

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Farmacología		Código :	SA1012
Carrera:	Enfermería / Obstetricia	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	IV	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	7	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales :	6	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Química y Bioquímica; Fisiopatología			
Información del curso	<p>Semestre: 18 semanas totales. Clases: 12 de agosto al 29 de noviembre Horas presenciales semestrales: 108 hrs.</p> <p>Horas de trabajo no presenciales: 81 hrs. Considera: estudio autónomo, sesiones de trabajo grupal, lecturas obligatorias y sugeridas.</p>			

2. Propósito formativo

<p>Este curso entrega las bases del comportamiento de los fármacos en el organismo y contribuye a la formación básico-clínica de los estudiantes a través del conocimiento de los fundamentos que explican el efecto y uso clínico de los medicamentos en aquellos sistemas relacionados con el ámbito profesional del matrn/a y enfermera/o. El curso buscará mediante revisión de literatura científica actualizada, con enfoque clínico disciplinar y utilización de casos clínicos enfocados en el aprendizaje basado en problemas, la generación de conocimientos y competencias ligadas a la farmacología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta al perfil del matrn/a y enfermera/o, la capacidad de reconocer en qué medida la administración de un fármaco afecta la fisiología al mismo tiempo que puede interactuar con la respuesta esperada en un paciente sometido a otros tratamientos o interferir con los protocolos habituales utilizados en el ejercicio de su profesión. • Se relaciona con los cursos de Química y Bioquímica y Fisiopatología

3. Contribución al perfil de egreso

<p>Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención. • Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país. • Demuestra habilidades para la gestión y generación de conocimientos a través del desarrollo de investigación disciplinar e interdisciplinar.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Clasificar los distintos grupos de fármacos que modifican el funcionamiento de los sistemas orgánicos, sistematizando sus propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas.</p>	<p>1.1 Identifica y agrupa correctamente los fármacos según su función y sistema orgánico sobre el que actúan.</p> <p>1.2 Describe con precisión las propiedades farmacocinéticas (absorción, distribución, metabolismo y excreción) de cada grupo de fármacos.</p> <p>1.3 Explica de manera clara los mecanismos de acción farmacodinámica de cada grupo de fármacos.</p> <p>1.4 Enumera y justifica los principales usos clínicos de cada grupo farmacológico.</p> <p>1.5 Identifica y describe las reacciones adversas más comunes y relevantes de cada grupo de fármacos.</p> <p>1.6 Establece relaciones coherentes entre las propiedades farmacocinéticas, farmacodinámicas, usos clínicos y reacciones adversas de los fármacos.</p>	<p>Controles de entrada.</p> <p>Prueba de cátedra.</p>
<p>2. Fundamentar la elección de un fármaco precisando su mecanismo de acción, así como relacionar sus potenciales consecuencias e interacciones con otros protocolos usados en clínica.</p>	<p>2.1 Justifica la elección de un fármaco específico basándose en su mecanismo de acción y en la fisiopatología del cuadro clínico.</p> <p>2.2 Explica de manera detallada y precisa el mecanismo de acción del fármaco elegido.</p> <p>2.3 Predice y argumenta las posibles consecuencias terapéuticas y adversas del uso del fármaco en un contexto clínico específico.</p> <p>2.4 Identifica y analiza las potenciales interacciones del fármaco elegido con otros medicamentos o protocolos de tratamiento.</p> <p>2.5 Propone alternativas farmacológicas adecuadas, considerando los beneficios y riesgos en cada caso.</p> <p>2.6 Demuestra un razonamiento clínico sólido al integrar el conocimiento farmacológico con la práctica clínica.</p>	<p>Controles de entrada.</p> <p>Prueba de cátedra.</p>
<p>3. Integrar los fundamentos y principios teóricos de la farmacología en contextos de simulación clínica.</p>	<p>3.1 Aplica correctamente los conocimientos farmacológicos en escenarios clínicos simulados.</p> <p>3.2 Selecciona y justifica el uso de fármacos apropiados en situaciones clínicas específicas.</p> <p>3.3 Identifica y maneja adecuadamente las posibles interacciones medicamentosas en casos clínicos simulados.</p>	<p>Controles de entrada.</p> <p>Prueba de cátedra.</p>

	<p>3.4 Reconoce y responde apropiadamente a las reacciones adversas de los medicamentos en contextos de simulación.</p> <p>3.5 Demuestra habilidad para ajustar las dosis y regímenes de medicación según las características del paciente y la situación clínica.</p> <p>3.6 Comunica de manera efectiva la información farmacológica relevante en el contexto de la simulación clínica.</p> <p>3.7 Integra el conocimiento farmacológico con otras áreas del conocimiento médico (anatomía, fisiología, patología) para proporcionar un cuidado integral en los escenarios simulados.</p>	
<p>4. Integrar conocimientos adquiridos previamente desde bioquímica, fisiología general y de sistemas, fisiopatología e inmunología, en la administración de medicamentos en contexto clínico.</p>	<p>4.1 Explica la relación entre los mecanismos de acción de los fármacos y los procesos bioquímicos y fisiológicos subyacentes.</p> <p>4.2 Analiza cómo las alteraciones fisiopatológicas pueden afectar la farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos.</p> <p>4.3 Justifica la selección de fármacos basándose en el conocimiento integrado de la bioquímica, fisiología y fisiopatología del paciente.</p> <p>4.4 Predice y explica las posibles interacciones entre fármacos y procesos fisiológicos o inmunológicos.</p> <p>4.5 Adapta las estrategias de administración de medicamentos considerando las variaciones individuales en la fisiología y bioquímica del paciente.</p> <p>4.6 Integra el conocimiento de la respuesta inmunológica en la evaluación de la eficacia y seguridad de los fármacos, especialmente en el contexto de enfermedades autoinmunes o terapias inmunomoduladoras.</p> <p>4.7 Demuestra comprensión de cómo los cambios en los sistemas orgánicos pueden influir en la dosificación y efectividad de los medicamentos.</p>	<p>Controles de entrada.</p> <p>Prueba de cátedra.</p>

5. Unidades de aprendizaje

1. Unidad 1. Farmacocinética y Farmacodinámica
 - 1.1 Vías de administración de fármacos
 - 1.2 Mecanismos de paso de fármacos a través de membranas biológicas
 - 1.3 Procesos de absorción y distribución de fármacos
 - 1.4 Cambios en las concentraciones plasmáticas de fármacos
 - 1.5 Eliminación de fármacos: biotransformación y excreción
 - 1.6 Parámetros farmacocinéticos y diseño de regímenes de dosificación
 - 1.7 Mecanismos de acción de los fármacos a nivel molecular, celular y fisiológico
 - 1.8 Curvas dosis-respuesta: agonistas y antagonistas
 - 1.9 Reacciones adversas a medicamentos
 - 1.10 Variabilidad en la respuesta farmacológica
 - 1.11 Bioequivalencia de fármacos
2. Unidad 2. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo
 - 2.1 Receptores farmacológicos del sistema nervioso autónomo
 - 2.2 Clasificación de fármacos del sistema nervioso autónomo parasimpático y simpático
 - 2.3 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos colinérgicos y anticolinérgicos
 - 2.4 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos adrenérgicos y antiadrenérgicos
 - 2.5 Bloqueadores ganglionares musculares
 - 2.6 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos
3. Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central
 - 3.1 Receptores farmacológicos del sistema nervioso central
 - 3.2 Clasificación de fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Central
 - 3.3 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de
 - 3.3.1 Anticonvulsivantes
 - 3.3.2 Ansiolíticos e hipnóticos
 - 3.3.3 Antidepresivos
 - 3.3.4 Antipsicóticos
 - 3.4 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos
4. Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamación y alergia
 - 4.1 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de:
 - 4.1.1 AINES
 - 4.1.2 Opioides
 - 4.1.3 Anestésicos locales
 - 4.1.4 antialérgicos
 - 4.2 Receptores farmacológicos implicados
 - 4.3 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos
5. Unidad 5. Farmacología del sistema cardiovascular
 - 5.1 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos para el tratamiento de:
 - 5.1.1 Hipertensión arterial
 - 5.1.2 Enfermedad isquémica coronaria
 - 5.1.3 Hiperlipidemias
 - 5.1.4 Insuficiencia cardíaca
 - 5.2 Fármacos hemostáticos, anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios
 - 5.3 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos
6. Unidad 6. Farmacología del sistema respiratorio
 - 6.1 Clasificación de fármacos para el tratamiento de patologías respiratorias
 - 6.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de:
 - 6.2.1 Broncodilatadores
 - 6.2.2 Antiinflamatorios respiratorios
 - 6.2.3 Antitusígenos
 - 6.3 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos

7. Unidad 7. Farmacología del sistema digestivo
 - 7.1 Clasificación de fármacos para el tratamiento de patologías digestivas
 - 7.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de
 - 7.2.1 Procinéticos
 - 7.2.2 Antieméticos
 - 7.2.3 Antiespasmódicos
 - 7.2.4 Antiulcerosos
 - 7.2.5 Antidiarreicos
 - 7.2.6 Laxantes
 - 7.3 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos
8. Unidad 8. Farmacología del sistema endocrino
 - 8.1 Glucocorticoides: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones
 - 8.2 Hipoglicemiantes: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones
 - 8.3 Hormonas sexuales: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones
 - 8.4 Hormona tiroidea: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones
 - 8.5 Antitiroideos: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones
9. Unidad 9. Farmacología de los Antibióticos, antifúngicos y antiparasitarios
 - 9.1 Clasificación de antibióticos, antifúngicos y antiparasitarios
 - 9.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de antibióticos
 - 9.3 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de antifúngicos
 - 9.4 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de antiparasitarios
 - 9.5 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos
10. Unidad 10. Farmacología del tratamiento del cáncer y tratamientos especiales
 - 10.1 Clasificación de fármacos antineoplásicos
 - 10.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos antineoplásicos
 - 10.3 Otros tratamientos especiales: clasificación y propiedades
 - 10.4 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

- Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill (<https://accessmedicina.mhmedical.com/Book.aspx?bookid=3445>)

Sugerida:

- Goodman & Gilman (2023). Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica, McGraw-Hill, 14ª. Edición. (<https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=3218>)
- Flórez, Jesús (2014). Farmacología humana 6a ed. Barcelona : Elsevier Masson
- Martín-Romo Mejías, Juan (2012) Farmacología clínica para enfermería. 2da edición, España. Editorial ICB. (<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/105425>)

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Responsable: Prof. Jorge Toledo Colaboradores Universidad de Aysén: Prof. Camila Concha – Prof. Vinka Veas – BQ Víctor Mansilla - Prof. Lorena Maldonado - Prof. Constanza Gatica		
Contacto	jorge.toledo@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Primavera
Horario clases	Martes 8:30 – 11:45 Miércoles 8:30 – 11:45	Horario de atención estudiantes	Jueves 9:00 – 10:00
Sala / Campus	Sala D6 - Lillo 2		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas Aula – Laboratorios - Simulación	Horas de supervisión
Jorge Toledo	Profesor Asociado, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	73,5	0
Camila Concha	Instructora Adjunta, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	22,5	0
Vinka Veas	Instructora Adjunta, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	21	0
Bárbara González	Instructora Adjunta, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	10,5	0
Nicol Villaroel	Instructora Adjunta, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	15	0
Profesor (a confirmar)	por confirmar	15	0

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	NO
Actividades de aprendizaje <ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas: Sesiones expositivas de cátedra. 2. Talleres y Seminarios: Desarrollados a lo largo del curso, discusión de guías de trabajo grupales por el profesor evaluados con notas. 3. Presentaciones: Los estudiantes expondran de manera grupal un tema complementario, de manera creativa, abordando un problema, ya sea clinico, o practico en la comunidad. 4. Actividades prácticas (actividades en verde en sección 12): <ul style="list-style-type: none"> o Resolución de guías de problemas o Estudio del uso de fármacos en clínica o Análisis de casos clínicos o Utilización del Centro de Simulación Clínica Comunicación oficial <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma UCampus • Correo institucional 			

Estos serán los medios oficiales de comunicación entre todos los integrantes del curso, incluyendo profesores y estudiantes.

Modalidad de las actividades

- **Presencialidad:** Todas las actividades serán presenciales por defecto.
- **Excepciones:**
 1. Cuando se indique lo contrario en el programa.
 2. Cuando se comunique a través de los medios oficiales con al menos un día de anticipación.
- **Nota:** Esta modalidad podría modificarse por razones de fuerza mayor.

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

a) Evaluaciones y ponderaciones

3 pruebas de cátedra (20% c/u) = 60%

Talleres y controles = 20% en total

Presentación oral = 20% en total

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases (abajo).

Las pruebas de cátedra, son acumulativas en relación al contenido. Lo anterior implica que la materia vista con anterioridad puede ser evaluada en cualquiera de los certámenes posteriores.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- **Nota de Presentación:** 70%

- **Nota de Examen:** 30%

Condiciones de aprobación de asignatura, asistencia y eximición para examen:

Asistencia:

- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de 65% de las horas presenciales.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.
- Los estudiantes que no cumplan con las exigencias obligatorias de asistencia a actividades curriculares de las asignaturas establecidas en los programas serán considerados reprobados con nota final 1.0.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén (DUE N° 0160/2017)

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1, 0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 42

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica, aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

Las inasistencias se deben justificar únicamente por la plataforma UCampus.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre. No podrán rendir examen aquellos alumnos que se presenten con nota inferior a 3.5, considerándose automáticamente reprobados en el ramo.

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- **Nota de Presentación** : 70%
- **Nota de Examen** : 30%

IMPORTANTE:

Independientemente de la nota final obtenida, el examen se considera reprobatorio, lo que significa que el alumno debe obtener una nota mayor a 4,0 en el examen para considerar la asignatura como aprobada. En el caso de obtener una nota final igual o mayor a 4,0, pero haber obtenido una nota inferior a 4,0 en el examen, la asignatura se considerará reprobada. En ese caso, la nota considerada para el acta final será la nota obtenida en el examen.

- Se recuerda que **NO EXISTE LA OPCIÓN DE EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**, así como ningún mecanismo que permita modificar la nota luego de haber rendido su examen y haber ponderado la nota final de la asignatura.
- Para lograr la eximición de examen debe obtener una nota mayor o igual a 5,0 durante el semestre. No podrán acceder a este beneficio los estudiantes que hayan obtenido alguna nota inferior a 4,0 en uno o más pruebas de cátedra.

REPROBACIÓN DEL CURSO

Los alumnos reprobarán el curso en los siguientes casos:

Si la nota de presentación ponderada es menor a 3,5

Si la nota de examen es menor a 4,0 considerando la nota del examen como nota final del curso en el acta.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Actividades en el Centro de Simulación Clínica

1. **Obligatoriedad:** Estas actividades son de carácter obligatorio.
2. **Recuperación:** Debido a su naturaleza, no es posible recuperarlas en caso de inasistencias, incluso si están justificadas.
3. **Impacto en la evaluación:** Las inasistencias justificadas no afectarán la nota final. La actividad quedará sin evaluación.
4. **Identificación:** Estas actividades están marcadas en verde en el calendario de la asignatura (sección 12).

Pruebas de cátedra recuperativas

1. **Elegibilidad:** Solo para casos de inasistencias justificadas según el Artículo 42 (sección 10 del programa).
2. **Programación:** Se acordará con los estudiantes para realizarse durante la última semana de clases, después de la Cuarta Prueba de Cátedra.

Cambios en la programación

Cualquier modificación en las actividades programadas (sección 12) se comunicará a los estudiantes por vías oficiales con al menos 24 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Se ma na	Fecha	Resultados de aprendizaje	Tema	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Martes 12/08	1, 2, 4	Presentación del curso Introducción a la Farmacología Unidad 1. Farmacocinética y Farmacodinámica 1.1 Vías de administración de fármacos	-Cátedra Prof. J. Toledo. -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 13/08	1, 2, 4	1.2 Mecanismos de paso de fármacos a través de membranas biológicas 1.3 Procesos de absorción y distribución de fármacos 1.4 Cambios en las concentraciones plasmáticas de fármacos	-Cátedra Prof. J. Toledo. -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
2	Martes 19/08	1, 2, 4	1.5 Eliminación de fármacos: biotransformación y excreción 1.6 Parámetros farmacocinéticos y diseño de regímenes de dosificación	-Cátedra Prof. J. Toledo. -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 20/08	1, 2, 4	Seminario: Farmacocinética	-Taller Prof. C. Gatica -Guía de estudio	-Resolución de guía de estudio
3	Martes 26/08	1, 2, 4	1.7 Mecanismos de acción de los fármacos a nivel molecular, celular y fisiológico 1.8 Curvas dosis-respuesta: agonistas y antagonistas	-Cátedra Prof. J. Toledo. -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 27/08	2, 3, 4	1.9 Reacciones adversas a medicamentos 1.10 Variabilidad en la respuesta farmacológica 1.11 Bioequivalencia de fármacos	-Clase expositiva y taller de J. Toledo -Guía de estudio	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases. -Resolución de guía de estudio
4	Martes 2/09	1, 2	Notación científica Cálculo de dosis	-Clase expositiva de resolución de ejercicios de J. Toledo -Guía de estudio y ejercicios.	-Resolución de guía de estudio y ejercicios.
	Miércoles 3/09	1, 2, 4	Seminario Farmacodinamia	-Taller de Prof. C. Gatica -Guía de estudio	-Resolución de guía de estudio
5	Martes 9/09	1, 2, 3, 4	Prueba de Cátedra 1 (PC1) Revisión PC1 Contenidos: Unidad 1.		
	Miércoles 10/09	1, 2, 4	Unidad 2. Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo 2.1 Receptores farmacológicos del sistema nervioso autónomo 2.2 Clasificación de fármacos del sistema nervioso autónomo parasimpático y simpático 2.3 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos colinérgicos y anticolinérgicos 2.4 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos adrenérgicos y antiadrenérgicos 2.5 Bloqueadores ganglionares musculares	-Cátedra de J. Toledo (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
6	Martes 16/09		FERIADO: Fiestas Patrias		
6	Miércoles 17/09		FERIADO: Fiestas Patrias		
7	Martes 23/09	1, 2, 4	Unidad 3. Farmacología del Sistema Nervioso Central 3.1 Receptores farmacológicos del sistema nervioso central 3.2 Clasificación de fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Central 3.3.1 Anticonvulsivantes 3.3.2 Ansiolíticos e hipnóticos	-Cátedra de J. Toledo. -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 24/09	1, 2, 3, 4	2.6 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de fármacos del SNA	-Taller y Simulación clínica -Guía de estudio Profesores: Camila Concha, Nicol Villarroel, Vinka Veas.	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
8	Martes 30/09	1, 2, 4	3.3.3 Antidepresivos 3.3.4 Antipsicóticos 3.4 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos	-Cátedra de J. Toledo. -(2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.

	Miércoles 1/10	1, 2, 4	Unidad 4. Farmacología del dolor, inflamación y alergia 4.1 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de: 4.1.1 AINES 4.1.2 Opioides 4.1.3 Anestésicos locales 4.1.4 antialérgicos 4.2 Receptores farmacológicos implicados	-Cátedra de J. Toledo. - (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
9	Martes 07/10	1, 2, 3 y 4	Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos para el dolor, inflamación y alergia.	-Taller y Simulación clínica -Guía de estudio Profesores: Camila Concha, Nicol Villarroel, Vinka Veas.	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 8/10	1, 2, 4	Unidad 5. Farmacología del sistema cardiovascular 5.1 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos para el tratamiento de: 5.1.1 Hipertensión arterial 5.1.2 Enfermedad isquémica coronaria 5.1.3 Hiperlipidemias 5.1.4 Insuficiencia cardíaca 5.1.5 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de estos fármacos	-Cátedra de J. Toledo (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por la profesora Clase Grabada y actividad online.
10	Martes 14/10	1, 2, 3 y 4	Seminario / Presentaciones 3 grupos	-Taller de L. Maldonado -Guía de estudio	-Resolución de guía de estudio
	Miércoles 15/10	1, 2, 3, 4	Prueba de Cátedra 2 (PC2) Revisión de PC2 Contenidos: Unidades 2, 3, 4, 5		
11	Martes 21/10		Receso Universitario		
	Miércoles 22/10		Receso Universitario		
12	Martes 21/10	1, 2, 4	5.2 Fármacos hemostáticos, anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios Seminario Cardiovascular	-Cátedra de J. Toledo (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill -Taller C. Gatica.	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases. -Resolución de guía de estudio.
	Miércoles 22/10	1, 2, 4	Unidad 6. Farmacología del sistema respiratorio 6.1 Clasificación de fármacos para el tratamiento de patologías respiratorias 6.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de: 6.2.1 Broncodilatadores 6.2.2 Antiinflamatorios respiratorios 6.2.3 Antitusígenos Presentaciones 3 Grupos	-Cátedra de J. Toledo. (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
13	Martes 28/10	1, 2, 4	Unidad 7. Farmacología del sistema digestivo 7.1 Clasificación de fármacos para el tratamiento de patologías digestivas 7.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de: 7.2.1 Procinéticos 7.2.2 Antieméticos 7.2.3 Antiespasmódicos 7.2.4 Antiulcerosos 7.2.5 Antidiarreicos 7.2.6 Laxantes	-Cátedra de J. Toledo - (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 29/10	1, 2, 3 y 4	Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de unidades 6 y 7.	-Taller y Simulación clínica -Guía de estudio Profesores: Camila Concha, Bárbara González, Nicol Villarroel, Vinka Veas.	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
14	Martes 4/11	1, 2, 3 y 4	Prueba de Cátedra 3 (PC3) Revisión PC3 Contenidos: Unidades 5, 6 y 7		
	Miércoles 5/11	1, 2, 4	Unidad 8. Farmacología del sistema endocrino 8.1 Glucocorticoides: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones 8.2 Hipoglicemiantes: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones 8.3 Hormonas sexuales: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones	-Cátedra de J. Toledo -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
15	Martes 11/11		8.4 Hormona tiroidea: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones	-Cátedra de J. Toledo -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología	-Lectura de capítulos indicados por la profesora

			8.5 Antitiroideos: propiedades, usos, reacciones adversas e interacciones Presentaciones 4 Grupos	básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
16	Miércoles 12/11	1, 2, 4	Seminario de endocrino Unidad 9. Farmacología de los Antibióticos, antifúngicos y antiparasitarios 9.1 Clasificación de antibióticos, antifúngicos y antiparasitarios 9.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de: 9.2.1 Antibióticos	-Guía de estudio -Cátedra de J. Toledo -Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Resolución de guía de estudio -Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases
17	Martes 18/11	1, 2, 4	9.2.2 Antifúngicos 9.2.3 Antiparasitarios 9.2.4 Antivirales	-Cátedra de J. Toledo. (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 19/11	1, 2,3 y 4	9.5 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de antibióticos, antifúngicos y antivirales	-Taller y Simulación clínica -Guía de estudio Profesores: Camila Concha, Bárbara González, Nicol Villarreal, Vinka Veas.	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases. -Resolución de guía de estudio
16	Martes 25/11	1, 2, 4	Unidad 10. Farmacología del tratamiento del cáncer y tratamientos especiales 10.1 Clasificación de fármacos antineoplásicos 10.2 Propiedades farmacocinéticas y mecanismos de acción de fármacos antineoplásicos 10.3 Otros tratamientos especiales: clasificación y propiedades	-Cátedra de J. Toledo. (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por el profesor -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 26/11	1, 2,3 y 4	10.4 Usos clínicos, reacciones adversas e interacciones de antineoplásicos	-Taller y Simulación clínica -Guía de estudio Profesores: Camila Concha, Bárbara González, Nicol Villarreal, Vinka Veas.	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases. -Resolución de guía de estudio
17	Martes 2/12	1, 2,3 y 4	Seminario / Presentaciones 3 Grupos	-Taller de C. Gatica -Guía de estudio	-Resolución de guía de estudio
	Miércoles 3/12	1, 2,3 y 4	Prueba de Cátedra 4 (PC3) Revisión PC3 Contenidos: Unidades 8, 9 y 10		
18	Martes 9/12	1, 2,3 y 4	Estudio Autónomo	-Katzung, Bertram G (2021). Farmacología básica y clínica. 15a ed. México. McGraw-Hill	-Lectura de capítulos indicados por la profesora -Estudio de material complementario -Repaso de apuntes de clases.
	Miércoles 10/12	1, 2,3 y 4	Resolución de dudas		
19	Miércoles 16/12	1, 2,3 y 4	Examen	Contenidos: Unidades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de diagnóstico de salud comunal: No Análisis elementos esenciales de la situación geográfica, demográfica, económica, socio-sanitaria, cultural y ambiental, con el fin de proponer estrategias de intervención: Si 			