

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | | |
|------------------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| Nombre: | Enfermería en salud comunitaria y ruralidad | | Código: | EN1008 |
| Carrera: | Enfermería | Unidad Académica: | Depto. Ciencias de la salud | |
| Ciclo Formativo: | Licenciatura | Línea formativa: | Especialidad | |
| Semestre | V semestre | Tipo de actividad: | Obligatoria | |
| N° SCT: | 8 créditos | Horas Cronológicas Semanales 12 hrs | | |
| | | Presenciales: | 9 hrs | Trabajo Autónomo: |
| Pre-requisitos | Salud Pública y Epidemiología I, Gestión del cuidado en el adulto, Educación para la salud e interculturalidad. | | | |
| Información del curso | Horas Totales: 216 hrs. Total horas presenciales: 162 hrs Total de horas de trabajo teórico: 81 hrs Total Horas de trabajo práctico: 81 hrs Total horas trabajo autónomo: 54 hrs N° de alumnos: 25 - 28 alumnos. | | | |

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante pueda gestionar cuidados humanizados integrales y de calidad para el adulto, con enfoque familiar y comunitario, potenciando el trabajo en equipo y en red asistencial. Aplica el proceso de enfermería con enfoque en las actividades de promoción y prevención, proporcionando a los usuarios herramientas para su autocuidado, mediante la elaboración e implementación de programas educativos como estrategia para elevar el nivel de salud de la población. Demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén, basado en una formación ético-profesional, humanista, científica y de saberes disciplinares. En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Salud Pública y Epidemiología II y Gestión y Liderazgo en Salud.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.

- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|---|---|--|
| 1. Gestiona acciones de promoción, prevención y cuidados de enfermería en personas con factores de riesgo de enfermedades cardiovasculares. | 1.1 Fundamenta intervenciones de enfermería sustentado en conocimientos disciplinares, guías clínicas y las normativas vigentes. 1.2 Realiza procesos de enfermería a adultos y familia en la comunidad. | -Evaluaciones orales y escritas -Análisis y desarrollo de casos clínicos -Seminarios |
| 2. Realiza cuidados enfermeros humanizados y de calidad en el adulto, su familia y comunidad en el marco del Modelo de salud familiar. | 2.1 Realiza visitas domiciliarias, con enfoque de salud familiar. 2.2 Fundamenta saberes disciplinares en los programas de salud de atención primaria con enfoque en el modelo de | -Evaluaciones orales y escritas -Análisis y desarrollo de casos clínicos -Seminarios |
| 3. Demuestra actitud que da cuenta de su juicio profesional y pensamiento crítico-reflexivo. | 3.1 Fundamenta decisiones basadas en conocimientos de enfermería y otras ciencias. 3.2 Reflexiona sobre el rol profesional de enfermería en la salud familiar y comunitaria. | -Evaluaciones orales y escritas -Análisis y desarrollo de casos clínicos -Seminarios -Aspectos prácticos simulación clínica |

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I.

Gestión del cuidado en atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario

- Demografía y epidemiología del adulto en Chile.

- Promoción y prevención de la salud en atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario.
- Programa del adulto.
- Programa de salud cardiovascular.
- Programa de enfermedades respiratorias en el adulto.
- Promoción y prevención de enfermedades infecto contagiosas de transmisión sexual y transmitidas por alimentos de mayor relevancia en Chile.
- Programa de atención domiciliaria en personas con dependencia severa.
- Ley del Cáncer.

Unidad II

Gestión de enfermería en ruralidad

- Garantías explícitas en salud en atención primaria y ruralidad.
- Procedimientos de enfermería en atención primaria y ruralidad.
- Gestión y rol del profesional de enfermería en el programa de inmunizaciones en atención primaria y ruralidad.

Unidad III

Salud Familiar y comunitaria

- Organización y funcionamiento del modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario.
- Rol del profesional de enfermería en visitas domiciliarias.
- Estudio de familia.
- Tipos de familias.
- Valoración familiar.
- Consejería individual y familiar.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

1. Martín A. (2014) Atención Primaria. Séptima edición. Barcelona: Elsevier

2. Martin A. (2011) Atención Familiar y salud Comunitaria: Conceptos y Materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier.
3. Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos Médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición
Páginas web:
Revisar los siguientes links:
 4. Ministerio de Salud: <http://www.minsal.cl>
 5. Patologías con cobertura GES: <http://www.supersalud.gob.cl/664/w3-propertyname-501.html>
 6. Menú Guías clínicas: <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/>
 7. Departamento de Estadísticas e Información en Salud: <https://deis.minsal.cl/>
 8. Documentos entregados por docente en plataforma.
- Bibliografía complementaria:
 9. Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
 10. Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
 11. Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
 12. Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
 13. Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
 14. Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quintava Edición, Wolters Kluwer

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

| | | | |
|---|---|--|---|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Bárbara González Solar | | |
| Contacto | Barbara.gonzalez@uaysen.cl | | |
| Año | 2025 | Periodo Académico | V semestre |
| Horario clases | Martes 14:30 – 16:00 16:15 – 17:45 Miércoles 14:30 – 16:00 16:15 – 17:45 Jueves: 12:00 – 13:30 14:30 – 16:00 | Horario de atención estudiantes | Jueves: 16:15 – 17:15 Oficina de enfermería sede Lillo 2 |
| Sala / Campus | Martes ambos módulos sala D5 sede Lillo 2 Miércoles ambos módulos sala D5 sede Lillo 2 Jueves módulo 1 sala D5, módulo 2 sala D8 | | |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Enf Mg. Bárbara González Solar | Académica Dpto. Cs. De la salud | |
| Enf. Mg. Nicol Villarroel Lara | Académica Dpto. Cs. De la salud | |

9. Metodología de Trabajo:

| La asignatura contiene: | | | |
|--|----------|--|--|
| Actividades de vinculación con el medio | X | Actividades relacionadas con proyectos de investigación | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Controles de salud a usuarios pertenecientes al programa cardiovascular en establecimientos de atención primaria de la red del Servicio de Salud de Aysén. (contexto rural y urbano) ● Examen de medicina preventiva a usuarios pertenecientes a establecimientos de atención primaria de la red del Servicio de Salud de Aysén. (contexto rural y urbano) ● Visitas domiciliarias a usuarios dependientes severos pertenecientes a establecimientos de atención primaria de la red del Servicio de Salud de Aysén. (contexto rural y urbano) ● Campaña de inmunización (influenza 2025 y Covid) en punto de vacunación Universidad de Aysén ● Promoción y prevención de enfermedades respiratorias a la comunidad en contexto de visita domiciliaria en alianza con Serviu | | | |

Metodologías:

- Clases expositivas/ participativas.
- Simulación clínica.
- Práctica clínica
- Evaluaciones orales y escritas.
- Análisis y desarrollo de casos clínicos.
- Talleres
- Seminarios

10. Evaluaciones:

Descripción de la Estrategia de Evaluación General

Evaluaciones y ponderaciones

Contenido teórico (50%)

- Certamen escrito I: 20%
- Certamen escrito II: 30%
- Certamen escrito III: 30%
- Promedio test: 10%
- Promedio seminarios + casos clínicos + tareas: 10%

Contenido práctico (50%)

- Rúbrica desempeño práctico: 80%
- Portafolio: 20%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

La asistencia a las evaluaciones es obligatoria. El estudiante que no rinda una evaluación parcial presencial, escrita u oral, en la fecha estipulada será calificado con nota 1,0.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de presentación: 70%

Nota de examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

Para efectos de este curso:

- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.
- Podrán realizar los contenidos prácticos del curso quienes tengan promedio igual a 4.0 en los contenidos teóricos

EXIMICIÓN.

Este curso tiene una nota de eximición de 5.5 con 1 nota roja y un 5.0 sin notas rojas

Para los estudiantes que se eximen, la Nota final corresponde a la lograda de presentación a examen.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,94 reprueba el curso.
- Si la nota de examen es menor a 4,0 reprueba el curso y se considera como nota final.
- Si el alumno/a presenta nota inferior a 3,94 en alguna de sus pautas de experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.

- Si el alumno/a presenta nota inferior a 3,94 en el promedio de contenido teórico de las evaluaciones I y II no podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerándose esta como nota final del curso.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- El atraso mayor a 10 minutos en actividades obligatorias (seminarios, talleres, simulación) será considerado como inasistencia.
- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación (clínica/virtual) y/o taller debe ser con uniforme completo, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

*Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica y evaluaciones orales y escritas.

EXPERIENCIA PRÁCTICA

- Las/los estudiantes deben asistir a prácticas con una presentación personal que cumpla con la normativa asociada al centro del convenio y no falte a las normas de infecciones asociadas a la atención en Salud.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes.
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / Sesión | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
|------------------------|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|

| SEMANA I | | | | |
|---|-------|---|--|--|
| Sesión 1 Martes 11 de marzo 14:30- 16:00 | RAE I | Unidad I -Presentación de la asignatura. -Prueba diagnóstica -Revisión prueba diagnóstica Enf Bárbara González Solar | Programa - planificación de la asignatura. | Lectura previa: Programa - planificación de la asignatura. Compartido a través de plataforma institucional UCampus |
| Sesión 2 Martes 11 de marzo 16:15 – 17:45 | RAE I | Unidad I -Instrucciones seminario I, distribución de grupo y entrega de temáticas -Revisión documento y presentación por grupos: Diagnósticos en salud con enfoque en determinantes sociales de la región de Aysén (revisión de indicadores y comparación con realidad nacional) Clase expositiva/participativa -Reflexión de cierre Enf Bárbara González Solar | “DIAGNÓSTICOS REGIONALES EN SALUD CON ENFOQUE EN DETERMINANTES SOCIALES (DRSS) AÑO 2024” | Lectura previa: “DIAGNÓSTICOS REGIONALES EN SALUD CON ENFOQUE EN DETERMINANTES SOCIALES (DRSS)” Departamento de epidemiología SEREMI DE SALUD AYSÉN (2024) Compartido a través de plataforma institucional UCampus |
| Sesión 3 Miércoles 12 de marzo 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I -Objetivos sanitarios 2030 Clase expositiva/participativa Enf Bárbara González Solar | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Link documento “Objetivos sanitarios 2023 MINSAL” https://cens.cl/wp-content/uploads/2022/03/Estrategia-Nacional-de-Salud-al-2030.pdf |
| Sesión 4 Miércoles | RAE I | Unidad I -Promoción y prevención de la salud | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Clases compartidas a través de plataforma UCampus |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| 12 de marzo 16:15-17:45 | | Clase expositiva/participativa Hasta aquí test I Enf Bárbara González Solar | | |
| Sesión 5 Jueves 13 de marzo 12:00-13:30 | RAE I | Unidad I -Test I -Trabajo grupal seminarios Enf Bárbara González Solar | Rúbrica e instrucciones compartidas en plataforma UCampus -Trabajo en clases | |
| Sesión 6 Jueves 13 de marzo 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I -Trabajo grupal seminarios Enf Bárbara González Solar | Rúbrica e instrucciones compartidas en plataforma UCampus -Trabajo en clases | |
| SEMANA II | | | | |
| Sesión 7 Martes 18 de marzo 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I Seminario I Grupo 1 -Infarto agudo al miocardio (prevalencia, fisiología, fisiopatología, tratamiento, complicaciones, GES, promoción, prevención y abordaje en atención primaria) Enf Bárbara González Solar | Actividad evaluada con rúbrica previamente compartida a través de plataforma institucional UCampus | Lectura recomendada: Guía clínica MINSAL https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acc-eso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/ |
| Sesión 8 Martes 18 de marzo 16:15 – 17:45 | RAE I | Unidad I Seminario I Grupo 2 -Accidente cerebrovascular (prevalencia, fisiología, fisiopatología, tratamiento, complicaciones, GES, promoción, prevención y | Actividad evaluada con rúbrica previamente compartida a través de plataforma institucional UCampus | Lectura recomendada: Guía clínica MINSAL https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acc-eso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/ |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|--|
| | | abordaje en atención primaria) Enf Bárbara González Solar | | |
| Sesión 9 Miércoles 19 de marzo 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I Seminario I Grupo 3 -Diabetes Mellitus tipo II (prevalencia, fisiología, fisiopatología, tratamiento, complicaciones, GES, promoción, prevención y abordaje en atención primaria) Enf Bárbara González Solar | Actividad evaluada con rúbrica previamente compartida a través de plataforma institucional UCampus | Lectura recomendada: Guía clínica MINSAL https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acc-eso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/ |
| Sesión 10 Miércoles 19 de marzo 16:15 – 17:45 | RAE I | Unidad I Seminario I Grupo 4 -Hipertensión arterial (prevalencia, fisiología, fisiopatología, tratamiento, complicaciones, GES, promoción, prevención y abordaje en atención primaria) Enf Bárbara González Solar | Actividad evaluada con rúbrica previamente compartida a través de plataforma institucional UCampus | Lectura recomendada: Guía clínica MINSAL https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acc-eso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/ |
| Sesión 11 Jueves 20 de marzo 12:00 – 13:30 | RAE I | Unidad I Seminario I Grupo 5 -Dislipidemia (prevalencia, fisiología, fisiopatología, tratamiento, complicaciones, GES, promoción, prevención y abordaje en atención primaria) Hasta aquí test II Enf Bárbara González Solar | Actividad evaluada con rúbrica previamente compartida a través de plataforma institucional UCampus | Lectura recomendada: Guía clínica MINSAL https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acc-eso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/ |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| <p>Sesión 12</p> <p>Jueves 20 de marzo</p> <p>14:30 – 16:00</p> | <p>RAE I</p> | <p>Unidad I</p> <p>-Componentes de la atención primaria en Chile (unidades, financiamiento, programas y principales fuentes de financiamiento)</p> <p>-Atención primaria en la Región de Aysén</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | <p>Clases compartidas a través de plataforma UCampus</p> | <p>Lectura recomendada:</p> <p>https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sciarttext&pid=S0034-98872019000300305</p> |
| SEMANA III | | | | |
| <p>Sesión 13</p> <p>Martes 25 de marzo</p> <p>14:30 – 16:00</p> | <p>RAE I</p> | <p>Unidad I</p> <p>-Examen preventivo de salud del adulto</p> <p>-Factores de riesgo en enfermedades cardiovasculares</p> <p>-Programa del adulto</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | <p>Clases compartidas a través de plataforma UCampus</p> | <p>Lectura recomendada:</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://repositorio.ucsh.cl/xmlui/bitstream/handle/ucsh/2785/GPC-Medicina-Preventiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> |
| <p>Sesión 14</p> <p>Martes 25 de marzo</p> <p>16:15 – 17:45</p> | <p>RAE I</p> | <p>Unidad I</p> <p>-Programa de salud cardiovascular</p> <p>-Control de salud cardiovascular realizado por profesional de enfermería en atención primaria</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> | <p>Clases compartidas a través de plataforma UCampus</p> | <p>Lectura recomendada:</p> <p>chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.repositoriodigital.minsal.cl/bitstream/handle/2015/862/OT-PROGRAMA-DE-SALUD-CARDIOVASCULAR_05.pdf?sequence=1&</p> |

| | | | | |
|--|--------------|---|---|--|
| | | Enf Bárbara González Solar | | |
| Sesión 15 Miércoles 26 de marzo 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I -Test II -Gestión de complicaciones asociadas a patologías cardiovasculares en atención primaria. (ERC + pie diabético) Clase expositiva/participativa Enf Bárbara González Solar | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.capacitacionesonline.com/blog/wp-content/uploads/2019/07/Orientaci%C3%B3n-T%C3%A9cnica-Manejo-integral-del-pie-diab%C3%A9tico.-MINSAL-Chile-2018..pdf |
| Sesión 16 Miércoles 26 de marzo 16:15 – 17:45 | RAE I | Unidad I -Estimación del riesgo de ulceración del pie en personas con diabetes en atención primaria Clase expositiva/participativa Enf Bárbara González Solar | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.capacitacionesonline.com/blog/wp-content/uploads/2019/07/Orientaci%C3%B3n-T%C3%A9cnica-Manejo-integral-del-pie-diab%C3%A9tico.-MINSAL-Chile-2018..pdf |
| Sesión 17 Jueves 27 de marzo 12:00 – 13:30 | RAE I | Unidad I -Taller trabajo en clases -Farmacología cardiovascular utilizada en atención primaria Enf Bárbara González Solar | Instrucciones trabajo grupal farmacología | |
| Sesión 18 Jueves 27 de marzo | RAE I | Unidad I -Taller trabajo en clases | Instrucciones trabajo grupal farmacología | |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|--|
| 14:30 – 16:00 | | -Farmacología cardiovascular utilizada en atención primaria Hasta aquí certamen I Enf Bárbara González Solar | | |
| SEMANA IV | | | | |
| Sesión 19 Martes 1 de abril 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I Certamen I Salas D5 y B5 Enf Bárbara González Solar Enf Nicol Villarroel Lara | | |
| Sesión 20 Martes 1 de abril 16:15 – 17:45 | RAE I | Unidad I -Atención del usuario con hipotiroidismo en atención primaria. -Programa enfermedades respiratorias del adulto en atención primaria. Clase expositiva/participativa Enf Bárbara González Solar | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: Hipotiroidismo en personas de 15 años y más, Guía Clínica Auge, MINSAL 2013. |
| Sesión 21 Miércoles 2 de abril 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I -Programa Nacional para el control y la eliminación de la tuberculosis en atención primaria Clase expositiva/participativa | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://sochinf.cl/wp-content/uploads/2022/01/NORMA-TECNICA-TUBERCULOSIS-2021.pdf |

| | | | | |
|--|-------|---|---|---|
| | | <p>Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI (por confirmar)</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | | |
| <p>Sesión 22</p> <p>Miércoles 2 de abril</p> <p>16:15 – 17:45</p> | RAE I | <p>Unidad I</p> <p>-Gestión del cuidado en el paciente con patología respiratoria en atención primaria (EPOC-Asma-NAC)</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Hasta aquí test III</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | |
| <p>Sesión 23</p> <p>Jueves 3 de abril</p> <p>12:00 – 13:30</p> | RAE I | <p>Unidad I</p> <p>Test III</p> <p>-Gestión del cuidado domiciliario en el paciente requirente de oxígeno con enfoque familiar y comunitario</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | <p>Lectura recomendada:</p> <p>Ministerio De Salud. Guía Clínica Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica de tratamiento ambulatorio. Santiago: MINSAL, 2013</p> |
| <p>Sesión 24</p> <p>Jueves 3 de abril</p> <p>14:30 – 16:00</p> | RAE I | <p>Unidad I</p> <p>-Promoción y prevención de enfermedades infecto contagiosas de transmisión sexual y transmitidas por alimentos de mayor relevancia en Chile</p> | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | <p>Lectura recomendada:</p> <p>scielo.sld.eu/stelo-chp-semst-sel-antcerekoid-S0864-0289200300020030</p> |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|---|
| | | Clase expositiva/participativa Enf Bárbara González Solar | | |
| SEMANA V | | | | |
| Sesión 25 Martes 8 de abril 14:30 – 16:00 | RAE I | Unidad I -Programa Nacional del Cáncer Clase expositiva/participativa Enf Alejandra Narvárez Haro | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: chrome- extension://efaidnbm nnibpcajpcglclefind mkaj/ https://cdn.digital.gob.cl/filer_public/d3/0a/d30a1f5e-53d9-4a31-a4fe-e90d8d9a2348/documento_plan_nacional_de_cancer.pdf |
| Sesión 26 Martes 8 de abril 16:15 – 17:45 | RAE I | Unidad I -Gestión del cuidado a usuarios adultos dependientes severos (presencial) -Programa de atención domiciliaria (presencial) -Promoción del autocuidado y prevención de sobrecarga en cuidadores y familias de usuarios dependientes severos en atención primaria (cápsula asincrónica) Clase expositiva/participativa | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: • (MINSAL 2018). MANUAL ORIENTACIÓN TÉCNICA PROGRAMA DE ATENCIÓN DOMICILIARIA A PERSONAS CON DEPENDENCIA SEVERA. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Enf Bárbara González Solar | | |
| Sesión Miércoles 9 de abril 14:30 – 16:00 | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona |
| Sesión Miércoles 9 de abril 16:15 – 17:45 | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona |
| Sesión Jueves 10 de abril 12:00 – 13:30 | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona |
| Sesión Jueves 10 de abril 14:30 – 16:00 | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona | Suspensión actividades académicas por semana mechona |
| SEMANA VI | | | | |
| Sesión 27 Martes 15 de abril 14:30 – 16:00 | RAE II | Unidad II -Programa nacional de inmunizaciones -Cadena de frío Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | |
| Sesión 28 Martes 15 de abril | RAE II | Unidad II -Vacunación segura, registro RNI | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | |

| | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| <p>16:15 – 17:45</p> | | <p>-Lineamientos técnicos campana influenza 2025 y Covid</p> <p>Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI</p> | | |
| <p>Sesión 29</p> <p>Miércoles 16 de abril</p> <p>14:30 – 16:00</p> | <p>RAE II</p> | <p>Unidad II</p> <p>-Visita técnica cámara de frío SEREMI</p> <p>Grupo 1 (5 estudiantes) 14:30 - 15:30 hrs</p> <p>Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | | |
| <p>Sesión 30</p> <p>Miércoles 16 de abril</p> <p>16:15 – 17:45</p> | <p>RAE II</p> | <p>Unidad II</p> <p>-Visita técnica cámara de frío SEREMI</p> <p>Grupo 2 (5 estudiantes) 15:30 - 16:30 hrs</p> <p>Grupo 3 (5 estudiantes) 16:30 - 17:30 hrs</p> <p>Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | | |
| <p>Sesión 31</p> <p>Jueves 17 de abril</p> <p>12:00 – 13:30</p> | | <p>Unidad II</p> <p>-Visita técnica cámara de frío SEREMI</p> <p>Grupo 4 (4 ó 5 estudiantes según aforo) desde las 12:00 a 12:45 hrs</p> <p>Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI</p> | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|
| | | Enf Bárbara González Solar | | |
| Sesión 32 | | Unidad II | | |
| Jueves 17 de abril | | -Visita técnica cámara de frío SEREMI | | |
| 14:30 – 16:00 | | Grupo 5 (4 ó 5 estudiantes según aforo) desde las 14:30 a 15:15 hrs | | |
| | | Grupo 6 (4 ó 5 estudiantes según aforo) desde las 15:30 a 16:15 hrs | | |
| | | Enf Sany Ojeda encargada del programa SEREMI | | |
| | | Enf Bárbara González Solar | | |

| SEMANA VII | | | | |
|------------------------------|----------------|---|---|---|
| Sesión 33 | RAE II | Unidad II | | |
| Martes 22 de abril | | Certamen II Salas D5 y B5 | | |
| 14:30 – 16:00 | | Enf Bárbara González Solar Enf Nicol Villarroel Lara | | |
| Sesión 34 | RAE II | Unidad II | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | |
| Martes 22 de abril | | -Garantías explícitas en salud en atención primaria. | | |
| 16:15 – 17:45 | | Clase expositiva/participativa Enf Bárbara González Solar | | |
| Sesión 35 | RAE III | Unidad III | Clases compartidas a través de plataforma UCampus | Lectura recomendada: chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/ https://www.aucaniasur.cl/wp-content/uploads/2019/05/Orientaciones-para-la- |
| Miércoles 23 de abril | | -Organización y funcionamiento del Modelo de atención integral con enfoque familiar y comunitario | | |
| 14:30 – 16:00 | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|--|--|
| | | <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | | <p>implementacion-del-modelo-de-atencion-integral-de-salud-Familiar-y-comunitaria..pdf</p> |
| <p>Sesión 36</p> <p>Miércoles 23 de abril</p> <p>16:15 – 17:45</p> | <p>RAE III</p> | <p>Unidad III</p> <p>-Tipos de familia según estructura y relaciones.</p> <p>-Ciclo Vital Familiar: Modelo de Evellyn Duvall.</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Hasta aquí test IV</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | <p>Clases compartidas a través de plataforma UCampus</p> | |
| <p>Sesión 37</p> <p>Jueves 24 de abril</p> <p>12:00 – 13:30</p> | <p>RAE III</p> | <p>Unidad III</p> <p>TEST IV</p> <p>-Factores de riesgo y protectores en familias.</p> <p>-Consejería individual y familiar.</p> <p>Clase expositiva/participativa</p> <p>Enf Bárbara González Solar</p> | <p>Clases compartidas a través de plataforma UCampus</p> | |
| <p>Sesión 38</p> <p>Jueves 24 de abril</p> <p>14:30 – 16:00</p> | <p>RAE III</p> | <p>Unidad III</p> <p>-Visita domiciliaria integral y el rol del profesional de enfermería.</p> <p>-Estudio de familia, genograma e instrumentos de valoración familiar I</p> | <p>Clases compartidas a través de plataforma UCampus</p> | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | Clase expositiva/participativa | | |
| | | Enf Bárbara González Solar | | |

| SEMANA VIII | | | | |
|--|----------------|---|--|--|
| Sesión 39 | RAE III | Unidad III | | |
| Martes 29 de abril | | -Proceso de atención en enfermería en casos clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos (1 hora para realizar) | | |
| 14:30 – 16:00 | | Enf Nicol Villarroel Enf Bárbara González | | |
| Sesión 40 | RAE III | Unidad III | | |
| Martes 29 de abril | | Presentación: -Proceso de atención en enfermería en casos clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos | | |
| 16:15 – 17:45 | | Enf Nicol Villarroel Enf Bárbara González | | |
| Sesión 41 | RAE III | Unidad III | | |
| Miércoles 30 de abril | | Certamen III Salas D1 y D5 | | |
| 14:30 – 16:00 | | Enf Nicol Villarroel Enf Bárbara González | | |
| Sesión 42 | RAE III | Unidad III | | |
| Miércoles 30 de abril | | Presentación: -Proceso de atención en enfermería en casos | | |

| | | | | |
|---|----------------|--|----------------|----------------|
| 16:15 – 17:45 | | clínicos correspondientes a atención primaria con enfoque integral, familiar y comunitario. -Trabajo con casos clínicos Enf Nicol Villarroel Enf Bárbara González | | |
| Sesión Jueves 01 de mayo 12:00 – 13:30 | Feriado | Feriado | Feriado | Feriado |
| Sesión Jueves 01 de mayo 14:30 – 16:00 | Feriado | Feriado | Feriado | Feriado |

| SEMANA IX | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Sesión Martes 6 de mayo 14:30 – 16:00 | Cambio horario con salud mental | Cambio horario con salud mental | Cambio horario con salud mental | Cambio horario con salud mental |
| Sesión Martes 6 de mayo 16:15 – 17:45 | Cambio horario con salud mental | Cambio horario con salud mental | Cambio horario con salud mental | Cambio horario con salud mental |
| Sesión 43 Miércoles 7 de mayo 08:30 - 11:45 | RAE I, II, III | Unidad III Taller simulación clínica curación pie diabético y úlcera venosa Enf 1 Enf Nicol Villarroel | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta |
| Sesión 44 Miércoles 7 de mayo 08:30 - 11:45 | RAE I, II, III | Unidad III Simulación clínica control cardiovascular Enf Astrid Garrido | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | | Enf Bárbara González | | |
| Sesión 45 Miércoles 7 de mayo 18:00 a 19:30 hrs sala D5 | RAE II | Unidad II -Preparación del proceso de inmunización en contexto de atención primaria y ruralidad. Enf Yesenia Orellana | | |
| Sesión 46 Jueves 8 de mayo 14:30– 16:00 | RAE I, II, III | Unidad III Simulación clínica inmunización en la persona adulta Enf Bárbara González Enf Nicol Villarroel | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta |
| Sesión 47 Jueves 8 de mayo 16:15 – 17:45 | RAE I, II, III | Unidad III Simulación clínica inmunización en la persona adulta Enf Bárbara González Enf Nicol Villarroel | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta | Documentos subidos en plataforma UCampus + pauta |
| Sesión 48 Jueves 8 de mayo 18:00 – 19:30 sala D5 | RAE II | Unidad II -Rol del profesional de enfermería en contexto de atención primaria rural Enf Jorge Cabrera | | |