

Programa de Asignatura Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital I		Código:	EN 1002
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	7 (189 hrs.)	Horas Cronológicas Semanales: 10,5 horas		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería			
Información del curso 2024.	<p>Horas presenciales: 108 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 108 horas, clases, talleres y evaluaciones escritas. <p>Horas de trabajo no presenciales: 81 horas.</p> <p>Nº Estudiantes: 46 estudiantes</p>			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar a los estudiantes los fundamentos para la aplicación del proceso de enfermería en el ejercicio profesional, promoviendo cuidados humanizados, sistemáticos y de calidad. Entrega las bases para el desarrollo del juicio enfermero y profesional, sustentados en la práctica reflexiva del cuidado, el autoconocimiento y principios de ética y bioética.

Proporciona los fundamentos vinculados al Modelo de atención de salud con enfoque familiar y comunitario, como estrategia y puerta de entrada a la red asistencial en el ámbito de la prevención, promoción y rehabilitación mediante teorías y guías clínicas según la evidencia.

Esta asignatura se articula con Fundamentos Socioculturales en Salud, Cuidados de Enfermería en el ciclo Vital II, Gestión del cuidado en la infancia y adolescencia, Gestión del cuidado en salud mental y Psiquiatría, Gestión del cuidado en personas adultas.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Comprende las bases del proceso de enfermería como herramienta indispensable para el quehacer profesional basado en principios éticos y bioéticos.	1.1 Identifica las etapas del proceso de enfermería. 1.2 Aplica el proceso de enfermería de manera sistemática en una persona. 1.3 Realiza procedimientos de baja complejidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en clases. ● Análisis de casos clínicos. ● Evaluaciones escritas. ● Simulación virtual ● Simulación presencial
2.- Identifica los fundamentos vinculados al Modelo de Salud con enfoque familiar y comunitario como puerta de entrada a la red asistencial y el rol social de la enfermería en la región.	2.1 Reconoce el Modelo de Salud con enfoque familiar y comunitario y su articulación con la red asistencial. 2.3 Distingue el rol del profesional de enfermería en atención de salud primaria y comunitaria. 2.4 Ejecuta plan educativo a comunidad desde el rol social de la enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluaciones escritas ● Trabajo de enfermería ● Visita en terreno
3.- Demuestra una comunicación efectiva y autoconocimiento para el desarrollo personal y/o profesional futuro con compromiso social.	3.1 Identifica los elementos básicos de una comunicación efectiva. 3.2 Reflexiona en base a un problema de salud planteado. 3.3 Describe experiencia en base a sesiones trabajadas	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación en talleres de autoconocimiento y dinámicas grupales.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Bases del proceso de enfermería y teorías de enfermería

- Principales Teoristas de Enfermería
- Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem
- Proceso de enfermería
- Valoración
 - Control de signos vitales
 - Precauciones estándares y específicas
 - Semiología médica
 - Examen físico general-segmentario
 - Entrevista clínica
 - Registros sensible y aspectos éticos
- Identificación y priorización de problemas
- Formulación de diagnósticos de Enfermería
 - Reales / Riesgos /Complicaciones potenciales
- Formulación de objetivos
- Planificación de intervenciones / actividades
- Evaluación

Unidad II: Modelo de salud comunitario y red asistencial

- Modelo de salud comunitario en la red asistencial
- Plan educativo a la comunidad desde el rol social de enfermería

Unidad III: Comunicación efectiva y autoconocimiento

- Empatía y asertividad en la comunicación
- Análisis de casos clínicos:
- Burnout en enfermería
 - Trato en la atención de salud
 - Duelo en la atención de salud

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

Allgood M, (2014) Modelos y teorías de enfermería, octava edición.: Editorial Elsevier

Carpenito, L (2018) Manual de diagnósticos enfermero. (15°ed.), Wolters Kluwer.

Cara Rodríguez, R., Avilés Sáez, Z., & López Trinidad, L. M. (2018). Comunicación y escucha activa por parte del profesional de Enfermería a pacientes con cáncer ginecológico: una revisión bibliográfica = Nursing staff communication and active listening to patients with gynecological cancer: a bibliographic review. REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD, 9(2), 221-229. <https://doi.org/10.20318/recs.2018.4500>

Johnson, M (2014) Vinculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. (3°ed), Elsevier

Marilaf, M., San-Martín, M., Delgado-Bolton, R., & Vivanco, L. (2017). Empatía, soledad, desgaste y satisfacción personal en enfermeras de cuidados paliativos y atención domiciliaria de Chile. *Enfermería Clínica*, 27(6), 379-386. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2017.04.007>.

Melero-Lacasia, A, & García-Orellán, R. (2016). La comunicación en la relación terapéutica entre las competencias de enfermería: análisis en el contexto de oncopediatria. *Ene*, 10(1) Recuperado en 18 de agosto de 2022, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2016000100008&lng=es&tlng=p

Ministerio de Salud. Subsecretaría de Redes Asistenciales. División Atención Primaria (2017) Orientaciones para la implementación del Modelo de atención Integral. Disponible en: <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

NANDA Internacional(2021) Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2021-2023 (12°ed), Elsevier

Naranjo-Hernández, Ydalsys. (2019). Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(6), 814-825. Epub 19 de noviembre de 2019. Recuperado en 17 de agosto de 2022, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000600814&lng=es&tlng=es.

Potter – Perry, (2023), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (11ª ed.) Elsevier.

Rivas Chapoñan, J., Cervera Vallejos, M., & Díaz Manchay, R. (2022). Intervención terapéutica trascendental del profesional de enfermería al familiar acompañante en etapa de duelo. *Revista Cubana de Enfermería*, 38(2). Recuperado de <http://revenirmeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4496>

Bibliografía Complementaria

Berman, A & Shirlee, S (2013), Fundamentos de Enfermería Kozier & Erb, vol I, Madrid: Pearson

Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters Kluwer.

RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO. Disponible en: [http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento de la relacion terapeutica.pdf](http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf)

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Camila Concha		
Contacto	camila.concha@uaysen.cl / barbara.gonzalez@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	II semestre
Horario clases	Lunes 8:30 a 10:00 Martes 12:00 a 13:30 Viernes 8:30 a 10:00 10:15-11:45 *simulaciones días jueves 8:30-10:00 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	Lunes 12:00-13:30
Sala / Campus	Campus Lillo / Sala		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas
Magister Camila Concha	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	108 horas
Magister Bárbara González	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	9 horas
Magíster María José Peña	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén.	4,5 horas

9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clases expositivas y participativas ▪ Análisis de artículos. ▪ Simulación clínica en centro de simulación clínica ▪ Uso de material audiovisual ▪ Talleres en aula 			

10. Evaluaciones:

Certamen I (20%) Certamen II (20%) Certamen III (20%) Test (20%) Simulaciones (20%)

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se pondera con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula:
 - **Nota de Presentación: 70%**
 - **Nota de Examen: 30%**

El examen debe ser aprobado con nota 4,0 o más, independiente del promedio ponderado obtenido.

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, el/la estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- La nota de eximición de este curso es 5.5. con máximo una nota parcial inferior a 4,0, de lo contrario debe rendir el examen
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Se eximen del examen final quienes tengan promedio de presentación **igual o superior a 5,5 con un máximo de una nota menor a 4,0.**

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 4.0 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final del curso.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido (5 días).
- El atraso mayor a 20 minutos a clases será considerado como inasistencia.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos, análisis de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual.
- El atraso **mayor a 10 minutos** a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La asistencia será tomada vía ucampus con QR en el aula a los 10 minutos de iniciada la clase en una única oportunidad, es responsabilidad del estudiante informar oportunamente fallo en el sistema QR.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.

- La instancia recuperativa se realizará de **manera oral** con una comisión de académicos del departamento de Cs. de la salud
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos, seminarios, práctica clínica, simulación clínica y simulación virtual no son recuperables por el carácter de la actividad.
- Para consultas particulares de estudiantes la vía de comunicación con la profesora encargada del curso será **presencial en la oficina de enfermería**, con previo agendamiento en el horario de atención de estudiantes.

Experiencia de simulación clínica

- La asistencia a simulación será con delantal blanco y credencial de identificación institucional.
- Las/os estudiantes deben asistir con el pelo ordenado, en caso de pelo largo tomado, con uñas cortas, limpias y sin ningún tipo de esmalte, podrán portar aros pequeños, no colgantes, en caso de usar barba debe de ser ordenada y/o afeitada.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorio.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes declarada en el programa de curso, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación al PEC.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana de 4 de agosto)				
Sesión 1 lunes 4 de agosto 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Presentación del programa y calendario de la asignatura Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 2 martes 5 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I		FERIA DE LA SOSTENIBILIDAD Educación para el desarrollo sostenible Docente: Camila Concha	Centro cultural Coyhaique
Sesión 3 viernes 8 de agosto 8:30-10:15	Resultado de aprendizaje específico I		Modelos y teorías de Enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 4 8 de agosto viernes 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I		Valoración según OREM parte 1 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana I: Lectura complementaria artículo Dorothea Orem(4,5 hrs)				

Semana II (Semana del 11 de agosto)				
Sesión 5 lunes 11 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Valoración según OREM parte 2 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 6 martes 12 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 7 viernes 15 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	FERIADO	
Sesión 8 viernes 15 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	FERIADO	
Trabajo autónomo semana I: Lectura complementaria artículo Dorothea Orem(4,5 hrs)				
Semana III (Semana de 18 de agosto)				
Sesión 7 lunes 18 de agosto 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Bioseguridad Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 8 martes 19 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Registro sensible y confidencialidad de la información Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 9 viernes 22 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Antropometría Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 10 viernes 22 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Examen físico general parte 1 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Trabajo autónomo semana III: Lectura Potter-Perry (2023).Fundamentos de Enfermería. Capítulo 29 (p.501-p.543)(4,5 hrs)				
Semana IV (Semana del 25 de agosto)				
Sesión 11 lunes 25 de agosto 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Examen físico general parte 2 Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 12 martes 26 de agosto 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Antropometría, interpretación de IMC Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 13 jueves 28 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Test: antropometría SIM Antropometría Docente: Camila Concha Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 14 jueves 28 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		SIM Antropometría Docente: Camila Concha Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 15 viernes 29 de agosto 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Test: antropometría SIM Antropometría Docente: Camila Concha Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 16 viernes 29 de agosto 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		SIM Antropometría Docente: Camila Concha Bárbara González	Simulación clínica
Trabajo autónomo semana IV: Potter-Perry (2023).Fundamentos de Enfermería. Capítulo 30 (p.551-p.623)(4,5 horas)				
Semana V (Semana del 1 de septiembre)				
Sesión 17 lunes 1 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Test: examen físico general SIM examen físico general Docente: Camila Concha	Simulación clínica

Sesión 18 martes 2 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		SIM examen físico general Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Sesión 19 jueves 4 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Semiología médica Docente: Camila Concha	Clase asincrónica
Sesión 20 jueves 4 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Clase asincrónica
Sesión 21 viernes 5 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		SIM examen físico general Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Sesión 22 viernes 5 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		SIM examen físico general Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Semana VI (Semana del 8 de septiembre)				
Sesión 23 lunes 8 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Certamen I Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Sesión 24 martes 9 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión Certamen I Docente: Camila Concha	Evaluación escrita
Sesión 25 jueves 11 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Control de signos vitales Docente: Camila Concha Bárbara González	Simulación clínica
Sesión 26 jueves 11 de septiembre 10:15:11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Control de signos vitales Docente: Camila Concha Bárbara González	Simulación clínica

Sesión 27 viernes 12 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 28 viernes 12 de septiembre 10:00-10:15	Resultado de aprendizaje específico II		Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
15 al 19 de septiembre			Clases suspendidas por calendario académico	
Semana VII (Semana del 22 de septiembre)				
Sesión 29 lunes 22 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Control escrito SIM Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Sesión 30 martes 23 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Control escrito SIM Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Sesión 31 viernes 26 de septiembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Control escrito SIM Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Sesión 32 viernes 26 de septiembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Control escrito SIM Examen físico segmentario Docente: Camila Concha	Simulación clínica
Semana VIII (Semana del 29 de septiembre)				
Sesión 33 lunes 29 de septiembre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Diagnósticos de enfermería NANDA PES Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa

Sesión 34 martes 30 de septiembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Diagnósticos de enfermería REALES y RIESGO Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 35 viernes 3 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Certamen II Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 36 viernes 3 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Revisión Certamen II Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana VIII: Lectura diagnósticos de enfermería NANDA-NIC-NOC				
Semana IX (Semana del 6 de octubre)				
Sesión 37 lunes 6 de octubre 8:30- 10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Uso de NANDA Diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 38 martes 7 de octubre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 39 viernes 10 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Taller de diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 40 viernes 10 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller de diagnósticos de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana IX: Potter-Perry (2023). Fundamentos de Enfermería. Capítulo 30 (p.551-p.623) Búsqueda de diagnósticos en NANDA y Carpenito(4,5 hrs)				
Semana X (Semana del 13 de octubre)				

Sesión 41 lunes 13 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Objetivos de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 42 martes 14 de octubre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Taller objetivos Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 43 viernes 17 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Intervenciones de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 44 viernes 17 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Taller Intervenciones de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana X: Lectura NIC intervenciones de enfermería , NOC objetivos de enfermería(4,5 hrs.)				
20 al 24 de octubre				
			RECESO (Clases suspendidas por calendario académico)	
Semana XI (Semana del 27 de octubre)				
Sesión 45 lunes 27 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Evaluación en el proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 46 martes 28 de octubre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Taller: Evaluación en el proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Taller en aula
viernes 31 de octubre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		FERIADO	
Sesión 48 viernes 31 de octubre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		FERIADO	
Trabajo autónomo semana XI: Tiempo protegido para preparación de diagnósticos de enfermería (4,5 hrs.)				

Semana XII (Semana del 3 de noviembre)				
Sesión 47 lunes 3 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Modelo de salud comunitario en la red asistencial Docente: Camila Concha	Clase asincrónica
Sesión 48 martes 4 de noviembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Patologías más frecuentes en atención primaria desde un enfoque de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 49 viernes 7 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Promoción de la salud y rol educador de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 50 viernes 7 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Promoción de la salud y rol educador de enfermería Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana XII: Lectura complementaria "Orientaciones para la implementación del Modelo de atención Integral"				
Semana XIII (Semana del 10 de noviembre)				
Sesión 51 lunes 10 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II	Unidad II	Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Sesión de análisis de casos clínicos
Sesión 52 martes 11 de noviembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico II		Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Sesión de análisis de casos clínicos
Sesión 53 viernes 14 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico II		Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Sesión de análisis de casos clínicos
Sesión 54 viernes 14 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico II		Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Sesión de análisis de casos clínicos
Trabajo autónomo semana XIII: Tiempo protegido para preparación de certamen III (4,5 horas)				
Semana XIV (Semana del 17 de noviembre)				

Sesión 55 lunes 17 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Evaluación oral
Sesión 56 martes 18 de noviembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico III		Proceso de enfermería Docente: Camila Concha	Evaluación oral
Sesión 57 viernes 21 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III		Certamen III Docente: Camila Concha/María José Peña	Evaluación escrita
Sesión 58 viernes 21 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Revisión Certamen III Docente: Camila Concha	Revisión presencial
Trabajo autónomo semana XIV: Lectura complementaria "Orientaciones para la implementación del Modelo de atención Integral"				
Semana XV (Semana del 24 de noviembre)				
Sesión 59 lunes 24 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III	Unidad III	Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Evaluación oral con comisión
Sesión 60 martes 25 de noviembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico III		Revisión y feedback de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Revisión presencial
Sesión 61 viernes 28 de noviembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III		UNIDAD III: "Comunicación efectiva y autoconocimiento" Empatía en la comunicación Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Sesión 62 viernes 28 de noviembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje específico III		Empatía en desempeño profesional Docente: Camila Concha	Clase expositiva participativa
Trabajo autónomo semana XV: Lectura de artículos de análisis de caso clínico (4,5 hrs)				
Semana XVI (Semana del 1 de diciembre)				

Sesión 63 lunes 1 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico III		SEDE PRUEBA PAES Manejo de emociones en el entorno laboral Docente: Camila Concha	Clase online
Sesión 64 martes 2 de diciembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje específico III		SEDE PRUEBA PAES Burnout en enfermería Duelo en la atención clínica Trato en la atención de salud Docente: Camila Concha	Clase online
Sesión 65 viernes 5 de diciembre 14:30-16:00	Resultado de aprendizaje I, II y II		Relación terapéutica Docente: Camila Concha	Taller en aula
Sesión 66 viernes 5 de diciembre 16:15-17:45	Resultado de aprendizaje I, II y II		Relación terapéutica Docente: Camila Concha	Taller en aula
Trabajo autónomo semana XVI: Tiempo protegido para lecturas de artículos científicos (4.5 horas)				
Semana XVII (Semana del 8 de diciembre)				
lunes 8 de diciembre 8:30-10:00			FERIADO	
Sesión 67 martes 9 de diciembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje I, II y II	Unidad I, II y III	Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Evaluación oral con comisión
Sesión 68 viernes 12 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje I, II y II		Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Evaluación oral con comisión
Sesión 69 viernes 12 de diciembre 10:15-14:45	Resultado de aprendizaje I, II y II		Recuperación de evaluaciones pendientes Docente: Camila Concha	Evaluación oral con comisión
Trabajo autónomo semana XVII: Tiempo protegido para preparación de presentaciones grupales (4,5 horas)				
Semana XVIII (Semana del 15 de diciembre)				

Sesión 70 lunes 15 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje I, II y II	Unidad I, II y III	Examen final Docente: Camila Concha	Evaluación integradora
Sesión 71 martes 16 de diciembre 12:00-13:30	Resultado de aprendizaje I, II y II		Revisión y feedback de examen final Docente: Camila Concha	Evaluación integradora
Sesión 72 19 de diciembre 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje I, II y II		Cierre de la asignatura Docente: Camila Concha	
Sesión 73 19 de diciembre 10:15-11:45	Resultado de aprendizaje I, II y II		Cierre de acta de notas Docente: Camila Concha	
Trabajo autónomo semana XVII: Tiempo protegido para preparación de examen (4,5 horas)				