

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psicología Social		Código:	TS1008
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Trabajo Social	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción a la Psicología (TS1031)			

2. Propósito Formativo

La asignatura de Psicología Social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y comprendan los principales elementos involucrados en los fenómenos psicosociales, así como los aportes de la psicología social en la comprensión crítica de ellos.

Los conocimientos adquiridos le permitirán a las y los estudiantes favorecer el desarrollo de competencias profesionales en ámbitos de relevancia como es el análisis y comprensión de los efectos globales y locales en las transformaciones socioculturales, el desarrollo de un juicio profesional con capacidad de análisis, diseño, planificación e intervención en materia de problemáticas y complejidades sociales y asume su compromiso como profesional de las ciencias sociales en materias de realidad social y cultural de la región. A través de una perspectiva crítica y situada territorial e históricamente, se realiza la comprensión del comportamiento humano en la vida cotidiana, los grupos y las instituciones.

En esta línea, la asignatura permite conocer cómo los elementos sociales influyen en los procesos psicológicos generales involucrados en el funcionamiento humano, identificar los marcos teóricos que les sustentan y sus orígenes, y finalmente, aproximarse a los procesos de intervención psicosociales.

Para un/a trabajador/a social es fundamental vincular su quehacer con los conocimientos y herramientas de las ciencias sociales, para abordar y diseñar sus estrategias de trabajo de forma pertinente y fundada. Así, la comprensión de procesos sociales y su influencia en la dimensión psicológica, y su relevancia en la intervención psicosocial, permitirá al estudiante desempeñarse adecuadamente en espacios de trabajo colaborativos e interdisciplinarios, desde una perspectiva individual, grupal, familiar y comunitaria, con conocimientos generales en torno a los procesos psicológicos y los marcos interpretativos que les sustentan.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.	1.1. Identifica los principales conceptos y contenidos relacionados con las perspectivas teóricas de la Psicología Social 1.2. Distingue la influencia de las distintas corrientes en el concepto de Psicología Social y su relación al trabajo social 1.3. Descubre e integra elementos generales que le permiten comprender el impacto de la Psicología Social y su crisis en Latinoamérica	Cuestionario escrito
2. Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.	2.1. Distingue los procesos psicosociológicos. 2.2. Descubre las implicancias de los conceptos en el comportamiento individual y grupal. 2.3. Identifica los conceptos logrando proyectar estrategias y herramientas para la intervención con personas.	Cuestionario escrito
3. Describe fenómenos sociales emergentes considerando enfoques críticos de las ciencias sociales	3.1 Reflexiona e investiga en torno a un (1) fenómeno actual/emergente de los indicados en el programa u otro de interés de él o la estudiante, considerando los enfoques vistos en la unidad.	Trabajo de campo con creación de proyecto audiovisual.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Introducción a la psicología social

- Conceptos generales de Psicología Social y su trayectoria
- Psicología Social Psicológica
- Psicología Social Sociológica
- Crisis de la Psicología Social y la perspectiva latinoamericana
- Psicología Social Latinoamericana: la Escuela de Martín Baró
- Psicología Social y Comunitaria

Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales

- Psicología Social clásica: Instintos, imitación, sugestión y fenómenos sociales
- Procesos de percepción y cognición social
- Procesos de atribución
- Influencia social, conformidad y obediencia
- Prejuicios, estereotipos y discriminación

- Grupos, roles y liderazgo
- Normas sociales, valores y cultura
- Altruismo, ayuda y conducta prosocial
- Violencia y agresión



Unidad 3. Enfoques y ámbitos emergentes en Psicología social

- Marco de envejecimiento activo y personas mayores
- Interseccionalidad y migraciones
- Feminismo y violencias de género
- Población LBGQT+
- Discapacidad
- Población con problemas de salud mental crónica
- Relación entre Trabajo Social y Psicología Social

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

- Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. *Anthropos: Boletín de información y documentación*, (44), 13-15.
- Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC.
- Martín-Baró, Ignacio. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1. Disponible en: http://www.facso.uchile.cl/psicologia/epe/documentos/getep/martin_baro_psicologia_liberacion.pdf
- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) *Psicología social crítica*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Bibliografía Sugerida:

- Barón, Robert. & Byrne, Donn. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Bolaños Enríquez, Tania, & Charry Morales, Ariel. (2018). PREJUICIOS Y HOMOSEXUALIDAD, EL LARGO CAMINO HACIA LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL. ESPECIAL ATENCIÓN AL CASO COLOMBIANO. *Estudios constitucionales*, 16(1), 395-424. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-52002018000100395>
- Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). *Escenarios y tendencias de la psicología social*. Madrid: Tecnos.
- Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Ibáñez, T. (2001). *Municipiones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Rose, N. (1998). *Una historia crítica de la psicología*. Cambridge University Press.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

El uso de IA tendrá que ser referenciado, de lo contrario se considerará plagio y será sancionado con nota mínima 1.0

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	María Elena Ramírez Caviedes		
Contacto	maria.ramirez@docentes.uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	Miércoles 10:15 a 11:45 Jueves 10:15 a 11:45 Jueves 12:00 a 13:30	Horario de atención estudiantes	Viernes 12:00
Sala / Campus	D9 Campus Lillo 2		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
Investigación: se realizará un trabajo de investigación en el marco de introducción al diagnóstico social, con enfoque de psicología comunitaria, lo que involucrará trabajo de campo y producción de un documental.			
Vinculación con el medio: se compartirán los documentales a las organizaciones sociales que participaron de la investigación.			

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

- Certamen I 33%
- Certamen II 33%
- Trabajo de Campo 34 % (entrega de documental y presentación)

Los certámenes I y II serán escritos y se realizarán en la plataforma de Ucampus, por lo que cada estudiante debe presentarse con un aparato electrónico cargado y conectado a internet ese día.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante Registro Académico, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula: **Nota de Presentación: 70%** y **Nota de Examen: 30%**

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN (NPE)

NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** y representa el 70% de la evaluación final del curso

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen siempre.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con nota 5.0
- Sin embargo, no podrán eximirse los estudiantes que tengan alguna nota roja en certamen a pesar de que su promedio sea superior a 5.0

EVALUACIÓN FINAL.

▪ En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota promedio entre examen y NPE es menor a 4,0 reprueba el curso.
- Si su asistencia es inferior el 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al docente a cargo de la actividad curricular y justificar con registro académico a través del módulo de solicitudes en Ucampus (deben ir en formato PDF).

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre las evaluaciones:

- En relación a los controles y trabajos grupales, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas con un descuento de nota si es que el atraso se produce dentro del mismo día. Fuera de ese plazo, la entrega será evaluada con nota 1.0.
- En el caso de prueba escrita, ésta no podrá ser rendida por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.
- La asistencia a los talleres y evaluaciones es obligatoria, debiendo justificar debidamente las inasistencias a estas instancias. En el caso de las evaluaciones, serán calificadas con la nota mínima de no presentar el justificativo correspondiente en Registro Académico.
- La asistencia a las presentaciones de los y las compañeras es obligatoria, quienes no se presenten tendrán descuento de 1 décima por cada presentación no presenciada. Una vez iniciadas las presentaciones, no se permitirá el ingreso de estudiantes atrasados.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1: 6 y 7 de agosto	REA 1	Unidad 1 Concepto general y trayectoria de la Psicología Social <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa • Introducción al diagnóstico social y presentación de las instrucciones de investigación • Repaso psicología general y diferencias con cátedra actual 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Comenzar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 2: 13 y 14 de agosto	REA 1	Unidad 1 Concepto general y trayectoria de la Psicología Social <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la psicología social • Conceptos general de Psicología Social y su trayectoria 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Comenzar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 3: 20 y 21 de agosto	REA 1	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Psicología social psicológica • Psicológica social sociológica 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Continuar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 4: 27 y 28 de agosto	REA 1	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Psicología social psicológica • Psicológica social sociológica 	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Continuar revisión bibliográfica sobre las problemáticas sociales a investigar, y sobre qué es un diagnóstico social.
Semana 5: 3 y 4 de septiembre	REA 1	Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Crisis de la Psicología Social • Psicología Social Latinoamericana 	<ul style="list-style-type: none"> • Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.) Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC 	Preparación certamen

		<ul style="list-style-type: none"> • Psicología comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Montero, M. (2004) Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Editorial Paidós. 	
Semana 6: 10 y 11 de septiembre	REA 1	<p>Unidad 1 : 1er certamen 11/09</p> <p>Unidad 2 : Instintos, imitación, sugestión y fenómenos sociales</p>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 7: Receso de septiembre	Receso Universitario			
Semana 8: 24 y 25 de septiembre	REA 2	<p>Unidad 2 Procesos de percepción y cognición social</p>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 9: 1 y 2 de octubre	REA 2	<p>Unidad 2 Procesos de atribución</p> <p>1/10 1a entrega diagnóstico social</p>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 10: 8 y 9 de octubre	REA 2	<p>Unidad 2 Influencia social, conformidad y obediencia</p>	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo,	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social

		Prejuicios, estereotipos y discriminación. Análisis Documentales experimentos sociales	subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	
Semana 11: 15 y 16 de octubre	REA 2	Unidad 2 Influencia social, conformidad y obediencia Prejuicios, estereotipos y discriminación	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 12: 22 y 23 de octubre	Receso Estudiantil			
Semana 13: 29 y 30 de octubre	REA 2	Certamen Unidad 2 24/10 Unidad 2: Grupos, roles y liderazgo Normas sociales, valores y cultura	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos:</i> <i>Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 14: 5 y 6 de noviembre	REA 3	Unidad 2: Altruismo, ayuda y conducta prosocial. Violencia y agresión 30/10 2a entrega trabajo de campo	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) <i>Psicología social crítica</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 15: 12 y 13 de noviembre	RDA 3	Unidad 2: Altruismo, ayuda y conducta prosocial. Violencia y agresión	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) <i>Psicología social crítica</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social

Semana 16: 19 y 20 de noviembre	RD A 3	Unidad 3: Interseccionalidad y migraciones, Feminismo y violencias de género, población LGBTQ+	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 17: 26 y 27 de noviembre	RDA 3	Unidad 3: Entrega y presentación documentales Preparación exámenes		Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 18: (1 al 3 de diciembre Rendición PAES) 4 de diciembre	RDA 3	Unidad 3: Entrega y presentación documentales Preparación exámenes		Trabajo de campo, investigación diagnóstico social
Semana 19: 10 de Diciembre Último día de clases. 11 de diciembre inicio de exámenes	Inicio Periodo de Exámenes			
Semana 20: 17 y 18 de diciembre	Periodo de exámenes			