socioecológica. Finalmente, se analizarán los desafíos disciplinares para el Trabajo Social. La segunda parte del curso se focalizará en el análisis de las estrategias de intervención social que se han diseñado e implementado para abordar la crisis climática y ecológica, abordando sus fundamentos teórico-conceptuales, el marco político-institucional en el que se insertan y las prácticas y acciones concretas que las materializan, con especial énfasis en las estrategias y acciones de mitigación y adaptación para enfrentar el cambio climático (acción climática)

Para lograr estos objetivos esta asignatura se desarrollará a través de una metodología que combina el análisis y la reflexión teórica con el análisis de estrategias e instrumentos de intervención que se han aplicado a escala regional y local, poniendo en práctica espacios de enseñanza-aprendizaje que posibiliten un abordaje interdisciplinario sobre el cambio climático. Además, las y los estudiantes deberán poner en práctica los conocimientos adquiridos a partir del diseño e implementación de acciones climáticas aplicadas en contextos reales de la Región de Aysén. En la versión 2025 de este curso estas acciones se realizarán en el marco de la implementación de un Proyecto de Innovación Docente que considera actividades conjuntas con el curso "Cambio climático y su impacto en la agricultura" (Agronomía, Semestre 10).

Esta asignatura se enmarca dentro de la línea de formación especializada y se articula con tres líneas principales de la malla curricular de la carrera de Trabajo Social. Se vincula con la línea de los cursos de Territorios, en tanto se analizan los impactos territoriales de la crisis socioecológica, poniendo especial énfasis en sus consecuencias sociales en la región de Aysén y sus ciudades y localidades. Por otra parte, se vincula con los cursos de Intervención Social y Políticas Públicas en tanto se analizan los marcos político-institucionales y las estrategias de intervención que orientan las acciones de mitigación y adaptación al cambio climático.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza las causas, características e impactos globales y locales de la crisis socioecológica a partir de marcos analíticos interdisciplinarios que reconceptualizan las relaciones entre seres humanos y naturaleza y ponen en el centro la sustentabilidad social y ambiental.	1.1. Sistematiza información de fuentes públicas y confiables sobre la crisis socioecológica, con especial énfasis en el cambio climático y las amenazas y pérdidas de biodiversidad. 1.2. Elabora un análisis de las causas, características e impactos del cambio climático y la pérdida de biodiversidad, con especial énfasis en la realidad de la región de Aysén y relevando las dimensiones socioculturales de estas crisis socioecológicas. 1.3. Analiza las crisis socioecológicas aplicando los marcos analíticos interdisciplinarios revisados en el curso.	- Presentación grupal sobre las causas, características e impactos de las crisis socioecológicas (cambio climático y pérdida de biodiversidad), con especial énfasis en la Región de Aysén - Revisión y exposición de bibliografía en taller de análisis grupal.
2. Analiza los fundamentos, el marco institucional y las estrategias e instrumentos de mitigación y adaptación a la crisis socioecológica, considerando los aportes disciplinares del Trabajo Social.	2.1. Distingue las principales acciones que se implementan para la mitigación y adaptación al cambio climático, identificando los aportes desde la intervención social y el Trabajo Social. 2.2. Aplica los marcos conceptuales de los cursos de Intervención Social, Políticas Públicas y Territorios al análisis de las estrategias e instrumentos de intervención social.	- Trabajo grupal de análisis crítico de los instrumentos de acción climática - procesos de intervención en el ámbito de la mitigación y adaptación al cambio climático.
3. Diseña e implementa proyectos que contribuyan a la concientización y empoderamiento climático, considerando la pertinencia socio-territorial y orientados por los principios de la justicia ambiental y climática.	3.1. Identifica las brechas y oportunidades de intervención social para la mitigación y adaptación al cambio climático. 3.2. Diseña propuestas de intervención social que permitan fortalecer la concientización y el empoderamiento climático de los actores y comunidades 3.3. Implementa los proyectos de acción climática en contextos reales de la región de Aysén	- Trabajo grupal de elaboración de propuestas de intervención social en el ámbito de la conservación de la naturaleza basada en la comunidad.



## 5. Unidades de Aprendizaje

### Unidad 1. Caracterización y análisis de la crisis socioecológica

- 1.1. Caracterización de la triple crisis socioecológica a escala global y local: cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación de ecosistemas.
- 1.2. Narrativas y enfoques teóricos para pensar la crisis socioecológica planetaria: Antropoceno, Capitaloceno, Reparación Ecológica, Sistemas Socioecológicos.
- 1.3. Crisis socioecológica y Trabajo Social: los desafíos disciplinares para pensar intervenciones sociales basadas en la justicia ambiental y climática.

### Unidad 2. Estrategias y acciones de mitigación y adaptación para enfrentar el cambio climático (acción climática)

- 2.1. Fundamentos teórico-conceptuales de la acción climática: relaciones conceptuales entre vulnerabilidades, riesgos, adaptación y gobernanza.
- 2.2. Marco político, institucional y normativo de la acción climática en Chile.
- 2.3. Estrategias e instrumentos para la acción climática a escala nacional, regional y local.

### Unidad 3. Metodologías para intervención en el ámbito de la acción climática

- 3.1. Fundamentos para el diseño de intervenciones en el ámbito de la acción climática.
- 3.2. Planificación de intervenciones en el ámbito de la acción climática.
- 3.3. Metodologías para la implementación de acciones climáticas.
- 3.4. Evaluación de las acciones climáticas implementadas.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía Unidad 1.1.

- Hacer las paces con la naturaleza. Plan científico para hacer frente a las emergencias del clima, la biodiversidad y la contaminación (ONU – Programa para el medio ambiente, 2021) – Obligatorio
- Percepciones del cambio climático en la isla de Chiloé: desafíos para la gobernanza local (Sapiains, Ugarte, Hasbun, 2019). *Magallania* 47(1), pp. 83-103 – Obligatorio.
- Esto lo cambia todo. El capitalismo contra el clima (Klein, 2015). Introducción – Referencia.

### Bibliografía Unidad 1.2. [Los textos de esta unidad se dividirán entre las/os estudiantes para ser presentados en clases y realizar taller de análisis colectivo]

- Imágenes del fin. Narrativas de la crisis socioecológica en el Antropoceno (Svampa, 2018). *Nueva Sociedad*, 278.
- La metamorfosis del mundo (Beck, 2017). Cap. 1. ¿Por qué *metamorfosis* del mundo en lugar de *transformación*? (pp. 17-35).
- El Antropoceno como diagnóstico y paradigma. Lecturas globales desde el Sur (Svampa, 2019). *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 24(84)
- El capitalismo en la trama de la vida” (Moore, 2015)\_Introducción. La doble internalidad: la historia cuando la naturaleza importa (pp. 15-48)
- Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a la vulnerabilidad hídrica (Urquiza y Cadenas, 2015). *L’ordinaire Des Amériques*.
- Ecologies of Repair: A Post-human Approach to Other-Than-Human Natures” (Blanco-Wells, 2021) *Front. Psychol.*

### Bibliografía Unidad 1.3. [Los textos de esta unidad se dividirán entre las/os estudiantes para ser presentados en clases y realizar taller de análisis colectivo]

- Defining Green Social Work (Papadimitriou, 2020). *Social Cohesion and Development*, 15 (1), pp. 139-152.



- Intersectionality & Climate Justice: A call for synergy in climate change scholarship” (Mikulewicz et al, 2023). *Environmental Politics*, 32:7, pp. 1275-1286.
- The environment and social work: An overview and introduction (Coates and Gray, 2012). *International Journal of Social Welfare*, 21, pp. 230–238.

#### **Bibliografía Unidad 2.1.**

- Marco de evaluación de la vulnerabilidad (CR2, 2018). Marco conceptual de la vulnerabilidad (pp. 5-12).
- Sociedad, gobernanza, inequidad y adaptación (Aldunce, et al., 2020). En: Adaptación frente a los riesgos del cambio climático en los países iberoamericanos.
- Vulnerabilidad y resiliencia como condiciones de intervención de crisis socio-ecológicas (Azocar, 2018). *Intervención*, 8 (2), pp. 74-91.

#### **Bibliografía Unidad 2.2.**

- Ley Marco de Cambio Climático (2022)
- Estrategia climática de largo plazo. Camino a la carbono neutralidad y resiliencia a más tardar al 2050.

#### **Bibliografía Unidad 2.3.**

- Estrategia de desarrollo de capacidades y empoderamiento climático de Chile (Ministerio del Medio Ambiente, 2024).
- Anteproyecto Plan de Acción Regional de Cambio Climático de la región de Aysén (2023).}
- Los significados de la participación para el cambio climático en Chile (Sapiains, Ugarte, Aldunce, 2017). *Ambiente y Desarrollo*, Vol. XXI (41), pp. 43-60,

#### **Recursos adicionales en páginas web:**

- Página web Acción Climática: <https://accionclimaticachile.cl/>
- Observatorio Ley de Cambio Climático para Chile: <https://leycambioclimatico.cl/>
- Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2: <https://www.cr2.cl/>
- Ministerio del Medio Ambiente (Cambio Climático): <https://cambioclimatico.mma.gob.cl/>
- Ministerio del Medio Ambiente (Transición Socioecológica Justa): <https://mma.gob.cl/transicion-socioecologica-justa/>
- Centro UC Cambio Global: <https://cambioglobal.uc.cl/>

## **7. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).



## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Sebastián Ibarra González Carmen Bravo Sánchez		
<b>Contacto</b>	sebastian.ibarra@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2025	<b>Periodo Académico</b>	2° semestre
<b>Horario clases</b>		<b>Horario de atención estudiantes</b>	
<b>Sala / Campus</b>			

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
La asignatura se desarrollará a través de uso de distintas estrategias de aprendizaje:			
1. Estrategias y herramientas de aprendizaje activo (clase invertida) para facilitar la discusión y análisis grupal de los contenidos y de los textos.			
2. Presentaciones de profesionales del sector público y privado especialistas en las áreas de acción climática y la conservación de la naturaleza.			
3. Salidas a terreno: Villa Cerro Castillo – Parque Nacional Cerro Castillo			

### 10. Evaluaciones:

<p><b>a) Evaluaciones y Ponderaciones:</b> El curso contempla las siguientes cuatro evaluaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Presentación grupal interdisciplinario sobre la caracterización de la crisis climática (20%).</li><li>2. Nota individual revisión bibliografía (20%). Se compone de dos partes: (i) resumen y presentación de texto asignado; (ii) preparación de preguntas a compañeros/as.</li><li>3. Trabajo grupal: intervención cambio climático en la comunidad UAysén (30%). Se evaluará el diseño, la implementación y el reporte de la intervención.</li><li>4. Trabajo grupal: intervención cambio climático en la comuna de Chile Chico (30%). Se evaluará el diseño, la implementación y el reporte de la intervención.</li></ol> <p>El promedio ponderado de estas cuatro notas representa la Nota de Presentación.</p> <p><b>b) Examen:</b> Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,0 quedan eximidos de la rendición de examen. El examen consistirá en la elaboración de un trabajo individual.</p>
--

### 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Uso de herramienta de trabajo colaborativo Padlet: <a href="https://padlet.com/sebastianibarra1/crisis-climatica-interdisciplina-uaysen-l3bp2ebba9z83cjh">https://padlet.com/sebastianibarra1/crisis-climatica-interdisciplina-uaysen-l3bp2ebba9z83cjh</a>
---



## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Sem 1	CLASE SUSPENDIDA			
Sem 2 – Jueves 14 agosto	Introducción y Presentación del Programa de Curso			
Sem 2 – Viernes 15 agosto	FERIADO			
Sem 3 – Jueves 21 agosto (18:15 hrs.)	RA 1	Actividad interdisciplinar: presentación de Proyecto FID + pauta trabajo interdisciplinar (Unidad 1.1)		
Sem 3 – Viernes 22 agosto (2 bloques)	RA 1	Unidad 1.1. y Unidad 1.2	Clase expositiva y Ejercicio de Análisis de bibliografía en clase	
Sem 4 – Jueves 28 agosto	RA 1	Unidad 1.2	Exposiciones de estudiantes + Análisis de bibliografía	
Sem 4 – Viernes 29 agosto	RA 1	Unidad 1.2	Exposiciones de estudiantes + Análisis de bibliografía	
Sem 5 – Jueves 4 septiembre (Bloque Protegido + 18:15 hrs.)	RA 1	Actividad interdisciplinar: presentaciones grupales + priorización de problema para trabajarlo en intervención de acción climática en UAysén (Unidad 1.1)		
Sem 5 – Viernes 5 septiembre				
Sem 6 – Jueves 11 septiembre	RA 1	Unidad 1.2 y Unidad 1.3	Exposiciones de estudiantes + Análisis de bibliografía	
Sem 6 – Viernes 12 septiembre	RA 1	Unidad 1.3.	Exposiciones de estudiantes + Análisis de bibliografía	
RECESO FIESTAS PATRIAS				
Sem 7 – Jueves 25 septiembre	RA 2	Unidad 2	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 7 – Viernes 26 septiembre	RA 3	Unidad 3	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 8 – Jueves 2 octubre (tarde)	Actividad interdisciplinar: salida a terreno (Coyhaique rural)			
Sem 8 – Viernes 3 octubre				
Sem 9 – Jueves 9 octubre (Bloque Protegido + 18:15 hrs.)	RA 2 Y 3	Actividad interdisciplinar: diseño y planificación de intervención de acción climática en UAysén		
Sem 9 – Viernes 10 octubre				
Sem 10 – Jueves 16 octubre	RA 2	Unidad 2	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 10 – Viernes 17 octubre	RA 3	Unidad 3	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
SEMANA DE RECESO DE CLASES				
Sem 11 – Jueves 30 octubre	RA 2	Unidad 2	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 11 – Viernes 31 octubre	FERIADO			
Sem 12 – Jueves 6 noviembre	RA 2	Unidad 2	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 12 – Viernes 7 noviembre	RA 3	Unidad 3	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 13 – Jueves 13 noviembre	RA 2	Unidad 2	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 13 – Viernes 14 noviembre	RA 3	Unidad 3	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 14 – Jueves 20 noviembre	RA 2	Unidad 2	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 14 – Viernes 21 noviembre	RA 3	Unidad 3	Clase expositiva + Trabajo práctico en clases	
Sem 15	SALIDA A TERRENO (CHILE CHICO): miércoles 26 al domingo 30 noviembre			
Sem 16- Jueves 4 diciembre	RA 3	Sistematización trabajo de terreno en Chile Chico		
Sem 16 – Viernes 5 diciembre	RA 3	Sistematización trabajo de terreno en Chile Chico		
Sem 17 – Jueves 11 diciembre	Jornada de cierre y evaluación del curso			



Sem 17 – Viernes 12 diciembre

Jornada de cierre y evaluación del curso