

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión y Liderazgo en Salud I		Código:	OB1006
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica	Académica	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	V	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	3	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	27	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene por objetivo dar herramientas a los estudiantes para la resolución de problemas de gestión y liderazgo en salud de acuerdo con el sistema sanitario chileno actual, de forma que deban utilizar bases conceptuales que den sustento a las actividades siempre identificando los elementos claves de gestión en el quehacer clínico profesional que ayuda al trabajo interdisciplinar en las instituciones de salud.
Este curso se relaciona posteriormente con Gestión y Liderazgo en Salud II

3. Contribución al Perfil de Egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de Aprendizaje Específicos

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar al final de la asignatura.

1. Analizar la organización del sistema de salud chileno en términos de tipo de sistema de salud vigente, sus características y separación de funciones estratégicas, y su relación con la gestión y liderazgo en salud, para que pueda realizar reflexión crítica respecto a su organización y su participación como futuro profesional
2. Evaluar la organización, actividades de gestión, liderazgo y actividades particulares de cada nivel de

atención de salud en relación a la estructura de la oferta sanitaria, para integrar la complejidad e identificar el rol profesional matró/matrona en este ámbito.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje (Saberes conceptuales y procedimentales)

Unidad 1. Sistema de Salud: Organización Macro nivel

- 1.1. Estado garante de Derechos Humanos, fundamentos de la existencia de los sistemas de salud y su rol en la seguridad social.
- 1.2. Características del modelo de Brismark, Beveridge y mixto.
- 1.3. Organización del sistema de salud Chileno. Macro redes, redes, servicios de salud y niveles de atención.
- 1.4. Principales herramientas para el levantamiento de diagnóstico epidemiológico nacional, con énfasis en determinantes sociales, género, salud sexual y reproductiva (población según orientación sexual y Inmigrante).
- 1.5. Taller de variables epidemiológicas
- 1.6. Estrategia nacional de salud y su implementación sanitaria. Rol de la matronería en su cumplimiento en relación a actividades de gestión y liderazgo.
- 1.7. Rol de cada institución y organismo que integra el sistema de salud Chileno: Ministerio, Subsecretarías, Redes, SEREMIS, etc.
- 1.8. Fuentes de financiamiento para la salud en Chile y mecanismo de pago a prestadores.
- 1.9. Actividades en torno al financiamiento y aseguramiento de la calidad de FONASA e ISAPRES.
- 1.10. GES aplicado a problemas de salud sexual y reproductiva.

Unidad 2. Sistema de Salud: Organización Micro-nivel

- 1.1. Características de los niveles de atención abierta y cerrada secundaria y terciaria.
- 1.2. Principales elementos de Planificación estratégica de instituciones de salud, con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductiva.
- 1.3. Actividades de gestión en unidades de atención abierta y cerrada
- 1.4. Procesos y herramientas principales de gestión clínica en la atención cerrada con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductivos
- 1.5. Procesos y herramientas principales de gestión clínica en la atención abierta con énfasis en cuidados de salud sexual y reproductivos.
- 1.6. Taller herramientas de gestión.

6. Recursos de Aprendizaje

6.1. Bibliografía:

(Se describe la bibliografía fundamental del curso: recursos bibliográficos considerados básicos para el proceso de aprendizaje del estudiante. Estas referencias deberán ser incluidas en el Syllabus, ya sea como bibliografía obligatoria o sugerida. Se debe presentar en formato APA. Se incluyen recursos electrónicos o web).

1. Cabieses, B., Zitko, P., Pinedo, R., Espinoza, M., y Albor, C. (2011) ¿Cómo se ha medido la posición social en investigación en salud? *Revista Panamericana Salud Pública*, 29(6):457–68.
2. Vega, J., Bedregal, P., Jadue, L., y Delgado, I. (2003). Gender inequity in the access to health care in Chile. *Revista médica de Chile*, 131(6), 669-678. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000600012>.
3. Arteaga, O., Thollaug, S., Nogueira, A., y Darras, C. (2002). Información para la equidad en salud en Chile. *Revista Panamericana Salud Pública*, 11(5/6): 374-385
4. Arteaga, O., Astorga, I., y Pinto, A. (2002). Inequalities in public health care provision in Chile. *Cad. Saúde*

- Pública, Rio de Janeiro, 18(4):1053-1066.
5. Brownson, R., Gurney, J., y Land, G.(1999). Evidence-based decision making in public health. *Journal of public health management and practice*, 5(5):86-87.
 6. Jenicek M.(1997) *Epidemiology, evidence-based medicine, and evidence based public health. Journal of epidemiology*, 7(4):187-189.
 7. Victora, C., Habicht, J., y Bryce, J. (2004). Evidence-based public health: moving beyond randomized trials. *American journal of public health*, 94(3): 400-5.
 8. Cano, V. y Soffia, M.(2009). Los estudios sobre migración internacional en Chile: apuntes y comentarios para una agenda de investigación actualizada. *Papeles de población*,15(61):129-167.
 9. Rojas, N., y Silva, C.(2016) *La migración en Chile: Breve reporte y caracterización*. Madrid:Observatorio iberoamericano sobre movilidad humana, migraciones y desarrollo.
 10. Cabieses, B.,Bernaldes, M.,Mc Intyr, A. y Cols.(2017). *La migración internacional como determinante social de la salud en Chile: evidencia y propuestas para políticas públicas*. Santiago:UDD.
 11. Chiavenato, I. (1998). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. Bogotá: McGraw-Hill.
 12. David, F. (2007). *Conceptos de Administración Estratégica*. México: McGraw-Hill.
 13. DIPRES. (Octubre de 2003). *Sistema de Control de Gestión y Presupuestos por Resultados, la experiencia Chilena*. División de Control de Gestión. Santiago, Chile: Ministerio de Hacienda-DIPRES.
 14. Hax, A., y Majluf, N. (2004). *Estrategias para el liderazgo competitivo*. Buenos Aires: Ediciones Granica, S. A.
 15. Koontz, H. W. (2002). *Administración una perspectiva global*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
 16. Ministerio de Salud. (2011). *Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios 2011-2020*.Santiago de Chile: Minsal.
 17. Kaplan, R., Norton, D., y Rugelsjoen, B. (Agosto-2010). *Cómo usar el BalancedScorecard para gestionar alianzas*. *Harvard Business Review*, 52-60.
 18. <https://www.minsal.cl/>
 19. <https://www.minsal.cl/secretarias-regionales-ministeriales-de-salud/>
 20. <https://www.minsal.cl/servicios-de-salud/>
 21. <http://www.bibliotecaminsal.cl/>
 22. <https://www.minsal.cl/salud-sexual-y-reproductiva/>
 23. <https://www.minsal.cl/salud-de-la-mujer/>
 24. <https://www.minsal.cl/lactancia-materna/>
 25. <https://www.minsal.cl/programa-salud-integral-adolescentes-y-jovenes/>
 26. <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/>
 27. <http://www.deis.cl/>
 28. <http://epi.minsal.cl/>
 29. <http://www.supersalud.gob.cl/portal/w3-channel.html>
 30. <https://www.fonasa.cl/sites/fonasa/beneficiarios>

6.2. Recursos materiales e infraestructura

(Listado de recursos materiales o de infraestructura específicos: laboratorios, materiales específicos, instrumentos, herramientas, espacios para práctica, etc. Se indican solo en caso de ser necesario).

Reproductor multimedia, puntero láser y micrófono (si es necesario).

Plumones de pizarra.

Impresión de guías para talleres