

## Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

| Nombre:          | Salud de la Muje | Salud de la Mujer y Recién Nacido IV |                    |                            | Código:            | OB 10      | 008           |
|------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|------------|---------------|
| Carrera:         | Obstetricia      |                                      | Unidad Acad        | émica:                     | Departame<br>Salud | ento C     | iencias de la |
| Ciclo Formativo: | Licenciatura     |                                      | Línea formativa:   |                            | Especialidad       |            |               |
| Semestre         | VI               |                                      | Tipo de actividad: |                            | Obligatoria        |            |               |
| N° SCT:          | 19 SCT           | Horas Crond                          | ológicas Sema      | nales: 28.                 | .5 horas           |            |               |
|                  | Presenciale      |                                      | s: 12 horas        | ras Trabajo Autónomo: 16.5 |                    | 16.5 horas |               |
| Pre-requisitos   | Clínica Salud de | la Mujer y Red                       | cién Nacido I      |                            |                    |            |               |

## 2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es la comprensión de conocimientos específicos sobre patología obstétrica y del neonato, para brindar una atención integral a la mujer en todo su ciclo vital y un manejo clínico oportuno en pacientes de alto riesgo de dichas áreas. A su vez, busca que la/ el estudiante entregue una atención con enfoque de riesgo, colabore y se integre al equipo multidisciplinario desempeñando el rol profesional de la matrona/matrón en torno a la patología en concordancia al nivel curricular que posee. Este curso se relaciona curricularmente con Salud de la Mujer y Recién Nacido V, el cual se complementa y complejiza en la línea del manejo de la patología gineco- obstétrica en el nivel terciario y/o de servicios de medicina paliativa.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el perfil de egreso:

- \* Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- \* Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- \* Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- \* Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.



\* Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje<br>Específico   | Criterios de evaluación  | Evidencia   |
|--|--|---|
| 1. Integrar los conocimientos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales de las patologías del embarazo, parto y puerperio, con el fin de fundamentar intervenciones del rol profesional de la matronería en la atención integral de la usuaria, en los tres niveles de atención en salud.   | <ol> <li>1. 1 Comprender los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno al embarazo, parto y puerperio.</li> <li>1. 2 Analizar los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno al embarazo, parto y puerperio en el manejo de las pacientes en los distintos niveles de atención</li> <li>1. 3 Reflexionar acerca de la importancia del buen manejo de la paciente de alto riesgo obstétrico en el nivel terciario de atención sanitaria</li> </ol>   | <ul> <li>Talleres</li> <li>Simulación clínica</li> <li>Resolución ABP</li> </ul>  |
| 2. Analizar el impacto de las patologías obstétricas y las complicaciones del parto y puerperio en el período neonatal, integrando aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, con el fin de fundamentar intervenciones del rol profesional de la matronería en la atención del recién nacido en los tres niveles de atención en salud. | <ol> <li>2. 1 Comprende los procesos fisiopatológicos del recién nacido durante la gestación o su período neonatal.</li> <li>2. 2 Reflexiona acerca de las patologías del recién nacido adquiridas durante la gestación, parto y periodo neonatal, para realizar un manejo de matronería acorde al riesgo potencial en el recién nacido, según su nivel de atención.</li> <li>2. 3 Analiza las condiciones del neonato, para aplicar algoritmos de reanimación neonatal básica o avanzada y cuidados post reanimación, en situaciones de emergencia neonatal.</li> <li>2. 4 Analiza las condiciones clínicas del recién nacido en situaciones de emergencia, para determinar la aplicación oportuna y segura del algoritmo de reanimación neonatal básica o avanzada y cuidados post reanimación.</li> </ol> | <ul> <li>Talleres</li> <li>Simulación clínica.</li> <li>Resolución ABP</li> </ul> |



- 3. Analizar de manera integral las condiciones clínicas asociadas a la morbilidad ginecológica, las infecciones genitales, la disfunción sexual, la violencia sexual y otras alteraciones de la salud sexual y reproductiva, valorando el rol profesional de la matronería en el proceso de atención de las personas desde un enfoque biopsicosocial.
- 1 Aplica protocolos clínicos y normativos para la pesquisa, contención inmediata y derivación de víctimas de violencia sexual, demostrando el rol profesional de la matronería.
- 3. 2 Analiza las patologías ginecológicas a lo largo del ciclo vital y las disfunciones del suelo pélvico, integrando bases fisiopatológicas y socioemocionales para planificar intervenciones preventivas y terapéuticas.
- 3. 3 Aplica el razonamiento clínico para identificar infecciones genitales e infecciones de transmisión sexual, seleccionando y justificando el tratamiento según los signos y síntomas pesquisados en usuarios/as.
- 3. 4 Analiza las alteraciones ginecológicas a lo largo del ciclo vital, diseñando estrategias de pesquisa, tratamiento y seguimiento desde un enfoque biopsicosocial.

- Talleres
- Simulación clínica
- Resolución ABP

## 5. Unidades de Aprendizaje

#### Unidad N°1: Obstetricia Patológica

- Evaluación Fetal Sufrimiento Fetal Agudo
- Embarazo Alto Riesgo + Gestante Añosa y Adolescente.
- Metrorragia I trimestre
- Aborto Espontáneo Provocado Inducido
- Embarazo Ectópico y Enfermedad trofoblástica
- Anemia del Embarazo
- Diabetes Gestacional
- Síndrome hipertensivo del embarazo.
- Simulación o taller: Presentación, Preparación y Cálculo de Dosis (MgSO4 + Gluconato de calcio + Labetalol)
- Restricción de Crecimiento y PEG
- Alteración de Líquido amniótico
- Metrorragia II y III Trimestre.
- CIE
- Emesis e Hiperemesis Gravídica
- Enfermedad Hemolítica Perinatal
- Patología Tiroidea del Embarazo
- RPM
- Corioamnionitis
- Embarazo e Infecciones (TORCH, Chagas, Infecciones Urinarias, SBG, VIH)



- Embarazo Vías de Prolongación.
- Gestación Múltiple
- Parto Prematuro (GES)
- Amenaza Parto Prematuro
- Incompetencia Cervical
- Distocias de Presentación.
- Distocias de expulsivo.
- Parto por Cesárea
- Parto Podálico.
- Parto con Fórceps.
- Puerperio Patológico y Código Rojo

#### Unidad N°2: Neonatología Patológica

- Planta Física y equipamiento.
- Monitorización Cardiopulmonar.
- Recién Nacido PEG GEG.
- Generalidades Recién Nacido Prematuro + GES
- Retinopatía del Prematuro.
- Osteopenia del Prematuro
- Hijo de madre diabética
- Hipoglicemia Hiperglicemia
- Anemia
- Poliglobulia
- Hiperbilirrubinemia
- Síndrome de dificultad Respiratoria + GES
- Apneas.
- Infección Neonatal (con natal e IAAS)
- Enterocolitis Necrotizante
- Alteraciones Hidroelectrolíticas neonatal (calcio, fósforo, magnesio)
- Alimentación enteral, nutrición (gastroclisis, ALPAR, fórmula láctea, uso de fortificante)
- Oxigenoterapia.
- Asfixia Neonatal y Encefalopatía Hipóxica Isquémica.
- RCP Avanzado. (simulación)

### Unidad N°3: Ginecología Patológica I

- Paciente Víctima de Violencia Sexual. Ley 21.030. y GES 86.
- Patología Ginecológica en el ciclo vital
- Malformaciones del aparato genital femenino
- Alteración de Flujos rojos (amenorrea dismenorrea)
- Síndrome de Ovario Poliquístico
- Adenomiosis / Miomatosis
- Endometriosis.
- Proceso Inflamatorio Pélvico y Absceso tubo ovárico
- Patología Benigna de Mamas
- Patología benigna de Cuello Uterino.



- Alteraciones Piso Pélvico:
- Prolapsos genitales.
- Incontinencia urinaria
- Incontinencia fecal.
- Pesarios y otras técnicas en el manejo de alteraciones del piso pélvico.
- Infecciones de Transmisión Sexual (Dr. Soto)
- Gonorrea, Sífilis, VIH + GES
- Tricomonas, VPH
- Clamidia.
- Herpes Genital
- Otras infecciones poco frecuentes (molusco contagioso, Actinomices, etc.)
- Disfunciones sexuales.
- Infertilidad Femenina y Masculina

#### 6. Recursos de Aprendizaje

- Centro de simulación.
- Computadores.
- Uso de internet.
- Artículos científicos.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- \* Fescina, R., Schwarcz, R. y Duverges, C. (2016). Obstetricia. 7° Edición. Editorial el Ateneo.
- Schwartz R. Obstetricia. (2005). 6º edición. Editorial Ateneo.
- \* Perry y Potter. (2002). Fundamentos de Enfermería. 5º Edición. Editorial Interamericana.
- \* Perry y Potter. (1999). Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos. 4ª Edición.
- \* Martín, A. (2014). Atención primaria. 7º edición. Ed. Elsevier.
- \* Martín, A. y Jódar, G. (2011). Atención familiar y salud comunitaria: conceptos y materiales para docentes y estudiantes. 7ª edición. Ed. Elsevier.
- \* Tapia, J. (2018). Neonatología. 4° edición. Mediterráneo.
- \* Cloherty y Stark. (2017). Manual de Neonatología. 8va edición.
- \* González, A. y Brethauer, S. (2021). Manual de manejo intensivo neonatal. Ed. Mediterráneo.
- \* Hübner, M., Ramírez, R. y Nazer, J. (2016). Malformaciones congénitas. Diagnóstico y Manejo Neonatal. 2° Edición. Ed. Mediterráneo.
- \* Arraztoa, J. (2004). La mama: diagnóstico y tratamiento. 2°edición.Ed. Mediterráneo.

#### **RECURSOS DIGITALES:**

- \* Guía perinatal 2015.
  - https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL 2015 %20PARA%20PUBLICAR.pdf
- \* Carvajal, J. y García, A. (2024). Manual de Obstetricia y ginecología. Pontificia Universidad Católica de Chile. Decimoquinta edición. <a href="https://medicina.uc.cl/wp content/uploads/2024/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2024">https://medicina.uc.cl/wp content/uploads/2024/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2024</a> compressed.pdf
- \* Guías clínicas. www.cedip.cl
- \* Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo. <a href="https://diprece.minsal.cl/wrdprss">https://diprece.minsal.cl/wrdprss</a> minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008 Manual-de-Atencion personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- \* Ministerio de Salud. Programa de salud de La mujer. 1997. http://web.minsal.cl/wp-



- content/uploads/2015/09/Programa-de-Salud-de-la-Mujer1997.pdf
- \* Organización Mundial de la Salud. (2007). Un manual mundial para proveedores. http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24bcd68e04001011e013bfb.pdf
- \* Guía de Práctica Clínica Problema de Salud AUGE N°18. Síndrome de la inmunodeficiencia adquirida VIH/SIDA <a href="https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicasdesarrolladas-utilizando-manual-metodologico/sindrome-de-la-inmunodeficiencia-adquirida-vih sida/recomendaciones/">https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicasdesarrolladas-utilizando-manual-metodologico/sindrome-de-la-inmunodeficiencia-adquirida-vih sida/recomendaciones/</a>
- \* Norma de profilaxis, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual2016.

  <a href="https://diprece.minsal.cl/wrdprss-minsal/wp-content/uploads/2014/11/NORMA-GRAL.-TECNICA-N%C2%B0-187-DE-PROFILAXIS-DIAGNOSTICO-Y-TRATAMIENTO-DE-LAS-ITS.pdf">https://diprece.minsal.cl/wrdprss-minsal/wp-content/uploads/2014/11/NORMA-GRAL.-TECNICA-N%C2%B0-187-DE-PROFILAXIS-DIAGNOSTICO-Y-TRATAMIENTO-DE-LAS-ITS.pdf</a>
- \* Gobierno Vasco. (2010). Guía de práctica clínica sobre la atención del parto normal. http://www.guiasalud.es/GPC/GPC 472 Parto Normal Osteba compl.pdf
- \* Ministerio de Salud. (2017). Norma General Técnica para la atención integral del recién nacido en la unidad de puerperio en servicios de Obstetricia y ginecología. <a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Norma-194-Atenci%C3%B3n-del-RecienNacido.Versi%C3%B3n-WEB.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Norma-194-Atenci%C3%B3n-del-RecienNacido.Versi%C3%B3n-WEB.pdf</a>
- \* Guías Nacionales de Neonatología (2005). <a href="https://diprece.minsal.cl/wrdprss\_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2005">https://diprece.minsal.cl/wrdprss\_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2005</a> Guia-Nacional-de neonatología.pdf
- \* Weiner, G. M. (Ed.). (2022). Libro de texto sobre reanimación neonatal (8ª ed.). Academia Americana de Pediatría / Asociación Americana del Corazón.

#### 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

#### Planificación del curso

#### 8. Responsables

| Académico (s)<br>Responsable (s) y<br>equipo docente | Vinka Veas Guerra   |                                 |                     |
|--|---|---------------------------------|---------------------|
| Contacto   | vinka.veas@uaysen.cl  |                                 |                     |
| Año  | 2025  | Periodo Académico               | II Semestre         |
| Horario clases                                       | Lunes: 08:30 – 11:45 (2 módulos)  Martes: 08:30 – 11:45 (2 módulos)  Miércoles: 08:30 – 11:45 (2 módulos) | Horario de atención estudiantes | A convenir por mail |



|               | Jueves: 08:30 – 11:45 (2 módulos) |  |
|---------------|-----------------------------------|--|
| Sala / Campus |                                   |  |

| Docente               | Unidad Académica  | Horas Directas |
|-----------------------|---|----------------|
| Mat. Vinka Veas       | Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén | 77 horas       |
| Mat. Paula Cayún      | Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén | 22.5 horas     |
| Mat. Ximena Paredes   | Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén | 18 horas       |
| Mat. Jessica Espinoza | Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén | 15 horas       |
| EU. Exequiel Quezada  | Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén | 6 horas        |
| Mat. Cris Sierra      | Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén | 33 horas       |

## 9. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene:                 |               |              |     |           |    |  |
|---|---------------|--------------|-----|-----------|----|--|
| Actividades de vinculación con el medio | Actividades   | relacionadas | con | proyectos | de |  |
|   | investigación |              |     |           |    |  |
|   |               |              |     |           |    |  |

### 10. Evaluaciones:

- **a. Evaluaciones:** Las evaluaciones contempladas para las asignaturas son las siguientes:
  - \* Certámenes 1, 2, 3, 4 y 5 escritos
  - \* Test en simulaciones clínicas de asistencia obligatoria.
  - \* Examen asignatura: Escrito

## b. Ponderación Nota de presentación asignatura

| Evaluaciones          | Ponderaciones promedio             |
|-----------------------|------------------------------------|
| Certamen 1            | 20%                                |
| Certamen 2            | 20%                                |
| Certamen 3            | 20%                                |
| Certamen 4            | 15%                                |
| Certamen 5            | 10%                                |
| Certamen 6            | 10%                                |
| Nota Test Simulación  | 5%                                 |
| Nota de Presentación  | 100%                               |
| Nota final asignatura | Nota de Presentación 70% + Nota de |



Examen 30%

## c. Examen obligatorio:

El/la estudiante que presente nota inferior a 4.0, ya sea en uno o más certámenes, deberá rendir examen.

#### d. Eximición Examen:

El/la estudiante se podrá eximir del examen cuando obtenga solo una nota de certamen inferior a 4.0, esto con la condición de que la nota de presentación debe ser igual o superior a 5.5.

El/la estudiante se podrá eximir del examen cuando no obtenga nota de certamen inferior a 4.0, esto con la condición de que la nota de presentación debe ser igual o superior a 5.0.

La nota del examen debe ser igual o superior a 4.0 para que pondere en el cálculo de la nota final de la asignatura.

#### e. Reprobación de Asignatura:

Si en el examen la calificación obtenida es inferior a 4.0, se dará por reprobada la asignatura, quedando la nota del examen para el cierre de acta de la asignatura.

#### 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con la PEC de asignatura por vía mail o Ucampus o en su defecto con la jefatura de carrera

#### a. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

Para la realización de los Requisitos de Aprobación de la Asignatura, se basó en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Aysén (DUE N° 160/2017) y Modificación (DUE N° 218/2018):

- \* Para la aprobación de la asignatura, la nota final de la misma deberá ser mayor o igual a un 4.0.
- \* La asistencia se contempla para el cierre del Acta de la nota final, de no tener la asistencia requerida (65%), esto será causal de reprobación.
- \* En casos debidamente justificados ante Registro Académico, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en una fecha acordada por el docente.
- \* Se considerarán como debidamente justificadas las inasistencias ante Registro Académico, aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.
- \* Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- \* Las asistencias a simulaciones clínicas son obligatorias, no existe posibilidad de recuperación.

#### b. Prácticas clínicas: Esta asignatura no contempla prácticas clínicas

Según Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Aysén (DUE N° 160/2017) y Modificación (DUE N° 218/2018), Reglamento de Prácticas de la Universidad de Aysén (DUE N°179/2021) y Convenio Docente Asistencial 2025:

\* El estudiante debe presentarse a su práctica clínica puntual, con buena presentación personal, aseado, con uniforme clínico, y credencial de la carrera. Además de tener dosis de Vacuna Hepatitis B e Influenza anual vigente.



- \* Las inasistencias no justificadas a prácticas clínicas harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- \* Las inasistencias a prácticas clínicas deben ser justificada con documento correspondiente al correo registro.academico@uaysen.cl y avisar a profesor encargado de la asignatura.
- \* Las notas de práctica clínica deben ser firmadas por el estudiante y Docente Clínico quien además de firmar el documento, es aconsejable realice retroalimentación de la actividad al estudiante.
- \* La organización y coordinación de las prácticas clínicas debe realizarla el Profesor Encargado de la Asignatura. Si es necesario puede solicitar ayuda a Jefatura de Carrera. La carrera no cuenta con Profesor/a Coordinador/a de prácticas clínicas.
- \* Las rúbricas/pautas de evaluación de prácticas clínicas y otras. Material estará disponible en Ucampus.

### c. Comportamiento y Denuncias por Violencia:

El único medio de comunicación formal con los académicos y/o académicas de las asignaturas, será por vía formal a través de correo electrónico institucional o ucampus, no se aceptarán ni responderán solicitudes por vía mensajería de texto.

Es importante que cada curso haga elección de delegado/a que represente al curso, para que por medio de esta figura se realice la comunicación con el profesor/a de la asignatura.

Según Código de Ética de la Universidad de Aysén (Resolución Universitaria Exenta N° 24/2024) y Protocolo de Actuación de Denuncias por Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, Acoso Laboral, Violencia en el Trabajo y Discriminación Arbitraria de la Universidad de Aysén (Resolución Universitaria Exenta N° 310/2024)

EL PROGRAMA DE CURSO PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES SEGÚN EVENTUALIDADES PRESENTADAS DURANTE EL SEMESTRE.



# 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semanas<br>/ Sesión | Fecha<br>Módulos/<br>Horarios | Resultado (s) de aprendizaje  | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades   | Recursos<br>utilizados o<br>lecturas   | Actividad(es) de<br>Trabajo<br>Autónomo   | Profesor<br>responsable  |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| 1                   | 04.08.2025                    |   | 1. Obstetricia Patológica  |  |   |                          |
|                     |                               | Integrar los conocimientos clínicos,  | Presentación de Programa de Asignatura   |  |   | Vinka Veas               |
|                     | 05.08.2025                    | psicosociales de las patologías del gest<br>embarazo, parto y puerperio, con el fin | Embarazo Alto Riesgo + Gestante Añosa, gestante tardía y Gestante Adolescente.             | * Fescina, R., Schwarcz,R. y Duverges, C. (2016). Obstetricia.   |   | Vinka Veas               |
|                     | 06.08.2025                    |   | Estudio Autónomo, preparación de contenidos  | 7° Edición. Editorial el Ateno * Schwartz R. Obstetricia. (2 6º edición. Editorial Ateneo  Recursos Digitales:  * Guía perinatal 2015 * Carvajal, J. y García, A. (2 Manual de Obstetricia | Editorial el Ateneo. R. Obstetricia. (2005). Editorial Ateneo.  ales: atal 2015 . y García, A. (2024). de Obstetricia y a. Pontificia | Vinka Veas               |
|                     | 07.08.2025                    |   | Suspenden Actividades a las 12 PM  | 1. Aniversario   | Universidad de Aysé   | n                        |
| 2                   | 11.08.2025<br>12.08.2025      |   | Aborto Espontáneo – Provocado – Inducido<br>Embarazo Ectópico<br>Resolución casos clínicos |  | nligatoria:<br>R., Schwarcz,R. y<br>C. (2016). Obstetricia.   | Vinka Veas Vinka Veas    |
|                     | 13.08.2025                    |   | Anemia del Embarazo  | * Schwartz F   | Editorial el Ateneo.<br>R. Obstetricia. (2005).<br>Editorial Ateneo.  | Mat. Jessica<br>Espinoza |
|                     | 14.08.2025                    |   | Síndrome hipertensivo del Embarazo.<br>Taller  | Recursos Digitales:  |   | Vinka Veas               |
| 3                   | 18.08.2025                    |   | Taller cálculo de dosis de dosis   | * Guía perina<br>* Carvaial I  | atal 2015<br>. y García, A. (2024).   | Vinka Veas               |
|                     | 19.08.2025                    |   | Diabetes Gestacional   | Manual de Obstetricia y ginecología. Pontificia  |   | Paula Cayún              |
|                     | 20.08.2025                    |   | Simulación preparación medicamentos Test de simulación<br>Labetalol                        | Universida   | Universidad Católica de Chile.  | Vinka Veas               |



|   |            |  | Sulfato de magnesio Gluconato de calcio  |                        |             |
|---|------------|--|--|------------------------|-------------|
|   | 21.08.2025 |  | Simulación preparación medicamentos Test de simulación Labetalol Sulfato de magnesio Gluconato de calcio                   |                        | Vinka Veas  |
| 4 | 25.08.2025 |  | Estudio Autónomo   |                        | _           |
|   | 26.08.2025 | Integrar los conocimientos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y    | Restricción de Crecimiento y PEG<br>Alteración de Líquido amniótico  |                        | Paula Cayun |
|   | 27.08.2025 | embarazo, parto y puerperio, con el fin                                    | Presentación de Casos Clínicos SHE<br>Metrorragia I, II y III Trimestre.   |                        | Vinka Veas  |
|   | 28.08.2025 | de fundamentar intervenciones del rol                                      | Estudio Autónomo   |                        | _           |
| 5 | 01.09.2026 | profesional de la matronería en la atención integral de la usuaria, en los | Estudio Autónomo   |                        | _           |
|   | 02.09.2026 | tres niveles de atención en salud.   | 1° Certamen Contenidos del (05.08 – 27.08)   |                        | Vinka Veas  |
|   | 03.09.2026 |  | CIE  |                        | Vinka Veas  |
|   |            |  | Hiperemesis Gravídica  |                        |             |
|   | 04.09.2026 |  | Enfermedad Hemolítica Perinatal<br>Patología Tiroidea del Embarazo   |                        | Cris Sierra |
|   | 08.09.2026 |  | RPM<br>Corioamnionitis   |                        | Vinka Veas  |
|   | 09.09.2026 |  | Embarazo Vías de Prolongación.<br>Gestación Múltiple   |                        | Paula Cayun |
| 6 | 10.09.2026 |  | Parto Prematuro (GES)<br>Amenaza Parto Prematuro<br>Incompetencia Cervical   |                        | Cris Sierra |
|   | 11.09.2026 |  | Distocias de Presentación. Distocias de expulsivo. Embarazo e Infecciones (TORCH, Chagas, Infecciones Urinarias, SBG, VIH) |                        | Cris Sierra |
|   | 15.09.2026 |  | Receso Universitario. Co   | omunidad Universitaria |             |
|   | 16.09.2026 |  | Receso Universitario. Co   | omunidad Universitaria |             |



|    | 17.09.2026   |   | Receso Universitario. Comunidad Universitaria  |   |                     |  |  |  |
|----|--|---|--|---|---------------------|--|--|--|
|    | 18.09.2026   |   | Receso Universitario. C  | Comunidad Universitaria   |                     |  |  |  |
| 7  | 22.09.2026   |   | Electrocardiograma   |   | Exequiel<br>Quezada |  |  |  |
|    | 23.09.2026   | Integrar los conocimientos clínicos,  | Simulación Electrocardiograma  | Bibliografía Obligatoria:   | Exequiel            |  |  |  |
|    |  | fisiopatológicos, farmacológicos y  |  | * Fescina, R., Schwarcz,R. y Duverges, C. (2016). Obstetricia.  | Quezada             |  |  |  |
|    | 24.09.2026   | psicosociales de las patologías del<br>embarazo, parto y puerperio, con el fin<br>de fundamentar intervenciones del rol | mbarazo, parto y puerperio, con el fin e fundamentar intervenciones del rol e fundame | 7° Edición. Editorial el Ateneo.  * Schwartz R. Obstetricia. (2005). 6º edición. Editorial Ateneo.  | Cris Sierra         |  |  |  |
|    | 25.09.2026 profesional de la matronería en la atención integral de la usuaria, en los tres niveles de atención en salud. | Puerperio Patológico y Código Rojo<br>Taller  | Recursos Digitales:  | Cris Sierra   |                     |  |  |  |
| 8  | 29.09.2026   | tres niveles de atención en salud.  | 2° Certamen Contenidos del (28.08 – 25.09)<br>(No se Realiza)  | * Guía perinatal 2015  * Carvajal, J. y García, A. (2024).  Manual de Obstetricia y ginecología. Pontificia  Universidad Católica de Chile. | Cris Sierra         |  |  |  |
|    | 30.09.2026   |   | 2. Neonatología Patológica   |   |                     |  |  |  |
|    |  | Analizar el impacto de las patologías obstétricas y las complicaciones del  | Planta Física y equipamiento.<br>Monitorización Cardiopulmonar.  | Bibliografía Obligatoria:  * Tapia, J. (2018). Neonatología. 4°   | Ximena<br>Paredes   |  |  |  |
|    | 01.10.2026   | parto y puerperio en el período neonatal, integrando aspectos clínicos,   | Hijo de madre diabética<br>Hipoglicemia - Hiperglicemia  | edición. Mediterráneo.  * Cloherty y Stark. (2017). Manual de Neonatología. 8va edición   | Cris Sierra         |  |  |  |
|    | 02.10.2026   | fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, con el fin de fundamentar intervenciones del rol profesional de la    | Anemia<br>Poliglobulia<br>Hiperbilirrubinemia  | Recursos Digitales:  * Ministerio de Salud. (2017).   | Cris Sierra         |  |  |  |
| 9  | 06.10.2026   | matronería en la atención del recién<br>nacido en los tres niveles de atención en<br>salud.                             | 2° Certamen Contenidos del (28.08 – 25.09)<br>Recién Nacido PEG – GEG.   | <ul> <li>Norma General Técnica para la<br/>atención integral del recién<br/>nacido en la unidad de puerperio</li> </ul>                     | Vinka Veas          |  |  |  |
|    | 07.10.2026   |   | Ictericia Neonatal en servicio: Enfermedad Hemolítica del Recién Nacido ginecología.   | en servicios de Obstetricia y ginecología.  | Vinka Veas          |  |  |  |
|    | 08.10.2026   | Estudio Autónomo.   | * Guías Nacionales de<br>Neonatología (2005)   |   |                     |  |  |  |
|    | 09.10.2026   |   | Enterocolitis Necrotizante<br>Infección Neonatal (con natal e IAAS)  |   | Vinka Veas          |  |  |  |
| 10 | 13.10.2026   |   | Alteraciones Hidroelectrolíticas neonatal (calcio, fósforo, magnesio)  |   | Ximena<br>Paredes   |  |  |  |



|    |            |  | Recién Nacido PEG – GEG. (Continuación)  |  |                          |                   |
|----|------------|--|--|--|--------------------------|-------------------|
|    | 14.10.2026 |  | Generalidades Recién Nacido Prematuro + GES - Retinopatía del Prematuro Osteopenia del Prematuro.              |  | Ximena<br>Paredes        |                   |
|    | 15.10.2026 | S  |  | Bronconcamona (Bitty).   |                          | Ximena<br>Paredes |
|    | 16.10.2026 | Analizar el impacto de las patologías<br>obstétricas y las complicaciones del<br>parto y puerperio en el período | Asfixia Neonatal y Encefalopatía Hipóxica Isquémica. Oxigenoterapia 3° Certamen Contenidos del (30.09 – 09.10) |  | Ximena<br>Paredes        |                   |
|    | 20.10.2025 | neonatal, integrando aspectos clínicos,  | Receso Estudia   | ntil sin Docencia  |                          |                   |
|    | 21.10.2025 | fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, con el fin de fundamentar                                      | Receso Estudia   | ntil sin Docencia  |                          |                   |
|    | 22.10.2025 | intervenciones del rol profesional de la   | Receso Estudia   | ntil sin Docencia  |                          |                   |
|    | 23.10.2025 | matronería en la atención del recién   | Receso Estudia   | ntil sin Docencia  |                          |                   |
| 11 | 27.10.2025 | nacido en los tres niveles de atención en salud.   | Alimentación enteral, nutrición (gastroclisis,<br>ALPAR, fórmula láctea, uso de fortificante)                  | Bibliografía Obligatoria:  * Tapia, J. (2018). Neonatología. 4°                          | Vinka Veas               |                   |
|    | 28.10.2025 |  | RCP Avanzado   | edición. Mediterráneo.  * Cloherty y Stark. (2017). Manual de Neonatología. 8va edición. | Ximena<br>Paredes        |                   |
|    | 29.10.2025 |  | Clases Pendientes Prof. Ximena Paredes   | * Weiner, G. M. (Ed.). (2022).<br>Libro de texto sobre                                   | Ximena<br>Paredes        |                   |
|    | 30.10.2025 |  | Clases Pendientes Prof. Ximena Paredes   | reanimación neonatal (8ª ed.).<br>Academia Americana de<br>Pediatría / Asociación        | Ximena<br>Paredes        |                   |
| 12 | 03.11.2025 |  | 4° Certamen Contenidos del (14.10 – 28.10)   | Americana del Corazón.   | Vinka Veas               |                   |
|    | 04.11.2025 | 3. Ginecología Patológica I  |  |  |                          |                   |
|    |            | Analizar de manera integral las condiciones clínicas asociadas a la  | Paciente Víctima de Violencia Sexual. Ley 21.030. y GES 86.  | Recursos Digitales:  | Mat. Jessica<br>Espinoza |                   |



|    | 05.11.2025 | morbilidad ginecológica, las infecciones genitales, la disfunción sexual, la violencia sexual y otras alteraciones de la salud sexual y reproductiva, valorando el rol profesional de la matronería en el proceso de atención de | <ul> <li>Malformaciones del aparato genital<br/>femenino</li> <li>Alteración de Flujos rojos (amenorrea -<br/>dismenorrea).</li> </ul>                                      | * Carvajal, J. y García, A. (2024). Manual de Obstetricia y ginecología. Pontificia Universidad Católica de Chile. | Mat. Jessica<br>Espinoza                        |
|----|------------|--|---|--|---|
|    | 06.11.2025 | las personas desde un enfoque biopsicosocial.  | Patología Ginecológica en el ciclo vital<br>Adenomiosis /Miomatosis<br>- Endometriosis.   |  | Paula Cayún                                     |
| 13 | 10.11.2025 |  | Patología Ginecológica en el ciclo vital - Patología Benigna de Mamas Patología benigna de Cuello Uterino   |  | Mat. Cris<br>Sierra                             |
|    | 11.11.2025 |  | Alteraciones Piso Pélvico: (PM) - Prolapsos genitales Incontinencia urinaria - Incontinencia fecal Pesarios y otras técnicas en el manejo de alteraciones del piso pélvico. |  | Mat. Cris<br>Sierra                             |
|    | 12.11.2025 |  | Infecciones de Transmisión Sexual  - Proceso Inflamatorio Pélvico y Absceso tubo ovárico  - Gonorrea, Sífilis, VIH + GES (10:15)  |  | Mat. Jessica<br>Espinoza<br>Mat. Paula<br>Cayún |
|    | 13.11.2025 |  | Infecciones de Transmisión Sexual - Trichomonas, - VPH (vacunas) - Clamidia Herpes Genital  |  | Mt. Paula<br>Cayún                              |
| 14 | 17.11.2025 |  | Infecciones de Transmisión Sexual (Dr. Soto)  |  | Dr. Soto/<br>Vinka Veas                         |
|    | 18.11.2025 |  | 5° Certamen Contenidos del (04.11– 10.11) Infecciones de Transmisión Sexual Otras infecciones poco frecuentes (molusco contagioso, Actinomyces, etc)                        |  | Mat. Paula<br>Cayún                             |



|    | 19.11.2025 | Matronería en UNACESS  Control sanitario ginecológico de trabajadoras sexuales          | Mat. Julissa /<br>Vinka Veas |
|----|------------|---|------------------------------|
|    | 20.11.2025 | Disfunciones sexuales. Infertilidad Femenina y  Masculina (Clase Telemática Sincrónica) | Mat.<br>Fernando<br>Monsalve |
| 15 | 24.11.2025 | 6° Certamen Contenidos del (11.11 – 20.11)  | Cris Sierra                  |
|    | 25.11.2025 | Estudio Autónomo  |                              |
|    | 26.11.2025 | Simulación Reanimación Grupo  | Vinka Veas                   |
|    | 27.11.2025 | Simulación Reanimación Grupo SOS  | Vinka Veas                   |
| 16 | 01.12.2025 | Cambio de actividades (virtuales) por PAES  |                              |
|    | 02.12.2025 | Cambio de actividades (virtuales) por PAES  |                              |
|    | 03.12.2025 | Cambio de actividades (virtuales) por PAES  |                              |
|    | 04.12.2025 | Prueba recuperativa N°1   | Vinka Veas                   |
| 17 | 08.12.2025 | Feriado   |                              |
|    | 09.12.2025 | Prueba recuperativa N°2   | Vinka Veas                   |
|    | 10.12.2025 | Último día de clases  | •                            |
|    | 11.12.2025 | Prueba recuperativa N°3   |                              |
| 18 | 15.12.2025 | Prueba recuperativa N°4   |                              |
|    | 16.12.2025 | Prueba recuperativa N°5   |                              |
|    | 17.12.2025 | Prueba recuperativa N°6   |                              |
|    | 18.12.2025 | Periodo de Exámenes   |                              |
| 19 | 22.12.2025 | Examen de la Asignatura   | Vinka Veas                   |
|    | 23.12.2025 | Periodo de Exámenes   |                              |
|    | 24.12.2025 | Se suspenden Actividades desde las 12 PM  |                              |
|    | 25.12.2025 | Feriado   |                              |
| 20 | 29.12.2025 |   |                              |
|    | 30.12.2025 | Cierre de Actas Asignatura  |                              |