

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Desarrollo sostenible		Código:	INC102-1
Carrera:	Ingeniería comercial	Unidad Académica:	Departamento de ciencias sociales y humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Básica	
Semestre:	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-Requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

La asignatura Desarrollo Sostenible se ubica en el ciclo formativo de licenciatura y corresponde a la línea formativa especializada.

Esta asignatura busca desarrollar en los estudiantes competencias para que sean capaces de liderar procesos de cambio en organizaciones e instituciones hacia un desarrollo sostenible, bajo una visión territorial, sistémica e interdisciplinaria. Además, serán capaces de proponer soluciones innovadoras y circulares a problemáticas y desafíos socioambientales complejos como lo es la crisis climática, la pobreza, la desigualdad entre otras.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de ingeniería comercial:

- Aplica conceptos y herramientas para promover el desarrollo sostenible y economía circular.
- Incorpora conocimientos sólidos sobre el desarrollo sostenible para emprender y/o administrar negocios que incorporen la innovación, el cuidado del medioambiente y una gestión organizacional eficiente
- Implementa y asesora proyectos, emprendimientos y/o negocios con impacto económico, social y ambiental sostenibles
- Promueve el desarrollo y crecimiento económico sostenible a nivel regional y nacional
- Evidencia compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Evidencia capacidades de participar en proyectos multidisciplinares, interactuando en forma efectiva y constructiva

4. Resultados de aprendizajes específicos

Resultados de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
--------------------------------------	-------------------------	-----------

<p>Comprende los conceptos relacionados a desarrollo y crecimiento, y los efectos de los mismos en la realidad actual</p>	<p>Identifica el rol e incidencia de la economía y los negocios en los desafíos globales</p> <p>Comprende los desafíos de los ODS</p> <p>Comprende el concepto de desarrollo sostenible.</p>	<p>Prueba Escrita</p>
<p>Comprende los conceptos relacionados a desarrollo sostenible</p>	<p>Aplica el concepto de sostenibilidad y sustentabilidad en situaciones prácticas</p> <p>Comprende los desafíos globales como el cambio climático, la pobreza, la equidad, y la protección de la biodiversidad.</p> <p>Conoce los principales desafíos y oportunidades en la transición a un desarrollo sostenible a nivel internacional, nacional y local</p>	<p>Ficha bibliográfica Prueba Escrita</p>
<p>Comprende el estado actual de los componentes del desarrollo sostenible específicamente: - Dimensión ecosistemas naturales y biodiversidad (medio ambiente proveedor de recursos, biodiversidad bajo amenaza, cambio climático y límites planetarios).</p>	<p>Conoce la situación actual de la dimensión de medio ambiente del desarrollo sostenible, sus principales desafíos y también las oportunidades para la recuperación del mismo y su conservación.</p> <p>Relaciona estos conceptos con la realidad internacional, nacional y local.</p>	<p>Ficha bibliográfica Actividad práctica relacionada con visitas en terreno</p>
<p>Comprende el estado actual de los componentes del desarrollo sostenible específicamente: - Dimensión económica (sostenibilidad de la cadena de suministros alimentarios, pobreza extrema, salud para todos, economía y diversidad económica)</p>	<p>Conoce la situación actual de la dimensión económica del desarrollo sostenible, sus principales desafíos y también las oportunidades para generar valor sin hacerlo en desmedro de las otras dimensiones.</p> <p>Relaciona estos conceptos con la realidad internacional, nacional y local.</p>	<p>Actividad de debate Prueba Escrita</p>

<p>Comprende el estado actual de los componentes del desarrollo sostenible específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensión sociocultural (escenario sociocultural, inclusión social, educación para todos y sistema de valores). 	<p>Conoce la situación actual de la dimensión sociocultural del desarrollo sostenible, sus principales desafíos y también las oportunidades que hay para considerar estos aspectos en negocios, emprendimientos y empresas.</p> <p>Relaciona estos conceptos con la realidad internacional, nacional y local.</p>	<p>Actividad de debate</p>
<p>Maneja conceptos de desarrollo sostenible relacionados con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciudades resilientes - Desmaterialización - Estrategias para la sostenibilidad - Tecnologías económicas 	<p>Reconoce el rol de la economía circular frente a la situación actual del sistema productivo.</p> <p>Reconoce sistemas alternativos de desarrollo sostenible a nivel local y nacional.</p>	<p>Evaluación 3: Proyecto de investigación.</p>

5. Unidades de aprendizaje

<p>Unidad 1. Introducción al desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es desarrollo y crecimiento? ¿Cómo se mide? - Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible ODS - Diferencia entre crecimiento y desarrollo - La humanidad en las últimas décadas - Ciclos del cambio tecnológico - La difusión del crecimiento económico <p>Unidad 2. Estado actual de los componentes del desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensión ecosistemas naturales y biodiversidad (medio ambiente proveedor de recursos, biodiversidad bajo amenaza, cambio climático y límites planetarios). - Dimensión económica (sostenibilidad de la cadena de suministros alimentarios, pobreza extrema, salud para todos, economía y diversidad económica) - Dimensión sociocultural (escenario sociocultural, inclusión social, educación para todos y sistema de valores) <p>Unidad 3. En búsqueda del desarrollo sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciudades resilientes - Desmaterialización - Estrategias para la sostenibilidad - Tecnologías económicas
--

6. Recursos de aprendizaje

Lectura obligatoria:

- Morales, B., Muñoz, C. (2021). Manual de interdisciplina. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, (ANID/FONDAP/15110009). 25 pp. Disponible en: <https://www.cr2.cl/manual-de-interdisciplina-cr2>
- Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Naciones Unidas. <https://sdgs.un.org/es/goals>
- Raworth, K. (2018). *Economía rosquilla: 7 maneras de pensar la economía del siglo XXI*. Paidós.
- Gobierno de Chile. (2023). *Informe voluntario nacional sobre la implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible*. Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Recuperado de https://www.chileagenda2030.gob.cl/recursos/1/documento/InfVol_Cons-03_Junio2023.pdf
- CEPAL. (n.d.). *Chile y la Agenda 2030*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Recuperado de <https://agenda2030lac.org/es/paises/chile>
- Stern, N. (2006). *Informe Stern: La economía del cambio climático*. WWF. Recuperado de https://wwfeu.awsassets.panda.org/downloads/informe_stern.pdf
- Gobierno Regional de Aysén. (n.d.). *Crisis climática en Aysén*. Gobierno Regional de Aysén. Recuperado de https://www.goreaysen.cl/controls/neochannels/neo_ch323/appinstances/media1573/6_Crisis_Climatica_en_Aysen.pdf
- Red Ciudadana. (2021). *ImpactaLatam: Herramientas para medición de impacto*. Red Ciudadana. Recuperado de <https://publicaciones.redciudadana.org/2021/ImpactaLatam%20-%20Herramientas%20para%20Medicio%CC%81n%20%20de%20Impacto.pdf>
- Pacto Global Chile. (2023). *Glosario de desarrollo sostenible*. Recuperado de <https://www.pactoglobal.cl/wp-content/uploads/2023/01/Glosario-de-Desarrollo-Sostenible.pdf>
- Gobierno de Chile. (n.d.). *Chile Agenda 2030*. Recuperado de <https://www.chileagenda2030.gob.cl/>
- Organización de las Naciones Unidas. (n.d.). *Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- Libro DESARROLLO SUSTENTABLE, oportunidad para la vida, de Reynol Díaz Coutiño del Instituto Tecnológico de Culiacán, Sinaloa y Susana Escárcega Castellanos del Instituto Tecnológico de Parral, Chihuahua. Mc GrawHill.
- Estrategia Regional de Biodiversidad, región de Aysén: 2015 – 2030, Secretaría Regional Ministerial (SEREMI) del Medio Ambiente región de Aysén y Gobierno Regional de Aysén. https://biodiversidad.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2021/03/Estrategia-Regional-de-Biodiversidad_Aysen.pdf

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del Curso

8. Responsables

Académico (s)	Profesora Marta Rivera Arancibia
---------------	----------------------------------

Responsable (s) y equipo docente			
Contacto	marta.rivera@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	1er Semestre
Horario clases	Jueves: 14:30 - 14:00 (D3) Viernes: 14:30 - 17:45 (B4)	Horario de atención estudiantes	
Campus	Lillo		

9. Metodología de trabajo

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	X	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>El curso se desarrollará mediante clases participativas, en base a talleres individuales y grupales de discusión, análisis y sistematización de elementos que contribuyan al logro los aprendizajes de la asignatura. Habrá exposición de temas por parte de los estudiantes, desarrollo de foros o debates sobre temáticas del curso. Toda la revisión teórica o introductoria de cada sesión se realizará previa a lo presencial. Para ello, utilizaremos la plataforma UCampus.</p> <p><u>Vinculación con el medio:</u> Se visita en terreno empresas que se encuentran relacionadas al desarrollo sostenible o economía circular en la región, además de participar en charlas de expertos relacionados con estos temas.</p>			

10. Evaluaciones

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>-El curso contará con 4 evaluaciones:</p> <p>Evaluación 1: Prueba escrita (30%)</p> <p>Evaluación 2: sumativas del semestre. (Ejercicios prácticos, asistencia a visitas o charlas, participación en clases y ficha bibliográfica) (40%)</p> <p>Evaluación 3: 1 Trabajo de investigación (30%)</p> <p>b) Examen:</p> <p>Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. En el caso contrario, debe rendir examen cuyos contenidos son los revisados durante todo el semestre.</p> <p>c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:</p> <p>- Nota de Presentación: 70%</p> <p>- Nota de Examen: 30%</p> <p>d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</p> <p>- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0.</p> <p>- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.</p> <p>e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:</p> <p>“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p>

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación. Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).”

11. Otros aspectos

1.- Sobre las clases:

Es muy importante la participación activa de las y los estudiantes en clase, realizando aportes y estableciendo relaciones con sus aprendizajes en otras asignaturas.

Recursos de Aprendizaje: Se sugiere tomar apuntes en las clases, registrando las ideas principales de la exposición del docente y de otros/as estudiantes.

Co-construcción del Espacio Formativo: Es fundamental escucharnos y aprender de las reflexiones, ideas, y experiencias de las demás personas.

2.- Sobre el trabajo práctico en grupos:

Facilitar procesos grupales, realizar lecturas y búsqueda de información: una parte central de su aprendizaje estará dado por el trabajo en actividades prácticas. Para poder cumplir con ellas, es muy importante la organización de un adecuado manejo del tiempo y el trabajo en equipo.

Reflexionar y establecer relaciones entre la teoría y la práctica: Su experiencia en sintonía con las conceptualizaciones teóricas, son la base del aprendizaje. Por ello debe siempre reflexionar y buscar las conexiones con sus propias experiencias. El trabajo con los grupos del territorio será una experiencia clave al momento de analizar y reflexionar.

Al final de las clases, y en particular luego de cada supervisión y trabajo con la comunidad, registre sus reflexiones, aprendizajes y apreciaciones

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana/ Sesión	Fecha Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1/S1	13-mar	Comprende los conceptos relacionados a desarrollo y crecimiento, y los efectos de los mismos en la realidad actual. Comprende los conceptos relacionados a desarrollo sostenible	M1.- ¿Qué es desarrollo y crecimiento? ¿Cómo se mide? - Agenda 2030 y Objetivos de desarrollo sostenible ODS	Exposición metodológica. Caso práctico en grupos.	
1/S2	14-mar		- Diferencia entre crecimiento y desarrollo	Exposición metodológica.	
2/S3	20-mar		- Diferencia entre crecimiento y desarrollo	Exposición metodológica. Caso práctico en grupos.	

2/S3	21-mar		- La humanidad en las últimas décadas	Exposición metodológica.		
3/S4	27-mar		- La humanidad en las últimas décadas	Exposición metodológica.		
3/S5	28-mar		VISITA EN TERRENO	Exposición metodológica.		
4/S6	03-abr		- Ciclos del cambio tecnológico	Exposición metodológica. Caso práctico		
4/S7	04-abr		- La difusión del crecimiento económico	Exposición metodológica.		
5/S8	10-abr	Comprende el estado actual de los componentes del desarrollo sostenible específicamente de la Dimensión medio ambiental	M.2.- Dimensión ecosistemas naturales y biodiversidad (medio ambiente proveedor de recursos, biodiversidad bajo amenaza, cambio climático y límites planetarios).	Exposición metodológica.	Trabajo autónomo	
5/S9	11-abr		SEMANA MECHONA			
6/S10	17-abr		- Dimensión ecosistemas naturales y biodiversidad (medio ambiente proveedor de recursos, biodiversidad bajo amenaza, cambio climático y límites planetarios).	Exposición metodológica.	Trabajo autónomo	
7/S12	24-abr		- Dimensión ecosistemas naturales y biodiversidad (medio ambiente proveedor de recursos, biodiversidad bajo amenaza, cambio climático y límites planetarios).	Exposición metodológica.	Entrega de ficha bibliográfica. Evaluación acumulativa.	
7/S13	25-abr		VISITA EN TERRENO			
8/S14	01-may		FERIADO			
8/S15	02-may		LIBRE			
9/S16	08-may		Comprende el estado actual de los componentes del desarrollo sostenible específicamente de la Dimensión económica	PRUEBA ESCRITA - Dimensión económica (sostenibilidad de la cadena de suministros alimentarios, pobreza	Evaluación escrita y exposición metodológica.	Evaluación 2

			extrema, salud para todos, economía y diversidad económica)		
9/S17	09-may		- Dimensión económica (sostenibilidad de la cadena de suministros alimentarios, pobreza extrema, salud para todos, economía y diversidad económica)	Exposición metodológica.	
10/S18	15-may		- Dimensión económica (sostenibilidad de la cadena de suministros alimentarios, pobreza extrema, salud para todos, economía y diversidad económica)	Exposición metodológica.	Trabajo autónomo
10/S19	16-may		VISITA EN TERRENO		
11/S20	22-may		Evaluación visita en terreno. - Dimensión sociocultural (escenario sociocultural, inclusión social, educación para todos y sistema de valores)	Evaluación visita en terreno y exposición metodológica.	Evaluación acumulativa.
11/S21	23-may	Comprende el estado actual de los componentes del desarrollo sostenible específicamente de la Dimensión sociocultural	- Dimensión sociocultural (escenario sociocultural, inclusión social, educación para todos y sistema de valores)	Exposición metodológica.	
12/S22	29-may		- Dimensión sociocultural (escenario sociocultural, inclusión social, educación para todos y sistema de valores)	Exposición metodológica.	Trabajo autónomo
12/S23	30-may		Estudio de caso	Exposición de estudio de caso.	Evaluación acumulativa.

13/S24	05-jun	Maneja conceptos de desarrollo sostenible relacionados con ciudades resilientes, desmaterialización, estrategias para la sostenibilidad, y tecnologías económicas	M3. En búsqueda del desarrollo sostenible: Ciudades resilientes	Exposición metodológica.	
13/S25	06-jun		- Ciudades resilientes	Exposición metodológica.	
14/S26	12-jun		- Desmaterialización - Estrategias para la sostenibilidad - Tecnologías económicas	Exposición metodológica.	
14/S27	13-jun		- Estrategias para la sostenibilidad	Exposición metodológica.	
15/S28	19-jun		- Estrategias para la sostenibilidad	Exposición metodológica.	Trabajo autónomo
15/S29	20-jun		FERIADO		
16/S30	26-jun		- Tecnologías económicas	Exposición metodológica.	Trabajo autónomo
16/S31	27-jun		PRESENTACIÓN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	Exposiciones estudiantes	Evaluación 3.
17/S32	03-jul		Revisión casos pendientes		
17/S33	04-jul		Revisión casos pendientes		