

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión y Liderazgo en Salud II		Código:	OB1009
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VI	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	4SCT	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Gestión y Liderazgo en Salud I			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo entregar herramientas al estudiante, que le permitan comprender el proceso de gestión de los recursos económicos, humanos, administrativos y de calidad, involucrados en la atención de Salud, Identificando el rol de la matrona en estos procesos, desde la dimensión del recurso humano y liderazgo.
Este curso se relaciona posteriormente con Gestión y Liderazgo en Salud III, el cual se profundizará los elementos de planificación estratégica en salud, gestión de calidad y gestión clínica.

3. Contribución al perfil de egreso

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende la importancia del liderazgo en instituciones de Salud desde la mirada de la gestión sanitaria.	1.1. Reconoce y define conceptos básicos de liderazgo y gestión aplicados a instituciones de salud. 1.2. Diferencia estilos de liderazgo en el contexto sanitario	PRUEBA Elaboración video
2. Describe los componentes normativos regulatorios del	2.1. Reconoce correctamente las leyes normativas relevantes del sistema de salud Chileno	PRUEBA

<p>sistema de salud desde la mirada de la gestión en salud.</p>	<p>2.2. Reconoce la importancia de los derechos y deberes de los pacientes según la legislación vigente.</p> <p>2.3. Describe los requisitos, atribuciones y limitaciones legales del ejercicio profesional en salud</p>	
<p>3. Comprende los procesos de la planificación estratégica sanitaria y su importancia para el funcionamiento adecuado de las instituciones de salud del país.</p>	<p>3.1. Identifica y describe correctamente las etapas del proceso de formación de una estrategia en el ámbito sanitario.</p> <p>3.2. Interpreta indicadores epidemiológicos como base para sustentar objetivos y decisiones en la planificación sanitaria.</p> <p>3.3. Aplica correctamente las herramientas claves para la planificación estratégica.</p>	<p>Prueba Análisis de casos</p>

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1: Liderazgo en Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría del liderazgo • Motivaciones – Tipos de liderazgo en Salud • Trabajo en equipo y rol del líder • Reuniones de equipo <p>Unidad 2: Sistema de Salud: marco ético y regulatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley de autoridad Sanitaria • Derechos y deberes de los pacientes • Principales leyes de acceso a la salud y protección financiera • Marco regulatorio del ejercicio profesional <p>Unidad 3 : Planificación Sanitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de formación de una estrategia • Importancia de la epidemiología en la Planificación • Herramientas útiles para la planificación estratégica • Metodología de la planificación estratégica sanitaria

6. Recursos de Aprendizaje

1. Minsal, 1997. Norma General Administrativa N°5: Estructura Orgánica Funcional de Matronería en los Establecimientos Asistenciales de los Servicios de Salud. Departamento de Asesoría Jurídica. Santiago, enero 1997.
2. Ministerio de Salud de Chile. Subsecretaría de Redes Asistenciales. (2024). Orientaciones para la planificación y programación en red – OT-PLANIFIC-Y-PROGRAMAC-2025 [Archivo – PDF]. Servicio de Salud Araucanía Sur. <https://www.araucaniasur.cl/wp-content/uploads/2024/09/OT-PLANIFIC-Y-PROGRAMAC-2025-MINSAL.pdf>
3. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2004, 24 de febrero). Ley N.º 19 937: modifica el D.L. N.º 2763, de 1979, con la finalidad de establecer una nueva concepción de la autoridad sanitaria, distintas modalidades de gestión y fortalecer la participación ciudadana [Página web]. LeyChile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=221629>
4. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2012, 13 de abril). Ley N.º 20.584: Regula los derechos y deberes que tienen las personas en relación con acciones vinculadas a su atención en salud [Página web]. LeyChile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1039348>
5. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2004, 3 de septiembre). Ley N.º 19.966: Establece un régimen de garantías en salud [Página web]. LeyChile. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=229834>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ximena Paredes-Villarroel		
Contacto	Ximena.paredes@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	2do semestre
Horario clases	Miércoles 12:00 a 13.30 Viernes 12.00 a 13.30	Horario de atención estudiantes	Previa coordinación por mail
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Durante el semestre se utilizarán metodologías diversas, como clases expositivas, debates, trabajos grupales, sesiones de reflexión entre otros.			

10. Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Ximena Paredes Villarroel	Depto. Cs. de la Salud	54	54

11. Evaluaciones:

<p>Descripción de las evaluaciones durante el Segundo Semestre y sus ponderaciones:</p> <p>1. Las evaluaciones son las siguientes:</p> <p>a. 3 Pruebas al concluir cada unidad temática.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba Unidad 1: 30% - Prueba Unidad 2: 25% - Prueba Unidad 3: 30% <p>b. Trabajos Grupales Seminarios- Talleres: 15%</p> <p>Nota Final: Nota de Presentación 70% + Nota de Examen 30%</p> <p>c) Examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Asignatura con nota 5.0 de eximición para examen. *Examen Reprobatorio

12. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

<p>La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un 4.0.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima 4.0, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación

del curso y se dará por reprobada la asignatura. Siendo esta la nota final que quedará en plataforma Ucampus por temas administrativos de ésta.

- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a 5.0 final.
- Para aprobar el examen debe obtener nota mayor o igual a 4.0.
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entiéndase estas, como participación en seminarios presenciales u talleres, pruebas, será del 100%. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaría académica.
- La asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin de cautelar el adecuado avance curricular de todos los estudiantes por igual.
- Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- La plataforma que se utilizará para el desarrollo del semestre será Ucampus, en la cual se encontrarán material de las clases, lecturas obligatorias, tareas y trabajos, al igual que por ese medio se entregará información relacionada con la asignatura.
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.
- Los estudiantes que se encuentren en situación de discapacidad o alguna otra condición particular de salud podrán hacer uso de sus permisos, espacios u otros dispuesto por la institución sin necesidad de autorización inmediata.
- En el caso de necesitar flexibilidad en actividades curriculares obligatorias, estas se deben solicitar a través de las unidades de apoyo de la institución (inclusión, apoyo estudiantil o apoyo académico) o en su defecto al jefe de carrera o PEC de la asignatura con el fin de establecer medidas de flexibilidad consensuadas con el/la estudiante. Idealmente si estas medidas abarcan solicitudes de cambios de metodologías de enseñanza-aprendizaje o evaluaciones debieran ser conversadas y establecidas al inicio de la asignatura en conjunto con la psicopedagoga de la institución. En el caso de no poder tener anticipación a la solicitud se adoptarán medidas que salvaguardan la formación del estudiante en conjunto con su salud.

13. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Sesión /fecha	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	1 06/08	Comprende la importancia del liderazgo en instituciones de Salud desde la mirada de la gestión sanitaria. R1	Presentación programa curso Teoría del liderazgo	Ucampus	Lectura material UCampus
	2 08/08	R1	Teoría del liderazgo	Ucampus	Lectura material UCampus
2	3 13/08	R1	Teoría del liderazgo	Ucampus	Lectura material UCampus
	4 15/08	R1	Motivaciones – Tipos de liderazgo	Ucampus	Lectura material UCampus
3	5 20/08	R1	Motivaciones – Tipos de liderazgo	Ucampus	Lectura material UCampus

	6 22/08	R1	Trabajo en equipo y rol del lider	Ucampus	Lectura material UCampus
4	7 27/08	R1	Trabajo en equipo y rol del lider	Ucampus	Lectura material UCampus
	8 29/08	R1	Trabajo en equipo y rol del lider	Ucampus	Lectura material UCampus
5	9 03/09	R1	Reuniones de equipo	Ucampus	Lectura material UCampus
	10 05/08	R1	Reuniones de equipo	Ucampus	Lectura material UCampus
6	Estudio autónomo				
7	RECESO UNIVERSITARIO				
8	11 24/09	Prueba 1			
	12 26/09	R2 Describe los componentes normativos regulatorios del sistema de salud desde la mirada de la gestión en salud.	Ley de autoridad Sanitaria	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
9	13 01/10	R2	Ley de autoridad Sanitaria	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	14 03/10	R2	Ley de autoridad Sanitaria	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
10	15 08/10	R2	Derechos y deberes de los pacientes	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	16 10/10	R2	Derechos y deberes de los pacientes	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
11	17 15/10	R2	Derechos y deberes de los pacientes	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	18 17/10	R2	Principales leyes de acceso en salud y protección financiera	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
12	RECESO CLASES ESTUDIANTES				
13	19 29/10	R2	Principales leyes de acceso en salud y protección financiera	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	31/10	FERIADO			
14	20 05/10	R2	Principales leyes de acceso en salud y protección financiera Presentación trabajo	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	21 07/11	R2	Marco regulatorio del ejercicio de la profesión	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
15	22 12/11	R3	Proceso de formación de una estrategia	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	23 14/11	R2 Prueba 2			
16	24 19/11	R3	Importancia de la Planificación estratégica	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus

	25 21/11	R3	Herramientas útiles para la planificación estratégica	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
17	26 26/11	R3	Herramientas útiles para la planificación estratégica	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
	27 28/11	R3	Metodología de la Planificación estratégica	Bibliografía Ucampus	Lectura material UCampus
18	28 03/12	Estudio autónomo			
	29 05/12	Prueba 3			
19	30 10/12	Pruebas pendientes			
20	17/12	Examen			