



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Universidad de Aysén

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Metodología de Investigación Cualitativa	Código:	TS1036
Carrera:	Trabajo Social	Área del Conocimiento	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada
Semestre	I	Carácter :	Obligatorio
N° SCT:	6	Horas cronológicas totales semestre	
		Presenciales: 81	Trabajo Autónomo: 81
Académico(s) responsable(s):	Sergio Martinic		
Horario	Martes 14.30- 17.45 horas Jueves 12.13.30 horas	Año / Semestre	2018/ 1°
Pre-requisitos	Introducción a la Investigación Social (TS1005)		

2. Definiciones Formativas

Propósito formativo:

Esta asignatura tiene por objetivo introducir a las y los estudiantes en los fundamentos y en la lógica de la investigación social cualitativa. La primera parte de la asignatura tiene un énfasis teórico-conceptual y está centrada en la concepción de la realidad social que subyace en esta metodología (ontología) y en la relación que se establece entre investigadores y sujetos/actores sociales estudiados (epistemología). Se analizarán, al mismo tiempo, los principales paradigmas en los que se enmarcan las investigaciones cualitativas. La segunda parte del curso tiene un énfasis más práctico y está centrada en la definición de problemas u objeto de investigación y en el diseño de una estrategia metodológica coherente que sigue los pasos del ciclo de investigación cualitativa. Se analizará el uso de los métodos cualitativos en la investigación social principalmente en el Trabajo Social. Se pondrá especial atención en investigaciones que estudian las dimensiones culturales y simbólicas de los problemas sociales y de las estrategias de cambio implementadas a través de políticas, programas y proyectos en distintos contextos sociales. Los contenidos y el trabajo práctico de esta asignatura se vinculan directamente con el curso “Análisis de Datos Cualitativos” (4° semestre), en el que se abordarán las distintas estrategias y técnicas de análisis de datos cualitativos y la difusión de resultados a través de diferentes formatos y estilos.

Desempeños asociados en el Perfil de Egreso:

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimiento en las diferentes áreas de las ciencias sociales.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva

Resultados de Aprendizaje:

Al finalizar el curso las y los estudiantes deberán:

1. Describir los principios ontológicos, epistemológicos y metodológicos que fundamentan los métodos de investigación cualitativa.
2. Comparar diferentes paradigmas o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.
3. Formular preguntas y definir problemas de investigación a abordar desde una estrategia cualitativa.
4. Implementar una investigación cualitativa considerando el diseño y validación de instrumentos; la inserción en el terreno; la selección de casos en base a criterios y la aplicación de instrumentos y registro de datos.
5. Conocer los criterios de rigurosidad y las implicancias éticas y metodológicas de los métodos cualitativos.
6. Analizar el diseño y ejecución de investigaciones cualitativas a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.

Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje
<p>Unidad 1. Fundamentos de la investigación cualitativa</p> <p>1.1. Características generales de la investigación social cualitativa.</p> <p>1.2. Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la investigación social cualitativa.</p> <p>1.3. La controversia entre la metodología cualitativa (subjetivistas) y la metodología cuantitativa (Objetivistas): rupturas y complementariedades.</p> <p>1.4. Reflexiones centrales en la investigación cualitativa: objetividad, validez, intervención y ética.</p>	<p>1. Describir los principios ontológicos, epistemológicos y metodológicos que fundamentan la generación de conocimiento científico con metodología cualitativa.</p> <p>4 Analizar el diseño y ejecución de investigaciones cualitativas a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.</p>
<p>Unidad 2. La pluralidad de paradigmas o tradiciones en la investigación cualitativa</p> <p>2.1. Enfoque fenomenológico.</p> <p>2.2. Enfoque etnográfico.</p> <p>2.3. Enfoque narrativo.</p> <p>2.4. Teoría fundamentada (<i>grounded theory</i>).</p>	<p>2. Comparar los diferentes paradigmas o tradiciones que se utilizan en el diseño e implementación de una investigación social cualitativa.</p>

<p>2.5. Investigación acción participativa (IAP).</p>	<p>4. Analizar el diseño y ejecución de investigaciones cualitativas a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.</p>
<p>Unidad 3. El diseño e implementación de la investigación cualitativa</p> <p>3.1. Fundamentos, principios y etapas del diseño metodológico cualitativo.</p> <p>3.2. Teoría y método para construir y analizar el problema</p> <p>3.3. La construcción del objeto. Preguntas y formulación del problema de investigación.</p> <p>3.4. Las técnicas de producción de datos: aspectos conceptuales, metodológicos y prácticos</p> <p>3.4.1. Las entrevistas individuales</p> <p>3.4.2. Las técnicas grupales: entrevista grupal y grupos focales</p> <p>3.4.3. La observación</p> <p>3.4.4. Documentos y archivos</p> <p>3.5. Diseño muestral: principios y estrategias de muestreo cualitativo.</p> <p>3.6. Criterios de rigurosidad en la investigación cualitativa.</p> <p>3.7. Consideraciones éticas en la investigación cualitativa.</p> <p>3.8. El trabajo de campo cualitativo: consideraciones metodológicas y prácticas.</p> <p>3.9. Procesamiento de datos: la transcripción.</p>	<p>3. Implementar una investigación cualitativa considerando en su diseño las implicancias éticas y metodológicas.</p> <p>4. Analizar el diseño y ejecución de investigaciones cualitativas a través de la lectura de artículos científicos e informes de investigación.</p>

Metodología de Trabajo:

<p>La asignatura considera diferentes metodologías de trabajo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases expositivas a cargo del profesor responsable y profesores invitados. Estas clases suponen que las y los estudiantes han leído los textos obligatorios de cada sesión, lo cual permitirá la generación de debates y reflexiones en torno a los contenidos revisados. 2. Actividades en clase basadas en la lectura y análisis de <i>papers</i> e informes de investigación. 3. Talleres de trabajo para desarrollar las distintas fases del proceso de investigación.

Evaluaciones:

<p>EVALUACIONES PARCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prueba escrita de los contenidos de la Unidad 1: 25%. 2. Presentaciones en grupos (3 personas) en torno a los contenidos de la Unidad 2: 25%. 3. Trabajo de investigación (en grupos de 4 personas): <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Entrega 1 (5%): sistematización de observaciones iniciales en terreno, definición de problema de investigación y de campo/sujetos de estudio.
--

- 3.2. Entrega 2 (10%): problema de investigación, estado del arte y marco teórico-conceptual.
- 3.3. Entrega 3 (10%): diseño metodológico, elaboración de guiones/pautas de instrumentos de recolección de datos, planificación del trabajo de campo.
- 3.4. Entrega 4 (10%): estado de avance del trabajo de campo y autoevaluación del trabajo realizado.
- 3.5. Presentación final del semestre en formato poster científico (15%).

La ponderación de estas evaluaciones parciales corresponderá a la nota de presentación a examen.

EXAMEN

Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,0 quedan eximidos de la rendición de examen. La nota de presentación al examen corresponde al 70% de la nota final y la nota del examen corresponde al 30% restante.

Requisitos de aprobación del curso:

- a) Asistencia: 65% presencial. Los estudiantes que no cumplan con las exigencias obligatorias de asistencia a actividades curriculares de las asignaturas serán considerados reprobados con nota final 1,0.
- b) Aprobación nota 4.0

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 - Nota de Presentación: 70%
 - Nota de Examen: 30%
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Comportamiento y ética académica

Las y los estudiantes del curso deberán actuar respetando el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén. Las conductas contrarias a este documento los expondrá a la iniciación de un procedimiento a la aplicación de las sanciones correspondientes.

Las y los estudiantes deberán tener especial respeto por las normas relativas a la honestidad académica vigentes al interior de la Universidad y definidas, particularmente, en artículos 23°, 24° y 26 de dicho reglamento.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

3. Recursos

Bibliografía

Obligatoria:

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (). *Metodología de la investigación* (6° edición). México D.F.: McGraw-Hill
- Canales, M. (2016). *Metodologías de investigación social: Introducción a los oficios* (5° edición). Santiago: Lom Ediciones.
- Delgado, J. y Gutierrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales* (3° edición). Madrid: Editorial Síntesis
- Taylor, S.J. & Bodgan R. (2015). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación* (15° edición). Barcelona: Paidós.

Sugerida:

- Flick, E. (2007). *Introducción a la investigación cualitativa* (2° edición). Madrid: Ediciones Morata.
- Flick, E. (2015). *El diseño de la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.
- Ruiz Olabuenaga, J. (2003). *Metodología de la investigación cualitativa* (3° edición). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Rodríguez, G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Granada: Ediciones Aljibe.
- Vasilachis, I. (2006). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Gesida.
- Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Editorial Síntesis.

4. Cronograma de Trabajo:

Horario: Martes (8:30-10:00) y Miércoles (8:30-11:45)

Semana	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
1	Clase 1 (1 bloque)	Presentación Programa. Unidad 1	
	Clase 2 (2 bloques)**	Unidad 1	Clase expositiva Actividad en clases: trabajo grupos
2	Martes 27.03 (1 bloque)	Taller: Formulación del problema de investigación	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 28.03 (2 bloques)	Unidad 1	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
3	Martes 03.04 (1 bloque)	Taller: Formulación del problema de investigación	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 04.04 (2 bloques)	Unidad 1	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
4	Martes 10.04 (1 bloque)	Taller: Formulación del problema de investigación	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 11.04 (2 bloques)	Unidad 1	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
5	Martes 17.04 (1 bloque)		Evaluación Unidad 1
	Miércoles 18.04 (2 bloques)	Unidad 2	Clase expositiva Presentaciones grupales
6	Martes 24.04 (1 bloque)	Taller: Estado del arte y marco teórico-conceptual	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 25.04 (2 bloques)	Unidad 2	Clase expositiva Presentaciones grupales
7	Martes 01.05 (1 bloque)	Feriado	
	Miércoles 02.05 (2 bloques)**	Unidad 2	Clase expositiva Presentaciones grupales
8	Martes 08.05 (1 bloque)	Taller: Estado del arte y marco teórico-conceptual	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 09.05 (2 bloques)	Unidad 2	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
9	Martes 15.05 (1 bloque)	Taller: Diseño metodológico	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 16.05 (2 bloques)	Unidad 3	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
10	Martes 22.05 (1 bloque)	Taller: Diseño metodológico	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 23.05 (2 bloques)	Unidad 3	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
11	Martes 29.05 (1 bloque)	Taller: Diseño metodológico	Clase expositiva Taller de trabajo grupal

	Miércoles 30.05 (2 bloques)	Unidad 3	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
12	Martes 05.06 (1 bloque)	Taller: Trabajo de campo	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 06.06 (2 bloques)	Unidad 3	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
13	Martes 12.06 (1 bloque)	Taller: Trabajo de campo	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 13.06 (2 bloques)	Unidad 3	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
14	Martes 19.06 (1 bloque)	Taller: Trabajo de campo	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 20.06 (2 bloques)	Unidad 3	Clase expositiva Actividad en clases: lectura y análisis
15	Martes 26.06 (1 bloque)	Taller: Procesamiento de datos	Clase expositiva Taller de trabajo grupal
	Miércoles 27.06 (2 bloques)	Cierre del curso	
16	Martes 03.07 (1 bloque)		Presentación final de grupos de investigación
	Miércoles 04.07 (2 bloques)		Presentación final de grupos de investigación
17		Semana de recuperación de clases y evaluaciones	
Examen	Miércoles 18.07		Examen

** Estas fechas estarán asignadas al curso Fundamentos Teóricos del Trabajo Social y se recuperarán un día jueves o viernes de común acuerdo con las y los estudiantes