

Syllabus

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Derecho y Trabajo Social			Código:	TS 1037
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Formación Básica		
Semestre	III	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales 4,5			
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:	4,5
Pre-requisitos	No hay				

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Luis Humberto Contreras Alfaro y Luis Ernesto González Aracena		
Contacto			
Año	2019	Periodo Académico	Primer semestre
Horario clases ¹	Lunes, de 14.30 a 17:45 Miércoles, de 14:30 a 16 horas	Horario de atención estudiantes	
Campus	Rio Simpson		

2. Propósito formativo

El propósito formativo de esta asignatura es que el estudiante de Trabajo Social, tenga una visión general del sistema jurídico chileno, que pueda conocer terminología jurídica básica, se familiarice con conceptos de uso común en los Tribunales de Justicia, distinga la estructura orgánica del sistema jurídico nacional, diferenciando los distintos Tribunales por sus funciones y jerarquía, y conozca el mecanismo básico del razonamiento jurídico. Además, que el estudiante de Trabajo Social conozca la división del Derecho en distintas ramas, con especial atención al concepto de Derecho Público, y los Derechos Fundamentales, aproximándose a los principales cuerpos normativos en los que el Trabajador Social puede llegar a desempeñarse profesionalmente, como la Ley de Tribunales de Familia, la Ley de Violencia Intrafamiliar, la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente y la Ley de Penas Sustitutivas. Con todo, esta asignatura permitirá al estudiante, poder visualizar áreas de desarrollo profesional y ejecución práctica de las tareas asumidas actualmente en el ámbito jurídico, conectándose curricularmente con las asignaturas de Fundamentos de la Intervención Social en Familias, del Semestre VI.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en los que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Demuestra capacidad de participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales, con impacto en la sociedad, interactuando de manera efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. El estudiante Aplica conceptos y terminología básica del sistema jurídico chileno para analizar o describir casos.	1.1. Define conceptos jurídicos básicos 1.2. Reconoce y aplica correctamente términos jurídicos básicos	Prueba de selección múltiple, preguntas cerradas de verdadero y falso, y abiertas de redacción. Actividad grupal de debate
2. El estudiante distingue la estructura orgánica del sistema jurídico nacional, identificando los distintos Tribunales por su competencia, la jerarquía entre estos, e identifica algunas formas de inserción de la labor del Trabajador Social en la función jurisdiccional	2.1. distingue distintos tipos de Tribunales que ejercen la función jurisdiccional en Chile. 2.2. Identifica la jerarquía entre Tribunales. 2.3. Identifica rol, función y alcance de las decisiones de los tribunales de justicia a nivel básico	Prueba de selección múltiple, preguntas cerradas de verdadero y falso, y abiertas de redacción. Actividad grupal de debate
3. El estudiante conoce los cuatro cuerpos normativos chilenos, en los que se desempeñan Trabajadores Sociales, quienes cumplen diversos roles relacionados al área social: Ley de Tribunales de Familia, Ley de Violencia Intrafamiliar, Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, Ley de Penas sustitutivas.	3.1. Describe la estructura general de un procedimiento seguido ante Tribunales de Familia, e identifica rol del profesional Trabajador Social, en él. 3.2. Aplica el concepto de violencia intrafamiliar y su regulación normativa en la legislación vigente e identifica rol del profesional Trabajador Social, en el ámbito de la violencia intrafamiliar. 3.3. distingue los elementos sustanciales de la ley que regula la edad a partir de la cual se sanciona penalmente a las personas en Chile, describe el sistema de sanciones que se aplica a los adolescentes, e identifica rol del profesional Trabajador Social, en el ámbito de la responsabilidad penal adolescente. 3.4. Distingue las penas sustitutivas a la sanción privativa de libertad, e identifica algún rol del profesional Trabajador Social en el sistema para su otorgamiento y control. 3.5. Identifica los componentes del Informe pericial Social, y describe la	Prueba de selección múltiple, preguntas cerradas de verdadero y falso y abiertas de redacción. Trabajo grupal con exposición oral frente al curso y profesores.

	labor del Trabajador Social como perito.	
--	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

- 1.-Unidad 1.- Nociones jurídicas básicas.
 - 1.1 Definición de Derecho. Clasificación del Derecho en público y privado.
 - 1.2 Diversos tipos de normas. La norma jurídica
 - 1.3 Las Fuentes del Derecho
 - 1.4 La Ley como fuente del Derecho
 - 1.5 La Constitución como fuente del Derecho. Los derechos fundamentales.
 - 1.6 Garantías y acciones constitucionales
 - 1.7 Nociones fundamentales de razonamiento jurídico.

- 2.- Unidad 2.- Tribunales y Procedimientos.
 - 2.1 La Organización del Poder Judicial chileno
 - 2.2 El conflicto jurídico y las diversas formas de solución
 - 2.3 Conceptos básicos de Derecho Procesal: partes, acción y defensa, jurisdicción y competencia, proceso, procedimiento y juicio.
 - 2.4 Principales tipos de procedimiento en Chile: civil, penal, ante Tribunales de Familia

- 3.-Unidad 3.-Leyes especiales
 - 3.1.- Conceptos básicos de la ley de violencia intrafamiliar. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.
 - 3.2.- Conceptos básicos de la ley de Tribunales de Familia. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.
 - 3.3.- Conceptos básicos de la ley de Responsabilidad Penal Adolescente. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.
 - 3.4.- Conceptos básicos de la ley de Penas Sustitutivas. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.

6. Recursos de Aprendizaje

Se utilizarán recursos digitales tales como:

- Presentaciones ppt con las clases del curso.
- Artículos complementarios a las materias vistas en las clases.
- Videos sobre temas relacionados con las clases, como la Constitución de 1980, Derechos Fundamentales, estructura de un juicio oral, entre otros.

Se utilizará también el recurso del aprendizaje en terreno, mediante visitas guiadas a Tribunales y organismos públicos como SML, Sename y Gendarmería.

Se utilizarán también recursos físicos como:

Libros correspondientes a la bibliografía del curso indicada en el punto 10.-

7. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará a través de las siguientes metodologías para el aprendizaje:

-Clases expositivas, complementadas con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, debates grupales formativos y utilización de recursos audiovisuales como presentaciones ppt y videos atingentes a los temas principales

-Talleres de análisis individual de lecturas de textos complementarios al curso, y exposición formativa crítica, tanto individual como grupal.

-Visitas a Tribunales y organismos públicos como SML, Sename y Gendarmería, con charla de uno o más profesionales de dicha institución. Durante la visita se promoverá el diálogo de los estudiantes con los profesionales del área, respecto al rol que cumple el Trabajador Social en la institución respectiva.

-Debates grupales, favoreciendo la reflexión crítica del alumno y sus estrategias de análisis y comunicación de argumentos y contraargumentos sobre problemáticas socio-jurídicas.

-Un trabajo de investigación grupal, con exposición oral grupal, cuyo objetivo es que el alumno conozca el rol que cumple el Trabajador Social en alguna institución pública o privada que ejecute políticas públicas nacionales sobre temáticas socio jurídicas, favoreciendo la reflexión crítica del alumno frente a dicha labor, exponiéndola oralmente frente al curso y profesores.

8. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

El curso contará con cinco evaluaciones

3 pruebas escritas (20% cada una de ellas)

1 Ejercicio grupal de debate (20%)

1 Trabajo grupal con exposición oral (10% el trabajo y 10% la exposición oral)

b) Examen:

La nota mínima para presentarse a rendir examen es un 4.0

La nota mínima en el examen para aprobar la asignatura es un 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite promediar una nota final igual o superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado)

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

▪ Nota de Presentación: 70%

▪ Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4.0

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.

La asistencia a los ejercicios de debate y a la exposición oral del trabajo de investigación grupal, será de un 100%

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

9. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

El estudiante deberá mantener durante todo el curso, una actitud permanente de tolerancia y respeto frente a las temáticas socio jurídicas que serán enseñadas, como asimismo frente a las instituciones jurídicas y organismos que conforman la organización jurídica del país

10. Bibliografía:

Obligatoria:

- 1.-Aldunate, E. 2008. Derechos Fundamentales. Santiago de Chile. Thomson Reuters.
- 2.-Atienza M. 2014. Introducción al Derecho. México D.F. Fontamara.
- 3.-Casarino Viterbo, M. 2011. Manual de Derecho Procesal. Tomos I y II Derecho Procesal Orgánico. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.
- 4.-Correa Selame, J. 2018. Curso de Derecho Procesal, Tomo I. Santiago de Chile. EJS Ediciones Jurídicas de Santiago.
- 5.-Hermosilla Arriagada, G. 2006. Derecho Procesal Orgánico. Santiago de Chile. Editorial Thomson Reuters Puntotex.
- 6.-Orellana Torres, F. 2018. Manual de Derecho Procesal, Tomo I. Derecho Procesal Orgánico. Santiago de Chile. Editorial Librotecnia.
- 7.-Squella, A. 2000. Introducción al Derecho. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.

8.-Verdugo, M; Nogueira, H; Pfeffer, E. 1997. Manual de Derecho Constitucional, Tomos I y II. Editorial Jurídica de Chile.

Normas jurídicas:

-Código Orgánico de Tribunales.

-Constitución Política de Chile.

-Ley sobre penas sustitutivas

-Ley de Responsabilidad Penal Adolescente

-Ley de Tribunales de Familia

-Ley de Violencia Intrafamiliar

Complementaria:

-Alexy, R. 1993. Teoría de los Derechos Fundamentales. Madrid. Centro de Estudios Constitucionales.

-Fernández, E. 1991. Teoría de la Justicia y Derechos Humanos. Madrid. Debate.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluación y/o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1		El estudiante comprende los objetivos del curso, y los resultados que se espera obtener al finalizarlo, como asimismo la forma de evaluación de sus contenidos y los requisitos generales de aprobación.	Presentación del programa del curso, contenidos, evaluaciones, formas de trabajo, asistencia.	Clases expositivas. Actividad diagnóstica grupal. Actividad didáctica de presentación de profesores y alumnos.	
1		Los estudiantes conocen definición básica del Derecho y son capaces de diferenciar sus principales clasificaciones	Definición de Derecho. Clasificación del Derecho en público y privado.	Clases expositivas. Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas.	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
2		Conocen el concepto de norma de conducta y distinguen diversos tipos de normas, diferenciándolas de la norma jurídica, comprendiendo su importancia en la organización jurídica del Estado.	Los diversos tipos de normas. La norma jurídica.	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
3		Conocen el concepto de Fuente del Derecho, conocen quién produce el Derecho y qué requisitos de validez tiene una norma jurídica.	Las Fuentes del Derecho	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
4		Conocen la definición de Ley, su aplicación en el tiempo, espacio y en relación a las personas. Conocen la Constitución que nos rige, su importancia como principal Fuente del Derecho, y el concepto, alcance e importancia de los Derechos Fundamentales.	La Ley como fuente del Derecho. La Constitución como fuente del Derecho. Los derechos fundamentales	Clases expositivas. Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
5		Conocen las acciones constitucionales para resguardar los Derechos Fundamentales. Conocen nociones básicas de razonamiento jurídico	Garantías y acciones constitucionales Nociones fundamentales de razonamiento jurídico.	Clases expositivas. Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas. <u>Visita a la Corte de Apelaciones de Coyhaique.</u>	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de

					realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
6		Conocen nociones básicas de razonamiento jurídico	Nociones fundamentales de razonamiento jurídico (continuación). Repaso de la Unidad I.	<u>Evaluación: primera prueba escrita.</u>	
7		Conocen el sistema jurídico nacional, las diversas clases de tribunales, su organización y jerarquía	La Organización del Poder Judicial chileno	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
8		Conocen nociones básicas de la problemática que genera el conflicto jurídico, y entienden la importancia de la solución pacífica del conflicto en un Estado de Derecho	El conflicto jurídico y las diversas formas de solución	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
9		Conocen la estructura básica de un proceso, distinguen los roles que juegan los diferentes intervinientes. Conocen el concepto de acción y defensa.	Conceptos básicos de Derecho Procesal: partes, acción y defensa,	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
10		Conocen el significado de los conceptos de jurisdicción y competencia, proceso, procedimiento y enjuiciamiento como forma de solución al conflicto jurídico	Conceptos básicos de Derecho Procesal: jurisdicción y competencia, proceso, procedimiento y juicio.	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
11		Conocen nociones básicas de los principales tipos de procedimiento y el rol del Trabajador Social como perito. Importancia del informe social como peritaje.	Principales tipos de procedimiento en Chile: civil, penal, ante Tribunales de Familia. Rol del Trabajador Social como perito. Repaso de la Unidad II.	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas. <u>Evaluación: segunda prueba escrita</u>	
12		Conocen nociones básicas del fenómeno de la violencia intrafamiliar, y la forma en que la ley aborda el fenómeno. Rol del Trabajador Social en este ámbito.	Conceptos básicos de la ley de violencia intrafamiliar. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.	Clases expositivas. Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso

13		Conocen nociones básicas del procedimiento ante Tribunales de Familia y el rol del Trabajador Social en este ámbito.	Conceptos básicos de la ley de Tribunales de Familia. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.	Clases expositivas. Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas <u>Visita a Tribunal de Familia.</u>	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
14		Conocen nociones básicas de la ley de Responsabilidad Penal Adolescente, tipos de sanciones y el rol del Trabajador Social en este ámbito.	Conceptos básicos de la ley de Responsabilidad Penal Adolescente. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas. Charla de un profesional Trabajador Social, del área, como invitado.	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
15		Conocen nociones básicas de la ley de penas sustitutivas y el rol del Trabajador Social en este ámbito.	Conceptos básicos de la ley de Penas Sustitutivas. Rol del Trabajador social en el ámbito de la ley.	Clases expositivas Discusión grupal de temas en base a metodología de preguntas guiadas. Charla de un profesional Trabajador Social, del área, como invitado. <u>Evaluación tercera prueba escrita.</u>	Alumnos complementan el aprendizaje con bibliografía del curso, y desarrollan actividades de visita a instituciones del área jurídico legal que elijan, a fin de realizar el trabajo grupal que será evaluado al final del curso
16		Los estudiantes ejecutan sus habilidades de expresión oral, utilizando lenguaje jurídico aprendido durante el curso	Actividad Académica: Debate Grupal Actividad Académica: Entrega de trabajos y exposición oral	Debate grupal. Exposición oral del trabajo grupal.	
17			10 de julio	Examen	