

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	GESTIÓN Y LIDERAZGO EN SALUD I				Código:	OB1006
Carrera:	OBSTETRICIA		Unidad Académica:		DEPTO. CIENCIAS DE LA SALUD	
Ciclo Formativo:	LICENCIATURA		Línea formativa:		ESPECIALIDAD	
Semestre	V		Tipo de actividad:		OBLIGATORIA	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales				
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:		3
Pre-requisitos	SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA I					

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo brindar herramientas a los/las estudiantes para la resolución de problemas de gestión y liderazgo en salud de acuerdo con el sistema sanitario actual, de forma que puedan utilizar bases conceptuales sólidas, siempre identificando los elementos claves de gestión en el quehacer clínico profesional que ayuda al trabajo interdisciplinar en las instituciones de salud.

Este curso se relaciona posteriormente con Gestión y Liderazgo II

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizajes globales declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Demuestra responsabilidad, liderazgo y respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes al campo laboral.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analizar las bases estructurales de los diversos sistemas de salud de Chile y otros países.	1.1. Identificar los diferentes modelos estructurales en que se basan los sistemas de salud en Chile y otros países 1.2. Analizar los diferentes modelos estructurales en que se basan los sistemas de salud	Prueba Trabajo de investigación
2. Analizar el sistema de salud chileno a profundidad en términos de tipo de organización,	2.1. Reconocer la organización del sistema de salud chileno a nivel macro y micro.	Prueba escrita

planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud	2.2. Analizar el funcionamiento del sistema de salud en términos de planificación estratégica, financiamiento	
3. Comprender nociones básicas del liderazgo en salud	3.1. Conocer los tipos de liderazgo existentes. 3.2. Reconocer las diferentes motivaciones que poseen los integrantes de los grupos de instituciones. 3.3. Comprender las bases del trabajo en equipo en instituciones de salud.	Prueba escrita

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Bases teóricas de los modelos de salud.

Características de los modelos de Brismark, Beveridge, y mixto

Estado garante de DDHH, fundamentos de la existencia de sistemas de salud y su rol en la seguridad social.

Unidad 2. Organización del sistema de salud chileno a nivel Macro y Micro.

Nociones básicas de la Ley de autoridad sanitaria.

Organización a nivel de macro redes, redes, servicios de salud y niveles de atención.

Rol de cada institución y organismo que integra el sistema de salud chileno. MINSAL, SEREMIS, etc.

Niveles de atención en salud y sus características

Actividades de gestión en unidades de atención abierta y cerrada con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductiva.

Unidad 3. Planificación estratégica y financiamiento del sistema de salud chileno.

Estrategia nacional de salud objetivos sanitarios 2030. Rol de la matronería en su cumplimiento.

Financiamiento, FONASA, ISAPRES e instituciones de Fuerzas Armadas.

Unidad 4. Introducción al liderazgo en Salud

Tipos de liderazgo, motivaciones y trabajo en equipo.

6. Recursos de Aprendizaje

Recursos web.

www.minsal.cl

www.deis.cl

www.epi.minsal.cl

www.bibliotecaminsal.cl

www.fonasa.cl

7. Docentes participantes

Docente	Unidad académica	N° Bloques	Horas directas
Ximena Paredes-Villarroel	Depto. Ciencias de la Salud	18	27

8. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

9. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ximena Paredes-Villarroel		
Contacto	Ximena.paredes@uaysen.cl		
Año	2025	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Jueves 16:15-17:45	Horario de atención estudiantes	Según disponibilidad previa confirmación por correo institucional.
Sala / Campus	C3 – Lillo 1		

10. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	no	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	no
Las actividades realizadas en este curso son de tipo teóricas expositivas y mediadas por lecturas individuales para en análisis en clases de las diferentes unidades. A su vez, en algunos temas se realizarán trabajo de búsqueda de información y elaboración de material didáctico, en donde deberán exponer en grupo diferentes temáticas asociadas a la asignatura. Los recursos materiales que se utilizarán en esta asignatura son: Computador, apuntes subidos en UCampus, internet.			

11. Evaluaciones:

En el desarrollo del curso se realizarán evaluaciones escritas, evaluaciones mediante rúbricas en donde se promoverá la aplicación del conocimiento de la unidad y el trabajo en equipo.

Las ponderaciones de las evaluaciones son las siguientes:

Certamen I	20%
Certamen II	30%
Certamen III	30%
Trabajo grupal y tareas	20%
Total	100%

En esta asignatura podrán eximirse de rendir el examen final, todos los estudiantes que obtengan nota igual o mayor a 5.0 en las evaluaciones antes mencionadas. De no ser así, la nota total, pasa a ser la nota de presentación, la que se ponderará 70/30 es decir, examen 30% + nota de presentación 70%, representando esta, la nota final del curso.

12. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

La asistencia se tomará en todas las actividades presenciales u online.

La asistencia a las actividades evaluadas y estipuladas en el programa curso como trabajo en clases y certámenes son de carácter obligatorios y en caso de inasistencia se debe justificar según normativa de la institución.

Todo el material que se revise en clases y lo que se suba es parte del curso, por lo que se debe leer en tiempo autónomo destinado para la asignatura.

Los trabajos solicitados deben ser de autoría propia y no caer en plagios. De notar este tipo de conducta se procederá a evaluar según lo señala el reglamento general de pregrado.

Finalmente, el lenguaje y trato durante el curso entre pares y docentes debe ser mediado por el respeto tanto a la diversidad, libertad de opinión, y acorde a la formación profesión y valores institucionales.

13. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 13 de marzo	Analizar las bases estructurales de los diversos sistemas de salud de Chile y otros países.	Presentación programa UNIDAD 1: Bases teóricas de los modelos de salud: Sistema de Salud	Apuntes Ucampus	
2 20 de marzo		UNIDAD 1: Sistemas de salud Actividad de integración de conceptos	https://www.youtube.com/watch?v=YbEQ7acb0IE	Revisión de documental "Sicko" Elaboración ensayo sobre los sistemas de salud
3 27 de marzo		UNIDAD 1: Características de los modelos de Bismarck, Beveridge y mixto	Rubricas	Apuntes e instrucciones Ucampus

		Trabajo grupal + disertación		
4 3 de abril		UNIDAD 1: Características de los modelos de Bismark, Beveridge y mixto Trabajo grupal + disertación	Rubricas	Apuntes e instrucciones Ucampus
5 10 de abril		UNIDAD 1: Estado garante de DDHH Fundamentos de la existencia de sistemas de salud y su rol en la seguridad social	Clase grabada Ucampus. Por semana mechona y suspensión de clases pm	Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
6 17 de abril		Certamen I y entrega de ensayo sobre sistemas de salud		
7 24 de abril	Analizar el sistema de salud chileno en profundidad y en términos de: tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	Acercamiento a la ley de autoridad sanitaria	Apuntes Ucampus	Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
8 1 de mayo	FERIADO			
9 8 de mayo	Analizar el sistema de salud chileno en profundidad y en términos de: tipo de organización, planificación estratégica, financiamiento y su relación con la gestión y liderazgo en salud.	Organización a nivel de macro redes, servicios de salud y niveles de atención. Rol de las instituciones y organismos que integran el sistema de salud chileno		Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
10 15 de mayo		Niveles de atención en salud y sus características	casos	Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
11 22 de mayo		Actividades de gestión en unidades de atención abiertas y cerradas con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductiva		Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
12 29 de mayo		CERTAMEN II		
13 5 de junio		Unidad 3: Planificación estratégica y financiamiento del sistema de salud Chileno		Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
14 12 de junio		Estrategia nacional de salud, objetivos sanitarios 2030. Rol de la matronería en su cumplimiento		Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
15 19 de junio		Financiamiento del sistema. FONASA, ISAPRES e instituciones de las FFAA	Casos	Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus

16 26 de junio	Comprender nociones básicas del liderazgo en salud	Tipos de liderazgo, motivaciones y trabajo en equipo.	Rúbrica	Lectura y/o revisión de material audiovisual, informado en la sesión anterior y Ucampus
17 3 de julio		Trabajo en clases		
18 10 de julio	EXAMEN			