

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud Pública y epidemiología II		Código:	OB1007
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	Depto. Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	V	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Salud Pública y epidemiología I, Investigación en Salud I			

2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es que el estudiante comprenda y analice problemas de salud pública globales y locales, con enfoque integral, de género y de curso de vida; considerando la interculturalidad, discapacidad y otros grupos vulnerables, con el objetivo de identificar estrategias desde el quehacer profesional, que contribuyan al trabajo interdisciplinario del equipo de salud, así como con el intersector.

Esta asignatura busca promover el pensamiento crítico, reflexivo y adquisición de competencias pertinentes para el desarrollo profesional en ámbitos clínicos, de gestión, docentes e investigación en el marco de la Salud Pública.

Finalmente, esta asignatura se vincula curricularmente con Salud Pública y Epidemiología I e Investigación en Salud I

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brindar una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demostrar juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demostrar una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
- Demostrar compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demostrar la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva
- Demostrar una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende la conformación del sistema de salud chileno y la evolución de los programas de salud, así como las orientaciones técnicas que alinean las políticas chilenas en materias de salud pública.	<p>1.1 Identifica las funciones esenciales de la salud pública, así como el funcionamiento del sistema de salud chileno.</p> <p>1.2 Identifica los principales conceptos de las políticas en salud, considerando el ciclo de las políticas públicas, su carácter intersectorial y relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p>	Participación en talleres Certamen
2. Analiza las políticas públicas y estrategias de salud relevantes en diversos ámbitos, considerando las dimensiones de nutrición, medio ambiente, trabajo, enfermedades transmisibles/ no transmisibles, derechos sexuales y reproductivos.	<p>2.1 Distingue los factores que inciden en la salud de las personas y desarrollo de las comunidades.</p> <p>2.2 Comprende las estrategias de salud pública relacionadas con la promoción y prevención en todos sus niveles, asociadas a los ámbitos de nutrición, medio ambiente, trabajo, enfermedades transmisibles, no transmisibles, salud sexual y reproductiva.</p> <p>2.3 Identifica políticas públicas relacionadas a los ámbitos de nutrición, medio ambiente, trabajo, enfermedades transmisibles, no transmisibles, salud sexual y reproductiva.</p> <p>2.4 Reconoce la justicia social como factor preponderante en el enfoque de derechos sexuales y reproductivos, así como la importancia de la Política de Salud Sexual y Salud Reproductiva en el desarrollo integral de las personas, a lo largo del curso de vida.</p> <p>2.3 Analiza los principales sistemas de vigilancia epidemiológica presentes en Chile, relevando el rol del personal sanitario en los procesos que lo componen.</p>	Participación en talleres Certamen
Etc.		

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Introducción a Salud Pública y Epidemiología

- 1.1. Funciones esenciales de la salud pública
- 1.2. Sistema de Salud en Chile: Instituciones y funciones, financiamiento.
- 1.3. Formación de políticas públicas en Chile y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030)
- 1.4. Participación comunitaria en salud pública y trabajo intersectorial. Grupos vulnerables.

1.5. Perfil epidemiológico nacional y regional

Unidad 2. Salud pública nutricional

- 2.1. Políticas públicas en alimentación y nutrición
- 2.2. Seguridad alimentaria

Unidad 3. Salud ambiental y ocupacional

- 3.1. Relación salud / ambiente y enfoques integrales en salud
- 3.2. Políticas públicas relacionadas con la protección del ambiente: saneamiento básico, calidad de agua y aire.
- 3.3. Cambio climático y sus impactos esperados
- 3.4. Plan de adaptación al cambio climático
- 3.5. Enfermedades transmitidas por vectores
- 3.6. Amenazas medioambientales a la salud pública: Contaminación por metales pesados y resistencia antimicrobiana.
- 3.7. Relación trabajo y salud: Conceptos básicos de salud ocupacional
- 3.8. Legislación, estrategias/políticas para el abordaje integral de la salud de los/as trabajadores/as.

Unidad 4. Situaciones de emergencias, desastres y situaciones contingentes

- 4.1. Conceptualización del riesgo
- 4.2. Situaciones de emergencias y desastres
- 4.3. Comunicación del riesgo
- 4.4. Sistema nacional de alerta}

Unidad 5. Derechos en salud sexual y reproductiva

- 5.1. Introducción a los derechos en salud sexual y reproductiva
- 5.2. Políticas públicas en materia de salud que promueven los Derechos en salud sexual y reproductiva

Unidad 6. Sistemas de vigilancia epidemiológica en salud

- 6.1. Vigilancia epidemiológica y su relevancia en salud pública
- 6.2. Vigilancia de Enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo
- 6.3. Vigilancia de Enfermedades transmisibles de notificación obligatoria

7. Docentes participantes

Docente	Unidad académica	Nº Bloques	Horas directas
Ximena Paredes-Villarroel	Depto. Ciencias de la Salud	32	48
Jessica Espinoza Saavedra	Depto. Ciencias de la Salud	17	25,5

8. Recursos de Aprendizaje

Unidad 1:

- Biblioteca y Redes de Información Digital de la OMS. Organización Mundial de la Salud (OMS). Disponible en: <https://www.who.int/es/library>
- Funciones esenciales de Salud Pública. OPS, OMS. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/funciones-esenciales-salud-publica>
- Apuntes de Salud Pública y Epidemiología: Tomo I. USACH (2020). Disponible en: https://www.fcm.usach.cl/sites/fcm/files/paginas/tomo_i_sp.pdf
- Estructura y funcionamiento del sistema de Salud Chileno. UDD (2019). Disponible en: <https://medicina.udd.cl/centro-epidemiologia-politicas-salud/files/2019/12/ESTRUCTURA-Y-FUNCIONAMIENTO-DE-SALUD-2019.pdf>
- Objetivos de Desarrollo Sostenible. Naciones Unidas (2015). Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Unidad 2:

- Nutrición. OMS. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/nutricion>
- Una introducción a los conceptos básicos de la seguridad alimentaria. FAO (2011). Disponible en: <https://www.fao.org/3/al936s/al936s00.pdf>
- Estrategia nacional para la soberanía en seguridad alimentaria. Ministerio de Agricultura (2023). Disponible en: <https://soberaniaalimentaria.odepa.gob.cl/>

Unidad 3:

- Plan de adaptación al cambio climático. MINSAL (2017). Disponible en: https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2018/06/Plan-de-adaptacio%CC%81n-al-cambio-clima%CC%81tico-para-salud_2016.pdf
- Plan nacional de adaptación al cambio climático. MMA (2015). Disponible en: <https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2016/02/Plan-Nacional-Adaptacion-Cambio-Climatico-version-final.pdf>
- Plan Nacional Contra la Resistencia a los Antimicrobianos. MINSAL (2017). Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2017/08/Plan-Nacional-contr-la-resistencia-a-los-antimicrobianos.pdf
- Una sola salud. OMS (2024). Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/one-health>
- Objetivo 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos. Naciones Unidas. Disponible en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>
- Buijs P, Gunnyeon B, van Weel C. Primary health care: what role for occupational health? Br J Gen Pract. 2012 Dec;62(605):623-4. doi: 10.3399/bjgp12X659141.
- Ley 16744 Establece normas sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales. Ministerio del Trabajo y Previsión Social-Subsecretaría de Previsión Social. Disponible en: <https://bcn.cl/2f78o>
- Política Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo 2023. Ministerio del Trabajo y Previsión Social. Disponible en: <https://www.seguridadysaludlaboral.cl/>

Unidad 4:

- Preparación en desastres y emergencias en salud. OPS, OMS. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/preparacion-desastres-emergencias-salud>
- Decreto 1434 exento aprueba Plan Nacional de Emergencia. Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Disponible en: <https://bcn.cl/2geg2>

- Plan estratégico nacional para la reducción del riesgo de desastres en el sector sanitario 2020-2030. Superintendencia de Servicios Sanitarios. Disponible en: https://www.siss.gob.cl/586/articles-9353_Plan_Estrategico.pdf
- Guía de vigilancia epidemiológica en emergencias y desastres. MINSAL 2010. http://epi.minsal.cl/wp-content/uploads/2016/03/Guia_vigepi_emergenciasydesastres.pdf

Unidad 5:

- Salud Sexual y Reproductiva. OMS. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>
- Neira Contreras, R., Luna Pino, M., & Millahuinca Zavala, C. (2022). Enfoque de derecho en Políticas de Salud Sexual y Reproductiva de países OCDE. Una revisión exploratoria. Revista estudios de políticas públicas, 8, 175-191. http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-62962022000100175&nrm=iso
- Política Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2018. MINSAL. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2018/03/POLITICA-NACIONAL-DE-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-.pdf

Unidad 6:

- Módulo de Principios de Epidemiología para el Control de Enfermedades (MOPECE) Segunda Edición Revisada, Vigilancia en salud pública. OMS-OPS. Disponible en: <https://www3.paho.org/col/dmdocuments/MOPECE4.pdf>
- Epidemiología. MINSAL. Disponible en: <http://epi.minsal.cl/>

9. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

10. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ximena Paredes-Villarroel (PEC) Jessica Espinoza Saavedra		
Contacto	ximena.paredes@uaysen.cl jessica.espinoza@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Lunes 14.30-17.45 Jueves 14.30-16.00	Horario de atención estudiantes	Según disponibilidad previa coordinación por correo electrónico
Sala / Campus	Lillo 2 – D5		

11. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas presenciales - Actividades didácticas para el aprendizaje - Talleres participativos y discusiones de grupos 			

12. Evaluaciones:

Descripción de las evaluaciones durante el primer semestre y sus ponderaciones:

- Las evaluaciones son las siguientes:
 - Tres pruebas escritas al concluir cada unidad temática.
 - Certamen 1: 25%
 - Certamen 2: 25%
 - Certamen 3: 25%
 - b. Trabajos (talleres) realizados en la asignatura: 25%
- 2. Ponderación examen:
 - Nota de presentación a examen (70%) + Examen (30%) = Nota final de la asignatura.

Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia y Eximición para Examen:

- La nota final que deberá alcanzar el/la estudiante para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un 4.0.
- Todo alumno/a que obtenga como final de la asignatura una nota inferior a 4.0, deberá rendir un examen escrito que ponderará el 30% del total de la asignatura, la que en suma deberá ser superior a 4,0.
- El examen será de carácter reprobatorio, por lo que deberá obtener una nota superior a 4,0 para su aprobación. En caso de reprobación, esta nota reemplazará la nota final de la asignatura y será registrada en el cierre de actas en UCampus.
- Se eximirán del examen aquellos estudiantes que tengan nota superior o igual a 5,0 en la ponderación total de la asignatura.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 70% y del 100% de las actividades obligatorias, entendiéndose estas, como participación en seminarios, certámenes y talleres. La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en Secretaría Académica.
- Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará

13. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

En el caso de no cumplir con algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso (PEC) quien evaluará la situación junto al equipo docente de la asignatura, con el fin de cautelar el adecuado avance curricular de todos los estudiantes por igual.

Los informes de seminario serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación con el Reglamento General de Estudiantes.

Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con las que serán evaluados.

Situaciones especiales:

Los estudiantes que se encuentren en situación de discapacidad o alguna otra condición particular de salud podrán hacer uso de sus permisos, espacios u otros dispuesto por la institución sin necesidad de autorización inmediata.

En el caso de necesitar flexibilidad en actividades curriculares obligatorias, estas se deben solicitar a través de las unidades de apoyo de la institución (inclusión, apoyo estudiantil o apoyo académico) o en su defecto al jefe de carrera o PEC de la asignatura con el fin de establecer medidas de flexibilidad consensuadas con el/la estudiante. Idealmente si estas medidas abarcan solicitudes de cambios de metodologías de enseñanza-aprendizaje o evaluaciones debieran ser conversadas y establecidas al inicio de la asignatura en conjunto con la psicopedagoga de la institución. En el caso de no poder tener anticipación a la solicitud se adoptarán medidas que salvaguardan la formación del estudiante en conjunto con su salud.

14. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Sem 1 / 10 de marzo 13 de marzo XPV	Comprende la conformación del sistema de salud chileno y la evolución de los programas de salud, así como las orientaciones técnicas que alinean las políticas chilenas en materias de salud pública (RA 1).	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida, presentación del programa y acuerdos de convivencia. • Funciones esenciales de la salud pública • Sistema de salud en Chile: Instituciones y funciones, financiamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de asignatura • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	
Sem 2 / 17 y 20 de Marzo JES	RA 1	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas Públicas • Formación de políticas públicas en salud • Objetivos de desarrollo sostenible 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	

<p>Sem 3 / 24 y 27 de marzo JES</p>	<p>RA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participación comunitaria en salud pública y trabajo intersectorial Grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.
<p>Sem 4 / 31 de marzo y 3 de abril</p> <p>XPV</p>	<p>RA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perfil epidemiológico nacional y regional 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Documentos relacionados con la política pública 	
<p>Sem 5 / 7 de abril</p> <p>XPV</p>	<p>RA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Taller 1: Salud pública y perfil epidemiológico 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Documentos relacionados con la política pública Casos 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus. Trabajo en Taller
<p>Sem 6 / 17 de abril</p> <p>XPV</p>	<p>RA 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> Certamen 1: Hasta Perfil epidemiológico nacional y regional. 		
<p>Sem 6 / 14 de abril</p> <p>XPV</p>	<p>Analiza las políticas públicas y estrategias de salud relevantes en diversos ámbitos, considerando las dimensiones de nutrición, medio ambiente, trabajo, enfermedades transmisibles/ no transmisibles, derechos sexuales y reproductivos (RA 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas en nutrición y alimentación Seguridad alimentaria 	<ul style="list-style-type: none"> Artículos científicos Documentos relacionados con la política pública 	

<p>Sem 7 / 21 al 24 de abril</p> <p>XPV</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación salud-ambiente y enfoques integrales en salud • Políticas públicas relacionadas con la protección del ambiente: saneamiento básico, calidad de agua y aire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.
<p>Sem 8 / 28 de abril</p> <p>JES</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminación por metales pesados y su impacto en la salud. • Resistencia antimicrobiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.
<p>Sem 9 / 5 y 8 de mayo</p> <p>XPV</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades transmitidas por vectores: Enfermedades prevalentes y zoonosis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.
<p>Sem 10 / 12 y 15 de mayo</p> <p>XPV</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático y sus impactos esperados • Plan de adaptación al cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.
<p>Sem 11 / 19 y 22 de mayo</p> <p>JES</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación trabajo y salud: conceptos básicos de salud ocupacional • Legislación, estrategias/políticas para el abordaje integral de la salud de los/as 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	

		trabajadores/as		
Sem 12/ 26 y 29 de mayo XPV	RA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 2: Políticas públicas en nutrición y alimentación, seguridad alimentaria, salud ambiental y ocupacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública • Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus. • Trabajo en Taller
Sem 13 / 5 de junio XPV	RA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Certamen 2: hasta Legislación, estrategias/políticas para el abordaje integral de la salud de los/as trabajadores/as 		
Sem 13 / 2 de junio XPV	RA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Situaciones de emergencias y desastres • Conceptualización y comunicación del riesgo • Vigilancia y sistema nacional de alerta 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	
Sem 14 / 9 y 12 de junio JES	RA 2	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto histórico Políticas de salud sexual y reproductiva • Políticas públicas en materia de salud que promueven los derechos en salud sexual y reproductiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.

<p>Sem 15 / 16 y 19 de junio</p> <p>JES</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia epidemiológica y su relevancia en salud pública • Vigilancia de Enfermedades no transmisibles y sus factores de riesgo • Vigilancia de Enfermedades transmisibles de notificación obligatoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus.
<p>Sem 16 / 23 y 26 de junio</p> <p>XPV</p>	<p>RA 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Taller 3: Emergencias y desastres, salud sexual y 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos científicos • Documentos relacionados con la política pública • Casos 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la