

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Habilidades clínicas y terapéuticas			Código:	
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Psicología		
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada		
Semestre	VI	Tipo de actividad:	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales	4,5	Trabajo Autónomo:	4,5
Prerrequisitos					
Información del curso 2023.	Total de horas: 162 horas semestrales. • Horas presenciales: 81 horas al semestre. • Horas de trabajo autónomo/a: 81 horas al semestre. Nº Estudiantes: 10 a 20.				

2. Propósito formativo

El electivo disciplinar “Habilidades clínicas y terapéuticas” se ubica en el ciclo licenciatura y línea de formación especializada de la carrera.

El propósito de esta asignatura es que las y los estudiantes fortalezcan habilidades clínicas aplicadas a procesos de atención en salud mental, por medio de la entrega de herramientas teóricas y prácticas en torno a la persona del terapeuta y la construcción de personajes terapéuticos, tanto desde los saberes disciplinares como de otras áreas de conocimiento. Lo anterior a través de una revisión de sí mismos/as en su dimensión personal y profesional. Las bases epistemológicas de la asignatura se relacionan con las revisadas en otras asignaturas anteriores y dicen relación con la fenomenología, constructivismo y construccionismo. Se busca promover un marco ético-profesional de respeto a la dignidad humana, que potencie la calidad de la atención, considerando la complejidad de la realidad de la población a nivel regional y nacional.

El curso es de carácter teórico-práctico, incorpora metodologías activas y participativas con enfoque constructivista, para contribuir a una formación integral de las y los estudiantes. La asignatura se articula con la formación clínica en materias de Neurociencia, Psicopatología, Psiquiatría, Clínica y Salud Mental I-II y Clínica e intervenciones sistémica relacional.

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

Ámbito Psicología y disciplinas afines:

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

Ámbito Gestión del conocimiento:

- Evalúa procesos psicológicos en personas, grupos, comunidades y organizaciones con los procedimientos propios y reconocidos por la disciplina y disciplinas afines, adaptándolos a las condiciones del contexto cuando esto resulte pertinente.

Ámbito Intervención:

- Desarrolla procesos de intervención psicológica, considerando las características y recursos del contexto sociocultural en el que trabaja, con un especial énfasis en los servicios públicos.

Ámbito Desarrollo en Zonas Extremas:

- Problematisa fenómenos propios de contextos socionaturales extremos en los que trabaja, considerando los procesos psicológicos en relación con otras variables y dimensiones.
- Utiliza herramientas de cuidado de sí y cuidado de equipos considerando las particularidades del trabajo en contextos socionaturales extremos.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE 1. Comprende las nociones de habilidades clínicas y terapéuticas en el marco de su rol profesional.	1.1. Distingue distintos tipos de entrevista psicológica, sus objetivos, tareas y técnicas de evaluación clínica de personas. 1.2 Identifica las habilidades del terapeuta asociadas a cada tipo de entrevista. 1.3. Comprende las recomendaciones prácticas asociadas a su rol para establecer una adecuada relación terapéutica.	Certamen Clases participativas
RAE 2. Reconoce sus habilidades clínicas y terapéuticas desde una dimensión personal y profesional.	2.1. Comprende la noción de identidad e historia personal y su relación con la identidad profesional en el contexto clínico y terapéutico. 2.2. Identifica aspectos de sí mismo/a que configuran sus habilidades clínicas y terapéuticas. 2.3. Problematisa la dimensión emocional y corporal para el entrenamiento de habilidades clínicas y terapéuticas.	Análisis de casos Clases participativas Simulación
RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y de otras áreas de conocimiento.	3.1. Comprende la noción de personaje terapéutico y la relaciona con su rol profesional. 3.2. Identifica habilidades disponibles y entrenables para la construcción de sus personajes terapéuticos. 3.3. Ajusta sus habilidades clínicas para fortalecer el vínculo con los consultantes. 3.4. Distingue y diversifica sus personajes terapéuticos en procesos de atención.	Ensayo Clases participativas Taller Simulación

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas.

1. Fundamento de las habilidades clínicas y terapéuticas en salud mental.
2. Relación de ayuda, apego, alianza y vínculo terapéutico: fundamentos neuropsicológicos y evidencia disponible.
3. Tipos de entrevista (objetivos, tareas y técnicas de evaluación clínica).
4. Habilidades del terapeuta asociadas a cada tipo de entrevista.
5. Recomendaciones para establecer una relación terapéutica.

Unidad II: Revisión de la persona del terapeuta desde una dimensión personal y profesional.

1. Identidad e historia personal.
2. Identidad e historia del terapeuta.
3. Emociones, entre lo personal y lo profesional.
4. Aspectos generales de la corporalidad y comunicación del terapeuta.

Unidad III: Construcción de personajes terapéuticos.

1. Fundamentos de la noción de personaje terapéutico.
2. Cuadrante del personaje terapéutico (diagnóstico de habilidades básicas).
3. Introducción a la propiocepción corporal y el despliegue en terapia.
 - a. Conciencia corporal.
 - b. Técnicas de trabajo para la vocalización (respiración).
 - c. Cuerpo y emociones.
 - d. Posicionamiento, postura y alineación corporal.
 - e. Técnicas de grounding (enraizamiento) y centrado.
 - f. Contacto visual y expresión facial.
 - g. Escucha activa, empatía y presencia
4. Condiciones de trabajo para el proceso de la construcción de personajes terapéuticos.

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas

Obligatoria

- Barraca, J. (2009). Habilidades clínicas en la terapia conductual de tercera generación. Clínica y Salud. Vol. 20, n°2, 2009 - Pág. 109-117.
- Bados, A. & García, E. (2011). Habilidades terapéuticas. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona. Pág. 2 - 19. <http://hdl.handle.net/2445/18382>
- Cormier & Sherilyn (2000). Capítulo 2: Componentes de una relación terapéutica efectiva. En

Willian H. Cormier & L. Sherilyn Cormier (2000) Estrategias de entrevista para terapeutas. 3era edición. Editorial Descleé de Brouwer.

- Cammisuli DM and Castelnuovo G (2023) Neuroscience-based psychotherapy: A position paper. *Front. Psychol.* 14:1101044. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1101044
- Malhotra, S., & Sahoo, S. (2017). Rebuilding the brain with psychotherapy. *Indian journal of psychiatry*, 59(4), 411–419. <https://doi.org/10.4103/0019-5545.217299>
- Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. *Revista Latinoamericana de Psicología* 2006, volumen 38, No3, 493-507.
- Iragorri, A., Rosas, L., Hernández, G., Orozco-Cabal, L. (2009). Efectos neurobiológicos de la psicoterapia. *Revista Med* 17(1); 75-80, 2009.
- Stratford, T., Lal, S. & Meara, A. (2012). Neuroanalysis of Therapeutic Alliance in the Symptomatically Anxious: The Physiological Connection Revealed between Therapist and Client. *AMERICAN JOURNAL OF PSYCHOTHERAPY*, Vol. 66, No. 1, 2012.
- Leítao, S. Joaseabra-Santos, M. Gaspar, M. (2021). La Importancia de los Factores del Terapeuta: Revisión Sistemática de Intervenciones con Padres y Madres Centradas en los Problemas Conductuales de sus Hijos. *Family Process*. doi: 10.1111/famp.12550
- Marín, C., Gutierrez, P., Vergara, S. & Estupiñá, F. (2023). La entrevista. En Carolina Marín (coord.) *Guía práctica de evaluación psicológica clínica: desarrollo de competencias*. Editorial Pirámide.

Complementaria

- Bryant, R. A., & Chan, I. (2017). Activating attachment representations during memory retrieval modulates intrusive traumatic memories. *Consciousness and cognition*, 55, 197–204. <https://doi.org/10.1016/j.concog.2017.08.010>
- Bryant, R. A., & Foord, R. (2016). Activating Attachments Reduces Memories of Traumatic Images. *PloS one*, 11(9), e0162550. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0162550>

Unidad II: Revisión de la persona del terapeuta desde una dimensión personal y profesional.

Obligatoria

- Corbella, S., Casari, L. M., y Prado-Abril, J. (2024). La persona del terapeuta: conceptualización, estilo personal e investigación. *Revista de Psicoterapia*, 35(127), 5-16. <https://doi.org/10.5944/rdp.v35i127.39763>
- Szmulewicz E, Tita. (2013). La persona del terapeuta: eje fundamental de todo proceso terapéutico. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 51(1), 61-69. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272013000100008>
- Covarrubias-Papahiu, P. (2013). Imagen social e identidad profesional de la psicología desde la perspectiva de sus estudiantes. *Revista iberoamericana de educación superior*. Vol. 4. Núm. 10. páginas 113-133. DOI: 10.1016/S2007-2872(13)71927-9
- Hirsch Adler, Ana. (2013). Elementos teóricos y empíricos acerca de la identidad profesional en el ámbito universitario. *Perfiles educativos*, 35(140), 63-81.
- Aponte, H. J., Powell, F. D., Brooks, S., Watson, M. F., Litzke, C., Lawless, J., & Johnson, E. (2009). Training the person of the therapist in an academic setting. *Journal of marital and family therapy*, 35(4), 381–394. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2009.00123.x>
- Rober P. (2005). The therapist's self in dialogical family therapy: some ideas about not-knowing and the therapist's inner conversation. *Family process*, 44(4), 477–495.

<https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2005.00073.x>

Complemenaria

- Rober P. (1999). The therapist's inner conversation in family therapy practice: some ideas about the self of the therapist, therapeutic impasse, and the process of reflection. *Family process*, 38(2), 209–228. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1999.00209.x>
- Sheinberg M. y Brewster M.K. (2014) Pensar y Trabajar desde una Perspectiva Relacional: La Entrevista y la Construcción de Hipótesis para Generar una Comprensión Empática. *Family Process*, Vol. 53, No. 4, 2014
- Robert P. (2017). Integrar la Persona del Terapeuta en la Supervisión: El Método del Diálogo Interno del Terapeuta. *Family Process*.

Unidad III: Construcción de personajes terapéuticos.

Obligatoria

- Gastulo, M. y Cervera, J. (2017). Conciencia corporal en el proceso de la formación profesional. *Cuidado y Salud/KAWSAYNINCHIS* - ISSN 2409-2312
- Ceberio, M., Moreno, J. y Des-Champs, C. (2000). La formación y el estilo del terapeuta. *Perspectivas sistémicas. La nueva comunicación*.
- García, E. (2017). Corporalidad y percepción como claves de la crítica melean-pontiana a bergson. DOI: <http://dx.doi.org/10.18012/arf.2016.36916>
- Casar, L., Ison, M, y Gómez, B. (2018). Estilo personal del terapeuta: estado actual (1998 – 2017). *Revista Argentina de Clínica Psicológica*. 2018, Vol. XXVII, N°3, 466-477. DOI: 10.24205/03276716.2018.1082
- Fruggeri, L. (1992). Las emociones del terapeuta. *REVISTA DE PSICOTERAPIA* / Vol. IV - No 16
- Gálvez, F. (2010). La construcción de personajes terapéuticos. Propuesta para una formación en psicoterapia observante de la posmodernidad. En Felipe Gálvez (Comp.) *Formación en y para una psicología clínica* (pp. 133-159). Santiago de Chile: Colección Praxis Psicológica-Universidad de Chile, 2010.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor encargado de curso	D. Andrés Villafaña Sierra		
Profesores colaboradores:	Astrid Aguilar Mansilla Felipe Gálvez Sánchez		
Contacto	dave.villafana@uaysen.cl		
Año	2024	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Lunes 14:30 a 19:30	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Campus Lillo (presencial)		

Docentes Participantes	Unidad Académica	HDD	HDI	Total HD
D. Andrés Villafaña Sierra	Docente colaboradora	81		
Astrid Aguilar Mansilla	Docente colaboradora	31,5		
Actriz de simulación	Docente colaboradora	18		
Felipe Gálvez Sánchez	Docente colaboradora	1,5		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio:	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
Este curso contempla las siguientes metodologías de trabajo: 1. Clases expositivas y participativas. 2. Análisis de casos clínicos. 3. Uso de material audiovisual. 4. Aprendizaje basado en problemas.			

10. Evaluaciones

Evaluaciones

Unidad 1: 20%

- Certamen: 100%:

Unidad 2: 30%

- Crónica biográfica: 100%

Unidad 3: 50%

- Simulación: 100%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 la/el estudiante tiene derecho a examen.
- Si la nota de presentación es inferior a 4.0, la/el estudiante pierde el derecho a examen, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

Para efectos de este curso:

- Este curso SI presenta eximición.

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos** (Unidad I-II 70% y Unidad III 30%) y representa el 70% de la evaluación final del curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas, se procederá con retiro de documentos y/o suspensión de está, y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con NPE 5.5.

EVALUACIÓN FINAL.

- En el caso de este curso la evaluación final, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- El examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación a examen (NPE), pondera menor a 4,0, reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considere está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de las horas presenciales (artículo 32, readecuación decreto 2018).
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá una asistencia del 100%.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- La inasistencia se debe avisar al PEC y docente a cargo de la actividad curricular y justificar con secretaria académica en el plazo establecido.

Para efectos del curso:

- Se consideran actividades obligatorias: evaluaciones, talleres, presentación de casos y seminarios.
- El atraso mayor a 10 minutos a actividades obligatorias será considerado como inasistencia.
- La inasistencia a una actividad evaluativa debidamente justificada, el/la estudiante tiene derecho a una instancia recuperativa, que se establece en la planificación del curso, de lo contrario se procederá a evaluar con nota 1.0.
- Las actividades obligatorias: talleres, presentación de casos y seminarios, no son recuperables por el carácter de la actividad.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Unidad/es	Tema	Actividad/es
Semana I (Semana del 5 de agosto)				
Clase 1 Lunes 05/08/23 14:30-16:00	RAE 1: Comprende las nociones de habilidades clínicas y terapéuticas en el marco de su rol profesional.	Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas.	Presentación programa de asignatura.	Clase expositiva Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (1)
Clase 2 Lunes 05/08/23 16:15-17:45			Fundamento de las habilidades clínicas y terapéuticas en salud mental	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (2)
Clase 3 Lunes 05/08/23 18:00-19:30			Revisando experiencias como consultante / paciente / cliente.	Taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (3)
Trabajo autónomo semana I: Iragorri, A., Rosas, L., Hernández, G., Orozco-Cabal, L. (2009). Efectos neurobiológicos de la psicoterapia. Revista Med 17(1); 75-80, 2009.				
Semana II (Semana del 12 de agosto)				
Clase 4 Lunes 12/08/23 14:30-16:00	RAE 1: Comprende las nociones de habilidades clínicas y terapéuticas en el marco de su rol profesional.	Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas.	Relación de ayuda, apego, alianza y vínculo terapéutico.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (4)
Clase 5 Lunes 12/08/23 16:15-17:45			Fundamentos neuropsicológicos.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (5)
Clase 6 Lunes 12/08/23 18:00-19:30			Evidencia disponible.	Taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (6)
Trabajo autónomo semana II: - Cormier & Sherilyn (2000). Capítulo 2: Componentes de una relación terapéutica efectiva. En William H. Cormier & L. Sherilyn Cormier (2000) Estrategias de entrevista para terapeutas. 3era edición. Editorial Descleé de Brouwer. - Cammisuli DM and Castelnovo G (2023) Neuroscience-based psychotherapy: A position paper. Front. Psychol. 14:1101044. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1101044 - Malhotra, S., & Sahoo, S. (2017). Rebuilding the brain with psychotherapy. Indian journal of psychiatry, 59(4), 411–419. https://doi.org/10.4103/0019-5545.217299 - Garrido-Rojas, L. (2006). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones para la salud. Revista Latinoamericana de Psicología 2006, volumen 38, No3, 493-507.				
Semana III (Semana del 19 de agosto)				
Clase 7 Lunes 19/08/23 14:30-16:00	RAE 1: Comprende las nociones de habilidades clínicas y terapéuticas en el marco de su rol profesional.	Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas.	Tipo de entrevistas en psicología clínica.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (7)
Clase 8 Lunes 19/08/23 16:15-17:45			Habilidades del terapeuta asociadas a cada tipo de entrevista.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (8)
Clase 9 Lunes 19/08/23 18:00-19:30			Taller: Recomendaciones para establecer una relación terapéutica orientada al cambio.	Taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (9)
Trabajo autónomo semana III: - Barraca, J. (2009). Habilidades clínicas en la terapia conductual de tercera generación. Clínica y Salud. Vol. 20, n°2, 2009 - Pág. 109-117. - Marín, C., Gutierrez, P., Vergara, S. & Estupiñá, F. (2023). La entrevista. En Carolina Marín (coord.) Guía práctica de evaluación psicológica clínica: desarrollo de competencias. Editorial Pirámide. - Stratford, T., Lal, S. & Meara, A. (2012). Neuroanalysis of Therapeutic Alliance in the Symptomatically Anxious: The Physiological Connection Revealed between Therapist and Client. AMERICAN JOURNAL OF PSYCHOTHERAPY, Vol. 66, No. 1, 2012.				
Semana IV (Semana del 26 de agosto)				
Clase 10 Lunes 26/08/23 14:30-16:00	RAE 1: Comprende las nociones de habilidades clínicas y terapéuticas en el marco de su rol profesional.	Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas.	Tipo de entrevistas en psicología clínica.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (10)
Clase 11 Lunes 26/08/23 16:15-17:45			Habilidades del terapeuta asociadas a cada tipo de entrevista.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (11)

Clase 12 Lunes 26/08/23 18:00-19:30			Taller: Recomendaciones para establecer una relación terapéutica.	Taller: Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (12)
Trabajo autónomo semana IV: Bados, A. & García, E. (2011). Habilidades terapéuticas. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona. Pág. 2 - 19. http://hdl.handle.net/2445/18382				
Semana V (Semana del 2 de septiembre)				
Clase 13 Lunes 02/09/23 14:30-16:00	RAE 1: Comprende las nociones de habilidades clínicas y terapéuticas en el marco de su rol profesional.	Unidad I: Introducción a las habilidades clínicas y terapéuticas.	Resolución de dudas sobre contenido.	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (13)
Clase 14 Lunes 02/09/23 16:15-17:45			Certamen unidad I.	Evaluación Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (14)
Clase 15 Lunes 02/09/23 18:00-19:30			Revisión del certamen.	Taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (15)
Trabajo autónomo semana V: Estudio para certamen unidad I				
Semana VI (Semana del 9 de septiembre)				
Clase 16 Lunes 09/09/23 14:30-16:00	RAE 2. Reconoce habilidades clínicas y terapéuticas desde una dimensión personal y profesional.	Unidad II: Revisión de la persona del terapeuta desde una dimensión personal y profesional.	Identidad e historia personal	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (16) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (1)
Clase 17 Lunes 09/09/23 16:15-17:45			Identidad e historia personal	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (17) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (2)
Clase 18 Lunes 09/09/23 18:00-19:30			Identidad e historia personal. Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (18) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (3)
Trabajo autónomo semana VI: - Corbella, S., Casari, L. M., y Prado-Abril, J. (2024). La persona del terapeuta: conceptualización, estilo personal e investigación. Revista de Psicoterapia, 35(127), 5-16. https://doi.org/10.5944/rdp.v35i127.39763 - Szmulewicz E, Tita. (2013). La persona del terapeuta: eje fundamental de todo proceso terapéutico. Revista chilena de neuro-psiquiatría, 51(1), 61-69. https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272013000100008				
Semana VII (Semana del 16 de septiembre)				
Lunes 16/09/23 14:30-16:00	DÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO SEGÚN CALENDARIO ACADÉMICO 2024			
Lunes 16/09/23 16:15-17:45				
Lunes 16/09/23 18:00-19:30				
Trabajo autónomo semana VII: - Aponte, H. J., Powell, F. D., Brooks, S., Watson, M. F., Litzke, C., Lawless, J., & Johnson, E. (2009). Training the person of the therapist in an academic setting. Journal of marital and family therapy, 35(4), 381–394. https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2009.00123.x - Rober P. (2005). The therapist's self in dialogical family therapy: some ideas about not-knowing and the therapist's inner conversation. Family process, 44(4), 477–495. https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2005.00073.x				
Semana VIII (Semana del 23 de septiembre)				
Clase 19 Lunes 23/09/23 14:30-16:00	RAE 2. Reconoce habilidades clínicas y terapéuticas desde una dimensión personal y profesional.	Unidad II: Revisión de la persona del terapeuta desde una dimensión personal y profesional.	Identidad e historia del terapeuta. Emociones, entre lo personal y lo profesional.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (19) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (4)
Clase 20 Lunes 23/09/23 16:15-17:45			Identidad e historia del terapeuta. Emociones, entre lo personal y lo profesional.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (20) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (5)
Clase 21 Lunes 23/09/23 18:00-19:30			Identidad e historia del terapeuta. Emociones, entre lo personal y lo profesional. Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (21) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (6)
Trabajo autónomo semana VIII:				

- Covarrubias-Papahiu, P. (2013). Imagen social e identidad profesional de la psicología desde la perspectiva de sus estudiantes. Revista iberoamericana de educación superior. Vol. 4. Núm. 10. páginas 113-133. DOI: 10.1016/S2007-2872(13)71927-9 - Hirsch Adler, Ana. (2013). Elementos teóricos y empíricos acerca de la identidad profesional en el ámbito universitario. Perfiles educativos, 35(140), 63-81.				
Semana IX (Semana del 30 de septiembre)				
Clase 22 Lunes 30/09/23 14:30-16:00	RAE 2. Reconoce habilidades clínicas y terapéuticas desde una dimensión personal y profesional.	Unidad II: Revisión de la persona del terapeuta desde una dimensión personal y profesional.	Aspectos generales de la corporalidad y comunicación del terapeuta.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (22) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (7)
Clase 23 Lunes 30/09/23 16:15-17:45			Aspectos generales de la corporalidad y comunicación del terapeuta.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (23) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (8)
Clase 24 Lunes 30/09/23 18:00-19:30			Aspectos generales de la corporalidad y comunicación del terapeuta. Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (24) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (9)
Trabajo autónomo semana IX: García, E. (2017). Corporalidad y percepción como claves de la crítica mealeu-pontiana a bergson. DOI: http://dx.doi.org/10.18012/arf.2016.36916				
Semana X (Semana del 07 de octubre)				
Clase 25 Lunes 07/10/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	Fundamentos de la construcción de personajes terapéuticos.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (25) Prof. Felipe Gálvez (1) [invitado online]
Clase 26 Lunes 07/10/23 16:15-17:45			Cuadrante del personaje terapéutico (diagnóstico de habilidades básicas)	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (26)
Clase 27 Lunes 07/10/23 18:00-19:30			Cuadrante del personaje terapéutico (diagnóstico de habilidades básicas). Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (27)
Entrega de crónica biográfica (Evaluación unidad 2: 30%)				
Trabajo autónomo semana X: Gálvez, F. (2010). La construcción de personajes terapéuticos. Propuesta para una formación en psicoterapia observante de la posmodernidad. En Felipe Gálvez (Comp.) Formación en y para una psicología clínica (pp. 133-159). Santiago de Chile: Colección Praxis Psicológica-Universidad de Chile, 2010				
Semana XI (Semana del 14 de octubre)				
Clase 28 Lunes 14/10/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	Introducción a la propiocepción corporal y el despliegue en terapia.	Clase participativa Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (28) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (10)
Clase 29 Lunes 14/10/23 16:15-17:45			Conciencia corporal.	Clase participativa Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (29) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (11)
Clase 30 Lunes 14/10/23 18:00-19:30			Revisión y retroalimentación de videos de simulación de lxs estudiantes. Escritura de bitácora.	Taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (30) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (12)
Trabajo autónomo semana XI: - Gastulo, M. y Cervera, J. (2017). Conciencia corporal en el proceso de la formación profesional. Cuidado y Salud/KAWSAYNINCHIS - ISSN 2409-2312 - Casar, L., Ison, M, y Gómez, B. (2018). Estilo personal del terapeuta: estado actual (1998 – 2017). Revista Argentina de Clínica Psicológica. 2018, Vol. XXVII, N°3, 466-477. DOI: 10.24205/03276716.2018.1082				
Semana XII (Semana del 21 de octubre)				
Clase 31 Lunes 21/10/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	Técnicas de trabajo para la vocalización (respiración). Cuerpo y emociones.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (31) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (13)

Clase 32 Lunes 21/10/23 16:15-17:45	saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.		Técnicas de trabajo para la vocalización (respiración). Cuerpo y emociones.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (32) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (14)
Clase 33 Lunes 21/10/23 18:00-19:30			Revisión y retroalimentación de videos de simulación de lxs estudiantes. Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (33) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (15)
Trabajo autónomo semana XII: - Ceberio, M., Moreno, J. y Des-Champs, C. (2000). La formación y el estilo del terapeuta. Perspectivas sistémicas. La nueva comunicación. - Fruggeri, L. (1992). Las emociones del terapeuta. REVISTA DE PSICOTERAPIA / Vol. IV - No 16				
Semana XIII (Semana del 28 de octubre)				
Clase 34 Lunes 28/10/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	Posicionamiento, postura y alineación corporal. Técnicas de grounding y centrado. Contacto visual y expresión facial.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (34) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (16)
Clase 35 Lunes 28/10/23 16:15-17:45			Posicionamiento, postura y alineación corporal. Técnicas de grounding y centrado. Contacto visual y expresión facial.	Clase participativa y taller Docente Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (35) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (17)
Clase 36 Lunes 28/10/23 18:00-19:30			Revisión y retroalimentación de videos de simulación de lxs estudiantes. Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (36) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (18)
Trabajo autónomo semana XIII: Trabajo corporal y registro.				
Semana XIV (Semana del 04 de noviembre)				
Clase 37 Lunes 04/11/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	Escucha activa, empatía y presencia.	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (37) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (19)
Clase 38 Lunes 04/11/23 16:15-17:45			Escucha activa, empatía y presencia.	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (38) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (20)
Clase 39 Lunes 04/11/23 18:00-19:30			Revisión y retroalimentación de videos de simulación de lxs estudiantes. Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (39) Prof. Astrid Aguilar Mansilla (21)
Trabajo autónomo semana XIV: Trabajo corporal y registro.				
Semana XV (Semana del 11 de noviembre)				
Clase 40 Lunes 11/11/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	SIMULACIÓN Construcción terapéutico personaje	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (40) Actriz simulación (1)
Clase 41 Lunes 11/11/23 16:15-17:45			SIMULACIÓN Construcción terapéutico personaje	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (41) Actriz de simulación (2)
Clase 42 Lunes 11/11/23 18:00-19:30			SIMULACIÓN Construcción terapéutico personaje Escritura de bitácora.	Clase participativa y taller Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (42) Actriz de simulación (3)
Trabajo autónomo semana XV: Trabajo corporal y registro.				
Semana XVI (Semana del 18 de noviembre)				
Clase 43 Lunes 18/11/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol	Unidad III: Construcción de personajes	SIMULACIÓN Construcción terapéutico personaje	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (43) Actriz de simulación (4)

Clase 44 Lunes 18/11/23 16:15-17:45	profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	clínicos y terapéuticos.	SIMULACIÓN Construcción terapéutico	personaje	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (44) Actriz de simulación (5)
Clase 45 Lunes 18/11/23 18:00-19:30			SIMULACIÓN Construcción terapéutico	personaje	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (45) Actriz de simulación (6)
Trabajo autónomo semana XVI: Preparar simulación					
Semana XVII (Semana del 25 de noviembre)					
Clase 46 Lunes 25/11/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	SIMULACIÓN EVALUADA Construcción terapéutico	personaje	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (46) Actriz de simulación (7)
Clase 47 Lunes 25/11/23 16:15-17:45			SIMULACIÓN EVALUADA Construcción terapéutico	personaje	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (47) Actriz de simulación (8)
Clase 48 Lunes 25/11/23 18:00-19:30			SIMULACIÓN EVALUADA Construcción terapéutico	personaje	Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (48) Actriz de simulación (9)
			Entrega de: Bitácora reflexiva escrita y audiovisual de aprendizajes.		
Trabajo autónomo semana XVII: Preparar simulación					
Semana XVIII (Semana del 02 de diciembre)					
Clase 49 Lunes 02/12/23 14:30-16:00	RAE 3. Distingue personajes terapéuticos que fortalecen su rol profesional integrando los saberes disciplinares y otras áreas de conocimiento.	Unidad III: Construcción de personajes clínicos y terapéuticos.	Evaluación de asignatura		Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (49) Actriz de simulación (10)
Clase 50 Lunes 02/12/23 16:15-17:45			Evaluación de asignatura		Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (50) Actriz de simulación (11)
Clase 51 Lunes 02/12/23 18:00-19:30			Evaluación de asignatura		Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (51) Actriz de simulación (12)
Trabajo autónomo semana XVIII: Preparar simulación					
Semana XIX (Semana del 09 de diciembre)					
Clase 52 Lunes 09/12/23 14:30-16:00	RAE 1, 2 y 3	Unidad I, II, III.	Repaso y resolución dudas de los contenidos.		Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (52)
Clase 53 Lunes 09/12/23 16:15-17:45			Examen Final.		Evaluación Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (53)
Clase 54 Lunes 09/12/23 18:00-19:30			Revisión de Examen Final.		Clase participativa Docente: Prof. D. Andrés Villafaña Sierra (54)
Trabajo autónomo semana XIX Preparación de examen					