

# Programa de Asignatura

# 1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinarios de la Profesión				Código:	OB 1001	
Carrera:	Obstetricia		Unidad Académica:		Depto. Ciencias de la Salud		
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Especializada		
Semestre	I Semestre		Tipo de actividad:		Obligatoria		
N° SCT:	7 SCT	Horas Cronol	ıs				
		Presenciales: 108 Trabajo Autó			ónomo:		81
Pre-requisitos	Sin requisitos						

# 2. Propósito formativo

Al término de este curso se espera que los estudiantes sean capaces de:

- Reconocer las bases que sustentan la matronería, analizando su historia y su contribución al mejoramiento de las condiciones sanitarias en relación a la atención de la mujer a través de su ciclo vital y el recién nacido.
   Por otra parte,se espera que puedan ser capaces de comprender las distintas actividades del rol profesional y sus implicancias en el mundo laboral, relacionando aspectos de relevancia en la buena praxis de los profesionales de la salud.
- Identificar procedimientos de matronería básicos, así como las normas y protocolos relacionados con las infecciones asociadas a la atención en salud y relacione la importancia de estas en el quehacer clínico.

Esta asignatura se relaciona curricularmente con Salud de la Mujer y Recién Nacido I, asignatura impartida en el segundo semestre.

#### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

# 4. Resultados de aprendizaje específicos

FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS DE LA PROFESIÓN						
Resultados de Aprendizajes	Criterios de Evaluación.	Contenidos 2025				
1. Comprende la labor realizada por la matroneria en chile y el mundo, desde una perspectiva histórica; incorporando diversidad de enfoques para la construcción de una identidad profesional crítica.  2. Comprende las funciones del rol profesional matrón/a acorde a la normativa legal y las leyes que relaciona su quehacer profesional en los	1.1 Reconoce la historia y evolución de la matronería en Chile y el mundo.  1.2 Comprende los aspectos éticos y bioéticos de la matronería que regulan el quehacer profesional.  2.1 Identifica el rol profesional matrón/a en los diferentes niveles de atención.  2.2 Comprende el marco legislativo actual del rol profesional	1. Historia de la Matrón/a en Chile y Deontología de la Profesión.  - Historia de la Matronería en el Mundo  - Historia de la Matronería en Chile  - Deontología de la Profesión.  - Situación epidemiológica en Chile y la contribución de la Matronería  - Enfoque multicultural de la Profesión  2. Normativa vigente en el Rol de la Matroneria.  - Rol de la matronería por niveles de atención  - Rol del Equipo de Salud  - Marco legislativo actual				
diferentes niveles de atención al usuario.	matrón/a.  2.3 Reconoce el rol profesional matrón/a en diferentes leyes de la constitución chilena.	Leyes que se relacionan a quehacer de la matroneria.     Ley Dominga (21.371), Ley IVE (21.030), Ley Mila (21.372).     Garantías Explicitas en Salud (GES)				
Reflexiona sobre la importancia de establecer una comunicación efectiva que contribuya a fortalecer las relaciones interpersonales en un equipo de trabajo.	<ul> <li>3.1 Reconoce la importancia del autoconocimiento para establecer una comunicación efectiva.</li> <li>3.2 Reconoce la importancia de la comunicación efectiva en un equipo de trabajo.</li> </ul>	Comunicación y autoconocimiento.      Comunicación      Autoconocimiento      Comunicación efectiva				
4. Comprende la normativa vigente de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS), para la realización de procedimientos básicos inmersos en un plan de enfermería, de matroneria acorde a las necesidades básicas de los pacientes.	<ul> <li>4.1 Reconoce las medidas básicas de la prevención de IAAS en ambientes asistenciales.</li> <li>4.2 Aplica los conocimientos en las medidas básicas de la prevención de IAAS.</li> <li>4.3 Realiza procedimientos básicos de enfermería, orientados al desempeño técnico de la matroneria.</li> <li>4.4 Identifica y valora las necesidades básicas de los pacientes.</li> <li>4.5 Elabora un plan de matroneria según las necesidades valoradas.</li> </ul>	4. Introducción a la prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS), para la realización de procedimientos básicos de matroneria.  - IAAS: Introducción y Epidemiología  - Precauciones estándares:  - Higiene de manos  - esterilización y desinfección.  - Equipo de protección personal  - Manejo de exposición a cortopunzantes  - Profilaxis quirúrgica y preparación preoperatoria de la piel.  - Ficha Clínica como documento Legal  - Semiología General — Anamnesis + Taller  - Valoración y necesidades del paciente + PAE  - Higiene y Confort  - Control de signos Vitales  - Exámenes de Laboratorio (transporte, almacenamiento, laboratorio, tubos de exámenes)				

#### 5. Unidades de Aprendizaje

# Unidad 1. Historia de la matronería en Chile y Deontología de la profesión:

- Historia de la matronería en Chile y el mundo. (revisar marco legal)
- Situación epidemiológica en Chile y contribución de la matronería.
- Enfoque multicultural de la profesión
- Deontología de la profesión.

#### Unidad 2. Rol de la matronería y normativa vigente:

- Rol de la matronería en los diferentes niveles de atención
- Rol de los integrantes del equipo de salud.
- Ley Dominga desde el rol de la matronería.
- Ley 21.030 y el rol matrón/a
- Ley 21.375 de acceso universal a cuidados paliativos desde el rol de la matronería.
- Garantías explícitas en salud

#### Unidad 3. Comunicación y autoconocimiento:

- -Comunicación
- -Autoconocimiento
- -Comunicación efectiva

# Unidad 4. Introducción a la prevención de Infecciones Asociadas a la atención de salud (IAAS) para la realización de procedimientos básicos ed matronería:

- Introducción y epidemiología de IAAS.
- -Precauciones estándares:
- -Higiene de manos
- -Esterilización y desinfección
- -Equipo de protección personal
- -Manejo de exposición a cortopunzantes
- -Profilaxis quirúrgica y preparación preoperatoria de la piel.
- Semiología general + Anamnesis + taller
- Ficha clínica como documento legal
- -Valoración y necesidades del paciente + PAE
- -Higiene y Confort
- -Control de signos vitales
- -Exámenes de Laboratorio (transporte, almacenamiento, laboratorio, tubos de exámenes)

## 6. Recursos de Aprendizaje

- Centro de simulación.
- Computadores.
- Uso de internet.
- Libros.
- Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a Edición 2002.
- Chile B-N. Formación de Matronas [Internet]. Disponible en:
  - http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92373.html
- Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalarias. Disponible en

:http://www.minsal.cl/infecciones intrahospitalarias/.

- Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5aEdición ELSERVIER 2008.

## Bibliografía sugerida:

- Fuller A. Escuela de Obstetricia 180 años de tradición 1834-2014. 1º Edición 2014.

#### 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

# Planificación del curso

### 8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Mat. Paula Cayun					
Contacto	paula.cayun@uaysen.cl	paula.cayun@uaysen.cl				
Año	2025 Periodo Académico I Semestre					
Horario clases	Miércoles: 08:30 – 11:45 Horas Jueves: 08:30 – 11:45 Horas	Horario de atención estudiantes	Lunes 15 hrs, a convenir previa coordinación por correo electrónico			
Sala / Campus	Miércoles: Sala B2. Lillo 2. Primer Piso  Jueves: 08:30 Sala C1. Lillo 1. Primer Piso (patio)  10:15 Sala B2. Lillo 2. Primer Piso					

# **8.1 Docentes Participantes**

Docentes	Unidad Académica	N° Módulos	Horas Directas
Paula Cayún Fernández	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	33	99
Jessica Espinoza	Departamento de Ciencias de la Salud – Universidad de Aysén	4	12

#### 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contien	e:
-----------------------	----

Actividades de vinculación con el medio	N O	Actividades investigación	relacionadas	con	proyectos	de	N O

#### 10. Evaluaciones:

- a) Evaluaciones: Las evaluaciones contempladas para las asignaturas son las siguientes:
  - \* Certámenes 1, 2 Y 3 escritos
  - \* Test en simulaciones clínicas
  - \* Rúbrica de evaluación práctica clínica.
  - \* Prueba para ingreso a prácticas clínicas
  - \* Examen asignatura: Escrito

#### b) Ponderación Nota de presentación asignatura:

Evaluaciones	Ponderaciones
Certamen 1	20%
Certamen 2	30%
Certamen 3	20%
Test en simulaciones clínicas	15%
Trabajos Grupales	15%
Nota de Presentación	100%
Nota final asignatura	Nota de Presentación 70% + Nota de Examen 30%

\* Para el ingreso a prácticas clínicas, el estudiante debe tener un promedio igual o superior a 4.0. En este promedio se contemplan: las notas de los certámenes, test de simulación clínicas y nota para ingreso a prácticas clínicas. Si el estudiante no obtiene una nota igual o superior a 4.0, reprueba la asignatura.

#### c) Examen obligatorio:

\* El/la estudiante que presente nota de presentación a exámen inferior a 4.0.

#### d) Eximición Examen:

- \* El estudiante se podrá eximir del examen. Esto con la condición de que obtenga solo una nota inferior a 4.0 y de que la nota de presentación debe ser igual o superior a 5.0.
- \* La nota del examen debe ser igual o superior a 4.0 para que pondere en el cálculo de la nota final de la asignatura.

### e) Reprobación de Asignatura:

- \* Si en este examen la calificación obtenida es inferior a 4.0 se dará por reprobada la asignatura.
- \* Si en la ponderación de la nota final de la asignatura, se obtiene una calificación inferior a 4.0, se dará por reprobada la asignatura.

#### 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con la PEC de asignatura por vía mail o Ucampus o en su defecto con la jefatura de carrera

#### a. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

Para la realización de los Requisitos de Aprobación de la Asignatura, se basó en el Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Aysén (DUE N° 160/2017) y Modificación (DUE N° 218/2018):

- \* Para la aprobación de la asignatura, la nota final de la misma deberá ser mayor o igual a un 4.0.
- \* La asistencia se contempla para el cierre del Acta de la nota final, de no tener la asistencia requerida (65%), esto será causal de reprobación.
- \* En casos debidamente justificados ante la Registro Académico, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en una fecha acordada por el docente.
- \* Se considerarán como debidamente justificadas las inasistencias ante la Registro Académico aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil.
- \* El porcentaje máximo de inasistencias (incluyendo clases y evaluaciones presenciales) que pueden ser válidamente justificadas por cada estudiante es del 15% de las horas presenciales.
- \* Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

#### b. Prácticas clínicas:

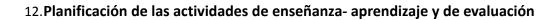
Según Reglamento General de Estudios de Pregrado de la Universidad de Aysén (DUE N° 160/2017) y Modificación (DUE N° 218/2018), Reglamento de Prácticas de la Universidad de Aysén (DUE N°179/2021) y Convenio Docente Asistencial 2025:

- \* El estudiante debe presentarse a su práctica clínica puntual, con buena presentación personal, aseado, con uniforme clínico, y credencial de la carrera. Además de tener dosis de Vacuna Hepatitis B.
- \* El porcentaje máximo de inasistencias que pueda ser válidamente justificadas por cada estudiante es el 15% de las horas presenciales, horas que no es necesario recuperar.
- Las inasistencias no justificadas a prácticas clínicas harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- \* Las inasistencias a prácticas clínicas deben ser justificada con documento correspondiente al correo <a href="mailto:registro.academico@uaysen.cl">registro.academico@uaysen.cl</a> y avisar a profesor encargado de la asignatura.
- \* Las notas de práctica clínica deben ser firmadas por el estudiante y Docente Clínico quien además de firmar el documento, es aconsejable realice retroalimentación de la actividad al estudiante.
- \* La organización y coordinación de las prácticas clínicas debe realizarla el Profesor Encargado de la Asignatura. Si en necesario puede solicitar ayuda a Jefatura de Carrera. La carrera no cuenta con Profesor/a Coordinador/a de prácticas clínicas.
- \* las rúbricas/pautas de evaluación de prácticas clínicas y otras. Material estará disponible en Ucampus.

#### c. Comportamiento y Denuncias por Violencia:

Según Código de Ética de la Universidad de Aysén (Resolución Universitaria Exenta N° 24/2024) y Protocolo de Actuación de Denuncias por Acoso Sexual, Violencia y Discriminación de Género, Acoso Laboral, Violencia en el Trabajo y Discriminación Arbitraria de la Universidad de Aysén (Resolución Universitaria Exenta N° 310/2024)

EL PROGRAMA DE CURSO PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES SEGÚN EVENTUALIDADES PRESENTADAS EN EL SEMESTRE.





Semanas / Sesión	Fecha Módulos / Horarios	Resultado (s) de aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo	Profesor responsable
8:30-10:00	<b>12.03.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45	labor realizada	Presentación de programa e Historia de la matronería en el mundo	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal U. Aysén.	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mt. Paula Cayún
	13.03.2025 8:30-10:00 10:15-11:45 matronería en Chile y el mundo, desde una perspectiva histórica.	Historia de la matronería en Chile y Situación epidemiológica en Chile y la contribución de la Matronería	*Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otro	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mt. Paula Cayún	
2	<b>19.03.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		Deontología de la profesión	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal U. Aysén.	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mt. Paula Cayún
	<b>20.03.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		Enfoque multicultural de la profesión	*Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otro	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa - trabajo grupal	Mt. Paula Cayún
3	<b>26.03.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45	2. Comprende las principales funciones del rol profesional de la matrona/ón en los diferentes niveles de	*Entrega de directrices trabajo grupal-Rúbrica de evaluación y desarrollo inicial de trabajo grupal *Marco legislativo actual y Ley 21.375 Cuidados paliativos, desde el rol de la matronería	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal U. Aysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros.	Trabajo grupal	Mt. Paula Cayún
	<b>27.03.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45	atención, así como la normativa legal que rige el quehacer profesional	Ley Dominga Ley 21.030 IVE, desde el rol de la matronería.		Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mt. Paula Cayún
	31.03.2024	, profesional	Visita a APS (Cesfam Victor Domingo Silva y cesfam Alejandro Gutierrez)			Mt.Paula Cayún
4 Periodo de Certámenes	<b>02.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		Visita a los servicios de Maternidad , grupo policlinico gine/aro y mama policlínico UPC/UNACESS	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal U. Aysén. *Material de Lectura	Clase Magistral por medio de Metodología activo participativa	Mt. Paula Cayún

				complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros.		
	<b>03.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		Visita a los servicios de Neonatología, gestión del cuidado		Trabajo grupal	Mt. Paula Cayún
5 Periodo de Certámenes	<b>09.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		*Presentación grupal  "Rol de la matronería en atención primaria en salud" (2 grupos)  *Presentación grupal"Rol de la matronería en atención secundaria en salud" (2 grupos) Presentación grupal  *Presentación grupal  "Rol de la matronería en nivel terciario: Obstetricia y Ginecología  " (1 grupo)	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal U. Aysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros.	Presentación de trabajo grupal	Mt. Paula Cayún
	<b>10.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		CERTAMEN 1 Retroalimentación		Evaluación sumativa	Mt. Paula Cayún
	<b>11.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		Actividades mechonas desde las 12 PM			
6	<b>16.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45		*Presentación grupal "Rol de la matronería en nivel terciario: Neonatología"(1 grupo *"Rol de la matronería en gestión del cuidado en salud" (1 grupo)	*Material de apoyo para el aprendizaje en el portal U. Aysén. *Material de Lectura complementaria. *Acceso a Linkografía Normativa y otros.	Presentación de trabajo grupal	Mt. Paula Cayún
	<b>17.04.2025</b> 8:30-10:00 10:15-11:45	3. Reflexiona sobre la importancia de establecer una	*Comunicación, autoconocimiento y comunicación efectiva		Actividad grupal	Mt. Paula Cayún



