

## Programa de Asignatura.

### 1. Identificación Asignatura

|                         |                                 |                                     |                              |                          |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>Nombre:</b>          | Salud Pública y Epidemiología I |                                     | <b>Código:</b>               |                          |
| <b>Carrera:</b>         | Obstetricia                     | <b>Unidad Académica:</b>            | Departamento Cs. de la Salud |                          |
| <b>Ciclo Formativo:</b> | Licenciatura                    | <b>Línea formativa:</b>             | Básica                       |                          |
| <b>Semestre</b>         | IV semestre                     | <b>Tipo de actividad:</b>           | Obligatoria                  |                          |
| <b>N° SCT:</b>          | 6 SCT                           | <b>Horas Cronológicas Semanales</b> |                              |                          |
|                         |                                 | <b>Presenciales:</b>                | 4,5                          | <b>Trabajo Autónomo:</b> |
| <b>Pre-requisitos</b>   |                                 |                                     |                              |                          |

### 2. Propósito formativo

Este curso introduce al estudiante a la Salud Pública, entendida ésta como el esfuerzo organizado por la sociedad para promocionar la salud, prevenir enfermedades, protección y rehabilitación, aportando a mejorar la salud de colectivos humanos, a través del ejercicio reflexivo sobre las estructuras sociales y condicionantes de la vida.

Este curso habilita al estudiante para la comprensión de la mirada de la "Salud Poblacional", desde la perspectiva de la demografía y epidemiología descriptiva, permitiéndole elaborar un diagnóstico de salud de una población y proponer soluciones a los problemas colectivos que identifique considerando las determinantes sociales.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

**Asistencial:**

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención en salud.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

**Administración y gestión:**

- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña

**Investigación:**

- Demuestra capacidades para desempeñarse en investigaciones disciplinares e interdisciplinares, que permitan analizar críticamente distintos problemas asociados a su quehacer profesional y de otras áreas afines, con una actitud indagadora que aporte al mejoramiento continuo del cuidado en enfermería.

**Sello:**

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

**4. Resultados de aprendizaje específicos**

| Resultado de Aprendizaje Específico   | Criterios de evaluación   | Evidencia  |
|---|---|--|
| 1. Identifica las bases teóricas de la salud pública en el contexto nacional y global actual, desde su rol profesional considerando los determinantes sociales de la salud. | 1.1 Identifica principales conceptualizaciones de la salud pública considerando las funciones esenciales que la definen.<br>1.2 Identifica los principales hitos de la historia de la Salud Pública considerando la situación sociopolítica y económica en Chile.<br>1.3 Identifica las principales características del Sistema de Protección y Seguridad Social en Chile.<br>1.4 Analiza el rol profesional en el ámbito de la Salud Pública, considerando los determinantes sociales de la salud. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 1</li> </ul> |
| 2. Reconoce la importancia de los datos demográficos para el mejoramiento de la salud pública en los territorios.   | 2.1 Identifica los conceptos demográficos<br>2.2 Analiza indicadores demográficos y sus implicancias en la salud pública.<br>2.3 Analiza la interrelación entre desarrollo socioeconómico, pobreza y salud.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 2</li> </ul> |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>3. Reconoce a la epidemiología como pilar fundamental para el desarrollo de la salud pública y, analizando datos estadísticos mediante el método epidemiológico.</p> | <p>3.1 Conoce la historia de la epidemiología moderna, fundamentos y conceptos básicos.<br/>         3.2 Reconoce el método epidemiológico y sus fases.<br/>         3.3 Aplica conceptos de bioestadística básicos en el análisis de datos mediante software estadísticos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 3 y 4</li> <li>• Análisis de base de datos</li> </ul> |
|---|--|---|

## 5. Unidades de Aprendizaje

|  |
|--|
| <p><b>Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)</b></p>   |
| <p><b>Unidad I. Bases conceptuales de Salud Pública y funciones esenciales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Pública: conceptos y aplicaciones.</li> <li>• Instituciones clave en la Salud Pública mundial y regional</li> <li>• Servicios y Funciones esenciales de la Salud Pública</li> <li>• Determinantes Sociales de la Salud</li> <li>• Promoción en salud</li> <li>• Salud Pública y matronería</li> </ul>  |
| <p><b>Unidad II. Demografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Población. Características de la población y territorio</li> <li>• Indicadores demográficos y su relevancia en la salud pública</li> <li>• Relación entre desarrollo socioeconómico, pobreza y salud</li> </ul>   |
| <p><b>Unidad III. Epidemiología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Epidemiología: Historia, conceptos y fundamentos</li> <li>• Historia natural de la enfermedad</li> <li>• Método Epidemiológico</li> <li>• Epidemiología descriptiva y analítica</li> <li>• Tipos de estudios</li> <li>• Mediciones de la frecuencia de enfermedad</li> <li>• Uso de la información disponible para cuantificar la salud y la enfermedad</li> <li>• Conceptos básicos de bioestadística y uso de software para estudios descriptivos.</li> </ul> |

## 6. Recursos de Aprendizaje

**Recursos web:**

- Departamento de Epidemiología, Ministerio de Salud: <http://epi.minsal.cl>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: [www.deis.cl](http://www.deis.cl)
- Instituto Nacional de Estadísticas: [www.ine.cl](http://www.ine.cl)
- Organización Panamericana de la Salud: [www.paho.org.chi/](http://www.paho.org.chi/)
- Ministerio Desarrollo Social. [www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/](http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <http://www.cepal.org/es>

**7. Comportamiento y ética académica:**

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso.

### 8. Responsables

|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
| <b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b> | Ximena Paredes-Villarroel  |  |                               |
| <b>Contacto</b>                                       | <a href="mailto:ximena.paredes@uaysen.cl">ximena.paredes@uaysen.cl</a> |  |                               |
| <b>Año</b>  | 2025   | <b>Periodo Académico</b>               | II Semestre                   |
| <b>Horario clases</b>                                 | Lunes 14:30-17:45 hrs.<br>Martes 12:00 – 13:30 hrs.                    | <b>Horario de atención estudiantes</b> | Previa coordinación por mail. |
| <b>Sala / Campus</b>                                  | Lillo  |  |                               |

### 9. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene:   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| Actividades de vinculación con el medio   | No | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | No |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas presenciales y virtuales.</li> <li>- Metodologías didácticas para el aprendizaje</li> <li>- Uso de laboratorio computación</li> </ul> |    |   |    |

### 10. Docentes Participa<Antes

| Docentes                  | Unidad Académica       | Horas Directas | Horas Indirectas |
|---------------------------|------------------------|----------------|------------------|
| Ximena Paredes Villarroel | Depto. Cs. de la Salud | 81             | 81               |

### 11. Evaluaciones:

1. Las evaluaciones que componen la **nota de presentación a examen** y sus ponderaciones son las siguientes:

**a. Tres pruebas escritas al concluir cada unidad temática.**

- Prueba 1: 30%
- Prueba 2: 15%
- Prueba 3: 15%
- Prueba 4: 15%

**b. Trabajos realizados en la asignatura (25%):**

- Trabajo diseños epidemiológicos
- Trabajo uso programas estadísticos

2. Ponderación examen:

- Nota de presentación a examen (70%) + Examen (30%) = Nota final de la asignatura.

**Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia y Eximición para Examen:**

- La nota final que deberá alcanzar el/la estudiante para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- Todo alumno/a que obtenga como final de la asignatura una nota inferior a 4.0, deberá rendir un examen escrito que ponderará el 30% del total de la asignatura, la que en suma deberá ser superior a 4,0.

- El examen será de carácter reprobatorio, por lo que deberá obtener una nota superior a 4,0 para su aprobación. En caso de reprobación, esta nota reemplazará la nota final de la asignatura y será registrada en el cierre de actas en UCampus.
- Se eximirán del examen aquellos estudiantes que tengan nota superior o igual a 5,0 en la ponderación total de la asignatura.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% y del 100% de las actividades obligatorias, entendiéndose estas, como participación en seminarios, certámenes y talleres. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica.
- Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

## **12. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

En este curso es esencial la asistencia a las sesiones programadas, pues el desarrollo del contenido se realiza a través de actividades teórico prácticas organizadas para el avance durante los módulos asignados. De esta forma, se facilitará y optimizará el trabajo autónomo. La asistencia será registrada en cada uno de los módulos, en momentos aleatorios.

El trabajo en equipo es otro componente fundamental. Para lograr los objetivos, se requiere que cada estudiante asuma el compromiso de contribuir efectivamente al trabajo y de informar dificultades a tiempo para buscar soluciones.

La comunicación para el funcionamiento del curso será a través de la plataforma UCampus, en sus distintas funciones (por ej., correo, foro, entrega de tareas, etc.).

### 13. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana | Sesión     | Resultado(s) de Aprendizaje   | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades   | Recursos utilizados o lecturas   | Actividad(es) de Trabajo Autónomo  |
|--------|------------|---|--|--|--|
| Sem 1  | 1<br>04/08 | Identifica las bases teóricas de la salud pública en el contexto nacional y global actual, desde su rol profesional considerando los determinantes sociales de la salud. R1 | <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenida</li> <li>• Presentación del programa</li> <li>• Introducción a la Salud Pública y Epidemiología</li> </ul> <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presentación plenaria</li> <li>➤ Discusión en grupos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de asignatura</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de programa</li> </ul> |
|        | 2<br>05/08 | R1  | <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud Pública Conceptos y aplicaciones</li> </ul> <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clase expositiva</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                      |
| Sem 2  | 3<br>11/08 | R1  | <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones Claves en la salud pública y mundial.</li> <li>• Funciones esenciales de la salud publica</li> </ul> <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase expositiva</li> <li>Curso ONLINE OPS</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                      |
|        | 4<br>12/08 | R1  | <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones esenciales de la salud publica</li> </ul> <b>Actividades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso ONLINE OPS</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                      |
| Sem 3  | 5<br>18/08 | R1  | <b>Tema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinantes sociales de la salud</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul>        |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>Actividades</b><br>Clase expositiva |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

| Semana | Sesión     | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades  | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|--------|------------|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------------|
|        | 6<br>19/08 | R1                          | <b>Tema</b><br>➤ Determinantes sociales de la salud<br><br><b>Actividades</b><br>➤ Trabajos de casos                    | • Apuntes UCampus              | •                                 |
| Sem 4  | 7<br>25/08 | R1                          | <b>Tema</b><br>➤ Salud Pública y Matronería en Chile<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva<br>Análisis de casos | • Apuntes UCampus              | •                                 |
|        | 8<br>26/08 | R2                          | <b>Tema</b><br>➤ Unidad II: Demografía Población y sus características<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva    | • Apuntes UCampus              | •                                 |
| Sem 5  | 9<br>01/09 | R1                          | ➤ Prueba 1  | • Apuntes UCampus              | •                                 |

| Semana | Sesión      | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades   | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|--------|-------------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
|        | 10<br>02/09 | R2                          | <b>Tema</b><br>➤ Unidad II: Demografía Población y sus características<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva | • Apuntes UCampus              | •                                 |

|       |             |                      |  |                   |   |
|-------|-------------|----------------------|--|-------------------|---|
| Sem 6 | 11<br>08/09 | R2                   | <b>Tema</b><br>Indicadores demográficos y su relevancia en salud pública<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva<br>Taller Indicadores | Apuntes UCampus   | • |
|       | 12<br>09/09 | R2                   | <b>Tema</b><br>Indicadores demográficos y su relevancia en salud pública<br><br><b>Actividades</b><br>Taller Indicadores                     | Apuntes UCampus   | • |
| Sem 7 |             | RECESO UNIVERSITARIO |  |                   |   |
| Sem 8 | 13<br>22/09 | R2                   | <b>Tema</b><br>Relación entre desarrollo socioeconómico, pobreza y salud<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva                       | • Apuntes UCampus | • |
|       | 14<br>23/09 | R2                   | <b>Tema</b><br>Relación entre desarrollo socioeconómico, pobreza y salud<br><br><b>Actividades</b><br>Análisis de casos                      | • Apuntes UCampus | • |
| Sem 9 | 15<br>29/09 | R3                   | <b>Tema</b><br>➤ Unidad III:<br>Epidemiología: historia, conceptos y fundamentos<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva               | • Apuntes UCampus | • |

| Semana | Sesión | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|--------|--------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
|--------|--------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|

|               |                           |    |  |                   |   |
|---------------|---------------------------|----|--|-------------------|---|
|               | <b>16</b><br><b>30/09</b> | R2 | <b>Prueba 2</b>  | • Apuntes UCampus | • |
| <b>Sem 10</b> | <b>17</b><br><b>06/10</b> | R3 | <b>Tema</b><br>➤ Historia Natural de la enfermedad<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva<br>Taller | • Apuntes UCampus | • |
|               | <b>18</b><br><b>07/10</b> | R3 | <b>Tema</b><br>➤ Historia Natural de la enfermedad<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva<br>Taller | • Apuntes UCampus | • |

| <b>Semana</b> | <b>Sesión</b>                  | <b>Resultado(s) de Aprendizaje</b> | <b>Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades</b>  | <b>Recursos utilizados o lecturas</b> | <b>Actividad(es) de Trabajo Autónomo</b> |
|---------------|--------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| <b>Sem 11</b> | 19<br>13/10                    | R3                                 | <b>Tema</b><br>➤ Método epidemiológico<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva   | Apuntes UCampus                       |  |
|               | <b>20</b><br><b>14/10</b>      | R3                                 | <b>Tema</b><br>➤ Método epidemiológico<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva   | Apuntes UCampus                       |  |
| <b>Sem 12</b> | <b>SEMANA RECESO DE CLASES</b> |                                    |  |                                       |  |
| <b>Sem 13</b> | <b>21</b><br><b>27/10</b>      | R3                                 | <b>Tema</b><br>➤ Epidemiología descriptiva y analítica<br>➤ Instrucciones trabajo grupal<br><br><b>Actividades</b><br>Clase expositiva | • Apuntes UCampus                     | •  |

|  |                           |    |   |   |   |
|--|---------------------------|----|---|---|---|
|  | <b>22</b><br><b>28/10</b> | R3 | <b>Tema</b><br>➤ Tipos de diseños de estudios epidemiológicos<br><br><b>Actividades</b><br>Trabajo autónomo, preparación trabajo grupal | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
|--|---------------------------|----|---|---|---|

| Semana | Sesión      | Resultado(s) de Aprendizaje   | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades  | Recursos utilizados o lecturas                                      | Actividad(es) de Trabajo Autónomo                   |
|--------|-------------|---|---|---|---|
| Sem 14 | 23<br>03/11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 3 (hasta</li> </ul> |   |   |   |
|        |             | R3  | <b>Tema</b><br>➤ Introducción a la bioestadística básica<br><br><b>Actividades</b><br>Taller  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
|        | 24<br>04/11 | R3  | <b>Tema</b><br>➤ Tipos de diseños de estudios epidemiológicos<br><br><b>Actividades</b><br>Trabajo autónomo, preparación trabajo grupal | Apuntes UCampus   |   |
| Sem 15 | 25<br>10/11 | R3  | <b>Tema</b><br>➤ Tipos de diseños de estudios epidemiológicos<br><br><b>Actividades</b><br>Presentación grupal trabajos                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> |
|        | 26<br>11/11 | R3  | <b>Tema</b><br>➤ Mediciones en estudios descriptivos (razones, proporciones y números enteros)<br><br><b>Actividades</b>                | Apuntes UCampus   |   |

|               |                           |    |  |   |   |
|---------------|---------------------------|----|--|---|---|
|               |                           |    | Taller   |   |   |
| <b>Sem 16</b> | <b>27</b><br><b>17/11</b> | R3 | <b>Tema</b><br>➤ Mediciones en estudios descriptivos (razones, proporciones y números enteros)<br>➤ Uso básico de programa estadístico<br><br><b>Actividades</b><br>Taller | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> |   |
|               | <b>28</b><br><b>18/11</b> | R3 | <b>Tema</b><br>➤ Uso básico de programa estadístico<br><br><b>Actividades</b><br>Taller laboratorio computación  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> | • |
| <b>Sem 17</b> | <b>29</b><br><b>24/11</b> | R3 | <b>Tema</b><br>➤ Uso básico de programa estadístico<br><br><b>Actividades</b><br>Trabajo en parejas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> |   |

| Semana        | Sesión                    | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades                        | Recursos utilizados o lecturas                                      | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|---------------|---------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
|               | <b>30</b><br><b>25/11</b> | R3                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega trabajo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> | •                                 |
| <b>Sem 18</b> | <b>31</b><br><b>01/12</b> | R3                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 4</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes UCampus</li> </ul> | •                                 |

|        |             |            |                    |   |  |
|--------|-------------|------------|--------------------|---|--|
|        | 32<br>02/12 |            | Pruebas pendientes | • |  |
| Sem 19 | 09/12<br>33 | R1, R2, R3 | Examen             |   |  |
|        |             |            |                    |   |  |
| Sem 20 |             |            |                    |   |  |