

Programa-planificación asignatura fundamentos socioculturales de la salud

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Socioculturales en Salud			Código:	SA1003
Carrera:	Terapia Ocupacional	Unidad Académica:		Departamento Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:		Transversal	
Semestre	I	Tipo de actividad:		Obligatoria	
N° SCT:	4	Horas Cronológicas Semanales 4,5			
		Presenciales :	3	Trabajo Autónomo:	1,5
Prerrequisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

Esta asignatura ofrece una panorámica de diálogos entre las ciencias sociales y las ciencias de la salud, contribuyendo con ello a la formación interdisciplinar de las y los estudiantes de la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Aysén. Iniciando con una noción integral de la salud humana, se aproxima a perspectivas y enfoques de las ciencias sociales que abordan de manera multidimensional los fenómenos de salud-enfermedad y su vinculación con la atención de salud. El curso espera ser un espacio de reflexión, en el que las y los estudiantes ejerciten comprensiones respecto de los procesos de salud-enfermedad y del quehacer profesional desde diversos entramados socioculturales y actuales desafíos que surgen desde el mundo social. La orientación pedagógica del curso considerará su aplicación en el contexto de la Terapia Ocupacional con pertinencia a la cultura regional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de las carreras:

- Diagnostica problemáticas ocupacionales a nivel individual y comunitario, a partir de evaluaciones propias de la ciencia de la ocupación y la terapia ocupacional, así como disciplinas afines, considerando los distintos dominios de la disciplina compuestos por: ocupaciones, contextos, patrones de desempeño, habilidades de desempeño y factores de la persona, grupo o comunidad, con la finalidad de prevenir y abordar estas situaciones.
- Implementa estrategias innovadoras y flexibles para solucionar problemáticas ocupacionales, con una alta capacidad de liderazgo y gestión de equipos humanos, recursos e instituciones a partir de la formulación de proyectos que permitan dar respuesta a las necesidades de los diversos contextos de intervención, con una mirada crítica de su quehacer profesional desde una perspectiva de derechos.
- Integra equipos de trabajo interdisciplinarios e intersectoriales en los distintos campos de acción de la terapia ocupacional, tales como: salud, educación, inclusión social, justicia, laboral y comunitario, incorporando una mirada crítica en base a conocimientos científicos.
- Diseña estrategias para abordar problemáticas ocupacionales de las personas y comunidades, a partir de propuestas innovadoras y flexibles frente a las demandas del contexto de intervención, favoreciendo la participación y autonomía de las personas, grupos y/o comunidades para contribuir al desarrollo social del país, desde una perspectiva de derechos y vinculado con el medio.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural, equidad de género y medioambiental de la Región de Aysén y el resto del territorio nacional.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende interrelaciones de fenómenos de salud enfermedad con factores socio culturales en distintos contextos socio históricos y la pertinencia de su abordaje interdisciplinar.	1.1 Reconoce la pertinencia y aportes de la interdisciplinariedad en el estudio y trabajo de las ciencias de la salud. 1.2 Comprende y aplica categorías conceptuales relevantes de las ciencias sociales en el estudio de fenómenos de salud-enfermedad.	• Clases interactivas • Seminarios • Evaluaciones escritas • Discusión grupal
2. Reconoce en el campo de la promoción y atención en salud diversidad de contextos socioculturales y modelos de trabajo. Conoce y aplica recursos metodológicos para favorecer la pertinencia cultural en la promoción y atención en salud.	2.1 Reconoce el impacto del medio ambiente en la salud actual. 2.2 Aplica estrategias de promoción en salud con enfoque comunitario e intercultural. 2.3 Ejercita prácticas de comunicación efectiva y empática	• Clases interactivas • Seminarios • Evaluaciones escritas • Discusión grupal • Tutorías
3. Caracteriza e interpreta, desde abordajes de las ciencias sociales, desafíos contemporáneos en salud en contextos de diversidad cultural regional y local.	3.1 Comprende los alcances e interrelaciones entre diversidad sociocultural y campos de estudios y acción en salud. 3.2 Caracteriza desafíos en salud asociados a perspectivas de Salud Intercultural, Enfoque y Equidad de Género y Discapacidad y Salud.	• Clases interactivas • Seminarios • Evaluaciones escritas • Discusión grupal • Tutorías

	3.3 Profundiza desde un abordaje empírico en alcances y desafíos locales en el trabajo en Salud Intercultural, Enfoque y Equidad de Género y Discapacidad y Salud.	
--	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Ciencias Sociales en Salud

- 1.1. Ciencias Sociales y Salud.
- 1.2. Categorías y conceptos relevantes en ciencias sociales y ciencias de la salud: cultura, alteridad, identidad sociocultural, multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad.
- 1.3. Determinantes sociales de la salud, enfoque de equidad en salud y gradiente social.

Unidad 2. Promoción y Atención en Salud: Contextos y Propuestas Metodológicas

- 2.1. Modelos de Promoción y Atención en Salud
- 2.2 Salud y medio ambiente en el contexto regional
- 2.3 Salud basada en plantas

Unidad 3. Salud -Enfermedad en contextos de Diversidad Sociocultural

- 3.1. Género, Enfoque de género y salud
- 3.2. Salud Intercultural
- 3.3 Introducción al Modelo Social de la Discapacidad
- 3.3 Derechos de los migrantes

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

Walsh, Catherine (2005) Introducción. ¿Qué es la “interculturalidad” y cuál es su significado e importancia en el proceso educativo?, en *La Interculturalidad en educación*, pp.2-11. Perú: UNICEF.

Palomino, Pedro, Ma. Luisa Grande y Manuel Linares (2014). La salud y sus determinantes sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. *Revista Internacional de Sociología (RIS)* Procesos de exclusión social en un contexto de incertidumbre Vol. 72, extra 1, 71-91, junio. Revisado y extraído 24/1/23
<https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/587/607>

Sarría, Santamera, Antonio, and Álvarez, Fernando Villar. Promoción de la salud en la comunidad, UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3221433>.

Bibliografía complementaria

Guías y documentos entregados por el docente en plataforma U campus

7. Comportamiento y ética.

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

8. Planificación de la asignatura

Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:

Actividades de vinculación con el medio:

No

Actividades relacionadas con proyectos de investigación

No

Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo:

- Clases interactivas
- Talleres
- Seminarios
- Evaluaciones escritas
- Discusión grupal

9. Evaluaciones

Test I: 10%

Prueba escrita I: 20% Unidad I

Seminario I: 15 %

Prueba escrita II: 25% Unidad II

Trabajo grupal I: 30% Unidad III

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula. **Nota de Presentación: 70%**

Nota de Examen: 30%

- **La nota de eximición de esta Asignatura es 5,5 .**

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 3.94, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.
- Condición para rendir examen: haber realizado todas las evaluaciones parciales

EXIMICIÓN.

- Pueden eximirse los estudiantes con nota de presentación superior o igual a 5,50 y. Aproximación desde 5,45.
- Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

EVALUACIÓN FINAL.

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, debe presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar posteriormente con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (10 al 14 de marzo)				
Sesión 1 Lunes 10/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	-Presentación docente y estudiantes -Presentación programa de asignatura	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria B.
Sesión 2 Martes 11/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Ciencias sociales y salud. Definiciones de salud	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo semana I: material otorgado por docente				
Semana II (17 al 21 de marzo)				
Sesión 3 Lunes 17/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Cultura, alteridad, identidad cultural, multi e interculturalidad	-Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla.

Sesión 4 Martes 18/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Cultura, alteridad, identidad cultural, multi e interculturalidad	-Clase Práctica Docente: Romina Barria Badilla.
Trabajo autónomo semana II: preparación test I				
Semana III (24 al 28 de marzo)				
Sesión 5 Lunes 24/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Determinantes sociales de la salud.	-Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla.
Sesión 6 Martes 25/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Test 1 Determinantes sociales de la salud.	-Clase Práctica Docente: Romina Barria Badilla.
Trabajo autónomo semana III: material otorgado por docente				
Semana IV (31 al 4 de abril)				

Sesión 7 Lunes 31/03 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Enfoque de equidad en salud y gradiente social.	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 8 Mates 01/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Enfoque de equidad en salud y gradiente social.	Clase Práctica Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo semana IV: Preparación Certamen I				
Semana V (7 al 11 de abril)				
Sesión 9 Lunes 07/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad I	Ciencias sociales y salud. Definiciones de salud Cultura, alteridad, identidad cultural, multi e interculturalidad Determinantes sociales de la salud. Enfoque de equidad en salud y gradiente social.	Certamen I
Sesión 10 Martes 08/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Modelos de Promoción y Atención en Salud	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla

Trabajo autónomo semana V: material otorgado por docente				
Semana VI (14 al 18 de abril)				
Sesión 11 Lunes 14/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I	Unidad II	Modelos de Promoción y Atención en Salud	Clase Práctica Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 12 Lunes 15/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Modelos de Promoción y Atención en Salud	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo semana VI: Creación de organizador grafico sobre, modelos de Promoción y Atención en Salud.				
Semana VII (21 al 25 de abril)				
Sesión 13 Lunes 21/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Salud y medio ambiente en el contexto regional	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 14 Martes 22/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Salud y medio ambiente en el contexto regional	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla

Trabajo autónomo semana VII: material otorgado por docente

Semana VIII (28 de abril al 2 de mayo)

Sesión 15 Lunes 28/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Salud y medio ambiente en el contexto regional Adaptación al cambio climático del sector salud	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 16 Martes 29/04 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Salud basada en plantas Se entregan instrucciones y rubrica de Seminario I	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla

Trabajo autónomo semana VIII: material otorgado por docente

Semana IX (5 al 9 de mayo)

Sesión 17 Lunes 05/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	-Salud basada en plantas	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
---	------------------------------	-----------	--------------------------	---

Sesión 18 Martes 06/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Salud Basada en Plantas	Evaluación Seminario I
Trabajo autónomo semana IX: Preparación Certamen II				
Semana X (12 al 16 de mayo)				
Sesión 19 Lunes 12/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje II	Unidad II	Modelos de Promoción y Atención en Salud Salud y medio ambiente en el contexto regional Salud Basada en Plantas	Certamen II
Sesión 20 Martes 13/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Concepto de Género	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo semana X:				
Semana XI (19 al 23 de mayo)				

Sesión 21 Lunes 19/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Enfoque de Género y Salud	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 22 Martes 20/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Enfoque de Género y Salud	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo Autónomo semana XI:				
Semana XII (26 de mayo al 30 de junio)				
Sesión 23 Lunes 26/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Salud Intercultural	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 24 Martes 27/05 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Salud Intercultural	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo semana IX: material otorgado por docente				

Semana XIII (2 al 6 de junio)				
Sesión 25 Lunes 02/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Introducción al Modelo Social de la Discapacidad	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 26 Martes 03/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Introducción al Modelo Social de la Discapacidad	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo semana XIII: material otorgado por docente				
Semana XIV (09 al 13 de junio)				
Sesión 27 Lunes 09/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Introducción al Modelo Social de la Discapacidad	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Sesión 28 Martes 10/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Derechos de los Migrantes	Clase expositiva/ participativa Docente: Romina Barria Badilla
Trabajo autónomo: preparación trabajo grupal II				
Semana XV (16 al 20 de junio)				

Sesión 29 Lunes 16/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Tutoría trabajo grupal II Grupos 1,2 y 3	Tutoría
Sesión 30 Lunes 17/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Tutoría trabajo grupal II Grupos 4,5,6	Tutoría
Semana XVI (23 al 27 de junio)				
Sesión 31 Lunes 23/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Presentación trabajo grupal I Grupos 1,2 y 3	Evaluación trabajo grupal I
Sesión 32 Martes 24/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje III	Unidad III	Presentación trabajo grupal I Grupos 4,5 y 6	Evaluación trabajo grupal I.
Semana XVII (30 al 04 de julio)				
Sesión 33 Lunes 30/06 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I,II,III	Unidad I,II,III	-Evaluaciones recuperativas	

Sesión 34 Martes 01/07 12:00- 13:30	Resultados de aprendizaje I, II,III	Unidad III	-Evaluaciones recuperativas	Docente:
Trabajo autónomo semana XVII: preparación examen				
Semana XVIII (07 al 18 de julio)				
Sesión 35 Lunes 08/07	Resultados de aprendizaje I, II,III	Unidad I, II, III	-Examen -Revisión examen -Cierre asignatura	Evaluación escrita

