

## Programa de Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

|                  |                                 |                              |                     |                   |
|------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------|
| Nombre:          | Cálculo I                       |                              | Código:             | CN1008            |
| Carrera:         | Ingeniería Forestal / Agronomía | Unidad Académica:            | Dirección Académica |                   |
| Ciclo Formativo: | Ciclo Inicial                   | Línea formativa:             | Formación Básica    |                   |
| Semestre         | II                              | Tipo de actividad:           | Obligatorio         |                   |
| N° SCT:          | 6                               | Horas Cronológicas Semanales |                     |                   |
|                  |                                 | Presenciales:                | 7,5                 | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos   | Álgebra y Trigonometría         |                              |                     |                   |

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura del ciclo inicial tiene como propósito que el estudiante conozca y aplique los conceptos básicos del cálculo diferencial en problemáticas derivadas de las ciencias naturales, económicas, tecnológicas e ingenieriles. Estos conocimientos son relevantes en el desarrollo académico, tanto en ingeniería forestal como en agronomía, puesto que conforman las bases para estudios cuantitativos y cualitativos fundamentales para ambas disciplinas. Los conocimientos adquiridos serán indispensables para el avance curricular, específicamente en la concreción de los cursos posteriores de Cálculo II y Física.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la(s) carrera(s):

- Demuestra una permanente búsqueda de conocimiento actualizado en los ámbitos de su profesión
- Demuestra una formación científica y tecnológica, y una formación relacionada con las dimensiones del medioambiente.

### 4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico   | Criterios de evaluación  | Evidencia   |
|---|--|---|
| 1. Integra elementos de la Geometría Analítica en el estudio de problemas simples relacionados con las ciencias naturales | 1.1. Determina la ecuación de una recta, circunferencia, parábola, elipse o hipérbola, conocidos sus elementos característicos.<br>1.2. Bosqueja una circunferencia, parábola, elipse o hipérbola, conocidos sus elementos característicos.<br>1.3. Determina los elementos característicos de una circunferencia, parábola, elipse o hipérbola, conocida una ecuación de ella.<br>1.4. Determina la intersección de Lugares Geométricos en el plano cartesiano. | Resuelve correctamente un problema geométrico de manera analítica según su forma en el plano cartesiano.<br><br>Resuelve correctamente un sistema de ecuaciones generales de lugares geométricos.<br><br>Explica de manera clara cada concepto con sus pares. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>2. Aplica conceptos fundamentales sobre funciones de variable real</p>  | <p>2.1 Determina si una función real es o no invertible.<br/>2.2 Calcula la inversa de una función.<br/>2.3 Determina raíces y forma de la gráfica de una función polinomial mediante la división de polinomios y teoremas existentes</p> | <p>Encuentra todos los componentes elementales de una función y su inversa.<br/>Identifica las raíces de un polinomio y sus ubicaciones en el plano cartesiano.<br/>Explica de manera clara cada concepto con sus pares.</p> |
| <p>3. Relacionar el concepto de limite en el estudio de problemas simples relacionados con las ciencias naturales.</p> | <p>3.1. Identifica y clasifica elementos algebraicos en el cálculo de límites.<br/>3.2. Calcular el límite de funciones de variable real.<br/>3.3. Calcular derivadas de funciones de variable real</p>                                   | <p>Realiza un correcto análisis de continuidad y posterior diferenciabilidad de una función.<br/>Explica de manera clara cada concepto con sus pares.</p>  |
| <p>4. Aplica conceptos del Cálculo Diferencial en la interpretación de fenómenos biológicos.</p>                       | <p>4.1. Interpretar gráficamente el concepto de derivada.<br/>4.2. Calcular derivadas mediante teoremas elementales.</p>  | <p>Realiza correctamente una derivada de funciones trascendentes y compuestas.<br/>Interpreta geoméricamente mediante gráficos el concepto de derivada.<br/>Explica de manera clara cada concepto con sus pares.</p>         |

## 5. Unidades de Aprendizaje

|   |
|---|
| <p>0. Elementos importantes para el precálculo y calculo diferencial.</p> <p>0.1. Números Reales</p> <p>0.2. Expresiones Algebraicas y Racionales</p> <p>0.3. Ecuaciones y Desigualdades</p> <p>1. Geometría Analítica</p> <p>1.1 Definición de lugar geométrico.</p> <p>1.2 Ecuación de la recta.</p> <p>1.3 Ecuación de la circunferencia.</p> <p>1.4 Ecuación de la parábola.</p> <p>1.5 Ecuación de la elipse.</p> <p>2. Funciones de una variable</p> <p>2.1. Definiciones. Dominio y Recorrido.</p> <p>2.2. Funciones 1-1.</p> <p>2.3. Funciones Transcendentes.</p> <p>2.4. Aplicaciones de funciones.</p> |
|---|

3. Límite de funciones de una variable
  - 3.1. Definición
  - 3.2. Límite de funciones usuales
  - 3.3. Propiedades
  - 3.4. Límites indeterminados
  - 3.5. Límites infinitos
  - 3.6. Límites laterales
  - 3.7. Asíntotas.
  - 3.8. Continuidad
4. Derivadas de Funciones de variable real
  - 4.1 Definición
  - 4.2 Interpretación geométrica
  - 4.3 Reglas de derivación de funciones básicas
  - 4.4 Derivación de orden superior
  - 4.5 Regla de la cadena.

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Obligatoria.

1. Stewart J., Redlin L., Watson S.: Precálculo. Matemáticas para el cálculo, 6a Edición, Cengage Learning, México, 2012
2. Larson R., Cálculo, McGraw-Hill, México (2006)

### Sugerida

1. Thomas G.B., Cálculo, Addison – Wesley – Longman, México 1998.
2. Stewart J., Cálculo de una variable
3. Zill D., Álgebra, trigonometría y geometría analítica.
4. Stewart J., Precalculus mathematics for calculus
5. Swokowski E., Pre cálculo: álgebra y trigonometría con geometría analítica

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso - Syllabus

### 8. Responsables

|  |  |                                   |               |
|--|--|-----------------------------------|---------------|
| Académico Responsable y equipo docente | Ramiro Arenas Venegas  |                                   |               |
| Contacto                               | Correo Vía UCAMPUS   |                                   |               |
| Año                                    | 2025   | Periodo Académico                 | II            |
| Horario clases                         | Cátedra:<br>Jueves: 10:15 – 11:45 (C2)<br>Jueves 16:15 – 17:45 (C2)<br>Viernes 08:30 – 10:00 (B4)<br>Viernes 16:15 – 17:45 (B2)<br><br>Talleres:<br>Por confirmar<br>(7,5 horas semanales) | Horario de atención a estudiantes | POR CONFIRMAR |
| Sala / Campus                          | Campus Lillo 1 (Sala C2; B2 y B4)  |                                   |               |

### 9. Metodología de Trabajo:

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| La asignatura contiene:  |    |   |    |
| Actividades de vinculación con el medio  | NO | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | NO |
| <p>La metodología en esta asignatura se basará en clases expositivas y sesiones de ejercicios guiados fomentando el trabajo colaborativo y de aprendizaje entre pares de manera presencial y virtual asincrónica. Complementando el trabajo presencial y virtual, se entregarán guías de ejercicios orientadas al trabajo autónomo del estudiante, de manera que active conocimientos previos y conocimientos mínimos esperados en el desarrollo formativo semanal y semestral. Conforme al desarrollo de la asignatura, se desarrollarán sesiones semanales de ayudantía (o Tutoría par) donde se desarrollarán ejercicios y procedimientos asociados a los contenidos revisados en aula.</p> |    |   |    |

## 10. Evaluaciones:

### Descripción de la Estrategia de Evaluación General

#### a) Evaluaciones y ponderaciones

- La asignatura contará con **cinco** instancias de evaluación sumativa: **tres** evaluaciones parciales escritas y **dos** evaluaciones de carácter acumulativo cada una.
- Una de las evaluaciones de carácter acumulativo se obtendrá promediando el 70% de las calificaciones mayores de los test individuales escritos que realizarán durante el semestre lectivo, y la segunda evaluación de carácter acumulativo se obtendrá promediando las entregas de una selección de ejercicios asignados bisemanales que se realizará el inicio de la primera clase de la semana impar de forma física, la cual se calificará mediante la siguiente rúbrica:

#### RÚBRICA BISEMESTRAL PARA REVISAR LA ENTREGA

NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

FECHA: Dia/mes/año a: Dia/mes/año

Los puntajes obtenidos en esta rúbrica, de un total de 15 puntos, serán expresados con una calificación en una escala numérica de 1.0 a 7.0 hasta con un decimal, al 60% de exigencia.

| CATEGORÍA    | MUY BIEN<br>(3)  | BIEN<br>(2)  | REGULAR<br>(1)  | INSUFICIENTE<br>(0)  |
|--------------|--|--|---|--|
| PUNTUALIDAD  | Entrega se realiza antes que comience la clase.  | Entrega se realiza al inicio de la clase.  | Entrega se realiza durante de la clase.   | Entrega no se realiza en la clase.   |
| PRESENTACIÓN | Entrega se realiza en hojas tamaño carta blancas o cuadriculadas con accoclip o corcheteadas | Entrega se realiza en hojas tamaño carta blancas o cuadriculadas, pero sin accoclip o corcheteadas | Entrega no se realiza en hojas tamaño carta blancas o cuadriculadas con accoclip o corcheteadas | Entrega se realiza en otro formato o no entrega  |
| ESTRUCTURA   | Incorpora título, nombre, fecha y los ejercicios desarrollados en orden.                     | No incorpora título, nombre o fecha pero los ejercicios desarrollados en orden.                    | Incorpora título, nombre, fecha y entrega los ejercicios desarrollados en desorden.             | No incorpora título, nombre o fecha, y entrega los ejercicios desarrollados en desorden. |
| ENTREGA      | Entrega entre el 90% a 100% de los ejercicios desarrollados                                  | Entrega entre el 70% a 90% de los ejercicios desarrollados   | Entrega entre el 40% a 70% de los ejercicios desarrollados                                      | Entrega entre el 0% a 40% de los ejercicios desarrollados                                |
| CORRECCIÓN   | Los ejercicios están entre el 90% a 100% correctos.  | Los ejercicios están entre el 70% a 90% correctos.   | Los ejercicios están entre el 40% a 70% correctos.  | Los ejercicios están entre el 0% a 40% correctos.  |

- Se realizará una prueba recuperativa y un examen final escrito.
- Las fechas de cada evaluación [incluidas las evaluaciones recuperativas] se encuentran en la planificación de clases (abajo).
- Las ponderaciones de las evaluaciones sumativas son:

*Evaluación Parcial Nº1: 20%*

*Evaluación Parcial Nº2: 25%*

*Evaluación Parcial Nº3: 30%*

*Test (nota final promediada): 15%.*

*Entregas Bisemanal (nota final promediada): 10%*

La ponderación de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

b) Requisitos para rendir examen y de eximición.

- Se exime todo aquel estudiante que tenga un *promedio igual o superior a 5.0* y NO PRESENTE *evaluaciones sumativas* con calificación bajo la nota 3,0.
- Perderán el derecho a rendir examen los estudiantes cuyo *promedio ponderado sea menor a 3.5*, conservando su nota ponderada a la fecha como nota final de la asignatura.

c) La ponderación de Nota Final de la Asignatura:

*- Nota de Presentación: 70%*

*- Nota de Examen: 30%*

d) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4.0.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de un 70%.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Dichos certificados deben entregarse idealmente como plazo máximo 48 horas posterior a la inasistencia. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

**11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

- Para cualquier cambio en alguna evaluación parcial, deben tomar una decisión como grupo de estudiantes de la asignatura y comunicarla mediante un delegado de curso, el cual se elegirá previamente como curso.
- Cada clase se realizará evaluaciones formativas orales a los estudiantes con el fin de afianzar los conocimientos adquiridos.
- La inasistencia a los test será evaluada con nota mínima 1.0, estas evaluaciones NO SERÁN RECUPERADAS, si justifica su inasistencia, simplemente no tendrá nota en dicha evaluación. Sin embargo, al finalizar el semestre debe cumplir con una cantidad de evaluaciones tipo control igual o superior 70% de la totalidad de controles realizados durante el semestre. Si no cumple con este porcentaje su nota final de controles será un 2.0.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / Sesión                | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades  | Recursos utilizados o lecturas  | Actividad(es) de Trabajo Autónomo   |
|--------------------------------|-----------------------------|---|---|---|
| <b>1</b><br>04 al 08<br>Agosto | <b>RdeA 1</b>               | Temas:<br>- Números Reales<br>- Exponentes y Radicales<br>- Expresiones Algebraicas<br>- Expresiones Racionales<br><br>Actividades:<br>- Evaluación Diagnóstica<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos. | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br>Capítulo 1. Sección 1.1, pág.2 -12.<br>Capítulo 1. Sección 1.2, pág.13-24.<br>Capítulo 1. Sección 1.2, pág.13-24.<br>Capítulo 1. Sección 1.3, pág.25-35.<br>Capítulo 1. Sección 1.4, pág.26-44. |
| <b>2</b><br>11 al 15<br>Agosto | <b>RdeA 1</b>               | Temas:<br>- Ecuaciones y Desigualdades<br>- Ecuaciones Exponenciales y Logaritmo<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.<br>- Entrega de Ejercicios.                                | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br>Capítulo 1. Sección 1.5, pág.45-58.<br>Capítulo 1. Sección 1.7, pág.65-80.<br>Capítulo 1. Sección 1.8, pág.81-91.<br>Capítulo 4. Sección 4.5, pág.360-369.                                      |
| <b>3</b><br>18 al 22<br>Agosto | <b>RdeA 1</b>               | Temas:<br>- Definición de lugar geométrico.<br>Ecuación de una recta<br>- Ecuación de circunferencia y sus elementos fundamentales.<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.         | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br>Capítulo 1. Sección 1.10, pág.106-116<br>Capítulo 1. Sección 1.9, pág.92-105.   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>4</b></p> <p>25 al 29<br/>Agosto</p>     | <p><b>RdeA 1</b></p>                   | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La parábola y sus elementos fundamentales.</li> <li>- La Elipse y sus elementos fundamentales</li> </ul> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de retroalimentación.</li> <li>- Sesiones de clases expositivas.</li> <li>- Controles Formativos.</li> <li>- Entrega de Ejercicios.</li> </ul>  | <p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p> | <p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p><b>Lectura complementaria:</b><br/><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br/>Capítulo 11. Sección 11.1, pág.782-1789<br/>Capítulo 11. Sección 11.2, pág.790-798.</p>  |
| <p><b>5</b></p> <p>01 al 05<br/>Septiembre</p> | <p><b>RdeA 1</b><br/><b>RdeA 2</b></p> | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones. Definición, dominio, recorrido y evaluación de una función.</li> <li>- Sistema de coordenadas cartesiano. Gráfica de funciones reales.</li> </ul> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de retroalimentación.</li> <li>- Sesiones de clases expositivas.</li> </ul> <p><b>Evaluación Parcial N°1</b><br/><b>Viernes 05 de Septiembre de 2025</b><br/><b>de 16:15 – 17:45.</b></p> | <p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p> | <p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p><b>Lectura complementaria:</b><br/><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br/>Capítulo 2, Sección 2.1, pág. 148-158<br/>Capítulo 2, Sección 2.2, pág. 159-169.<br/>Capítulo 2, Sección 2.7, pág. 210-218.</p>  |
| <p><b>6</b></p> <p>08 al 12<br/>Septiembre</p> | <p><b>RdeA 2</b></p>                   | <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Álgebra de Funciones</li> <li>- Funciones 1-1</li> <li>- Funciones Transcendentes</li> <li>- Funciones por tramos.</li> </ul> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de retroalimentación.</li> <li>- Sesiones de clases expositivas.</li> <li>- Controles Formativos.</li> <li>- Entrega de Ejercicios.</li> </ul>   | <p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p> | <p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p><b>Lectura complementaria:</b><br/><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br/>Capítulo 2, Sección 2.7, pág. 210-218.<br/>Capítulo 2, Sección 2.8, pág.219-228.<br/>Capítulo 4, Sección 4.1, pág. 330-337<br/>Capítulo 4, Sección 4.2, pág. 338-343<br/>Capítulo 4, Sección 4.3, pág. 334-353<br/>Capítulo 2, Sección 2.2, pág.159-169.</p> |

| <i>Receso Estudiantil</i>                  |               |  |   |  |
|--|---------------|--|---|--|
| <b>7</b><br>22 al 26<br>Septiembre         | <b>RdeA 2</b> | Temas:<br>- Modelación con funciones.<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.  | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Precálculo. J. Stewart, 10ª Edición</i></b><br>Capítulo 3, Sección 3.1, pág. 246-253<br>Capítulo 4, Sección 4.6, pág. 370-380 |
| <b>8</b><br>29 Septiembre<br>al 03 Octubre | <b>RdeA 2</b> | Temas:<br>- Modelación con funciones.<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.<br>- Entrega de Ejercicios.  | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Cálculo 1, R. Larson, 9ª Edición</i></b><br>Capítulo 1. Sección 1.1, pág.42-47.   |
| <b>9</b><br>06 al 10<br>Octubre            | <b>RdeA 3</b> | Temas:<br>- Definición de Limite.<br>- Límite de funciones usuales<br>- Propiedades<br>- Límites indeterminados.<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos. | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Cálculo 1, R. Larson, 9ª Edición</i></b><br>Capítulo 1. Sección 1.2, pág.47-58.<br>Capítulo 1. Sección 1.3, pág.59-66.        |
| <b>10</b><br>13 al 17<br>Octubre           | <b>RdeA 3</b> | Temas:<br>- Límites infinitos<br>- Límites laterales<br>- Asíntotas<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.<br>- Entrega de Ejercicios.                  | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b><i>Cálculo 1, R. Larson, 9ª Edición</i></b><br>Capítulo 1. Sección 1.5, pág.83-90.<br>Capítulo 1. Sección 1.4, pág.70-83..       |

| <i>Receso Estudiantil</i>              |               |   |   |   |
|--|---------------|---|---|---|
| <b>11</b><br><br>27 al 31<br>Octubre   | <b>RdeA 3</b> | Temas:<br>- Asíntotas<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br><br><b>Evaluación Parcial N°2</b><br><b>Jueves 30 de Octubre de 2025</b><br><b>de 16:15 – 17:45</b>                     | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b>Cálculo 1, R. Larson, 9ª Edición</b><br>Capítulo 3. Sección 3.5, pág.198-208.<br>Capítulo 1. Sección 1.4, pág.70-83.  |
| <b>12</b><br><br>03 al 07<br>Noviembre | <b>RdeA 3</b> | Temas:<br>- Continuidad de funciones<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.<br>- Entrega de Ejercicios.  | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b>Cálculo 1, R. Larson, 9ª Edición</b><br>Capítulo 2. Sección 2.1, pág.96-107.  |
| <b>13</b><br><br>10 al 14<br>Noviembre | <b>RdeA 4</b> | Temas:<br>- Definición de Derivada<br>- Interpretación geométrica<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.   | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b>Cálculo 1. R. Larson, 9ª Edición</b><br>Capítulo 2. Sección 2.1, pág.96-107.  |
| <b>14</b><br><br>17 al 21<br>Noviembre | <b>RdeA 4</b> | Temas:<br>- Reglas de derivación de funciones básicas.<br>- Derivación de orden superior.<br><br>Actividades:<br>- Sesiones de retroalimentación.<br>- Sesiones de clases expositivas.<br>- Controles Formativos.<br>- Entrega de Ejercicios. | Proyector, Laptop, Pizarra y plumones<br><br>Plataforma <i>UCampus</i> : Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida. | Síntesis semanal individual.<br><br>Guías de trabajo.<br><br><b>Lectura complementaria:</b><br><b>Cálculo 1. R. Larson, 9ª Edición</b><br>Capítulo 2. Sección 2.2 y 2.3, pág.107-129.<br>Capítulo 5. Sección 5.1, pág.324-333.<br>Capítulo 5. Sección 5.4, pág.352-361.<br>Capítulo 5, Sección 5.5, pág.362-371.<br>Capítulo 5. Sección 5.6, pág.373-381. |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p><b>15</b></p> <p>24 al 28<br/>Noviembre</p> | <p><b>RdeA 4</b></p>   | <p>Temas:<br/>- Regla de la cadena.</p> <p>Actividades:<br/>- Sesiones de retroalimentación.<br/>- Sesiones de clases expositivas.<br/>- Controles Formativos.</p>   | <p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p> | <p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p><b>Lectura complementaria:</b><br/><b>Cálculo 1. R. Larson, 9ª Edición</b><br/>Capítulo 2. Sección 2.4, pág.130-140.</p> |
| <p><b>16</b></p> <p>01 al 05<br/>Diciembre</p> | <p><b>RdeA 4</b></p>   | <p>Temas:<br/>- Regla de la cadena.</p> <p>Actividades:<br/>- Sesiones de retroalimentación.<br/>- Sesiones de clases expositivas.<br/>- Controles Formativos.<br/>- Entrega de Ejercicios.<br/>-</p> <p><b>Evaluación Parcial N°3</b><br/><b>Viernes 05 de Diciembre de 2025</b><br/><b>de 08:30 – 10:00.</b></p> | <p>Proyector, Laptop, Pizarra y plumones</p> <p>Plataforma <i>UCampus</i>: Apunte de apoyo y bibliografía obligatoria y/o sugerida.</p> | <p>Síntesis semanal individual.</p> <p>Guías de trabajo.</p> <p><b>Lectura complementaria:</b><br/><b>Cálculo 1. R. Larson, 9ª Edición</b><br/>Capítulo 2. Sección 2.4, pág.130-140.</p> |
| <p><b>17</b></p> <p>08 al 12<br/>Diciembre</p> | <p><b>RdeA 1</b><br/><b>RdeA 2</b><br/><b>RdeA 3</b><br/><b>RdeA 4</b></p> | <p><i>Evaluaciones recuperativas</i><br/><b>VIERNES 12 DE DICIEMBRE DE 2025 / 08:30 h.</b></p>   |   |  |
| <p><b>18</b></p> <p>15 al 19<br/>Diciembre</p> | <p><b>RdeA 1</b><br/><b>RdeA 2</b><br/><b>RdeA 3</b><br/><b>RdeA 4</b></p> | <p><i>Examen Escrito</i><br/><b>JUEVES 18 DE DICIEMBRE DE 2025 / 10:15 h.</b></p>  |   |  |
| <p><b>19</b></p>                               | <p><i>30 de Diciembre de 2025 - Actas de notas finales</i></p>             |  |   |  |