

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fisiopatología		Código:	SA1009
Carrera:	Enfermería / Obstetricia	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	III	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	6	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Anatomía e histología; Química y Bioquímica; Fisiología			
Información del curso	<p>Semestre de 18 semanas: 10 de marzo al 18 de julio</p> <p>Horas presenciales semestrales: 108 hrs.</p> <p>Horas de trabajo no presenciales: 108 hrs. Considera: estudio de las clases, sesiones de trabajo grupal, lecturas sugeridas.</p>			

2. Propósito formativo

El propósito formativo del curso es que el estudiante comprenda los mecanismos de enfermedad como base para desempeñarse de forma autónoma en el ejercicio de su práctica profesional. Además, será capaz de manejar en forma crítica la creciente cantidad de información básico/clínica que enfrentará durante el desarrollo de su carrera.

Este curso entrega a los estudiantes las bases fisiopatológicas de los procesos básicos de las enfermedades, analiza causas y mecanismos generales de las alteraciones de la homeostasis así como los mecanismos de respuestas del organismo, estableciendo las bases generales del diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Provee además, una orientación para la comprensión de cómo y por qué aparecen los síntomas y signos que se presentan en las diversas enfermedades.

Este curso se relaciona curricularmente con los cursos de formación inicial y aporta al perfil de egreso las bases fisiopatológicas para el tratamiento de las patologías de mayor frecuencia a nivel nacional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Enfermería:

- Proporcionar cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de prevención a la población.
- Ser un profesional capaz de contribuir a la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, así como a la recuperación y reinserción de las personas durante sus distintas etapas vitales.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Obstetricia:

- Brindar atención en salud desde un enfoque integral, a la mujer durante todo su ciclo vital, al neonato, la pareja, la familia y la comunidad.
- Aportar en la planificación, ejecución y evaluación de programas de salud relacionados con su área de desempeño.
- Liderar investigaciones científicas disciplinarias e interdisciplinarias, demostrando un pensamiento crítico y una formación científica, social, humanista y bioética.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud.</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>1. Define y explica el concepto de inflamación</p> <p>2. Describe los mecanismos de lesión y muerte celular</p> <p>3. Explica el proceso de reparación de tejidos</p> <p>4. Define y explica los mecanismos fisiopatológicos que afectan a cada uno de los sistemas y al organismo como un todo</p> <p>5. En base a los conocimientos de los mecanismos que generan enfermedad, es capaz de identificar y proponer blancos terapéuticos</p>	<p>Pruebas 1, 2 3 y 4</p> <p>Actividades de trabajo individual y grupal</p>

5. Unidades de aprendizaje

Unidad Bases celulares de la fisiopatología e historia de la medicina

Inflamación

Mecanismos de lesión y muerte celular

Reparación

Unidad Neoplasias

Bases celulares y moleculares de las neoplasias

Unidad Fisiopatología de alteraciones hematológicas y de la hemostasia

Anemias

Trastornos de la coagulación

Síndromes linfoproliferativos

Unidad Fisiopatología del sistema respiratorio

Pruebas de función pulmonar

Alteraciones obstructivas y restrictivas

Insuficiencia respiratoria

Unidad Fisiopatología del sistema cardiovascular

Hipertensión arterial

Ateromatosis y dislipidemias

Insuficiencia cardíaca

Infarto agudo al miocardio

Arritmias

Shock (*se hace al cierre del curso)

Unidad Fisiopatología del sistema renal y ácido base

Insuficiencia Renal Aguda

Enfermedad Renal Crónica

Trastornos del agua y sodio

Trastornos del potasio

Acidosis

Alcalosis

Unidad Fisiopatología del sistema endocrino

Hipófisis/Hipotálamo

Tiroides

Diabetes

Unidad Fisiopatología del sistema gastrointestinal

Úlcera

Diarrea y síndromes malabsortivos

Litogénesis

Insuficiencia hepática

Unidad Fisiopatología de enfermedades del sistema nervioso central

Enfermedad cerebrovascular

Enfermedades degenerativas del sistema nervioso central

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

Fisiopatología. Carol Mattson Porth. Lippincott, Williams & Wilkins. Wolters Kluwer Health. 9a Edición, 2014.

Patología Estructural y Funcional. Robbins y Cotran. Elsevier. 9a edición, 2015.

Sugerida:

Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1>

Porth, C. M. (2014). Fundamentos de fisiopatología (3a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/124814?page=1>

Rennke, H. G. Denker, B. M. y Ortega de Mues, A. (Trad.). (2014). Fisiopatología renal (4a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125899?page=85>

Landsberg, L. (2016). Medicina interna. Perlas y secretos: aforismos clínicos y fisiopatología. Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125323?page=89>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico responsable y equipo docente	Profesor Responsable: Carla Basualto Alarcón, MD., MSc., PhD. Profesores invitados (en orden alfabético): 1. Jaña Fabián, PhD. Departamento de Cs. de la Salud, U. de Aysén. 2 módulos 2. San Martín Carol, PhD. Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), Universidad de Chile. Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA) del Hospital Clínico de la U. de Chile. 2 módulos		
Contacto	carla.basualto@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	1er semestre: 10 de marzo al 18 de julio 2025
Horario clases	Cátedra: Miércoles: 8:30-10:00 10:15-11:45 Viernes: 8:30-10:00 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	De acuerdo a solicitud vía correo electrónico
Sala / Campus	Campus Lillo, Universidad de Aysén. En casos excepcionales y/o en el caso de profesores invitados las sesiones podrán ser on-line, con la posibilidad de asistir a la transmisión en el campus Lillo.		

9. Metodología de Trabajo:

<p>Clases expositivas, discusión y seminarios:</p> <p>1. Sesión que contempla clases = 2 módulos (3 horas)</p> <p>Clase expositiva 1: 45-60 minutos de duración</p> <p>*Discusión clase 1: 30-45 minutos de duración (sesión de revisión y discusión de lo revisado en clases, en base a resúmenes gráficos realizados por los estudiantes)</p> <p>Recreo</p> <p>Clase expositiva 2: 45-60 minutos de duración</p> <p>*Discusión clase 2: 30-45 minutos de duración (sesión de revisión y discusión de lo revisado en clases, en base a resúmenes gráficos realizados por los estudiantes)</p>

*Discusión clases: consisten en sesiones que se realizan inmediatamente terminada la sesión expositiva de la profesora. Los estudiantes deberán realizar un resumen gráfico, a mano de lo presentado en clases y subirlo a UCampus tomando una foto. Del total de los resúmenes subidos se elegirá uno, o más (al azar) y serán revisados durante la sesión de discusión. El objetivo de esta actividad es que surjan dudas y se produzca una conversación en base al tema recién presentado. Todos los asistentes a la sesión deben subir su resumen. La no entrega de un resumen será sancionada con nota 1,0 en la sección "Seminarios".

2. Seminarios

Lectura de papers, análisis de caso clínico, aula invertida y sesiones de discusión. Esta actividad podrá ser evaluada, en cuyo caso todas las notas se suman como promedio aritmético.

10. Evaluaciones:

Al momento de rendir cualquier actividad evaluada: certamen, prueba de seminario, trabajo práctico o lo que corresponda, los estudiantes deberán hacerlo sin sus teléfonos celulares ni ningún otro dispositivo electrónico a mano (exceptuando el computador o tablet previamente indicados por el docente a cargo, en caso de rendir prueba en formulario on line). El contacto con cualquiera de los dispositivos nombrados anteriormente DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD EVALUADA será considerado como sospechoso de copia y se procederá de acuerdo a lo indicado en el reglamento.

4 certámenes = 90% (25% - 20% - 20% - 25%)

Seminarios = 10%

- **Las evaluaciones tipo certamen, son acumulativas en relación al contenido. Lo anterior implica que la materia vista con anterioridad puede ser evaluada en cualquiera de los certámenes posteriores.**

Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%

- Nota de Examen: 30%

Condiciones de aprobación de asignatura, asistencia y eximición para examen:

Asistencia

La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de 65% de las horas presenciales.

El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Los estudiantes que no cumplan con las exigencias obligatorias de asistencia a actividades curriculares de las asignaturas establecidas en los programas serán considerados reprobados con nota final 1.0.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1, 0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 42

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica, aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

El correo para justificar las inasistencias es: asistencia@uaysen.cl

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre. **No podrán rendir examen aquellos alumnos que se presenten con nota inferior a 3.5, considerándose automáticamente reprobados en el ramo.**
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 - Nota de Presentación : 70%
 - Nota de Examen : 30%
 - **IMPORTANTE:**
Independientemente de la nota final obtenida, el examen se considera reprobatorio, lo que significa que el alumno debe obtener una nota mayor a 4.0 en el examen para considerar la asignatura como aprobada. En el caso de obtener una

nota final igual o mayor a 4.0, pero haber obtenido una nota inferior a 4.0 en el examen, la asignatura se considerará reprobada. En ese caso, la nota considerada para el acta final será la nota obtenida en el examen.

- Se recuerda que **NO EXISTE LA OPCIÓN DE EXAMEN DE SEGUNDA OPORTUNIDAD**, así como ningún mecanismo que permita “subir la nota” tras haber rendido su examen.

- Para lograr la **eximición de examen debe obtener una nota mayor o igual a 5,5 durante el semestre. No podrán acceder** a este beneficio los estudiantes que hayan obtenido **alguna nota inferior a 4,0 en uno o más certámenes.**

- **REPROBACIÓN DEL CURSO**

Los alumnos reprobarán el curso en los siguientes casos:

Si la nota de presentación pondera nota menor a 3.5 reprueba el curso.

Si la nota de examen es menor a 4.0 reprueba el curso y se considera ésta como nota final en el acta.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las actividades del curso se realizarán de manera presencial.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión Año 2025	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados y/o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo/Horas destinadas
Semana 1: 10 al 14 marzo				
1	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p>	<p>Miércoles 12/03 Introducción al curso, presentación programa y planificación Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 1: ¿Cómo aprendí fisiología? ¿Cuál es el objetivo de estudio de la fisiopatología? Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 14/03 Clase 2: ¿Cómo se aborda el estudio de la fisiopatología de las enfermedades? Análisis de un caso clínico Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 3: Trabajo autónomo: “Elige vivir insano” (selección de una enfermedad de interés y análisis desde el punto de vista de la fisiopatología). Entrega escrita evaluada con nota (entrega hasta miércoles 20/03) Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo “Introducción a la fisiopatología”: capítulo 1</p>	1. Lectura indicada/6
Semana 2: 17 al 21 de marzo				
2	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p>	<p>Miércoles 20/03 Clase 4: Inflamación Discusión clase 4 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 5: Mecanismos de lesión y muerte celular Discusión clase 5 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo “Inflamación y reparación de tejidos”: capítulo 3, módulo 1</p>	1. Lectura indicada/6

		<p>Viernes 21/03 Clase 6: Reparación Discusión clase 6 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 7: Fiebre Discusión clase 7 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Lectura capítulo "Alteraciones de células y tejidos": capítulo 2, módulos 2 y 3</p>	
Semana 3: 24 al 28 de marzo				
3	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p>	<p>Miércoles 27/03 Clase 8: Pruebas de función pulmonar Discusión clase 8 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 9: Alteraciones obstructivas y restrictivas Discusión clase 9 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 28/03 Clase 10: Insuficiencia respiratoria: Dra. Carla Basualto Discusión clase 10</p> <p>Recreo</p> <p>Repaso módulos prueba 1 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo "Alteración de la ventilación y difusión": capítulo 13, módulos 2 y 3</p>	1. Lectura indicada/6
Semana 4: 31 marzo al 04 de abril				
4	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 03/04 Clase 10: Anemias parte 1 Discusión clase 11 Dra. Carla Basualto</p> <p>Clase 10: Anemias parte 2 Discusión clase 11 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 04/04 Prueba 1, clases 1 a 10. Corrección prueba 1 Dra. Carla Basualto</p> <p>(color azul marca inicio de los cambios en la calendarización)</p>	<p>Porth, C. M. (2014). Fundamentos de fisiopatología (3a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/124814?page=1</p> <p>Lectura "Función hematopoyética": unidad 3, capítulos 13 y 14</p> <p>Porth, C. M. (2014). Fundamentos de fisiopatología (3a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/124814?page=1</p>	1. Lectura indicada/6

			Lectura "Función hematopoyética": unidad 3, capítulos 13 y 14	
Semana 5: 07 al 11 de abril (actividades mechnonas 9 al 11 abril)				
5	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 10/04 Clase 11: Trastornos de coagulación Discusión clase 11 Dra. Carla Basualto</p> <p>Clase 12: Síndromes linfoproliferativos Discusión clase 12 Dra. Carla Basualto</p> <p>Clase 14: Actualización conocimientos fisiología cardiovascular. Casos clínicos. Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 11/04 Clase 13: Hipertensión arterial Discusión clase 13 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 14: Ateromatosis y dislipidemias Discusión clase 14 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Landsberg, L. (2016). Medicina interna. Perlas y secretos: aforismos clínicos y fisiopatología. Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125323?page=89</p> <p>Lectura capítulo "Corazón y circulación": Capítulo 4</p> <p>Landsberg, L. (2016). Medicina interna. Perlas y secretos: aforismos clínicos y fisiopatología. Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125323?page=89</p> <p>Lectura capítulo "Corazón y circulación": Capítulo 4</p>	1. Lectura indicada/6
Semana 6: 14 al 18 de abril				
6	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 17/04 Clase 15: Enfermedad coronaria. Infarto agudo al miocardio Discusión clase 15 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 16: Arritmias Discusión clase 16 Dra. Carla Basualto Alarcón</p> <p>Viernes 18/04 Feriado</p>	<p>Landsberg, L. (2016). Medicina interna. Perlas y secretos: aforismos clínicos y fisiopatología. Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125323?page=89</p> <p>Lectura capítulo "Corazón y circulación": Capítulo 4</p>	1. Lectura indicada/6
Semana 7: 21 al 25 de abril				
7	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas,</p>	<p>Miércoles 24/04 Clase 17: Insuficiencia cardíaca</p>		1.Lectura

	<p>que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Discusión clase 17 Dra. Carla Basualto</p> <p>Seminario: trabajo de integración clases 13, 14 y 15</p> <p>Viernes 25/04</p> <p>Repaso módulos prueba 2 Dra. Carla Basualto</p> <p>Prueba 2, clases 10 a la 17 Corrección prueba 2 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo "Alteraciones de la regulación hormonal y metabólica": capítulo 11, módulos 3 y 4</p> <p>(2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125303</p> <p>Lectura capítulo "Nutrición": capítulo 15, módulo 2</p>	<p>indicada/6</p>
Semana 8: 28 de abril al 02 de mayo				
8	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 30/04 Clase 18: Hipófisis/Hipotálamo Discusión clase 18 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 19: Tiroides Discusión clase 19 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 02/05 Feriado</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo "Combinación de conceptos fisiopatológicos complejos: Diabetes mellitus": capítulos 18</p>	<p>1. Lectura indicada/6</p>
Semana 9: 05 al 09 de mayo				
9	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases</p>	<p>Miércoles 07/05 Clase 20: Diabetes Discusión clase 20 Dra. Carla Basualto Alarcón</p> <p>Clase 21: Casos clínicos diabetes Dra. Carla Basualto Alarcón</p>	<p>Porth, C. M. (2014). Fundamentos de fisiopatología (3a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/124814?page=1</p> <p>Lectura "Sistema nervioso": unidad 10, capítulo 37</p>	<p>1. Lectura indicada/6</p>

	<p>fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Viernes 09/05 Clase 22: Enfermedad cerebrovascular: Dra. Carol San Martín</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 23: Enfermedades degenerativas del sistema nervioso central: Dra. Carol San Martín</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo "Alteración del equilibrio de líquidos, electrolitos y estado ácido básico": capítulo 8, módulos 1, 2, 3 y 4</p>	
Semana 10: 11 al 16 de mayo				
10	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 14/05 Clase 24: Insuficiencia Renal Aguda Discusión clase 24 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 25: Enfermedad Renal Crónica Discusión clase 25 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 16/05 Clase 26: Trastornos del agua y sodio Discusión clase 26 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 27: Trastornos del potasio Discusión clase 27 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo "Alteración del equilibrio de líquidos, electrolitos y estado ácido básico": capítulo 8, módulos 1, 2, 3 y 4</p>	1.Lectura indicada/6
Semana 11: 19 al 23 de mayo				
11	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos</p>	<p>Miércoles 21/05 Feriado</p> <p>Viernes 23/05 Repaso módulos prueba 3 Dra. Carla Basualto</p> <p>Prueba 3 clases 18 a la 27 Corrección prueba 3 Dra. Carla Basualto</p>		1.Lectura indicada/6

	fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.			
Semana 12: 26 al 30 de mayo				
12	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 28/05 Clase 28: Bases celulares y moleculares de las neoplasias I Dr. Fabián Jaña</p> <p>Recreo Clase 29: Bases celulares y moleculares de las neoplasias II Dr. Fabián Jaña</p> <p>Viernes 30/05 Seminario: lectura y discusión de artículos de investigación: fisiopatología del cáncer. Actividad evaluada Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura Lectura capítulo "Proliferación y diferenciación celulares alteradas": capítulo 7, módulos 1, 2 y 3</p>	1.Lectura indicada/6
Semana 13: 02 al 06 de junio				
13	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 05/06 Clase 30: Acidosis Discusión clase 30 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Clase 31: Alcalosis Discusión clase 31 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 06/06 Clase 32: Seminario: ejercicios de cálculo de pH sanguíneo Dra. Carla Basualto</p>	<p>Braun, C. A. y Anderson, C. M. (2016). Fisiopatología: un enfoque clínico (2a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/125303?page=1</p> <p>Lectura capítulo "Alteración del equilibrio de líquidos, electrolitos y estado ácido básico": capítulo 8, módulos 1, 2, 3 y 4</p>	1. Lectura indicada/6
Semana 14: 09 al 13 de junio				
14	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las</p>	<p>Miércoles 12/06 Clase 33: Úlcera Discusión clase 33 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p>	<p>Porth, C. M. (2014). Fundamentos de fisiopatología (3a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/124814?page=1</p>	1.Lectura indicada/6

	<p>enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Clase 34: Diarrea y síndromes malabsortivos Discusión clase 34 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 13/06 Clase 35: Litogénesis Discusión clase 35 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo Clase 36: Insuficiencia hepática Discusión clase 36 Dra. Carla Basualto</p>	<p>Lectura "Función gastrointestinal y hepatobiliar": unidad 8, capítulos 29 y 30</p> <p>Porth, C. M. (2014). Fundamentos de fisiopatología (3a. ed.). Wolters Kluwer Health. https://elibro.net/es/ereader/uaysen/124814?page=1</p> <p>Lectura "Función gastrointestinal y hepatobiliar": unidad 8, capítulos 29 y 30</p>	
Semana 15: 16 al 20 de junio				
15	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 18/06 Clase 37: Shock Discusión clase 37 Dra. Carla Basualto</p> <p>Recreo</p> <p>Repaso módulos prueba 4 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 20/06 Feriado</p>		1..Lectura indicada/6
Semana 16: 23 al 27 de junio				

16	<p>1. Analiza los mecanismos celulares, tisulares y de sistemas, que generan alteraciones en la homeostasis reconociendo el aporte de las ciencias básicas a lo largo de la historia de la salud</p> <p>2. Explica la presencia de los signos y síntomas de las enfermedades, basándose en la descripción de los procesos fisiopatológicos.</p> <p>3. Fundamenta críticamente una hipótesis diagnóstica y las bases fisiopatológicas del tratamiento, integrando los mecanismos fisiopatológicos y analizando manifestaciones clínicas y parámetros de laboratorio.</p>	<p>Miércoles 25/06 Prueba 4, clases 28 a la 37. Corrección prueba 4 Dra. Carla Basualto</p> <p>Viernes 27/06 Recuperación pruebas no rendidas justificadas. Dra. Carla Basualto</p>		1.Lectura indicada/6
Semana 17: 30 de junio al 04 de julio, última semana de clases				
17		<p>Miércoles 02/07 Preparación examen. Actividad autónoma</p> <p>Viernes 04/07 Examen</p>		
Semana 18: 07 al 11 de julio				
18	Cierre del curso			
21 de julio: Término plazo para subir acta de notas				

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	Sí
<ul style="list-style-type: none"> ● Elaboración de diagnóstico de salud comunal: No ● Análisis elementos esenciales de la situación geográfica, demográfica, económica, socio-sanitaria, cultural y ambiental, con el fin de proponer estrategias de intervención: No 			