

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Micro y Macroeconomía		Código:	IF1015
Carrera:	Ingeniería Civil Informática	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Formación especializada	
Semestre	Sexto Semestre	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5 hrs	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	IN1006: Cálculo I – Diferencial e Integral			

2. Propósito formativo

La asignatura de Micro y Macroeconomía IF1015 en la universidad de Aysén, se ubica en el ciclo de licenciatura y corresponde a la formación especializada. Tiene como finalidad entregar al estudiante los conocimientos y herramientas aplicadas que le permitan comprender los aspectos económicos vinculados al desarrollo de los países y de su actividad productiva. Preguntas referentes a los mercados, salarios, ingresos, desigualdad y pobreza serán resueltas en esta asignatura desde una mirada microeconómica. La segunda parte de la asignatura avanza a los aspectos macroeconómicos y le permitirán comprender aquellas variables relevantes de la política macroeconómica, reconociendo los efectos que tienen en el desarrollo del país y de la economía mundial, como lo son el crecimiento, empleo, inflación y otros indicadores de desarrollo del país en un contexto global.

Para cumplir con dicho propósito, la asignatura contempla dos grandes unidades, más una unidad introductoria para analizar de una manera crítica cómo la economía interactúa con el resto de las problemáticas en una sociedad. En la unidad de Microeconomía se entregan contenidos referentes a demanda, oferta y equilibrio, consumo, estructuras de mercados y análisis de los fallos de mercado. En la unidad de Macroeconomía se desarrollan contenidos relacionados con la oferta y la demanda agregada, y el análisis de los indicadores macroeconómicos claves: crecimiento, desempleo, inflación e indicadores de desarrollo vinculados a desigualdades. A lo largo de la asignatura se resuelven casos de aplicación y ejercicios considerando el contexto nacional y regional.

Esta asignatura aporta a la formación del estudiante, en tanto le ayuda desarrollar la capacidad de entender su entorno y cómo el funcionamiento económico interactúa con las problemáticas sociales presentes en la actualidad, además de la percepción de cómo funcionan los mercados, las limitaciones que existen y reconocer buenas prácticas en el entorno de la economía.

Respecto a la conexión de esta asignatura con las demás de la carrera, actualmente no es requisito de ninguna de ellas sin embargo algunos aspectos de esta asignatura pueden ser útiles para comprender las finanzas y la evaluación de proyectos.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Genera información relevante, por medio de métodos analíticos y experimentales, a partir de fuentes de datos de gran volumen y diversa complejidad, utilizando técnicas pertinentes de minería de datos, con el fin de apoyar la toma de decisiones.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE1. Comprende los conceptos básicos de la economía, para entender de una manera crítica que la economía interactúa con el resto de las problemáticas en una sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales tipos de agentes económicos y sus interacciones. - Describe y analiza la presencia del estado y mercado en los sistemas económicos mixtos. 	1.1. Prueba teórica escrita 1.2. Controles
RAE2. Comprende los conceptos básicos microeconómicos, tanto en un contexto teórico como aplicado, para lograr interpretar el funcionamiento de los mercados.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas básicas que explican funcionamiento de la oferta y demanda de los mercados. - Identifica diferentes escenarios de competencia en los mercados. - Describe y analiza los fallos del mercado. 	2.1. Prueba teórica escrita 2.2. Controles
RAE3. Comprende los conceptos básicos macroeconómicos, tanto en un contexto teórico como aplicado, para lograr interpretar comportamiento económico de los indicadores agregados de la economía.	Identifica las herramientas básicas de análisis de la oferta y demanda a nivel agregado. <ul style="list-style-type: none"> - Identifica y analiza indicadores de medición de la actividad económica y social: PIB, IDH, Desigualdad, Inflación y Desempleo. 	3.1. Prueba escrita 3.2. Controles
RAE4. Analiza los distintos indicadores económicos, con una mirada crítica disciplinar, relacionando fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica o territorial a partir del análisis de indicadores en distintos niveles territoriales.	Identifica y diferencia teorías crecimiento y desarrollo económico. <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad. 	3.1. Prueba escrita 3.2. Controles

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Introducción

- ¿Qué estudia la economía?
- El sistema económico
- Alcance y método de la economía.
- El problema económico: Escasez y elección.

Unidad 2. Microeconomía (teoría neoclásica)

- El sistema de la oferta y la demanda
- Los mercados y el bienestar
- La economía en el sector público
- Costos de producción y mercados competitivos
- Mercados imperfectos
- Teoría del consumidor

Unidad 3. Macroeconomía (teoría neoclásica)

- Medición de la renta de un país y el costo de vida
- Economía real a largo plazo

- Sistema monetario
- Demanda y oferta agregada
- Crecimiento económico en economías en vías de desarrollo.
- Teorías crecimiento y desarrollo económico.

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria

Libros de texto introductorios a la economía.

- CASE, KARL E., et. al. Principios de Microeconomía. Décima edición. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2012.
- CASE, KARL E., et. al. Principios de Macroeconomía. Octava edición. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2008.
- DORNBUSCH., et al. Macroeconomía. Doceava edición. MCGRAW HILL, México, 2004.
- GREGORY, N. Macroeconomía. Octava edición. ANTONI BOSCH EDITOR, España, 2014.
- HIRSHLEIFER, JACK Y GLAZER, AMIHAI. Microeconomía, teoría y aplicaciones. Quinta edición. PAPERBACK, Estados Unidos, 1994.
- Parkin, M. 2009. Economía. 8va edición. Ediciones Prentice Hall.
- Mankiw (2012): "Principios de Economía". Sexta edición. Editorial Thomson
- Samuelson PA, Nordhaus WD (2010): "Economía". Con aplicaciones a Latinoamérica. Decimonovena edición. McGraw-Hill: México D.F.
- SLOMAN, J. Introducción a la microeconomía. Tercera edición. PRENTICE-HALL, México, 1997.
- Tansini R (2003): "Economía para no economistas". Montevideo: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

Sugerida

Sitios web de instituciones económicas y financieras.

- Banco Central
- <https://datos.gob.cl/>

Artículos, entrevistas y publicaciones de investigación.

- Sección económica noticieros
- Diario financiero
- Artículos varios

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Rodrigo Silva Muñoz		
Contacto	rodrigo.silva@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	2° semestre
Horario clases	Lunes 10:15-11:45 hrs Martes 08:30-10:00 hrs Miércoles 18:00-19:30 hrs	Horario de atención estudiantes	A convenir, previa cita por correo electrónico
Sala / Campus	Lunes, Sala C2 / Lillo 1 – Martes Sala D8 Lillo 2 - Miércoles, Sala C1 / Lillo 1		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:	
Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación
<p>La metodología de trabajo incluye exposiciones orales por parte del profesor y los/as estudiantes, así como discusiones. Se fomentará la activa participación de las/os estudiantes en las clases.</p> <p>El curso se desarrollará en una modalidad presencial. Parte de la metodología del curso se basa en el trabajo autónomo de los/as estudiantes, el que será evaluado mediante controles.</p> <p>La asignatura se desarrolla a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Trabajo autónomo del estudiante durante todo el semestre. – Clases expositivas interactiva, con apoyo audiovisual, en las cuales se fomenta y valora la participación activa de las y los estudiantes. – El canal formal de comunicación será a través de la plataforma UCampus 	

10. Evaluaciones:

<p>Evaluaciones contempladas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 10 de septiembre: Prueba Individual (25%) • Miércoles 22 de octubre: Prueba Individual (25%) • Miércoles 19 de noviembre: Prueba Individual (25%) • 6 controles (Control Individual) (15%) • Todo el Semestre: Asistencia (10%)

a) Evaluaciones y ponderaciones

* Las pautas de evaluación de las pruebas serán presentadas a los estudiantes una vez entregada la nota de la prueba.

b) Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las/os estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5.0. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de todas las unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre. La nota mínima para presentarse al examen es 3,5. Todo estudiante con una nota inferior a 4.0 (roja) en una prueba parcial, deberá rendir el examen, independiente de su nota de promedio ponderado. La nota mínima para presentarse al examen es 3,5.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor.
- Se requiere de al menos un 65% de asistencia a las clases presenciales

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- Durante el desarrollo de las sesiones de clases, los teléfonos celulares deberán estar en silencio y guardados, a menos que el profesor específicamente requieran de estos equipos para la realización de su clase, y algunos casos excepcionales conversados con el docente previamente.
- La entrega de cualquiera trabajo solicitado por el profesor posterior al plazo definido implica una disminución en la calificación o la evaluación mínima (1.0) según corresponda.
- Las clases se dictarán de forma presencial, el porcentaje de asistencia se mantendrá en el mínimo según reglamento estudiantil (65%)

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 / 4 al 8 de agosto	Explica conceptos generales del análisis económico.	Presentación del programa del curso por el profesor, incluyendo preguntas de los/as Tema: Introducción a la economía - ¿Qué es la economía?	- Programa del curso - Samuelson y Nordhaus (2010)	- Leer el programa del curso y anotar preguntas y dudas - Leer sobre estos temas en Samuelson y Nordhaus (2010)
Semana 2 / 11 al 15 de agosto	Explica conceptos generales del análisis económico.	Tema: Introducción a la economía - ¿Qué es la economía? - Economía agraria - Sostenibilidad - Desarrollo Sostenible	- Samuelson y Nordhaus (2010) - Parkin, M. (2009)	- Leer sobre estos temas en: - Samuelson y Nordhaus (2010) -- Parkin, M. (2009)
Semana 3 / 18 al 22 de agosto	Explica conceptos generales del análisis económico.	Tema: Introducción a la economía - Pensamiento económico - Las gráficas en la economía	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 4 / 25 al 29 de agosto	Entienden Cómo funcionan los mercados.	Tema: Cómo funcionan los mercados - El problema económico - Ganancias del comercio - Oferta y demanda (P.1)	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 5 / 1 al 5 de septiembre	Entienden Cómo funcionan los mercados.	Tema: Cómo funcionan los mercados - Oferta y demanda (P.2) - Elasticidad	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 6 / 8 al 12 de septiembre	Entienden Cómo funcionan los mercados.	Tema: Cómo funcionan los mercados - Eficiencia y equidad - Los mercados en acción	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 7 / 22 al 26 de septiembre	Aprenden sobre Posibilidades, preferencias y elecciones.	Tema: Las elecciones de la familia - Utilidad y demanda - Posibilidades, preferencias y elecciones	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 8 / 29 de septiembre	Entienden sobre Empresas y mercados.	Tema: Empresas y mercados - Organización de la	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus

e al 3 de octubre		producción - Producción y costos - Competencia perfecta - Mercados imperfectos (Monopolio y Oligopolio)	- Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	(2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 9 / 6 al 10 de octubre	Aprenden sobre las fallas de mercado.	Tema: El gobierno y las fallas de mercado - Regulación y legislación antimonopolio - Externalidades - Bienes públicos y recursos comunes	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 10 / 13 al 17 de octubre	Aprenden sobre los factores de producción.	Tema: Los mercados de factores - Los mercados de factores de producción	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 11 / 20 al 24 de octubre	Semana de reseso			
Semana 12 / 27 al 30 de octubre	Aprenden sobre macroeconomía.	Tema: Perspectiva macro-económica - Introducción a la macroeconomía - Medición del PIB y el IPC	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 13/ 3 al 7 de noviembre	Aprenden sobre macroeconomía.	Tema: Perspectiva macro-económica - Introducción a la macroeconomía - Medición del PIB y el IPC -	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 14 / 10 al 14 de noviembre	Aprenden sobre economía en pleno empleo y crecimiento económico.	Tema: Economía en el largo plazo - La economía en pleno empleo - Crecimiento económico Dinero, nivel de precios e inflación	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 15 / 17 al 21 de noviembre	Aprenden sobre política macroeconómica.	Tema: Economía en el corto plazo - Política macro-económica - Oferta agregada y demanda agregada - Inflación, desempleo y ciclos económicos - Política fiscal y política monetaria - Comercio en el mundo	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
Semana 16/ 24 al 28 de noviembre	Aprenden sobre política macroeconómica.	Tema: Economía en el corto plazo - Política macro-económica - Oferta agregada y	- Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012)	Leer sobre estos temas en: - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010)

		<p>demanda agregada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inflación, desempleo y ciclos económicos - Política fiscal y política monetaria - Comercio en el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Tansini R (2003) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
<p>Semana 17 / 4 al 5 de diciembre</p>	<p>Aprenden sobre política macroeconómica.</p>	<p>Tema: Economía en el corto plazo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política macro-económica - Oferta agregada y demanda agregada - Inflación, desempleo y ciclos económicos - Política fiscal y política monetaria - Comercio en el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003) 	<p>Leer sobre estos temas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parkin, M. (2009) - Samuelson y Nordhaus (2010) - Mankiw (2012) - Tansini R (2003)
<p>Semana 18 / 9 al 13 de diciembre</p>		<p>Inicio de periodo para toma de PRUEBA RECUPERATIVA / EXAMEN</p>		<p>Preparar examen en caso de que corresponda</p>