

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción a la investigación social		Código:	TS 1005-1
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6 créditos	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura busca responder la pregunta ¿Cómo investigar problemas sociales? Por ello tiene como objetivo desarrollar capacidades básicas para construir un proyecto de investigación social. Por esto resulta necesario que integren **nociones** del proceso de construcción de conocimiento científico en ciencias sociales, analizando las principales tendencias epistemológicas y metodológicas de la investigación social.

Se espera que los estudiantes tomen adecuadas decisiones epistemológicas y metodológicas al momento de definir una estrategia investigativa. En este sentido es necesario además que conozcan y apliquen las etapas básicas de un diseño de investigación en el campo de las ciencias sociales, estas son: formulación de problema de investigación, pregunta y objetivos, marco teórico-conceptual, hipótesis o supuestos y diseño metodológico. Se espera que los estudiantes finalicen con un proyecto de investigación (acotado), considerando criterios éticos para la toma de decisiones.

Esta asignatura entrega los conocimientos básicos respecto a la lógica de la investigación social, los cuales servirán de fundamento para abordar el resto de los cursos de la línea formativa en investigación social: Metodología de Investigación Cualitativa (3° semestre), Análisis de Datos Cualitativos (4° semestre), Metodología de Investigación Cuantitativa (5° semestre) y Análisis de Datos Cuantitativos (6° semestre).

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye al Perfil de Egreso de la carrera de Trabajo social:

- Demuestra conocimientos en metodologías de investigación para el estudio de fenómenos sociales que se configuran como objeto de análisis e intervención del Trabajador Social.
- Demuestra habilidades para colaborar en investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Diferenciar las bases epistemológicas y paradigmas de la investigación social.	1.1 La construcción del conocimiento en ciencias sociales considerando las diferentes formas de observar la realidad. 1.2 Comprende la importancia de pensar acerca de la ontología y epistemología antes comenzar una investigación. 1.3 Identifica los paradigmas: positivismo, constructivismo, critico, interpretativo	Prueba escrita contenidos y reflexión respecto a la construcción del conocimiento y las características y fundamentos de la investigación social
2. comprender los fundamentos y características de la investigación social en ciencias sociales	2.1 Metodologías, métodos los diferentes tipos de diseños en la investigación social.	
3. Diseñar de forma lógica el desarrollo de la investigación social vinculándolo a la disciplina del trabajo social.	3.1 Definición y explicación de objeto de estudio 3.2 Construcción de un tema de investigación 3.3 Formulación de pregunta o hipótesis que dé cuenta de un problema de investigación pertinente al trabajo social 3.4 Formulación de objetivos de investigación social 3.5 Argumentación de un punto de vista teórico: a través de revisión bibliográfica clásica y contemporánea pertinente a l tema de investigación 3.7 Identificación de fuentes de información para la búsqueda bibliográfica y gestor de datos 3.8 Propuesta metodológica	Talleres de aplicación La/os estudiantes desarrollaran análisis y reflexiones basándose en la teoría Informe escrito y presentación Oral Elabora un proyecto de investigación social

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1

Bases epistemológicas y paradigmas de la investigación social.

- Posiciones básicas de investigación científica y social.
- La ontología y la epistemología
- Paradigmas para investigación social
- Construcción de conocimiento científico: Observación de primer y segundo orden.
- Aproximación al objeto de estudio de investigación.

Unidad 2

Fundamentos y características de la investigación social en ciencias sociales

- Relación entre investigación e intervención social.
- Principios éticos en investigación social.
- Fundamentos y características de la metodología cualitativa y cuantitativa
- Orientaciones teóricas y metodológicas.

Unidad 3

Diseño y metodologías de investigación social

- Revisión y estado del Arte
- Diseño de proyecto de investigación.
- Construcción de objeto de estudio y tema de investigación disciplinar
- Antecedentes y problema de investigación.
- preguntas, objetivos y supuestos/hipótesis.
- Argumentación teórica que sustenta al problema de investigación.
- Diseño metodológico acorde con los objetivos y la viabilidad del proyecto.

6. Recursos de Aprendizaje

Unidad 1

- Cívicos, J. Hernández, M. (2007) Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en trabajo social. Acciones e investigaciones sociales 23 pp. 2555
- Duica, W. (2002). Acerca del debate realismo- antirrealismo. Ideas y Valores, 51(120), 106- 114.
- Henríquez, G. y Barriga, O. 2005. El Rombo de la Investigación Cinta moebio 23: 162- 168
- Mejía, J.2008. Epistemología de la Investigación Social en América Latina. Desarrollos en el siglo XXI Cinta Moebio 31: 1-13
- Ortiz, E. (2013) Epistemología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Paradigmas y Objetivos. Revista de Claseshistoria, vol. N°403, 1-23 enero
- Ramos, A. (2015) Los paradigmas de la investigación Científica. Revista de Psicología, vol. N°23, 9-15.
- Sáez, H. (2016). Como investigar y escribir en ciencias sociales. *Universidad Autónoma de Metropolitana. México, DF.* Cap. 1

Unidad 2

- Canales, M. Et (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/67915>
- Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.
- Hernández, M. (2007) Algunas reflexiones y aportaciones teóricos y prácticos de la investigación en Trabajo Social. Revista Acciones e Investigaciones Sociales N°23: 25-55.
- Mesía, R. (2007). Contexto ético de la investigación social. Revista Investigación Educativa, vol. 11 N.o 19, 137-151 Enero-Junio
- Rubilar, G. (2009). ¿Cómo hacen investigación los trabajadores sociales? Una primera aproximación a las experiencias de investigación de una generación de profesionales chilenos. En Revista de Trabajo Social N°76: 17 - 34.
- Scarpino, P. Bertona, L.(2021) Sobre la relación entre investigación e intervención en el Trabajo Social: un estado de la cuestión y posibles derivas. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar N°10, 15- 25
- Sáez, H. (2016). Como investigar y escribir en ciencias sociales. *Universidad Autónoma de Metropolitana. México, DF.*

Unidad 3

- Babbie, Earl R., (1996). Manual para la Práctica de la Investigación Social: Editorial Desclée De Brouwer.
- Canales, M. Et (2006). Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios. Santiago de Chile: LOM.
- Canales, M. (Coord.). Investigación social, lenguaje y diseño. Santiago de Chile: LOM.
- Cívicos, J. Hernández, M. (2007) Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en trabajo social. Acciones e investigaciones sociales 23 pp. 2555
- Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C., & Jaramillo Muñoz, D. A. (2015). EL ESTADO DEL ARTE: UNA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), 423-442.
- MAXWELL, Joseph A.; "QUALITATIVE RESEARCH DESIGN. An Interactive Approach
- Maxwell, J. A. (2019). Diseño de investigación cualitativa: (ed.). Barcelona, Editorial Gedisa.
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/127783?page=1>.
- Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO.

Recursos Web:

- <https://ourworldindata.org>
- <https://www.estudiospnud.cl/informes/>
- <https://www.cepal.org/es>
- <https://normas-apa.org/referencias/>
- <https://sci-hub.ee>
- <https://www.deepl.com/translator>
- <http://www.revistatsudec.cl/>
- <https://intervencion.uahurtado.cl/index.php/intervencion>

6. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

7. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Carmen Gloria Bravo Sánchez		
Contacto	Carmen.bravo@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Segundo Semestre 2025
Horario clases	Martes 12:00- 13:30 14:30- 10:00 Miércoles 08:30- 10:00	Horario de atención estudiantes	Por definir
Sala / Campus	Martes sala D9 Campus Lillo 2, D9 Campus Lillo 2 / miércoles sala D9 Campus Lillo 2		

8. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	NO	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	SI
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas a cargo de la profesora responsable, actividades prácticas de lectura y análisis de textos, se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad. - Talleres de ejercicios prácticos en los que se guará el proceso de diseño de un proyecto de investigación social disciplinar. <p>Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.</p>			

9. Evaluaciones:

a) Sobre las evaluaciones

Las modalidades de evaluación del curso corresponden a:

- Prueba escrita Unidad 1 y 2 35%
contenidos y reflexión respecto a la construcción del conocimiento y las características y fundamentos de la investigación social
- Talleres de aplicación 30%
La/os estudiantes desarrollaran análisis y reflexiones basándose en la teoría, (los talleres son obligatorios, en cada taller se realizarán evaluaciones con notas para el laboratorio práctico)
- Informe escrito y presentación Oral 35%
Formulación de un proyecto de investigación cualitativa.

En caso de obtener una nota general inferior a 5.0, el/la estudiante deberá rendir examen aprobatorio, donde la ponderación para la nota final del curso será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.
- Se solicita incorporarse de forma puntual a cada clase. Se espera participación activa de las y los estudiantes en el desarrollo de las sesiones, respeto y disposición que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.
- Para ser considerado presente el/la estudiante tiene que llegar en los primeros 15 minutos a clases y tiene que permanecer al menos un 70% del tiempo en la sala de clases.
- La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estos.

Sobre evaluaciones:

- En relación a los talleres y trabajos en equipo, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas con un descuento de nota dentro de un plazo máximo de un día de atraso. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1.0.

Trabajo autónomo:

- El trabajo autónomo demandará lectura, búsqueda de bibliografía, redacción de textos. Todos estos procesos toman tiempo, y cada persona tiene un ritmo diferente. Por ello se sugiere planificar un horario semanal de destinación para el trabajo autónomo en esta asignatura, que permita ser sistemática(o) en el estudio antes y después de las clases.
- El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente, de lo contrario no es necesario y se solicita guardarlo.
- Finalmente cabe destacar que es importante que considere que se encuentra en un proceso de aprendizaje, no se frustre si las cosas no se realizan como las esperaba (en tiempo, calidad, etc), practique la autoevaluación con el fin de identificar aquellos aspectos en los que presenta más dificultad y perseverare, inténtelo de nuevo.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) De Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 05/08	RAE 1	- Presentación de la asignatura	Programa de la asignatura	
Semana 2 11/15 Agosto	RAE 1	Unidad 1 Bases epistemológicas y paradigmas de la investigación social - Posiciones básicas de la investigación científica y social - La ontología y la epistemología	Duica, W. (2002) Henríquez, G. y Barriga, O (2005) Sáez, H. (2016). Cap1	Lectura de textos
Semana 3 18/22 Agosto	RAE 1	- La ontología y la epistemología - Paradigmas para la investigación social	Mejia, (2008) Sáez, H. (2016). Cap 1 Ortiz, E. (2013) Ramos, A. (2015)	Lectura de textos
Semana 4 25/29 agosto	RAE 1	- Paradigmas para la investigación social - Aproximación al objeto de estudio de investigación Taller	Ortiz, E. (2013) Ramos, A. (2015) Henríquez, G. y Barriga, O. 2005 Sáez, H. (2016). Cap. 1	Lectura de textos
Semana 5 01/05 Septiembre	RAE 2	Unidad 2 Fundamentos y características de la investigación social en ciencias sociales - Relación entre investigación e intervención social - Principios éticos en investigación social	Rubilar, G. (2009). Scarpino, P. Bertona, L. (2021) Hernández, M. (2007) Mesía, R. (2007)	Lectura de textos
Semana 6 08/12 Septiembre	RAE 2	- Fundamentos y características de la metodología cualitativa - Fundamentos y características de la metodología cuantitativa - Orientaciones teóricas y metodológicas. Taller	Canales, M. Et (2006). Pág. 19-20 Maxwell, J. A. (2019) pág. 44-67 Canales, M. Et (2006). Pág. 14-15 pág. 31-61 pág. 141-16	Lectura de textos

Semana 7 15/19 septiembre	RECESO UNIVERSITARIO			
Semana 8 22/26 septiembre	RAE 2	Prueba 23 de septiembre - Taller	Todo lo anterior	Lecturas de textos
Semana 9 29/09 03/10	RAE 3	Unidad 3: Diseños y metodologías de investigación - Revisión y Estado del Arte	Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C., & Jaramillo Muñoz, D. A. (2015).	Lectura de textos Aplicación de contenidos
Semana 10 06/10 octubre	RAE 3	- Diseño de investigación social	Sautu, R.; et al. (2005). Maxwell, J. A. (2019) pp 244-250	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 11 13/17 octubre	RAE 3	- Objeto de estudio - Taller de aplicación	Sautu, R.; et al. (2005). Maxwell, J. A. (2019) pp 244-250	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 12 20/26 octubre	SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL			
Semana 13 27/31 octubre	RAE 3	- Delimitación de tema investigación. - Taller de aplicación	Sautu, R.; et al. (2005). Canales, M. Ed (2006). Cívicos, J. Hernández, M. (2007)	Lectura de textos Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 14 03/07 noviembre	RAE 3	- Antecedentes y problematización de la investigación - Taller de aplicación	Sautu, R.; et al. (2005). Canales, M. Ed (2006). Cívicos, J. Hernández, M. (2007)	Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 15 10/14 noviembre	RAE 3	- Formulación de preguntas, objetivos, supuestos investigativos - Taller de aplicación	Sautu, R.; et al. (2005). Canales, M. Ed (2006). Cívicos, J. Hernández, M. (2007)	Aplicación de contenidos según retroalimentación
Semana 16 17/21 noviembre	RAE 3	- Argumentación teórica como fundamento y sustento del problema de investigación - Taller de aplicación	Sautu, R.; et al. (2005). Canales, M. Ed (2006). Cívicos, J. Hernández, M. (2007)	Lectura de textos
Semana 17 24/28 noviembre	RAE 3	- Diseño metodológico y validación del proyecto. - Taller de aplicación	Sautu, R.; et al. (2005). Canales, M. Ed (2006). Cívicos, J. Hernández, M. (2007)	Aplicación de contenidos según retroalimentación

Semana 18 01/05 diciembre	RAE 3	- 02 de diciembre Entrega de proyecto - Presentación de proyecto	Todo lo anterior	Lectura de textos
Semana 19 12 de diciembre	RAE 3	- 16 de diciembre Examen	Todo lo anterior	Lectura de textos