

**Programa de Asignatura**  
**Gestión del Cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I**

**1. Identificación Asignatura**

<b>Nombre:</b>	Gestión del Cuidado en el recién nacido, infancia y adolescencia I		<b>Código:</b>	EN 1009
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	II	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	10	<b>Horas Cronológicas Semanales:</b> 15 horas		
		<b>Presenciales:</b>	12	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad			
<b>Información del curso 2025.</b>	<p>Total de horas: 270</p> <p>Horas presenciales: 195 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 50%: 97.5 horas teóricas (clases, talleres y evaluaciones escritas).</li> <li>○ 50%: 97.5 horas prácticas (clínica y simulación).</li> </ul> <p>Horas de trabajo autónomo: 54 horas</p> <p>Horas presenciales: 195 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 97.5 horas teóricas (clases, talleres y evaluaciones escritas)</li> <li>▪ 97.5 horas prácticas (clínica).</li> </ul> <p>Horas de trabajo no presenciales: 54 horas.</p> <p>Nº Estudiantes: 25-30 estudiantes</p>			

**2. Propósito formativo**

Este curso otorga al estudiante las herramientas básicas para la gestión del cuidado a través de la aplicación del proceso enfermero en el recién nacido sano, infante y adolescente, sustentado en el marco de la disciplina y de las normas nacionales e internacionales que entregan los lineamientos de protección y prevención de salud en la infancia.

Prepara al estudiante para brindar cuidados integrales y humanizados desde el inicio de la vida de manera ética, oportuna y de calidad, participando además en acciones de promoción y prevención de salud en el nivel primario, demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y

medioambiental de la región de Aysén.

Esta asignatura se articula con el curso de Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, infancia y adolescencia II y en el mismo nivel curricular se vincula con Gestión del Cuidado en personas mayores I y Liderazgo en la Gestión del Cuidado I.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población. ● Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica proceso enfermero al recién nacido, infante y adolescentes nivel de atención primario.	1.1. Reconoce la fisiología del desarrollo normal del recién nacido e infante. 1.2. Valora e identifica cuidados priorizados según plan de enfermería 1.3. Analiza los factores que condicionan el patrón de crecimiento y desarrollo 1.4. Reconoce las principales características de crecimiento y desarrollo en el adolescente. 1.5. Reconoce instrumentos de valoración y pesquisa en el infante y adolescente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clases.</li> <li>● Análisis de casos clínicos.</li> <li>● Evaluaciones escritas.</li> <li>● Simulación presencial</li> <li>● Experiencia práctica clínica</li> </ul>

<p>2.- Ejecuta cuidados de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención otorgada al infante y adolescente en atención primaria de salud.</p>	<p>2.1 Realiza procedimientos de evaluación de desarrollo psicomotor en el infante 2.2. Ejecuta y evalúa parámetros antropométricos durante el control de niño sano 2.3. Reconoce las garantías GES que corresponden a la etapa de la infancia y adolescencia. 2.4. Desarrolla programas educativos al infante, adolescente y la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluaciones escritas</li> <li>● Trabajo de enfermería</li> <li>● Visita en terreno</li> </ul>
<p>3.- Ejecuta actividades comunitarias con enfoque de promoción y prevención en salud para el niño, adolescente y su familia.</p>	<p>3.1 Reconoce factores de riesgo presentes en el entorno del infante y/o adolescente. 3.2 Reconoce algoritmos de atención y derivación de pacientes dentro de la red asistencial. 3.3 Reflexiona en la importancia de la familia en la atención y cuidado del niño y adolescente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en talleres de autoconocimiento y dinámicas grupales.</li> </ul>

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad 1: Fundamentos y Contexto de la Salud Infantil en Chile**

1. Situación Infantil chilena y aspectos ético-legales en la atención de salud infantil en Chile
2. Programas de protección, prevención y promoción de la salud infanto-juvenil
3. Nociones generales del Control de Salud Infantil según Norma Técnica Vigente
4. Protocolo de actuación con niños y adolescentes vulneración de derechos

### **Unidad 2: Crecimiento, Desarrollo y Nutrición Infantil**

1. Crecimiento y Desarrollo: Recién Nacido Término y Recién Nacido Pre término
2. Programa Nacional del Prematuro
3. Crecimiento y Desarrollo: Lactante Menor, Lactante Mayor, Preescolar, Escolar y Adolescente
4. Evaluación desarrollo Psicomotor Recién Nacido, Lactante y Preescolar
5. Antropometría y examen físico
6. Diagnóstico Nutricional Integrado
7. Alimentación del Lactante, Preescolar, Escolar y Adolescente
8. Alergias Alimentarias en la infancia
9. Lactancia Materna

### Unidad 3: Salud Integral y atención Específica en la Infancia y Adolescencia

1. Valoración y control de signos vitales en pediatría
2. Programa Nacional de Inmunizaciones
3. Atención Integral en NANEAS
4. Detección y derivación. Trastornos del espectro autista
5. Control de Salud del Lactante
6. Control de Salud del Preescolar
7. Control de Salud del Escolar
8. Control de Salud del Adolescente
9. Depresión Post Parto
10. Salud Mental en la Infancia, Escolar y Adolescente

#### 6. Recursos de Aprendizaje

##### **Bibliografía Obligatoria**

MINSAL. Norma Técnica para la supervisión de Salud Integral de niños y niñas de 0 a 9 años en la Atención primaria de Salud – Actualización 2021. Disponible en digital en:

<https://www.minsal.cl/ministerio-de-salud-presenta-actualizacion-de-norma-tecnica-para-la-supervision-de-salud-integral-de-ninos-y-ninas-de-0-a-9-anos-en-aps/>

##### **Bibliografía Complementaria**

Quezada, A (2018). PEDIATRÍA AMBULATORIA. Mediterráneo

Perret, C (2020-2021). Manual de Pediatría, Segunda Edición. Escuela de Medicina PUC. disponible en:

<https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2021/04/Manual-de-pediatria-2020-v2021.pdf>

##### **Manuales digitales - Guías Clínicas**

1. MINSAL. Orientaciones Técnicas para el Control de Salud Integral de Adolescentes. 2016. Disponible en: <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/OT-CONTROL-DE-SALUD-INTEGRAL-FINAL.pdf>

2. MINSAL. Guías anticipatorias para la adolescencia. 2015. Disponible en:

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CARPETA-ADOLESCENCIA.pdf>

3. MINSAL. Guía Clínica: Detección y primera respuesta a niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato por parte de familiares o cuidadores. 2013. Disponible en:

[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia\\_maltrato\\_Valente26dic2013.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Guia_maltrato_Valente26dic2013.pdf)

**Seminarios web:**

Vigilancia al Código Internacional de Sucesos de la Leche Materna. Promoción y Protección de la Lactancia Materna. Programa Nacional de Salud de la Infancia, Depto. de Ciclo Vital - DIPRECE y Mesa Ministerial de Lactancia Materna (2024)

[https://www.youtube.com/watch?v=lb\\_cOxsQ6Q8&list=PLJ0RHkv\\_gUTC1Z\\_-aoriXfNOGRTdtOVDn](https://www.youtube.com/watch?v=lb_cOxsQ6Q8&list=PLJ0RHkv_gUTC1Z_-aoriXfNOGRTdtOVDn)

**7. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

**Planificación del curso**

**8. Responsables**

<b>Profesor Encargado de Curso (PEC)</b>	Enf. María José Peña		
<b>Profesora coordinadora</b>	Enf. Bárbara González Solar		
<b>Contacto</b>	mariajose.pena@uaysen.cl		
<b>Año</b>	2025	<b>Periodo Académico</b>	VI semestre
<b>Horario clases</b>	Martes: 16:15 a 19:30 (2 módulos) Miércoles: 14:30 a 17:30 (2 módulos) Jueves 8:30 a 13:30 (3 módulos) Viernes 10:15 a 11:45 (1 módulo)	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Lunes 12:00-13:30
<b>Sala / Campus</b>	Martes y miércoles sala D3/ Lillo 2 Jueves sala C3/ Lillo 1 Viernes B6/ Lillo 2		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas prácticas	Total
Enf. María José Peña	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	48 horas	72 horas	120
Enf. Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	64,5 horas	64 horas	128,5
Enf. Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	12 horas	0 horas	12
Nut. Alejandra Acuña	Docente colaborador	3 hrs	-	3 hrs
Enf. Paola Evaristi	Docente Colaborador	6hrs		6 hrs

### 9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases expositivas y participativas</li> <li>▪ Análisis de artículos.</li> <li>▪ Análisis de casos clínicos</li> <li>▪ Talleres en aula y en centro de simulación</li> </ul>			

### 10. Evaluaciones:

<p><b>Contenido teórico (50%)</b></p> <p>Certamen escrito I 20%</p> <p>Certamen escrito II 25%</p> <p>Certamen escrito III 25%</p> <p>Seminarios 30%</p> <p><b>Contenido práctico (50%)</b></p>
---

Rúbrica de Desempeño práctica 80%  
Estudio de Caso 10%  
Simulación clínica 10%

**Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

**Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.

**Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

**Artículo 40**

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

**Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

**Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se pondera con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
  - **Nota de Presentación: 70%**
  - **Nota de Examen: 30%**

**NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, el/la estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

**Para efectos de este curso:**

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Esta asignatura tiene nota de eximición de 5,5 promedio de aspectos teóricos para quienes obtengan como máximo una nota inferior a 4,0 en cualquier certamen.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final del curso.

### **11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

#### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

#### **Para efectos del curso:**

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual no son recuperables por el carácter de la actividad.

#### Experiencia práctica/ simulación clínica

- La asistencia a práctica clínica/simulación será con delantal blanco y credencial de identificación institucional.
- Las/os estudiantes deben asistir con el pelo ordenado, en caso de pelo largo tomado, con uñas cortas, limpias y sin ningún tipo de esmalte, podrán portar aros pequeños, no colgantes, en caso de usar barba debe de ser ordenada y/o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I (Semana de 4 de agosto)</b>				
Sesión 1 martes 5 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 2 martes 5 de agosto 18:00-19:30	Resultado de aprendizaje específico I		Programas de protección, prevención y promoción en salud infantil <b>Docente: Bárbara González</b>	Clase asincrónica
Sesión 3 miércoles 6 de agosto 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje específico I		Festival sostenibilidad 15:00 hrs <b>Docente: Camila Concha</b>	Centro cultural Coyhaique
Sesión 4 miércoles 6 de agosto 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje específico I		Lactancia materna <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase asincrónica

Sesión 5 jueves <b>7 de agosto</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>	<b>Unidad I</b>	Antropometría y examen físico <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 6 jueves <b>7 de agosto</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Diagnóstico nutricional integrado <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 7 jueves <b>7 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Diagnóstico nutricional integrado Taller <b>Docente: Camila Concha/María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 8 viernes <b>8 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Depresión post parto <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
<b>Trabajo autónomo semana I: (4,5 hrs.)</b>				
<b>Semana II (Semana de 11 de agosto)</b>				
Sesión 9 martes <b>12 de agosto</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>	<b>Unidad I</b>	Alergias alimentarias en la infancia <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 10 martes <b>12 de agosto</b> 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Detección y derivación de TEA <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
miércoles <b>13 de agosto</b>	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		<b>Clases suspendidas desde las 12 por aniversario</b>	
Sesión 11 jueves <b>14 de agosto</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Atención integral en NANEAS <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 12 jueves <b>14 de agosto</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Protocolo de actuación en niños y adolescentes con vulneración de derechos <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 13 viernes <b>15 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		<b>FERIADO</b>	

Trabajo autónomo semana II:(4,5 hrs.)				
Semana III (Semana del 18 de agosto)				
Sesión 14 martes <b>19 de agosto</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>	Unidad II	Hipertensión y dislipidemias en la infancia <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva
Sesión 15 martes <b>19 de agosto</b> 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Crecimiento y desarrollo en el RN de término <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 16 miércoles <b>20 de agosto</b> 14:30-16:00	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Seminario 1 <b>Docente: María José Peña/ Camila Concha</b>	Seminario I
Sesión 17 miércoles <b>20 de agosto</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Seminario 1 <b>Docente: María José Peñaz/ Camila Concha</b>	Seminario I
Sesión 18 jueves <b>21 de agosto</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Crecimiento y desarrollo en el RN de pretérmino <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 19 jueves <b>21 de agosto</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Crecimiento y desarrollo en lactante menor 1 <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 20 jueves <b>21 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Crecimiento y desarrollo en lactante menor 2 <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 21 viernes <b>22 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Alimentación en lactante menor <b>Docente: María José Peña/ Nut. Alejandra Acuña</b>	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana III: (4,5 hrs.)				
Semana IV (Semana del 25 de agosto)				
Sesión 22 martes <b>26 de agosto</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el lactante menor <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa

Unidad II

Sesión 23 martes <b>26 de agosto</b> 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el lactante menor 2 <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 24 miércoles <b>27 de agosto</b> 14:30-16:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Certamen I Camila Concha/ María José Peña	Certamen
Sesión 23 miércoles <b>27 de agosto</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Certamen I Camila Concha/ María José Peña	Certamen
Sesión 25 jueves <b>28 de agosto</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Crecimiento y desarrollo en lactante mayor <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 26 jueves <b>28 de agosto</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el lactante mayor <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 27 jueves <b>28 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Crecimiento y desarrollo preescolar <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 28 viernes <b>29 de agosto</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		<b>TEPSI</b> <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
<b>Trabajo autónomo semana IV: (4,5 hrs)</b>				
<b>Semana V (Semana del 1 de septiembre)</b>				
Sesión 29 martes <b>2 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Alimentación en lactante mayor <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 30 martes <b>2 de septiembre</b> 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Salud mental en la infancia <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 31 miércoles <b>3 de septiembre</b> 14:30-16:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Seminario 2 <b>Docente: María José Peña/Camila Concha</b>	Seminario grupal

Sesión 32 miércoles <b>3 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Seminario 2 <b>Docente: María José Peña/Camila Concha</b>	Seminario grupal
4 de septiembre		<b>Unidad I</b>	<b>Jornada puertas abiertas en campus lillo</b>	
Sesión 33 viernes <b>5 de septiembre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el preescolar <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
<b>Trabajo autónomo semana V:(4,5 horas)</b>				
<b>Semana VI (Semana del 8 de septiembre)</b>				
Sesión 34 martes <b>9 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		SEMINARIO 3 Control de Salud Infantil <b>Docente: Barbara Gonzalez/ Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 35 martes <b>9 de septiembre</b> 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		SEMINARIO 3 Control de Salud Infantil <b>Docente: Barbara Gonzalez/ Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 36 miércoles <b>10 de septiembre</b> 14:30-16:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Crecimiento y desarrollo en el escolar <b>Docente: María José Peña/Paola Evaristi</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 37 miércoles <b>10 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el escolar <b>Docente: María José Peña/ Paola Evaristi</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 38 jueves <b>11 de septiembre</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>	<b>UNIDAD II</b>	CERTAMEN 2 Control de salud infantil <b>Docente:María José Peña/Camila Concha</b>	CERTAMEN2
Sesión 39 jueves <b>11 de septiembre</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Alimentación en preescolar <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 40 viernes <b>12 de septiembre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Intersexualidad y género en la infancia y adolescencia <b>Docente: Camila Concha</b>	
<b>Trabajo autónomo semana VI: (4,5 hrs.)</b>				
<b>Semana de receso universitario 15 al 19 de septiembre</b>				

Semana VII (Semana del 22 de septiembre)				
Sesión 41 martes <b>23 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>	Unidad I	Alimentación en el escolar <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 42 martes <b>23 de septiembre</b> septiembre 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Alimentación en el adolescente <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 43 miércoles <b>24 de septiembre</b> 14:30-16:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Crecimiento y desarrollo en el adolescente Sincrónica <b>Docente: Camila Concha/ Paola Evaristi</b>	Clases sincrónica
Sesión 44 miércoles <b>24 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		CSI:Hitos del desarrollo, inmunización e instrumentos de valoración en el adolescente Sincrónica <b>Docente: María José Peña/ Paola Evaristi</b>	Clase Sincrónica
Sesión 45 jueves <b>25 de septiembre</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Seminario 4 Control de salud infantil <b>Docente: Barbara Gonzalez/Camila Concha</b>	Seminario grupal
Sesión 46 jueves <b>25 de septiembre</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Seminario 4 Control de salud infantil <b>Docente: Barbara Gonzalez/Camila Concha</b>	Seminario grupal
Sesión 47 jueves <b>25 de septiembre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Seminario 4 Control de salud infantil <b>Docente: Barbara /Camila Concha</b>	Seminario grupal
Sesión 48 viernes <b>26 de septiembre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Proceso de enfermería y aplicación de modelo de OREM <b>Docente: Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
<b>Trabajo autónomo semana VII: (4,5 hrs.)</b>				
Semana VIII (Semana del 29 de septiembre)				
Sesión 49 martes <b>30 de septiembre</b> 16:15-17:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Inmunizaciones en la infancia <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa

Sesión 50 martes <b>30 de septiembre</b> 18:00-19:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Ficha clínica electrónica Sistema RAYEN y metas sanitarias <b>Docente: María José Peña</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 51 miércoles <b>1 de octubre</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>	<b>Unidad I</b>	Taller administración de inmunización en la infancia <b>Docente: María José Peña/Camila Concha</b>	Simulación clínica
Sesión 52 miércoles <b>1 de octubre</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Taller administración de inmunización en la infancia <b>Docente: María José Peña/Camila Concha</b>	Simulación clínica
Sesión 53 jueves <b>2 de octubre</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Certamen 3 <b>Docente: Barbara Gonzalez /Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 54 jueves <b>2 de octubre</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Revisión Certamen 3 <b>Docente: Barbara Gonzalez/Camila Concha tamen 3</b>	Clase expositiva participativa
Sesión 55 jueves <b>2 de octubre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		Material educativo para cuidadores <b>Docente: María José Peña/Camila Concha</b>	Taller Grupal
Sesión 56 viernes <b>3 de octubre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Reunión de práctica clínica <b>Docente: Docente: María José Peña/Camila Concha</b>	Clase expositiva participativa
<b>Trabajo autónomo semana VIII:(4,5 hrs.)</b>				
<b>Semana IX a Semana XVI (6 de octubre al 4 de diciembre)</b>				
<b>PRÁCTICA CLÍNICA SEGÚN PROGRAMA DE PRÁCTICAS</b>				
<b>Semana XVII (8 de diciembre)</b>				
Sesión 57 martes <b>9 de diciembre</b> 14:30-16:00	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>	<b>Unidad I</b>	RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES <b>Docente: María José Peña</b>	
Sesión 58 <b>9 de diciembre</b> 16:15-17:30	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES <b>Docente: María José Peña</b>	

<b>Trabajo autónomo semana XVII: (4,5 hrs.)</b>				
<b>Semana XVIII (Semana del 15 de diciembre)</b>				
Sesión 59 jueves <b>18 de diciembre</b> 8:30-10:00	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>	<b>Unidad I</b>	<b>EXAMEN FINAL</b> Docente: <b>María José Peña/Camila Concha</b>	
Sesión 60 jueves <b>18 de diciembre</b> 10:15-11:45	<b>Resultado de aprendizaje específico II</b>		<b>EXAMEN FINAL</b> Docente: <b>María José Peña/Camila Concha</b>	
Sesión 61 jueves <b>18 de diciembre</b> 12:00-13:30			Revisión de examen final Docente: <b>María José Peña/Camila Concha</b>	
Sesión 62 viernes <b>19 de diciembre</b> 12:00-13:30	<b>Resultado de aprendizaje específico I</b>		Cierre de curso y acta de notas Docente: <b>María José Peña</b>	
<b>Trabajo autónomo semana XVIII: (4,5 hrs.)</b>				