

## Programa Asignatura

### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Introducción al Trabajo Social		<b>Código:</b>	TS1030
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Básica	
<b>Semestre</b>	I	<b>Tipo de actividad :</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	8	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	No tiene			

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Patricia Carrasco Urrutia		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:patricia.carrasco@uaysen.cl">patricia.carrasco@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2019	<b>Periodo Académico</b>	
<b>Horario clases <sup>1</sup></b>	Lunes 8.30- 10.00 Jueves 08.30 a 11.45	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Lunes 12 a 13 horas
<b>Campus</b>	<b>Rio Simpson</b>		

### 2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde al primer curso de la línea de formación especializada. Tiene como propósito que las y los estudiantes adquieran los conocimientos básicos que han fundado y desarrollado el trabajo social, desde una perspectiva socio-histórica y crítica. Se abordan los planteamientos teóricos más actuales que configuran el trabajo social como una disciplina y una profesión de la intervención social, a la vez que se reflexionará en torno algunos conceptos centrales sobre los cuales se construyen las bases epistemológicas de la disciplina.

De este modo, la asignatura permitirá a los alumnos conocer los elementos sobre los cuales se funda el Trabajo Social, la trayectoria histórica de la disciplina y los fundamentos teóricos y epistemológicos que la sustentan, permitiendo desde allí proyectar los ámbitos de desempeño profesionales en los ámbitos regional y nacional, actualmente.

Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social y es prerrequisito del curso fundamentos teóricos del Trabajo social del III semestre.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales

<sup>1</sup> Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico
1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico.
2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales
3. Identifica los desafíos que se presentan a la profesión desde una mirada disciplinar, práctica y analítica.
4. Identifica los elementos teóricos y epistemológicos que sustentan la disciplina
5. Identifica las áreas de trabajo del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.

#### 6. Unidades de Aprendizaje

<p><b>Unidad 1.</b> Una lectura histórica del trabajo social.</p> <p>1.1. Contexto histórico y disciplina 1.2. Trayectorias y redefiniciones históricas de Trabajo Social 1.3. Reformulaciones disciplinares</p>
<p><b>Unidad 2.</b> Trabajo social: aproximaciones epistemológicas</p> <p>2.1.- elementos conceptuales que sustentan la disciplina 2.2.- Trabajo Social y sus anclajes epistemológicos</p>
<p><b>Unidad 3.</b> Aproximaciones Teóricas y metodológicas actuales</p> <p>3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo 3.2 Matrices teóricas presentes en los debates disciplinares contemporáneos 3.3 Aproximación a la construcción metodológica del Trabajo Social</p>
<p><b>Unidad 4.</b> Trabajo social: disciplina y prácticas</p> <p>3.1.- Ámbitos de intervención profesional 3.2.- Tipos de intervención 3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.</p>

## 7. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía

1. Fernández García, T., de Lorenzo García, R. (Eds). (2015). Trabajo social: una historia global. Madrid: Mc Graw Hill Education.
2. Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial.
3. Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguacalera.
4. Todorov, T.- (207) La conquista de America. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México
5. Viscarret, Juan Jesús (2007) Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Alianza Editorial
6. Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas
7. Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Editorial tirant lo blanch
8. Vidal Molina, Paula. (2017) Las caras del trabajo social en el mundo. Ril Editores
9. Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom

## 8. Metodología de Trabajo:

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

Clases expositivas.

Debates.

Ejercicios grupales de discusión y reflexión (análisis de lecturas).

Análisis de material audiovisual.

Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

## 9. Evaluaciones:

### Descripción de la Estrategia de Evaluación General

#### a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 evaluaciones:

2 pruebas: 25% c/u

Un trabajo grupal (25%):

a) Informe escrito (10%)

b) Exposición oral (15%)

1 Taller de análisis de lectura grupal (10%)

1 reporte de lectura individual (15%)

La ponderación de estas evaluaciones parciales corresponderá a la nota de presentación a examen.

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la **Nota de Presentación al Examen**. La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

**b) Requisitos de aprobación:**

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

**Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0**, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

**c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación**

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## **10. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## **11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

**Sobre asistencia:**

Es responsabilidad del estudiante firmar la hoja de asistencia **en los primeros 10 minutos de cada módulo**. Si el estudiante no firma en los primeros 10 minutos del módulo, figurará como ausente en la plataforma. La

hoja de asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

En el caso de pruebas escritas (Solemne o Ejercicio), las mismas no podrán ser rendidas por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

En el caso de ejercicios que correspondan a exposiciones/presentaciones, todos los integrantes del grupo de trabajo deben asistir. La no asistencia a una exposición/presentación, independiente si el estudiante trabajó activamente en el proceso, será calificada con nota 1.0.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluación y/o lecturas
1		1.1.- Bienvenida y revisión del programa y acuerdos 1.2.- visión general de la disciplina y aspectos a abordar en el curso	- Bienvenida y presentación del curso. Aspectos formales, entrega programa, etc. - Clase expositiva.
2 -4	Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico.	Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social.  1.1. Contexto histórico y disciplina 1.2. Trayectorias y redefiniciones históricas de Trabajo Social 1.3. Reformulaciones disciplinares	- Clase expositiva. - Trabajo grupal en aula. - lecturas complementarias para ser analizadas en clases
5-8	Identifica los elementos teóricos y epistemológicos que sustentan la disciplina  Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con prácticas recurrentes	<b>Unidad 2.</b> Trabajo social; aproximaciones epistemológicas  2.1.- elementos conceptuales que sustentan la disciplina 2.1.1.- Derechos Humanos 2.1.2.- Justicia social 2.1.3.- dignidad humana 2.1.4.- equidad de género 2.2.- Trabajo Social y sus anclajes epistemológicos	- Clase expositiva. - Trabajo grupal en aula. lecturas complementarias para ser analizadas en clases - Análisis de recurso audiovisual - trabajos búsqueda y revisión bibliográfica - debates grupales
9-12	Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con prácticas recurrentes	<b>Unidad 3.</b> Trabajo social aproximaciones teóricas y metodológicas  2.1. Aproximaciones conceptuales Trabajo Social contemporáneo	- Clase expositiva. - análisis grupales de lecturas - <b>prueba (30%) 02 mayo</b>

	<p>Identifica los desafíos que se presentan a la profesión desde una mirada disciplinar, práctica y analítica.</p> <p>Identifica los elementos teóricos y epistemológicos que sustentan la disciplina</p>	<p>2.2. Matrices teóricas presentes en los debates disciplinares</p> <p>2.3. Aproximación a la construcción metodológica del Trabajo Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Taller de lectura grupal (30 mayo)</b></li> <li>- <b>Entrega reporte lectura individual (13 junio)</b></li> </ul>
13-15	<p>Identifica las áreas de trabajo del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional.</p>	<p><b>Unidad 4.</b> Trabajo social: disciplina y prácticas</p> <p>3.1.- Ámbitos de intervención profesional</p> <p>3.2.- Tipos de intervención</p> <p>3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.</p>	<p>-Clase expositiva.</p> <p>-Trabajo grupal en aula.</p> <p>-revisión y análisis de programas sociales</p> <p><b>-debates grupales (17 a 20 junio)</b></p>
16	Todos	<p>Revisión general del curso aspectos teóricos y metodológicos</p>	<p>Entrega notas asignatura.</p> <p>Definición de eximidos.</p> <p>Tutoría para examen.</p> <p>Recuperación pruebas (5 julio)</p>
17		12julio	<b>Examen.</b>
18			Entrega notas examen. Cierre curso